



Rendicontazione 2020 Piano Strategico, Facoltà di Farmacia e Medicina

Introduzione	2
Didattica	2
Nuovi spazi di aggregazione per gli studenti	5
Assistenza	6
Campagna vaccinale anti COVID-19	6
Ricerca	7
Terza missione	8
Internazionalizzazioni	8
Organico	8
Rendicontazione obiettivi piano strategico	12
4.1.4.1. Azioni suddivise in linea con gli obiettivi strategici di Ateneo	13
4.1.4.2. Azioni per obiettivi specifici di Facoltà	20
4.2.1.1 Azioni per il monitoraggio della ricerca	24
4.3.1 Azioni per l'Organizzazione, Servizi e terza Missione	25
4.4.1 Azioni per l'Organico	26
Best Practices	28

Introduzione

La rendicontazione è stata stilata principalmente in base all'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi prefissati dal Piano Strategico della Facoltà di Farmacia e Medicina.

Si è ritenuto introdurre questa analisi rappresentando gli aspetti ritenuti più significativi nelle aree didattica, ricerca, assistenza/terza missione e internazionalizzazione. Inoltre, tra le attività in favore degli studenti si è ritenuto utile mettere in risalto la realizzazione dei nuovi spazi di aggregazione per gli studenti fortemente atteso dalla componente studentesca e, infine, l'avvio della campagna vaccinale per il contrasto dell'infezione da SARS-CoV-2 che rappresenta un'importante passo al ritorno alla c.d. normalità. In relazione all'organico si è analizzata la composizione del Personale Docente e Tecnico Amministrativo valutando la sostenibilità delle azioni in base alla sua consistenza o evidenziando la necessità di reclutamento per incrementarne la quantità.

La rendicontazione degli obiettivi del piano strategico, in linea con le precedenti azioni di monitoraggio, si è avvalsa dell'utilizzo dei colori delle celle, in corrispondenza del numero associato all'obiettivo (#), per indicare lo stato di avanzamento o completamento degli stessi. Inoltre, dove si è ritenuto utile, è stato inserito un breve commento sull'attività svolta. Sono stati riportati anche gli obiettivi (contraddistinti da +1) introdotti dall'ultima revisione del piano strategico, anche se saranno sottoposti a rendicontazione entro il triennio di riferimento.

Come in precedenza, la sezione *Best Practices* raccoglie alcuni punti di riflessione sulle metodologie organizzative adottate o le azioni introdotte. Questa sintetica analisi è utile, non solo per tenerne memoria, ma soprattutto ha l'obiettivo di arricchire il processo di miglioramento di metodi e procedure che si sono dimostrati efficaci.

Didattica

Per l'area della didattica i risultati conseguiti sono stati molteplici:

Prima di tutto, è importante ricordare i risultati della visita compiuta dalla commissione CEV dell'ANVUR ai fini dell'accreditamento dell'Ateneo. La relazione finale della commissione ha accreditato Sapienza con un punteggio di 7,41 e un giudizio pienamente soddisfacente; il contributo della Facoltà di Farmacia e Medicina è stato rilevante in quanto sono stati posti alla valutazione della CEV due corsi di laurea magistrali a ciclo unico e nello specifico:

- Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia "E" del Polo Pontino
- Il Corso di Laurea Chimica e Tecnologie Farmaceutiche della sede di Roma.

Un altro rilevante risultato, ottenuto in collaborazione con le Facoltà di Medicina e Odontoiatria e di Medicina e Psicologia è stato quello del raggiunto accreditamento definitivo di tutte le Scuole di Specializzazione di area medica da parte dell'Osservatorio Nazionale per la Formazione Medica Specialistica (oggi Osservatorio Nazionale della Formazione Sanitaria Specialistica);

In linea poi con le linee strategiche di Ateneo, sono stati proposti/attivati i seguenti corsi di laurea fortemente innovativi:

- Corso di Laurea Magistrale in Medicina HT in collaborazione con le Facoltà di Medicina e Odontoiatria, Medicina e Psicologia, Ingegneria Civile e Industriale e Ingegneria dell'Informazione, informatica e statistica (attivato)
- Corso di Laurea in Scienze, culture e politiche gastronomiche per il benessere interateneo con l'Università della Tuscia e in collaborazione con le Facoltà Medicina e Odontoiatria (attivato)
- Corso di Laurea Magistrale in Biochemistry (in inglese) in collaborazione con la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

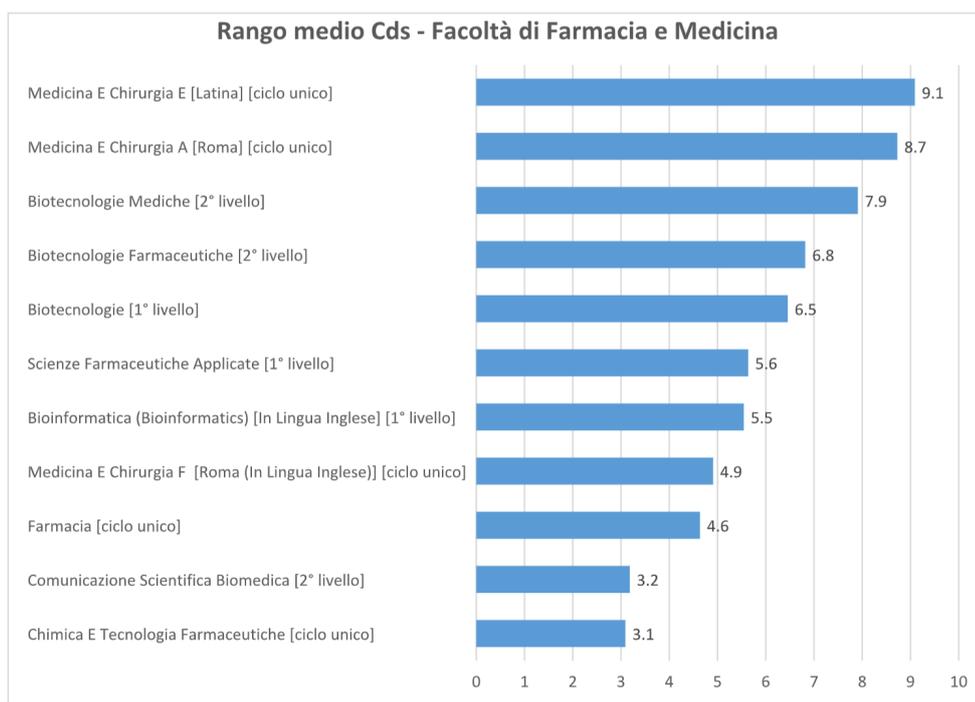
Per quel che concerne l'Opinione degli Studenti la Relazione redatta dal Comitato di Monitoraggio, relativa all'a.a 2018-2019, evidenzia che nessun Corso di Studio della Facoltà di Farmacia e Medicina

presenta un Rapporto di Soddisfazione complessivo (RS) inferiore a 1, indicando dunque una prevalenza di una percezione positiva rispetto a quelle negative. Complessivamente 6 su 11 Corsi di Studio presentano un valore del RS compreso tra 2 e 3. Il CdS con il valore del RS più alto (7,5) è Comunicazione Scientifica Biomedica, seguito da Medicina e Chirurgia F con un valore del RS pari a 3,159. Solo il CLM in Biotecnologie Mediche ha ottenuto un RS totale inferiore a 2 (1,991).

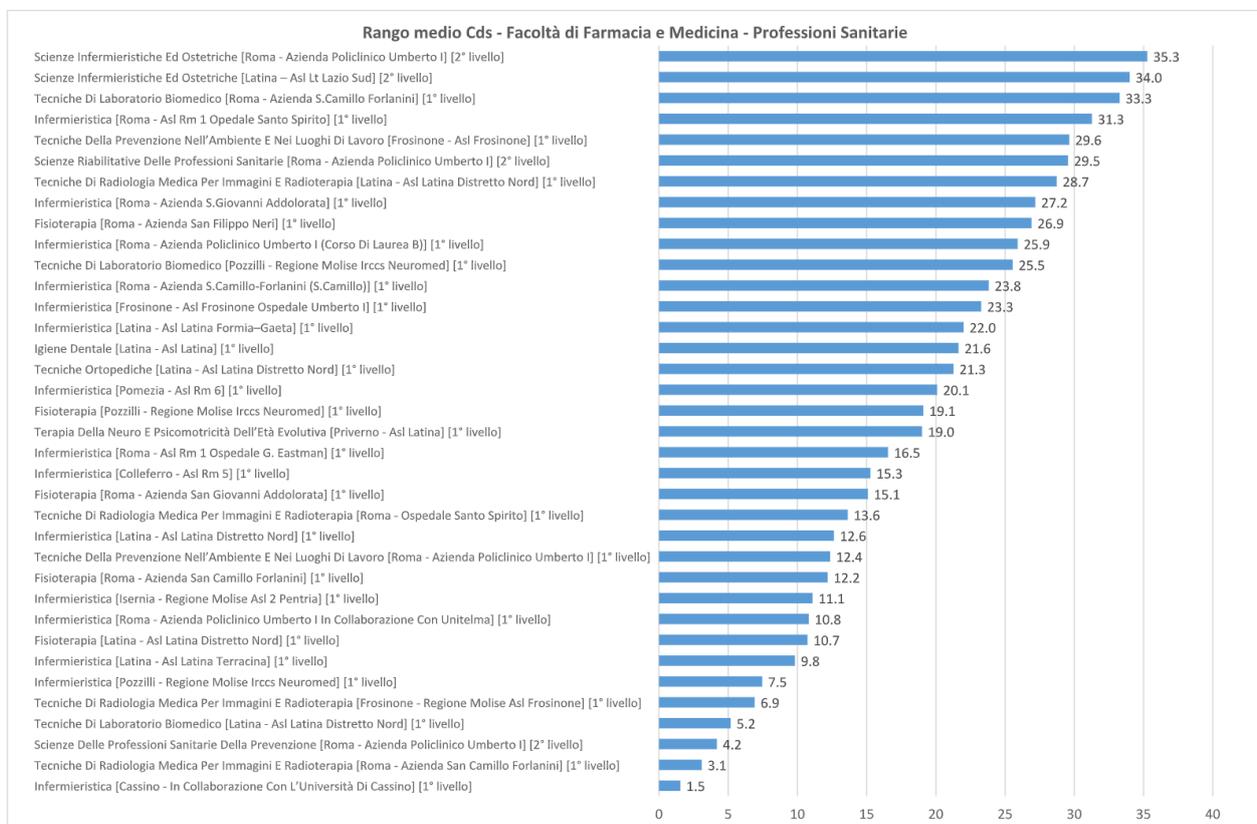
Tra i CdS delle professioni sanitarie si osserva che il CdS di Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Roma - Azienda Policlinico Umberto I presenta un valore del RS complessivo inferiore all'unità (0,784), ossia un livello di insoddisfazione non compensato dalla qualità (sicurezza) della risposta positiva. Undici dei trentasei Cds presentano un valore del RS complessivo compreso tra 1 e 2. Nove dei trentasei CdS presentano un valore del RS compreso tra 2 e 3. Il CdS con il valore del RS più alto (7,889) è Infermieristica di Cassino, seguito da Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione Roma - Azienda Policlinico Umberto I, con un valore del RS pari a 4,925.

Se invece del Rapporto di Soddisfazione complessivo si prende in considerazione quello di ciascuno degli undici item del questionario Anvur, emerge che gli item con RS con valori inferiori a uno sono "Conoscenze preliminari" per il CdS Comunicazione Scientifica Biomedica, e "Carico di Studio" per il CdS Biotecnologie Mediche. Tra i CdS delle professioni sanitarie, si osserva un valore del RS inferiore all'unità dell'item "Conoscenze preliminari" per il CdS Tecniche di Laboratorio Biomedico Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed, Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia Asl Latina Distretto Nord, Infermieristica Ospedale Santo Spirito, Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie Azienda Policlinico Umberto I, Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Latina Lazio Sud, Tecniche di Laboratorio Biomedico Azienda S. Camillo Forlanini e Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Azienda Policlinico Umberto I. I CdS delle professioni sanitarie che presentano un valore del RS inferiore all'unità dell'item "Carico di studio" sono Tecniche di Laboratorio Biomedico Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed, Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Latina Lazio Sud, Tecniche di Laboratorio Biomedico Azienda S. Camillo Forlanini e Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Azienda Policlinico Umberto I. Questi ultimi due CdS presentano un valore di RS inferiore all'unità anche per l'item "Materiale didattico". Il CdS di Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Azienda Policlinico Umberto I presenta un valore di RS inferiore all'unità anche gli item "Rispetto orari", "Coerenza dichiarato nel web" e "Reperibilità".

I grafici di seguito proposti mostrano il rango medio ottenuto a partire dai ranghi degli undici item, rispettivamente dei CdS della Facoltà di Farmacia e Medicina e dei CdS relativi alle professioni sanitarie.



Dalla matrice di transizione dei rating del rapporto di soddisfazione dell'a.a. 2017-18 verso quelli dell'a.a. 2018-19 risulta che sette CdS della Facoltà di Farmacia e Medicina migliorano di cui due in maniera decisiva, quattro CdS rimangono stazionari, e non ci sono CdS che peggiorano. Per i CdS delle professioni sanitarie risulta che undici CdS migliorano di cui uno in maniera decisiva, diciassette CdS rimangono stazionari, otto CdS peggiorano di cui due decisamente.



L'emergenza sanitaria e la conseguente necessità di superare le criticità intervenute nell'erogazione della formazione ha impegnato la Facoltà su progetti solo parzialmente ricompresi nelle previsioni del piano strategico che si ritiene quindi importante comunque riportare; nello specifico si tratta delle seguenti problematiche: didattica a distanza, didattica mista e digitalizzazione delle Aule.

Didattica a distanza

L'emergenza sanitaria conseguente alla pandemia da SARS-Cov-2, ha costretto sin da subito l'Ateneo a pensare a strategie per erogare la didattica a distanza tramite l'utilizzo di piattaforme online.

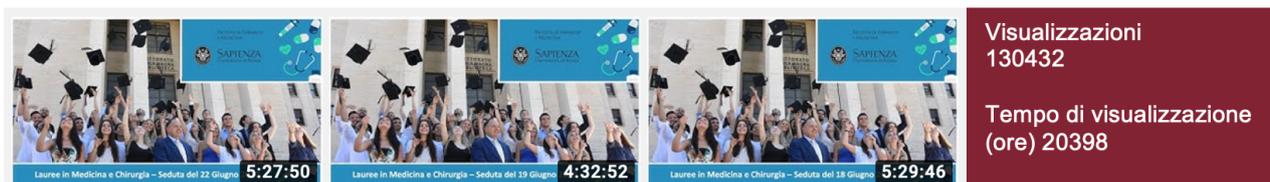
La Facoltà di Farmacia e Medicina, con esperienza pluriennale nell'utilizzo di diversi strumenti per l'e-learning, si è mobilitata velocemente per poter garantire l'erogazione della didattica online.

Già dalle prime fasi vi è stato un confronto delle soluzioni possibili a livello di Ateneo, con l'avvio di incontri periodici con tutti i Presidi. Si sono cercate, individuate e messe in atto le soluzioni necessarie a mantenere al massimo la continuità dell'erogazione della didattica e di quanto altro indispensabile per garantire agli studenti il massimo della qualità della formazione, nonostante la situazione d'emergenza. Sono state progettate e adottate nuove soluzioni, utilizzando nuovi efficaci strumenti, che hanno portato all'introduzione di nuovi servizi e piattaforme.

È stato quindi possibile garantire:

- Open days in telematica: Porte Aperte alla Sapienza, con servizi di orientamento agli studenti garantiti oltre ai tempi previsti dalla manifestazione principale;
- Test di ammissione
- Attività didattiche, lezioni, esercitazioni
- Prove ed esami

- Esami di Tesi di Laurea
- Placement virtuale: virtual career days



Rilevante segnalare che per consentire lo svolgimento delle Tesi di Laurea e la massima partecipazione dei parenti e amici dei laureandi è stato avviato il canale Youtube della Facoltà per trasmetterle in diretta. L’iniziativa, anche se in una prima fase, ha riguardato solo le Tesi di Laurea in Medicina e Chirurgia è stata molto apprezzata. Con l’introduzione della piattaforma Zoom si è sperimentato l’uso di questa procedura anche per le Tesi di Specializzazione ed altri eventi. Al canale Youtube della Facoltà sono attualmente iscritte 1564 persone.

Didattica mista e digitalizzazione delle Aule

Il processo di digitalizzazione delle Aule ha accelerato il processo di ammodernamento della strumentazione tecnica e ha comportato la necessità di prevedere per ogni aula un punto di accesso alla rete Internet. I Referenti Informatici dei Dipartimenti e delle Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Odontoiatria, con il supporto di InfoSapienza, hanno quindi garantito in tutte le aule didattiche la presenza di rete wired o wireless. Sono state inoltre svolte differenti riunioni per selezionare gli strumenti ritenuti più idonei e cercare di scegliere sistemi omogenei. Il processo è stato concluso consentendo già dal primo semestre del 2020 la possibilità di svolgere le lezioni in modalità mista. A supporto dei docenti sono stati inoltre creati appositi video tutorial per illustrare come meglio gestire la nuova strumentazione delle Aule e le funzionalità aggiuntive.

Per rendere possibile il rientro in aula sono state inoltre svolte attività di mappatura dei posti utilizzabili nelle Aule in base al rispetto del distanziamento sociale, l’adozione di procedure e l’incremento della segnaletica per la sicurezza sanitaria;

La Facoltà ha pianificato riunioni periodiche di aggiornamento sugli stati di avanzamento con il Preside, Direttori di Dipartimento, RAD, Referenti Informatici e coloro che hanno partecipato e hanno reso possibile la digitalizzazione delle Aule della Facoltà.

Risulta fondamentale sottolineare che tutte le attività svolte non sono state solo orientate al miglioramento della tecnologia disponibile, ma anche allo sforzo di condividere con docenti metodi, strumenti e soluzioni anche con assistenza personalizzata, che hanno portato ad una gestione dinamica con il coinvolgimento più ampio possibile.

Nuovi spazi di aggregazione per gli studenti



Alla presenza del Magnifico Rettore Prof. Eugenio Gaudio e dei Presidi delle Facoltà di Farmacia e Medicina Prof. Carlo Della Rocca, di Medicina e Odontoiatria Prof.ssa Antonella Polimeni e di

Medicina e Psicologia Prof. Fabio Lucidi il 9 Luglio 2020 sono state inaugurate tre ampie aule studio, situate all'interno del perimetro del Policlinico Umberto I nei pressi della Cappella. Le stesse sono state rinnovate unendo tradizione e innovazione, e presto saranno a disposizione degli studenti dei corsi di Medicina, Odontoiatria e Professioni sanitarie.

Hanno partecipato all'evento, inoltre, il Direttore dell'Area Gestione Edilizia Massimo Babudri, i Presidenti dei Corsi dei Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e i Rappresentanti degli studenti.

Assistenza

Sulla base del Protocollo di Intesa è stato messo in essere un confronto franco e serrato con le nostre Aziende Sanitarie di riferimento, l'AOU Policlinico Umberto I e la ASL di Latina, con lo scopo di riconquistare un rapporto basato sul rispetto dei reciproci obiettivi istituzionali per riallineare le esigenze della Facoltà con quelle delle Aziende.

Sono state riprese le strutturazioni assistenziali dei docenti appartenenti ai SSD obbligatori che da molto tempo erano bloccate.



Presso il Polo Pontino, grazie alle sinergie con la ASL di Latina e con la struttura accreditata ICOT del gruppo GIOMI, è stato completato il percorso di riassetto organizzativo, con la firma della Convenzione per le attività presso l'ICOT, raggiunta dopo lunga negoziazione con la Regione Lazio che ha portato infine al rispetto totale dei vincoli posti dalla Facoltà a tutela delle attività assistenziali indispensabili per lo svolgimento delle attività istituzionali dei docenti impegnati in tale sede.

Campagna vaccinale anti COVID-19

Come accennato, sono numerose le attività di assistenza, ricerca e didattica condotte sul tema del COVID-19. Simbolicamente, sperando che si possa presto tornare alla normalità, si segnala la campagna vaccinale per la lotta al COVID-19 condotta in sinergia tra le Facoltà di Farmacia e Medicina, Medicina e Odontoiatria e Medicina e Psicologia. Dal 16 al 18 Dicembre 2020 si è provveduto al censimento delle pre-adesioni da parte degli studenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia e delle Professioni Sanitarie al programma vaccinale per il contrasto dell'infezione da

SARS-CoV-2, in osservanza a quanto previsto dalla Regione Lazio. Le pre-adesioni sono state tempestivamente comunicate alle Aziende Sanitarie di riferimento dei diversi Corsi di Laurea affinché le stesse provvedessero a organizzare il necessario scaglionamento di coloro che hanno aderito secondo le priorità stabilite dal Ministero della Salute.

Le Facoltà Mediche continueranno a monitorare lo svolgimento del programma di vaccinazione per gli studenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia e delle Professioni Sanitarie e, appena possibile, ad avviare la seconda fase di vaccinazioni, i cui tempi al momento non sono ancora prevedibili.

Ricerca

Per quel che concerne la ricerca, la Facoltà ha iniziato a svolgere una funzione di facilitatore della integrazione e del dialogo tra i Dipartimenti, anche al fine di potenziare le capacità di attrazione dei fondi necessari. Sono stati censiti i Referenti della Ricerca, i Referenti e Validatori del Catalogo IRIS (Institutional Research Information System) e l'elenco è stato pubblicato sul sito web di Facoltà nella sezione Ricerca, che è stata opportunamente modificata per ospitare le notizie rilevanti sul tema.

Le analisi della Commissione Ricerca, hanno evidenziato l'importanza strategica di realizzare un evento nel quale i Dipartimenti potessero esporre le molteplici attività, i servizi offerti e le potenzialità a tutta la Comunità Accademica e ai vari portatori di interesse.

L'evento discusso, programmato, progettato non si è potuto tenere a causa della pandemia e si ritiene che possa essere funzionale organizzarlo in futuro in modalità mista consentendo la partecipazione in presenza e a distanza. L'iniziativa infatti non ha la solo funzionalità informativa, ma vuole essere un'occasione per ampliare i contatti e le opportunità di collaborazione e finanziamento.

Sull'emergenza sanitaria la Commissione ha effettuato diverse analisi e considerazioni; Sapienza ha redatto circa 600 lavori ed è la quinta Istituzione al Mondo in termini di quantità di pubblicazioni in tema Covid-19. Alcuni gruppi interdisciplinari coinvolgono nella ricerca diversi Dipartimenti Sapienza e della nostra Facoltà, oltre alle attività congiunte con Istituzioni terze.

Infatti, tutti i nostri Dipartimenti hanno svolto attività di ricerca durante l'emergenza COVID-19, che sono state censite come da scherma che alla data del 16 Dicembre evidenzia la presentazione di 195 progetti, prevalentemente nell'ambito epidemiologico e clinico.

Dipartimenti	Ricerche Totali	# Ricerche per ambito
Chimica e Tecnologie del Farmaco	8	T6; D2;
Chirurgia Generale "P. Stefanini"	39	C39
Fisiologia e Farmacologia "Vittorio Erspamer"	5	C2; D2; T1;
Medicina Molecolare	22	B3; D6; E2; I8; T3
Sanità Pubblica e Malattie Infettive	85	E 44; C11; D6; T14; B10
Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore	5	C2, E1, T2
Scienze Biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"	7	B6; D1;
Scienze e Biotecnologie Medico-Chirurgiche	24	B2; C2; D5; T3; E12

B: AMBITO CARATTERIZZAZIONE BIOMOLECOLARE (21); C: AMBITO CLINICO (56) D: AMBITO DIAGNOSTICO-PREDITTIVO (22); E: AMBITO EPIDEMIOLOGICO (59); I: AMBITO IMMUNOLOGICO (8); T: AMBITO TERAPEUTICO (29)

Dall'analisi è emersa la necessità di organizzare un'iniziativa per presentare i vari risultati, che trattando temi molto attuali, possa precedere gli eventi di presentazione delle attività dei Dipartimenti a suo tempo programmati. Inoltre, avendo un taglio prevalentemente informativo sarà possibile organizzare questo evento direttamente online e con il supporto dei social network sarà data la massima diffusione ai prodotti della ricerca.

Quanto sopra emerso conferma l'importanza strategica della Commissione Ricerca.

Terza missione

Le caratteristiche della Facoltà, inducono a valorizzare nella terza missione soprattutto le attività di supporto alla salute evidenziate in questa relazione nei punti Assistenza e Ricerca. Il ruolo cruciale di tutti i professionisti della salute è evidente alla società grazie anche all'attività incessabile che ha permesso di mitigare e curare gli effettivi derivanti dalla pandemia. Indubbio anche l'importante contributo offerto alla società dall'area farmaceutica e delle biotecnologie. Agli aspetti già citati si aggiungono la valorizzazione economica dei prodotti della ricerca e il ruolo nella formazione continua e di informazione nei confronti della società.

Internazionalizzazioni

Migliorare il processo di Internazionalizzazione rappresenta uno degli obiettivi cardine della Facoltà che negli anni ha portato a numerosi risultati che si sono tradotti in un incremento degli accordi internazionali sortiti, anche a seguito del "focus" sull'internazionalizzazione dedicato nell'Assemblea di Facoltà.

Nell'anno di riferimento l'area Internazionalizzazione del sito web di Facoltà si è sempre più arricchita di contenuti, statici e dinamici, con notizie e pagine dedicate alle maggiori opportunità offerte a studenti, ricercatori e docenti. Inoltre, si è realizzato di un video di presentazione del progetto Erasmus+ con le testimonianze degli studenti, arricchito dalla partecipazione dei CAM delle Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Odontoiatria. Lo stesso è stato utilizzato per la manifestazione Porte Aperte alla Sapienza e presentato durante lo svolgimento di altri eventi.

Considerevole, inoltre, il contributo della Facoltà alla partecipazione alla European Civic University, la nuova università europea finalizzata alla costruzione di uno spazio integrato, multilinguistico arricchito dalla diversità culturale europea e dalla partecipazione di tutte le componenti della comunità accademica: studenti, docenti e personale tecnico amministrativo.

CIVIS hubs Global Health

Developing a scientific and educational favourable context

Enhancing skills and competencies

Sharing infrastructure and resources

In questo ambito è stato presentato il progetto per l'Hub Health, che basato sulle missioni e i valori della CIVIS si pone il compito di affrontare le principali sfide della società e il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite nell'ambito della salute globale. L'iniziativa ha inoltre la finalità di creare nuovi corsi di studio presso le università membre e di promuovere progetti di ricerca multidisciplinare, metodologie pedagogiche innovative e la condivisione di risorse e infrastrutture.

Organico

Aggiornamento punto 3.4 del Piano Strategico di Facoltà 2018-2020: Organico e sostenibilità

Di seguito si riportano le tabelle di confronto tra l'organico della Facoltà al 31/12/2017 e quello al 31/12/2020, rispettivamente per il personale Docente dei diversi ruoli (PO, PA, RU e RTD-b e RTD-a) nei diversi SSD e per il personale TAB dei diversi ruoli e divisi per area di impegno. L'osservazione è completata da brevi commenti.

3.4.1 Personale docente: sostenibilità e breve commento

SSD	Situazione al 31/12/2017						Situazione al 31/12/20202					
	PO	PA	RU	RTD-B	RTD-A	Totale	PO	PA	RU	RTD-B	RTD-A	Totale
BIO09	6	8	10	2		26	7	9	5	3		24
BIO10	8	22	13	1	3	47	8	22	9	3	3	45
BIO11	3	1	2	1		5	3	3				6
BIO12	1	2	4			7	Settore Migrato					
BIO13	2	4	6	2	2	16	3	6	5	1	2	17
BIO14	1	6	14	1	1	23	5	7	9	1	1	23
BIO16	3	7	8	1		19	4	8	5		1	18
BIO17	5	8	4		2	19	3	6	3		3	15
BIO19							1					1
CHIM01		1				1		1				1
CHIM02		1				1	1					1
CHIM03	3	4	4			11	3	4	2			9
CHIM06	3	3	1			7	3	4		1	2	10
CHIM08	3	6	8	1	2	20	3	11	4	2	2	22
CHIM09		3	3	2		8	1	5	1			7
CHIM10		1	1			2	1	1	1	1		4
FIS07	1	2	1		1	5	1	2		1		4
IUS10			1			1			1			1
MED01	2	1	2		1	6	1	1		2		4
MED02	2	1	2			5	2	1	1		2	6
MED03	1	3				4	1					1
MED04	6	8	8		1	23	6	4	3	1	4	18
MED05	2					2	1	2				3
MED06					1	1			2			2
MED07	3	6	22		1	32	2	11	8	1	1	23
MED08	2		5			7	2	2			1	5
MED09		4	4			8	1	2			1	4
MED10	1					1	1				1	2
MED11		1				1		1				1
MED12				1		1		1				1
MED13		1				1		2				2
MED15	1	5	6	1	1	14	Settore migrato					
MED17	2	3	4		2	11	2	3	3		1	9
MED18	4	11	13	1	2	31	2	8	8	2	1	21
MED21	1	4			1	6	1	3		1	1	6
MED22	3	3	3		1	10		2	2	1	1	6
MED23		1	1			2		1	1			2
MED24		1	1			2		1	1			2

MED25		1				1	1					1
MED26	1	2	6		1	10		2	4	1		7
MED27		3				3	Settore migrato					
MED28				1		1		1				1
MED30		1	1			2	Settore migrato					
MED31	1					1	Settore migrato					
MED33	2	2	5			9	1	2	2	1	1	7
MED34	1			2	1	4	1	3		1	1	6
MED35			2			2		1	1			2
MED39			2			2			2			2
MED41		3	1			4		3				3
MED42	4	4	7	1		16	4	6	6			16
MED43	3	4	10			17	2	4	7			13
MED44			4			4		1	4			5
MED45		1				1					1	1
MED46	3	9	3	5		20	5	16	2		1	24
MED48	1					1	1					1
MED50	5	1	3	1		10	6	1	2	1		10
M-EDF01		1				1		2				2
M-PSI08			1			1						
SECS-P06		1				1		1				1
SPS-07									1			1
VET01		1				1		1				1
VET06	2	2	3	1	1	9	1	2	1	1	1	6
TOTALE	92	168	199	25	25	509	91	180	106	26	33	432

Legenda: in rosso le flessioni e i SSD non più presenti, in verde gli incrementi e i SSD introdotti

Il confronto evidenzia come ci sia stata una flessione nel numero dei docenti di Facoltà di circa il 15% per oltre il 35% dovuta alle migrazioni anche di interi settori (BIO/12 e MED/15 ad esempio), verso Dipartimenti di altre Facoltà. Migrazioni concordate nell'operazione di riassetto dei Dipartimenti resasi necessaria ai fini della conservazione dei limiti di legge a rischio in funzione del fisiologico calo dei Docenti dovuto al pregresso blocco del turn-over, e che in ultima analisi ha portato alla disattivazione di un Dipartimento e al conseguente riassorbimento dei docenti afferenti alla Facoltà. A parte tale fenomeno, è evidente il successo delle politiche di reclutamento della Facoltà evidenziato da una sostanziale tenuta del numero dei PO, un evidente aumento del numero dei PA e un aumento anche nel numero degli RTD segni di una buona attrattività e attenzione nei confronti di risorse umane completamente nuove e giovani. Con l'eccezione dei SSD completamente migrati, le flessioni (riguardanti 20 SSD) sono di poche unità e sostanzialmente dovute al calo degli RU, categoria notoriamente "a esaurimento" per la vigente normativa. In 16 SSD si è registrato un aumento sempre nell'ordine delle unità. Complessivamente nel triennio la sostenibilità complessiva risulta mantenuta anche in funzione del fatto che notoriamente tra i punti di forza della Facoltà c'è quello di poter contare sull'integrazione inter-facoltà, in particolare con le altre Facoltà dell'Area delle Scienze della Salute, per lo sfruttamento della complementarità delle diverse composizioni disciplinari. Non v'è dubbio che l'impegno profuso nell'istituzione di nuovi corsi comporterà un'intensificazione del reclutamento che grazie alle politiche dell'Ateneo sembrerebbe prospetticamente perseguibile.

3.4.2 Personale tecnico amministrativo che dipende funzionalmente dalla Presidenza di Facoltà: sostenibilità breve commento e necessità

PERSONALE TAB	Situazione al 31/12/2017					Situazione al 31/12/2020				
	B	C	D	EP	TOTALE	B	C	D	EP	TOTALE
Amministrazione		5	1	1	7		3	2	0	5
Biblioteca					0					0
Servizi tecnici				1	1				1	1
Servizi informatici		1			1		1			1
Servizi didattici		6	2		8		7	2		9
Sevizi generali		2			2		2			2
TOTALE	0	14	3	2	19	0	13	4	1	18

Legenda: in rosso le flessioni, in verde gli incrementi

Nel triennio, complessivamente è stata persa una unità e per necessità di riassetto interno l'area dell'Amministrazione ne ha di fatto perse 2 a fronte di un aumento della complessità delle procedure da affrontare anche in funzione della revisione di alcuni regolamenti di Ateneo che attribuiscono funzioni aggiuntive alle Facoltà. Un'altra criticità appare quella della mancata crescita del numero delle unità impegnate nell'area dei servizi informatici a fronte di un aumento vertiginoso delle competenze dell'area in funzione delle necessità di digitalizzazione rese improcrastinabili dall'emergenza sanitaria e che evidentemente resteranno vigenti a regime. Per tali considerazioni è indispensabile che la Facoltà possa contare sull'attribuzione in tempi brevi del seguente personale:

- Una unità di categoria D Area amministrativa **a supporto delle attività del RAD** con conoscenze, competenze e capacità di tipo giuridico, amministrativo contabile e gestionale nei seguenti ambiti e materie:
 - diritto amministrativo, anche con riferimento alla disciplina sulla privacy e alla disciplina relativa alla trasparenza e all'anticorruzione;
 - diritto del lavoro, con riferimento alla disciplina del rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione;
 - contabilità pubblica, con particolare riferimento ai sistemi contabili e di bilancio e al sistema della Tesoreria Unica nelle Università;
 - normativa relativa all'organizzazione e al funzionamento della P.A. con particolare riferimento al sistema universitario;
 - competenze organizzative-gestionali e capacità di problem solving, di gestione di progetti, di perseguimento di obiettivi stabiliti, di pianificazione e gestione del tempo;
 - una buona conoscenza della lingua inglese e delle applicazioni informatiche più in uso
 Completano il profilo ottime capacità relazionali e di coordinamento
- Una unità di categoria C Area amministrativa **a supporto del RAD e del Coordinatore di Facoltà** con competenze nelle seguenti materie:
 - elementi di diritto amministrativo con particolare riferimento alla disciplina sulla privacy ed alla disciplina sulla trasparenza e anticorruzione;
 - il sistema di contabilità in uso presso Sapienza;
 - a disciplina del rapporto di lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione;
 - la conoscenza della normativa in tema di gestione documentale, archiviazione e conservazione;
 - la conoscenza dell'offerta formativa delle università, della legislazione universitaria, dello Statuto dell'Ateneo e del Regolamento di Ateneo per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità;

- una buona conoscenza della lingua inglese e delle applicazioni informatiche più in uso.

Completano il profilo ottime capacità relazionali

- Una unità di categoria D Area Servizi Informatici per le seguenti attività e con le specificate competenze:
 - Attività:
 - Supporto al RAD nell'individuazione del fabbisogno e nelle fasi di acquisto (RUP) di strumenti informatici e audiovisivi con particolare riferimento a tutta la dotazione per gli uffici, le aule e i laboratori della Facoltà;
 - Monitoraggio, gestione, controllo, manutenzione e implementazione degli audiovisivi e della strumentazione didattica in dotazione alle aule della Facoltà;
 - Coordinamento con altri referenti delle strutture di raccordo e di Ateneo.
 - Competenze:
 - tecniche per la gestione, il monitoraggio e la programmazione della manutenzione, scelte di prodotti e tecnologie a supporto delle attività didattiche.

Completano il profilo ottime capacità relazionali e di coordinamento.

- Una unità di categoria C Area Servizi Informatici per le seguenti attività e con le specificate competenze:
 - Attività:
 - Supporto al Referente informatico nelle attività di assistenza e supporto per potenziamento e utilizzo da parte di tutto il personale della Facoltà delle soluzioni tecnologiche per docenti e studenti, che il Centro Info-Sapienza ha selezionato per la produzione e la fruizione di contenuti didattici digitali in modalità telematica da remoto;
 - Supporto alle attività di pubblicazione e divulgazione delle informazioni;
 - Supporto all'organizzazione delle attività del laboratorio di simulazione "Skill Lab", gestione degli strumenti didattici, assistenza tecnica ai Docenti del laboratorio e ai frequentatori tutti.
 - Competenze:
 - Tecnico Informatiche con particolare riferimento alle applicazioni e software per la didattica e di e-learning

Completano il profilo ottime capacità relazionali.

Rendicontazione obiettivi piano strategico

Con l'obiettivo di rendere veloce la consultazione dello stato di avanzamento degli obiettivi del piano strategico di Facoltà si adotta il sistema di colorazione, della cella relativa al numero dell'obiettivo (#), che assume il colore bianco per indicare le azioni previste, giallo per quelle avviate e verde per quelle concluse.

Durante la stesura della Relazione Annuale e della Revisione del Piano Strategico della Facoltà dello scorso anno si è colta l'opportunità di arricchire quest'ultimo con maggiori contenuti e l'introduzione di nuovi obiettivi. Questi ultimi hanno assunto la colorazione blu e si precisa che il loro raggiungimento e la relativa rendicontazione riguardano il biennio successivo a quello in analisi.

Nonostante il raggiungimento della quasi totalità degli obiettivi, è comunque importante tener conto delle difficoltà emerse durante l'emergenza sanitaria che hanno reso più difficile il completamento di talune attività e hanno costretto a rivalutare talune priorità a discapito di alcuni obiettivi.

4.1.4.1. Azioni suddivise in linea con gli obiettivi strategici di Ateneo

<input type="checkbox"/>	Azione prevista nel piano strategico	<input type="checkbox"/>	Azione avviata
<input checked="" type="checkbox"/>	Azione introdotta nel 2019/20 (contraddistinti +1)	<input type="checkbox"/>	Azione conclusa

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
1	Favorire la regolarità delle carriere degli studenti	Recupero di almeno il 50% di studenti con debito formativo all'ingresso	Attivazione e monitoraggio degli OFA	Numero di studenti che hanno assolto gli OFA/ numero di studenti con debito all'ingresso	Raggiunto 82% studenti 77% OFA

Dai dati trasmessi dal Settore Prove di Accesso e OFA nel triennio di riferimento 2018-2020 risulta che sono stati assolti complessivamente 758 debiti formativi di cui 122 attraverso il superamento di una prova e 636 superati grazie alle attività curriculari. Ne consegue che il 77% degli OFA è stato superato. Nel campione di 550 persone, 452 hanno recuperato il debito (82%) mentre 98 studenti non hanno assolto all'obbligo formativo in tutte le materie precedentemente assegnate. La Chimica è stata l'insegnamento più difficile da superare. I dati mostrano infine, che nel 2020 solo 8 persone non hanno assolto al debito formativo acquisito nel 2018, 38 nel 2019 e 52 nel 2020. È importante evidenziare che l'analisi si basa sui dati al 31 Dicembre 2020 e quindi vi è ancora tempo per il recupero del debito formativo per le ultime due coorti. Si riporta in tabella l'analisi relativa agli studenti che hanno superato o meno il debito formativo divisi per anno.

	2018	2019	2020	Totale
Assegnato	8	38	52	98
Assolto	18	222	212	452
% di successo	69%	85%	80%	82%

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
2	Favorire la regolarità delle carriere degli studenti	Monitorare ritardo studentesco	Verificare il numero di studenti che acquisiscono un minimo di 20 crediti per anno	Presenza di Report annuale	Parzialmente Raggiunto 2 anni su 3 Motivi del parziale raggiungimento: problematiche connesse all'esigenza sanitaria.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
3	Riequilibrare il rapporto	Monitorare l'andamento del	Verificare l'andamento	Presenza di report	Parzialmente Raggiunto

	docenti/studenti dove necessario	rapporto docenti/studenti nei diversi CdL	del rapporto negli ultimi 3 anni accademici	annuale	2 anni su 3 Motivi del parziale raggiungimento: problematiche connesse all'esigenza sanitaria.
--	----------------------------------	---	---	---------	---

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
4	Assicurare un'offerta formativa interdisciplinare e flessibile, con attenzione ai progetti di formazione continua	Monitorare i programmi dei corsi di studio in relazione alla reale presenza di contenuti interdisciplinari integrati e all'adeguamento continuo all'evoluzione dei saperi	Verificare l'aggiornamento periodico dei programmi e la presenza dei contenuti in base alla composizione del corso integrato, tramite anche l'utilizzo di griglie di valutazione	Presenza di report annuale	Parzialmente Raggiunto 2 anni su 3 Motivi del parziale raggiungimento: problematiche connesse all'esigenza sanitaria.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
5	Definire in modo chiaro gli obiettivi di apprendimento	Coordinamento delle attività dei corsi di laurea nella revisione ordinamentale per gruppi omogenei e la stesura della SUA-CDS	Redazione della Scheda SUA-CdS	Congruità della Scheda SUA-CdS	Raggiunto

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
6	Ampliare l'offerta formativa a distanza o con metodologie innovative	Incrementare le conoscenze di base dei Docenti relativamente alle possibilità offerte dall'e-learning	Organizzazione di corsi rivolti a Docenti per illustrare le potenzialità offerte dall'e-learning e dalla piattaforma Moodle adottata dall'Ateneo	Almeno 12 corsi base l'anno	Raggiunto >12
7	Ampliare	Incrementare le	Organizzazione	Almeno 1	Raggiunto

l'offerta formativa a distanza o con metodologie innovative	conoscenze avanzate dei Docenti relativamente alle possibilità offerte dall'e-learning	di corsi rivolti a Docenti per illustrare le potenzialità offerte dall'e-learning e dalla piattaforma Moodle adottata dall'Ateneo	corso avanzato l'anno	>1
---	--	---	-----------------------	----

L'esperienza maturata negli anni nell'ambito delle possibilità offerte dall'e-learning ci ha consentito di individuare e mettere in atto le soluzioni necessarie a mantenere al massimo la continuità dell'erogazione della didattica e di quanto altro necessario per garantire agli studenti il massimo della qualità della formazione, nonostante la l'emergenza sanitaria.



L'emergenza COVID-19 si è trasformata in un'occasione per offrire un servizio migliore passando dalla sperimentazione, all'innovazione e all'introduzione di nuovi servizi e piattaforme. Sono state quindi create diverse guide per facilitare l'utilizzo di Meet, Zoom, Google Classroom e Moodle. Inoltre, è stata offerta assistenza e formazione a membri della Facoltà e ai Docenti dei corsi di laurea per l'utilizzo di Moodle, Classroom, exam.net e SEB così da consentire lo svolgimento delle lezioni e degli esami.

Per quanto riguarda la piattaforma di *e-learning* Moodle si è optato, per far fronte alle necessità dei singoli, di offrire assistenza dedicata 1to1 ai Docenti, invece di organizzare dei corsi che si sarebbe rilevati meno efficaci rispetto alle molteplici necessità emerse. Inoltre, è stato creato un prototipo di video corso che illustra tutti gli aspetti tecnici e le potenzialità del sistema offerte dalla piattaforma Moodle, partendo dagli aspetti base a quelli più avanzati. Il corso è strutturato in video lezioni corredate da sintetica scheda (2 pagine al massimo) che descrive nel dettaglio le attività da compiere per raggiungere un determinato obiettivo. Il corso è stato pensato per poter essere inoltre utilizzato per la formazione dei borsisti e del personale tecnico amministrativo.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
8	Monitorare i percorsi formativi attraverso la rilevazione della soddisfazione degli studenti e il monitoraggio e il controllo dei risultati dei processi formativi	Trasmissione periodica alla Facoltà dei risultati dell'OPIS	Interazione con il Comitato di Monitoraggio di Facoltà e con il NVA per il trasferimento e l'elaborazione di dati	Almeno 2 report l'anno da parte (1 per semestre)	Raggiunto

Grazie ai servizi proposti dal Team Qualità all'esito delle OPIS potranno accedere i singoli Docenti, i Presidenti di Corso di Laurea, i Direttori di Dipartimento e i Presidi di Facoltà, ma anche il Comitato di monitoraggio e Commissione paritetica Docente-Studenti. Questa iniziativa ha l'obiettivo di poter effettuare delle analisi personalizzabili sull'esito dei questionari, di comunicazione degli stessi e poter determinare anche in base a confronti il miglioramento e il consolidamento delle strategie legate alla qualità della didattica, in modalità sistematica.

Le funzioni pensate per OPIS sono tre:

- una dedicata ai Docenti consentendogli quindi di verificare il proprio livello di performance, anche attraverso il confronto con altri corsi da lui tenuti, anni precedenti o al benchmark dei risultati generali del corso;
- una dedicata ai dati dei corsi di studio che potrà essere utilizzata dai Presidenti di Corsi di Laurea, Manager Didattico, Direttori di Dipartimento e Presidi di Facoltà, Coordinatori della Commissione Paritetica e del Comitato di monitoraggio. La restituzione dei questionari, già dal I semestre dell'A.A. 2019-2020, tramite questo applicativo consentirà di sviluppare considerazioni sui Corsi di Studio della medesima area, anche in un'ottica trasversale di sinergia tra le tre Facoltà Mediche di Sapienza, al di là delle suddivisioni di natura amministrativa, al fine di superare eventuali criticità in particolare nelle sedi decentrate.
- una sarà dedicata prevalentemente alla *governance*, Direttori di Dipartimento e Presidi di Facoltà, Coordinatori della Commissione Paritetica e del Comitato di monitoraggio, che consentirà di analizzare i risultati in base all'afferenza dei Docenti ad un certo Dipartimento anche se il loro insegnamenti vengono erogati nell'ambito di corsi di laurea di altre Facoltà.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
9	Monitorare i percorsi formativi attraverso la rilevazione della soddisfazione degli studenti e il monitoraggio e il controllo dei risultati dei processi formativi	Diffusione dei dati ai Docenti con l'obiettivo di prendere in esame le esperienze di successo e le azioni correttive.	Comunicazione dei dati ai Docenti	Presentazione dei risultati in assemblea almeno una volta l'anno	Raggiunto Assemblea del 13 Luglio 2020

L'Assemblea della Facoltà di Farmacia e Medicina si è riunita in modalità telematica il giorno 13 Luglio 2020 ed è stata un'opportunità per dialogare su come la Facoltà e la Sapienza hanno gestito la Didattica ai tempi dell'emergenza COVID-19, grazie ai contributi delle Prof.ssa Tiziana Pascucci, Prof.ssa Marella Maroder, del Preside Prof. Carlo Della Rocca e del Prof. Paolo Villari; Sono state inoltre presentate la Relazione Commissione Paritetica, a cura del Prof. Claudio Mastroianni e della Prof.ssa Esterina Pascale e la Relazione Comitato di Monitoraggi a cura della Prof.ssa Anna Rita Vestri.

L'iniziativa ha potuto accogliere la partecipazione di un gran numero di Docenti grazie all'utilizzo della piattaforma Cisco Webex ed è stata una fondamentale opportunità per discutere di come la gestione della didattica sia riuscita a passare da una modalità totalmente in presenza ad una digitale, raggiungendo livelli di qualità non solo paragonabili ma in diversi contesti più elevati.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
10	Migliorare l'attrattività nazionale e internazionale di studenti e docenti	Garantire la sinergia comunicativa tra sito web di Ateneo, di Dipartimento e	Allineamento del sito web al nuovo tema grafico di Sapienza	Utilizzo del tema grafico e riorganizzazione della struttura e dei contenuti con un	Raggiunto

		di Facoltà al fine anche di migliorare la fruizione dei contenuti, anche da dispositivi mobili.		maggior attenzione all'aspetto grafico	
--	--	---	--	--	--

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
11	Aumentare l'offerta formativa in lingua inglese	Implementazione della sezione Internazionalizzazione del sito web al fine di attrarre maggiormente candidati ai corsi in lingua inglese	Arricchimento della sezione con rubriche specifiche	Confezionamento di almeno una nuova rubrica aggiornata costantemente nel triennio	Raggiunto

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
12	Migliorare le conoscenze linguistiche degli studenti	Valorizzare l'attività del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) e di eventuali altri sistemi di apprendimento	Pubblicizzazione sul sito web di Facoltà	Presenza e aggiornamento dei links necessari sul sito web	Raggiunto

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
13	Migliorare le conoscenze linguistiche degli studenti	Creazione di percorsi facilitati per l'apprendimento dell'inglese (studenti italiani) e dell'italiano (studenti straniere)	Interazione con il (CLA) e altri enti/istituti per corsi in convenzione	Studio di fattibilità	Raggiunto

L'intento di offrire agli studenti un servizio per affrontare più agevolmente, sia le procedure di accertamento delle competenze linguistiche previste dal bando, sia l'intero percorso di mobilità all'estero ha portato nel primo semestre del 2020 alla realizzazione di corsi tematici di una durata complessiva di 12 settimane. Il Centro Linguistico di Ateneo ha organizzato corsi di lingua inglese, francese e spagnola aperti a tutti gli studenti della Sapienza aspiranti candidati al prossimo Bando Erasmus+ 2020/2022 per motivi studio.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
14	Aumentare la mobilità globale	Migliorare la comunicazione	Aggiornamento dell'area	Validazione del modello e	Raggiunto

	degli studenti e dei docenti	e valorizzare le differenti opportunità offerte dai programmi Internazionali	Internazionale sul sito web di Facoltà	pubblicazione	
--	------------------------------	--	--	---------------	--

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
15	Aumentare la mobilità globale degli studenti e dei docenti	Sviluppare azioni volte a implementare la comunicazione come strumento per conoscere e rilevare i bisogni dell'utenza, in particolare degli studenti Erasmus incoming e outgoing, nonché come strumento per svolgere azioni di sensibilizzazione e policy making.	Progettazione di un'area dedicata con informazioni utili e la possibilità di espressione di opinioni degli studenti	Validazione del modello e pubblicazione	Raggiunto

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
16	Aumentare la mobilità globale degli studenti e dei docenti	Migliorare l'esperienza Erasmus degli Studenti	Realizzazione Corso Moodle per Studenti Erasmus+	Pubblicazione gestione	Parzialmente Raggiunto Corso progettato, pianificato e pronto, ma ancora non erogato.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
17	Aumentare la mobilità globale degli studenti e dei docenti	Aumentare la partecipazione al progetto di Erasmus+ da parte degli studenti e dei docenti	Incrementare il numero accordi Erasmus	Incremento annuo progressivo nel triennio	Parzialmente Raggiunto Incremento nel triennio, ma non progressivo per anno

Si riportano i dati della mobilità studenti Erasmus relativi agli anni accademici dal 2014-2015 al 2019-2020.

ERASMUS STUDY OUTGOING	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	10	16	25	29	31	35
MEDICINA CL A	24	16	24	22	17	17
MEDICINA CL F	4	11	1	2	7	12
MEDICINA (Polo Pontino)	1	0	0	2	1	5
PROFESSIONI SANITARIE	10	10	1	12	5	10
TOTALE	49	53	51	67	61	79
TOTALE TRIENNALE	153			207		

Dalla comparazione degli accordi Erasmus *outgoing* relativo agli anni 2014-17 e 2017-2019, emerge che nell'ultimo triennio si è ottenuto un aumento complessivo passando da 153 a 207, l'Area di Farmacia e Biotecnologie registra inoltre un trend progressivo di crescita.

ERASMUS STUDY INCOMING	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	23	28	22	21	18	22
MEDICINA	43	34	43	50	49	53
PROFESSIONI SANITARIE	2	3	3	5	5	5
TOTALE	68	65	68	76	72	80
TOTALE TRIENNALE	201			228		

Anche i dati relativi agli studenti *incoming* conseguono un risultato positivo nel triennio 2017-2020 passando da 201 a 228.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore
+1	Migliorare le azioni di orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi con particolare attenzione alle iniziative dedicate agli studenti delle scuole superiori	Iniziative di orientamento e promozione delle opportunità di formazione e occasioni di lavoro rivolte alle specifiche aree	Giornata di orientamento da organizzare prima della fine del secondo semestre, per promuovere le opportunità di formazione, lavoro e ricerca	1 evento l'anno dedicato all'iniziativa

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore
+1	Migliorare le azioni di orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi con particolare attenzione alle iniziative dedicate agli studenti delle scuole superiori	Promuovere e incrementare le azioni di orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita	Dibattito sulla tematica con tutti i Docenti della Facoltà	Un'Assemblea di Facoltà dedicata alla tematica

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore
+1	Favorire la regolarità delle carriere degli studenti	Recupero di almeno il 50% di studenti con debito formativo all'ingresso	Valutazione dei possibili margini di miglioramento dei risultati ottenuti	Questionario da somministrare agli studenti con OFA

Si è predisposto il questionario da somministrare agli studenti con OFA, ma si è deciso di attendere i dati aggiornati sui risultati del triennio.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore
+1	Favorire progetti di formazione continua (volti a migliorare il livello di qualificazione professionale)	Promuovere un aggiornamento costante dei professionisti della salute per rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze del Servizio sanitario	Monitoraggio e promozione dei progetti in Educazione Continua in Medicina (ECM).	Verifica fattibilità e reti esistenti

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore
+1	Favorire progetti di formazione continua (volti a migliorare il livello di qualificazione professionale)	Favorire progetti di formazione continua e di qualità istituendo i percorsi di eccellenza nelle aree non mediche	Percorsi di eccellenza nelle aree non mediche	Istituzione nel triennio dei percorsi di eccellenza per tutte le aree didattiche

Per l'anno accademico 2020-2021 è stata indetta una procedura comparativa per titoli per la partecipazione al percorso d'eccellenza per il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche - sede Roma. L'iniziativa si affianca ai percorsi di eccellenza dei CLM in Medicina e Chirurgia.

4.1.4.2. Azioni per obiettivi specifici di Facoltà

<input type="checkbox"/>	Azione prevista nel piano strategico	<input type="checkbox"/>	Azione avviata
<input checked="" type="checkbox"/>	Azione introdotta nel 2019/20 (contraddistinti +1)	<input type="checkbox"/>	Azione conclusa

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
18	Migliorare l'organizzazione degli spazi per la didattica	Migliorare l'organizzazione degli spazi per la didattica in termini di allocazione e efficienza di utilizzo	Istituzione della Commissione Aule di Facoltà e azioni correttive	Istituzione della Commissione Aule di Facoltà	Raggiunto

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
19	Migliorare l'organizzazione degli spazi per la didattica	Migliorare l'organizzazione degli spazi per la didattica in termini di allocazione e efficienza di utilizzo	Progetto per il Coordinamento e l'ottimizzazione degli spazi e servizi	Approvazione in Giunta di Facoltà del progetto	Raggiunto

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
20	Garantire la sicurezza delle strutture e la funzionalità delle attrezzature didattiche	Monitoraggio della strumentazione e delle problematiche delle Aule	Realizzazione sistema di Ticketing	Validazione del modello e attivazione	Raggiunto

Durante la stesura del piano strategico si era immaginata come fondamentale la realizzazione di un sistema di monitoraggio della strumentazione e delle problematiche delle Aule ed era stato realizzato un prototipo di gestione delle richieste. Durante la pandemia, ci si è resi conto che ai fini del raggiungimento del risultato atteso in realtà era più performante cambiare sistema organizzativo. Anche se non è stato ancora formalizzato, si è evidenziato il ruolo fondamentale di coordinamento delle attività da parte della Facoltà ma con il forte coinvolgimento dei Dipartimenti che la compongono. Si è quindi optato per un sistema basato sul confronto tra i tecnici (RAD e Referenti Informatici) che si riunivano in modo congiunto o separato per valutare le strategie migliori da intraprendere, gli stati di avanzamento e la risoluzione dei problemi incontrati. Talvolta tramite moduli o documenti condivisi si è comunque potuto procedere alla raccolta dei dati atti a rendere più fattivo il coordinamento. Sono state inoltre invitate alle riunioni dei Referenti Informatici componenti di altre Facoltà e di InfoSapienza potendo analizzare e condividere le strategie migliori. Alle riunioni "di categoria" si sono affiancate, anche con cadenza settimanale, riunioni tematiche brevi (al massimo di un'ora) con il Preside, i Direttori di Dipartimento, RAD, Referenti Informatici e con coloro che hanno partecipato e reso possibile la digitalizzazione delle Aule della Facoltà. Le riunioni svolgendosi in modalità telematica hanno consentito un'ampia partecipazione. Il risultato importante ottenuto grazie a questa organizzazione condivisa di obiettivi, soluzioni e informazioni è stato di riuscire a digitalizzare le aule per tempo consentendo lo svolgimento delle attività in modalità mista già dal primo semestre di quest'anno e, cosa più importante, mantenere vivo l'interesse e la partecipazione anche dopo questa fase emergenziale.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
21	Adeguamento alla nuova organizzazione dell'esame di stato per la professione di Medico Chirurgo	Organizzazione del tirocinio valutativo pre-laurea	Intensificare i rapporti con gli Ordini dei Medici e la Medicina generale	Avvio del tirocinio pre-laurea	Raggiunto

L'obiettivo si è concretizzato con la programmazione e lo svolgimento delle attività di tirocinio pre-laurea che hanno consentito, anche durante l'emergenza COVID-19, ai Laureati in Medicina di essere abilitati alla professione del Medico Chirurgo.

L'esperienza e il ruolo della Facoltà di Farmacia e Medicina sono stati strategici e cruciali per il raggiungimento di questi obiettivi a livello Nazionale e Internazionale, grazie anche al coordinamento della Conferenza permanente delle Facoltà e Scuole di Medicina e Chirurgia e della Conferenza Permanente dei Presidenti di Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
22	Coordinamento e sinergia con le Facoltà omologhe e le Aziende Sanitarie di riferimento	Definizione delle attività degli organismi inter-Facoltà e di quelli di raccordo con le Aziende Sanitarie di riferimento	Condivisione delle linee guida delle attività degli organismi inter-Facoltà e di quelli di raccordo con le Aziende Sanitarie di riferimento	Presenza di verbali/documenti attestanti la definizione delle attività	Raggiunto

Nel periodo di riferimento si è consolidato e rafforzato il rapporto sinergico tra le Facoltà Mediche che hanno coordinato congiuntamente le attività e i rapporti con le Aziende Sanitarie di riferimento. Sono stati numerosi gli atti e le prese di posizione comuni sulle questioni che di volta in volta si sono verificate. Inoltre, grazie alla piattaforma Cisco Webex, che consente la partecipazione di massimo 10000 invitati, è stato possibile organizzare riunioni degli organi collegiali e informative rivolte a tutti i membri della Facoltà di Farmacia e Medicina, Medicina e Odontoiatria e Medicina e Psicologia. Lunedì 16 Novembre 2020 si è tenuta l'Assemblea Interfacoltà sul tema "Emergenza Covid-19: problematiche inerenti all'integrazione delle inscindibili attività di didattica, ricerca e assistenza presso il polo dell'AOU Policlinico Umberto I in funzione dell'Ordinanza del Presidente della Regione Lazio del 5 novembre 2020, n Z00065 (Fase VIII dell'emergenza Covid-19 – Ridefinizione della Rete Ospedaliera Regionale).

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
23	Valorizzazione delle attività presso le sedi esterne	Aumentare l'attrattività per docenti e studenti presso le sedi esterne	Censimento delle specificità di sede in termini di opportunità di sperimentazione didattica e di differenziazione della ricerca	Documento delle specificità	Parzialmente Raggiunto Censimento iniziato ma non completato, a causa dell'emergenza sanitaria

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
24	Migliore didattica e sperimentazione pedagogica	Implementazione ai servizi per gli studenti erogati dal Laboratorio di Arte e Medical Humanities	La realizzazione di un database con risorse utili per Medical Education e Humanities	Studio di fattibilità	Raggiunto

Lo studio di fattibilità ha portato ad una pronta realizzazione del un database che raccoglie tutte le risorse utili per la Medical Education e le Humanities ed è disponibile sul sito web del Laboratorio di Arte e Medical Humanities.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
25	Migliore didattica e sperimentazione pedagogica	Miglioramento dei processi, semplificazione, e condivisione comunicazionale con i vari stakeholders sia interni che esterni all'Istituzione, anche avvalendosi della componente studentesca a supporto di taluni servizi.	Riorganizzazione delle attività dei borsisti-assegnisti nelle azioni per il miglioramento dei processi e della comunicazione e con i vari stakeholders	Documento per la riorganizzazione delle attività dei borsisti/assegnisti di Facoltà	Raggiunto

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
26	Migliorare la gestione degli Organi Collegiali di Facoltà	Migliorare la gestione delle convocazioni e comunicazione relative gli Organi Collegiali di Facoltà	Adozione della piattaforma degli Organi Collegiali per convocazioni e comunicazione	Utilizzo della piattaforma per gestire la convocazione e le comunicazioni delle Giunte di Facoltà	Raggiunto
27	Migliorare la gestione degli Organi Collegiali di Facoltà	Migliorare la gestione delle convocazioni e comunicazione relative gli Organi Collegiali di Facoltà	Adozione della piattaforma degli Organi Collegiali per convocazioni e comunicazione	Utilizzo della piattaforma per gestire la convocazione e le Assemblee di Facoltà	Raggiunto
28	Migliorare la gestione degli Organi Collegiali di Facoltà	Migliorare la gestione delle convocazioni e comunicazione relative gli Organi Collegiali di Facoltà	Adozione della piattaforma degli Organi Collegiali in modalità telematica	Giunta telematica	Raggiunto

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore
+1	Potenziare ed estendere la	Migliore le possibilità di	Monitoraggio della presenza di	Report da trasmettere agli

	copertura wi-fi	formazione e rendere più agevole la compilazione del questionario OPIS da parte degli studenti	reti wired e wireless a disposizione dei Docenti e degli studenti	uffici competenti
--	-----------------	--	---	-------------------

4.2.1.1 Azioni per il monitoraggio della ricerca

<input type="checkbox"/>	Azione prevista nel piano strategico	<input type="checkbox"/>	Azione avviata
<input type="checkbox"/>	Azione introdotta nel 2019/20 (contraddistinti +1)	<input type="checkbox"/>	Azione conclusa

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
29	Strategie di monitoraggio dell'attività di ricerca dei Dipartimenti	Censire le attività di ricerca in essere e proposte presso i diversi Dipartimenti	Costituzione di Commissione ad hoc	Avvenuta costituzione con relativa assegnazione di funzioni di Commissione ricerca	Raggiunto

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore
+1	Strategie di monitoraggio dell'attività di ricerca dei Dipartimenti	Censire le attività di ricerca in essere e proposte presso i diversi Dipartimenti	Sviluppare soluzioni per il monitoraggio e la misurazione della produttività scientifica di Facoltà	Produrre una relazione annuale

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore
+1	Valorizzare i risultati della ricerca della Facoltà per stimolare collaborazioni interdipartimentali, di Ateneo e internazionali, nonché facilitare il trasferimento tecnologico	Valorizzare i risultati della ricerca dei Dipartimenti	Sviluppare seminari rivolti a tutta la comunità accademica relativi ai più significativi progetti di ricerca dei Dipartimenti della Facoltà	1 seminario ogni anno accademico per ogni Dipartimenti

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore
+1	Strategie di monitoraggio dell'attività di ricerca dei Dipartimenti	Facilitare l'interazione dei Ricercatori con i referenti della Ricerca e	Censire i referenti Dipartimentali della Ricerca e i referenti IRIS	Pubblicazione sul sito web di Facoltà

		Institutional Research Information System (IRIS)		
--	--	--	--	--

4.3.1 Azioni per l'Organizzazione, Servizi e terza Missione

- Azione prevista nel piano strategico
 Azione avviata
 Azione introdotta nel 2019/20 (contraddistinti +1)
 Azione conclusa

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
30	Coordinamento riorganizzazione e dei dipartimenti	Raggiungere la consistenza numerica prevista dalla soglia di Legge/Statuto o Sapienza tutti i nel rispetto delle specificità culturali e dell'identità strutturale degli stessi	Concertare migrazioni e riaggregazioni di personale docente tenuto conto delle affinità culturali, esigenze logistiche, assistenziali e di ricerca	Raggiungimento della soglia di legge nella totalità dei Dipartimenti	Raggiunto in termini di programmazione e delle risorse

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
31	Terza missione e diffusione della conoscenza	Favorire la diffusione di tutte le iniziative culturali promosse, a livello centrale e di strutture decentrate, rilevanti per i portatori di interesse per le attività della Facoltà.	Censimento, selezione e pubblicizzazione	Pubblicizzazione di almeno il 50% delle iniziative interne alla Facoltà	Raggiunto

#	Ambito	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al
---	--------	-----------	--------	------------	--------------

	Strategico				31.12.20
32	Terza missione e diffusione della conoscenza	Organizzazione eventi di diffusione di conoscenze	Selezione e organizzazione di eventi di interesse per i portatori di interesse per le attività della Facoltà.	Organizzazione di almeno 1 evento/anno	Raggiunto

Numerosi sono gli eventi organizzati dalla Facoltà e dai Dipartimenti che la compongono. Si intende segnalare tra questi l'evento, ispirato dalle analisi condotte della Commissione Ricerca, "COVID-19: i numeri dicono sempre la verità?" organizzato dal Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive che ha messo a disposizione le competenze e le professionalità messe in campo sul tema. Inoltre, si segnala il webinar (programmato nel 2020) - Upside Down: "Le persone raccontano l'infermiere di famiglia e comunità" che è stato trasmesso in diretta sul Canale YouTube della Facoltà, a testimonianza delle sinergie tra Dipartimenti e Facoltà.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
33	Terza missione: Orientamento e placement	Intensificare e aggiornare i rapporti con portatori di interesse per le attività di orientamento e placement	Contatto per aggiornamento e stipula nuovi accordi	Aggiornamento e/o stipula di almeno 2 accordi anno	Parzialmente Raggiunto limitatamente agli accordi con gli OdM di Roma, Latina e provincie.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore
+1	Terza missione: Orientamento e placement	Censire e valorizzare le attività di alternanza scuola-lavoro	Monitoraggio attività	Produzione di Report triennale

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore
+1	Miglioramento dei servizi per gli studenti	Potenziare ed estendere la copertura wi-fi	Monitoraggio della presenza di reti wired e wireless a disposizione degli utenti	Report da trasmettere agli uffici competenti

4.4.1 Azioni per l'Organico

- Azione prevista nel piano strategico Azione avviata
 Azione introdotta nel 2019/20 (contraddistinti +1) Azione conclusa

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
34	Sostenibilità dell'offerta formativa	Monitoraggio delle e correzione delle criticità relative a carenze disciplinari in funzione anche delle necessità dei docenti di riferimento	Censimento delle criticità ai fini del riequilibrio tra i SSD in funzione delle esigenze formative ed erogazione delle risorse in funzione di quanto assegnato dall'Ateneo	Assegnazione tempestiva delle risorse ricevute dall'Ateneo	Raggiunto

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
35	Organizzazione del personale TAB	Orientamento della formazione del personale	Analisi dei bisogni formativi in funzione della complessità e diversificazione delle attività	Documento di programmazione degli eventi formativi necessari	Parzialmente raggiunto

La programmazione degli eventi formativi, risentendo delle criticità derivanti dalla ridotta possibilità di svolgere attività in presenza, è stata rinviata. Tuttavia, si è favorita la partecipazione di tutto il personale alle iniziative di formazione organizzate dall'Ateneo. Nella fase emergenziale la carenza di abilità idonee ad utilizzare nuove tecnologie è stata colmata grazie alle guide prodotte da InfoSapienza e al supporto del Referente Informatico di Facoltà.

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore	Risultato al 31.12.20
36	Organizzazione del personale TAB	Riallineamento dei carichi di lavoro in funzione delle risorse umane disponibili	Analisi dei carichi di lavoro dei singoli e delle priorità anche temporali dello smaltimento degli stessi	Documento di riorganizzazione	Raggiunto

#	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore
+1	Migliorare il benessere organizzativo	Individuazione dei determinati del benessere organizzativo	Somministrazione online di questionari <i>ad hoc</i> , anonimi	Analisi dei risultati

Il focus sul benessere organizzativo ha avuto inizio nel riqualificare gli uffici del personale tecnico amministrativo, incrementando gli spazi e migliorandoli esteticamente e in termini ergonomici.



Best Practices

In questa sezione sono riassunte le attività, alcune delle quali già descritte, che possono essere considerate per l'appunto "best practices"

- Coinvolgimento dei Dipartimenti nella gestione delle Aule, che ci ha insegnato a riprogettare le procedure non solo digitalizzandole ma a fortificare e promuovere l'importante coinvolgimento umano;
- Didattica in modalità mista, che porterà benefici anche quando sarà possibile tornare alla normalità;
- Erogare eventi in modalità mista, che ha consentito la presenza non solo delle persone appartenenti alla Facoltà ma la partecipazione di stakeholder di tutto il mondo.
- Riunioni brevi digitali, anche se può apparire scontato, le riunioni brevi organizzate con focus specifico si sono rivelate performanti e con ampia partecipazione.
- Smart working, l'elevata partecipazione in lavoro agile del personale della Facoltà ha comportato un miglioramento generale dei risultati conseguiti, il miglioramento dei servizi erogati e ha permesso di tutelare la salute e il benessere del nostro staff.