



Roma 1° aprile 2022

Prot. 11/2022TQ

Ai Docenti

**e p.c. Alla Presidente della Commissione Didattica
Ai Presidi di Facoltà
Ai Direttori di Dipartimento
Al Centro InfoSapienza
Ai Presidenti delle Commissioni Paritetiche
Docenti-Studenti
Ai Presidenti dei Comitati di Monitoraggio
Ai Manager Didattici
Al NVA**

Oggetto: avvio della rilevazione delle Opinioni Studenti [OPIS] per gli insegnamenti del II semestre - a.a. 2021-2022

Care Colleghe, Cari Colleghi,

desidero comunicarVi che è stata attivata la rilevazione delle Opinioni Studenti [OPIS] per il II semestre. Le indicazioni operative sulla rilevazione sono disponibili nel [vademecum per docenti OPIS 2021-2022](#).

Vi ricordo l'importanza del rilevamento "in aula" nel corso dello svolgimento delle lezioni.

Sarà possibile, già dal **6 giugno 2022**, accedendo [con le Vostre credenziali @uniroma1.it] dall'indirizzo <https://www.uniroma1.it/it/pagina/applicativo-opinioni-studenti-reportistica-i-docenti>] alla **App Qlik Sense OpiS Report Docente (OpiS ReD)**, visionare i risultati aggregati dei questionari d'aula - relativi a ciascun insegnamento o modulo da Voi erogato nel II semestre -, appena compilati dal numero minimo di studenti necessario a garantire l'anonimato.

Pertanto, raggiunti almeno i **2/3 dell'attività didattica (modulo/insegnamento)**, Vi invito a:

- 1) munirvi del "codice OPIS"** per ogni modulo/insegnamento che state erogando nel II semestre, accedendo alla vostra pagina *Infostud* e seguendo il percorso *DOCENTE _ GESTIONE LAUREE 2.0 _ DIDATTICA 2.0 _ CODICI OPIS*.
- 2) invitare gli studenti a compilare il questionario OPIS, nel corso della lezione in presenza e/o a distanza**, fornendo loro il codice OPIS e dedicando 15 minuti della lezione. Se ritenuto necessario, è possibile **proiettare e/o rendere disponibile agli studenti il [vademecum per studenti OPIS 2021-2022](#)** con le istruzioni per l'accesso guidato al questionario. Per i corsi in lingua inglese sono disponibili [istruzioni in lingua](#);
- 3) riproporre la rilevazione in una seconda data**, qualora la **presenza/partecipazione a lezione sia stata bassa**, affinché al rilevamento partecipi un campione rappresentativo degli studenti frequentanti l'insegnamento.



Nella stessa sezione della pagina di *Infostud*, nella quale è riportato il codice OPIS, potete, infatti, verificare il numero di questionari compilati e considerare l'opportunità di prevedere o meno una seconda occasione per il rilevamento a lezione.

È possibile pubblicare il codice *OPIS* nella propria bacheca, analogamente al materiale didattico reso disponibile.

Con l'occasione Vi ricordo che è **possibile somministrare il questionario OPIS** anche per alcune attività didattiche erogate come **Altre Attività Formative [AAF]**. Alcuni CdS prevedono, infatti, AAF in attività strutturate (es. attività di laboratorio specifiche) con l'erogazione da parte di un docente delle relative ore di attività didattica previste.¹

I docenti che desiderano essere valutati per attività didattiche svolte, riferibili alle AAF, potranno somministrare il questionario OPIS esclusivamente in aula, munendosi del codice OPIS disponibile nella propria pagina *Infostud*.

Vi ricordo, inoltre, che nel caso di insegnamenti integrati o di insegnamenti che prevedono più moduli/docenti e/o co-docenza, gli studenti saranno chiamati a **compilare al momento della prenotazione un solo questionario OPIS per l'intero insegnamento**, evitando così che agli studenti sia richiesto di compilare più questionari in fase di prenotazione all'esame, favorendo una compilazione più attendibile.

A tal proposito desidero precisare quanto segue:

- **I docenti impegnati in insegnamenti suddivisi in moduli e/o in insegnamenti in co-docenza, anche se non verbalizzanti l'insegnamento**, che desiderino sottoporre il proprio modulo/insegnamento al rilevamento, devono proporre il questionario della propria docenza agli studenti durante il corso delle lezioni, comunicando loro il codice OPIS riferito al proprio modulo/insegnamento; **non sarà, infatti, possibile far valutare dagli studenti un singolo segmento/modulo di insegnamento successivamente in quanto, come già indicato, in fase di prenotazione all'esame, il rilevamento sarà riferito all'intero insegnamento.**
- In caso di co-docenza, i docenti che svolgono/completano il proprio segmento di insegnamento prima che siano stati erogati i 2/3 delle attività didattiche del complessivo insegnamento potranno invitare gli studenti alla compilazione del questionario **al completamento dei 2/3 della propria attività didattica** [e non del complessivo insegnamento].

Nel ringraziarVi per la consueta collaborazione, Vi invio i miei più cordiali saluti.

F.to Ersilia Barbato

(Coordinatrice Team Qualità di Ateneo)

¹ **NB:** per poter prevedere AAF riferibili ad attività strutturate è necessario che nell'ordinamento e, quindi, nella didattica programmata del CdS, siano presenti sufficienti CFU di "*Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d – D.M. 270/04)*". Si ricorda che le AAF "strutturate" non possono essere associate a SSD e, pertanto, non sono catalogabili come insegnamenti.