



Roma 8 marzo2021

Prot. 7/2021TQ

Ai Docenti

e p.c. **Alla Prorettrice alla Didattica**
Alla Presidente della Commissione Didattica
Ai Presidi di Facoltà
Ai Direttori di Dipartimento
Al Centro InfoSapienza
Ai Presidenti delle Commissioni Paritetiche
Docenti-Studenti
Ai Presidenti dei Comitati di Monitoraggio
Ai Manager Didattici
Al NVA

Oggetto: avvio della rilevazione delle Opinioni Studenti [OPIS] per gli insegnamenti del II semestre - a.a. 2020-2021

Care Colleghe, Cari Colleghi,

vi comunico che è stata attivata la rilevazione delle Opinioni Studenti [OPIS] per il II semestre; il questionario OPIS presenterà domande sull'erogazione dell'insegnamento sia in presenza, che a distanza.

Ciascun docente può consultare le indicazioni reperibili nel [vademecum per docenti OPIS 2020-2021](#). Accedendo alla propria pagina *Infostud* e seguendo il percorso *DOCENTE _ GESTIONE LAUREE 2.0 __ DIDATTICA 2.0 __ CODICI OPIS*, potrà acquisire, per ciascun modulo/insegnamento erogato, lo specifico "*codice OPIS*".

Dopo aver **erogato i 2/3 della propria attività didattica**, il docente inviterà gli studenti a **compilare il questionario OPIS nel corso della lezione in presenza o a distanza**, fornendo loro il codice OPIS, dedicando 15 minuti della lezione; il docente potrà, altrimenti, inserire il codice OPIS nella propria bacheca, unitamente al materiale didattico disponibile a distanza.

Con l'occasione vi ricordo che è **possibile somministrare il questionario OPIS** anche per **alcune attività didattiche erogate** come **Altre Attività Formative [AAF]**. Alcuni CdS prevedono, infatti, AAF in attività strutturate (es. attività di laboratorio specifiche) con l'erogazione da parte di un docente delle relative ore di attività didattica previste **[NB: per poter prevedere AAF riferibili ad attività strutturate è necessario che nell'ordinamento e, quindi, nella didattica programmata del CdS, siano presenti sufficienti CFU di "Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)"]**. Si ricorda che le AAF "strutturate" non possono essere associate a SSD e, pertanto, non sono catalogabili come insegnamenti].

Per facilitare la compilazione dei questionari, il Team Qualità mette a disposizione un breve **vademecum rivolto agli studenti**, che il docente proietterà/condividerà durante la lezione e/o renderà disponibile nel momento scelto per proporre il rilevamento.

Sapienza Università di Roma

Team Qualità

P. le Aldo Moro n.5 – 00185 Roma

T (+39) 06 4991 0406 F (+39) 06 4991 0093

E-mail : teamqualita@uniroma1.it

CF 80209930587 PI 02133771002



Una volta raggiunti almeno i 2/3 del periodo di erogazione dell'insegnamento, vi invito quindi a:

1) munirvi del "codice OPIS" per ogni insegnamento/segmento di insegnamento che state erogando nel II semestre, accedendo alla pagina Docente di *Infostud*;

2) proiettare e/o rendere disponibile agli studenti durante l'erogazione dell'insegnamento le istruzioni per l'accesso guidato al questionario attraverso il [link al vademecum studenti OPIS 2020-2021](#). Per i corsi in lingua inglese sono disponibili [istruzioni in lingua](#);

3) riproporre la rilevazione in una seconda data, qualora la **presenza/partecipazione a lezione sia stata bassa**, affinché il rilevamento coinvolga un campione rappresentativo degli studenti frequentanti l'insegnamento.

Nella stessa sezione della pagina di *Infostud*, nella quale è riportato il codice OPIS, il docente può, infatti, verificare il numero di questionari compilati e considerare l'opportunità di prevedere o meno una seconda occasione per il rilevamento a lezione.

Per non oberare gli studenti in fase di prenotazione all'esame e, nel contempo, favorire compilazioni attendibili dei questionari, gli studenti saranno chiamati a **compilare al momento della prenotazione un solo questionario OPIS per l'intero insegnamento**, sia per gli insegnamenti integrati, sia per gli insegnamenti che prevedono più moduli/docenti e/o co-docenza.

In riferimento a quanto sopra, desidero precisare quanto segue:

- **I docenti impegnati in insegnamenti suddivisi in moduli e/o in insegnamenti in co-docenza, anche se non verbalizzanti l'insegnamento**, che desiderano sottoporre il proprio modulo/insegnamento al rilevamento, devono proporre il questionario della propria docenza agli studenti durante il corso delle lezioni, comunicando loro il codice OPIS riferito al proprio modulo/insegnamento; non sarà infatti possibile far valutare dagli studenti un singolo segmento/modulo di insegnamento successivamente in quanto, in fase di prenotazione all'esame, il rilevamento sarà riferito all'intero insegnamento.
- In caso di codocenza, i docenti che svolgono/completano il proprio segmento di insegnamento prima che siano stati erogati i 2/3 delle attività didattiche del complessivo insegnamento potranno invitare gli studenti alla compilazione del questionario **al completamento dei 2/3 della propria attività didattica** [e non del complessivo insegnamento].
- I docenti che **desiderano essere valutati per attività didattiche riferibili alle AAF**, potranno somministrare il questionario OPIS **esclusivamente in aula**, munendosi del **codice OPIS** disponibile nella propria pagina *Infostud*.

Infine, desidero informarvi che dai primi giorni di marzo, tramite l'[applicativo dedicato](#), sono disponibili i primi risultati OPIS aggiornati al 28 febbraio e relativi al I semestre 2020-2021.

Nel ringraziarvi per la consueta collaborazione, vi invio i miei più cordiali saluti.

F.to Ersilia Barbato

(Coordinatrice Team Qualità di Ateneo)