



FACOLTÀ DI FARMACIA
E MEDICINA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



*Facoltà di
Farmacia e Medicina*

Relazione Annuale 2024 su 2023

INDICE

1. PREMESSA	pag. 2
2. L'OFFERTA DIDATTICA DELLA FACOLTÀ DI FARMACIA E MEDICINA E LA SUA SOSTENIBILITÀ	pag. 7
3. LA VALUTAZIONE DELLA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE E LE AZIONI CORRETTIVE MESSE IN ATTO	pag. 25
4. LE ATTIVITÀ E LE ANALISI EFFETTUATE DALLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI E DAL COMITATO DI MONITORAGGIO	pag. 31
5. L'INTERNAZIONALIZZAZIONE	pag. 52
6. LE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE	pag. 57
7. SINTESI DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEL PIANO STRATEGICO TRIENNALE 2023-2025 DELLA FACOLTÀ DI FARMACIA E MEDICINA, CON RIFERIMENTO AL TARGET 2023	pag. 61
8. SINTESI DELLE AUTOVALUTAZIONI PER L'ANNO 2023 DEI DIPARTIMENTI CHE AFFERISCONO ALLA FACOLTÀ DI FARMACIA E MEDICINA	pag. 65

1. PREMESSA

La presente Relazione annuale della Facoltà di Farmacia e Medicina 2024 su 2023 è stata redatta in seguito alla nota del Nucleo di Valutazione di Ateneo del 17 maggio 2024 e in accordo con lo Statuto di Sapienza che prevede all'art. 12 lett. l) che le Facoltà redigono annualmente una relazione per il Nucleo di Valutazione di Ateneo.

La stessa nota del Nucleo di Valutazione precisa che la Relazione debba essere il documento con cui le Facoltà, nel modo ritenuto più efficace, possano presentare le attività svolte nell'anno precedente, le problematiche emerse e le eventuali misure correttive adottate. Viene inoltre raccomandato di soffermarsi, seppur sinteticamente, sui seguenti aspetti:

- *Internazionalizzazione*
- *Sostenibilità dell'offerta didattica*
- *Regolarità delle carriere*
- *Terza missione*
- *Attività svolta di comitati di monitoraggio.*

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha successivamente inviato in data 4 giugno 2024: a) i dati degli indicatori riferiti all'a.a. 2021/22 (in alcuni casi all'a.a. 2022/23), suddivisi in tre gruppi (Gruppo A – Indicatori Didattica; Gruppo B – Indicatori di Internazionalizzazione; Gruppo E – Ulteriori Indicatori Didattica, con approfondimenti su percorso di studi e regolarità delle carriere, soddisfazione e occupabilità, qualificazione corpo docente); i dati si riferiscono ai Corsi di Laurea, ai Corsi di Laurea Magistrale e ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico, con l'esclusione dei Corsi di Laurea, Triennale e Magistrale, delle Professioni Sanitarie; b) i dati OPIS riferiti all'a.a. 2022/23 relativi ai Corsi di Laurea, ai Corsi di Laurea Magistrale e ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico, inclusi i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

La Giunta di Presidenza nella seduta del 23 maggio 2024 ha deciso di costituire un gruppo di lavoro presieduto dal Preside e costituito dalla Prof.ssa Mariangela Biava (Vice-Preside Vicaria, Coordinatrice Commissione OFA e Coordinatrice Commissione CORET), dalla Prof.ssa Daniela De Biase (Presidente del Comitato Monitoraggio e Coordinatrice della Commissione Internazionalizzazione), dalla Prof.ssa Esterina Pascale (Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti), dalla Prof.ssa Michaela Liuccio (Vice-Coordinatrice della Commissione Terza Missione), dalla Prof.ssa Carolina Marzuillo, dal Dott. Vincenzo Mancino (Manager Didattico) e dal Sig. Fabrizio De Lorenzo (Referente Informatico), con il supporto del Coordinamento di Facoltà (Carmela D'Errico e Nicola Migliore) e del RAD Piero Manganini. Contestualmente è stato dato mandato alla Presidente del Comitato di Monitoraggio di richiedere ai singoli Dipartimenti della Facoltà di redigere la Scheda di

Autovalutazione Dipartimento per l'anno 2023 entro il 7 giugno 2024 (con la raccomandazione di soffermarsi in particolare su Internazionalizzazione, Sostenibilità dell'offerta didattica e Terza Missione) e si è deciso un indice della Relazione annuale di Facoltà 2024 su 2023 articolato nei seguenti punti:

- *L'offerta didattica della Facoltà di Farmacia e Medicina e la sua sostenibilità*
- *La valutazione della regolarità delle carriere e le azioni correttive messe in atto*
- *Le attività e le analisi effettuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti e dal Comitato di Monitoraggio*
- *L'internazionalizzazione*
- *Le attività di Terza Missione*
- *Sintesi dello stato di avanzamento del Piano Strategico Triennale 2023-2025 della Facoltà di Farmacia e Medicina, con riferimento al target 2023*
- *Sintesi delle Autovalutazioni per l'anno 2023 dei Dipartimenti che afferiscono alla Facoltà di Farmacia e Medicina.*

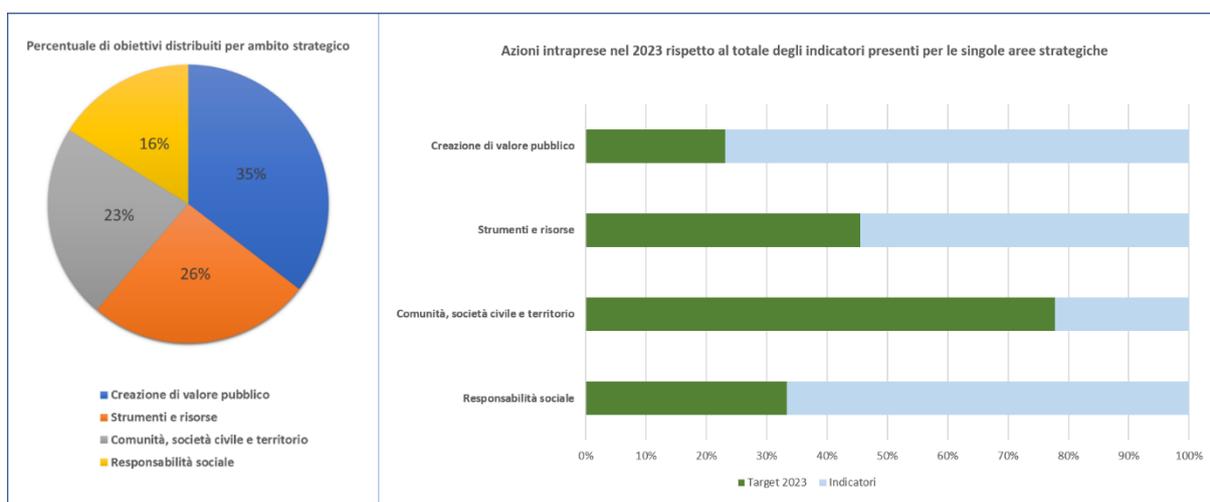
Il gruppo di lavoro ha infine ritenuto fondamentale, ai fini della redazione della presente Relazione annuale di Facoltà 2024 su 2023, il [Piano Strategico Triennale 2023-2025](#), trasmesso agli Uffici di Ateneo con prot. n. 4794 del 12/12/2023, di cui si riporta di seguito una breve sintesi.

Piano Strategico Triennale 2023-2025 (breve sintesi)

Il Piano Strategico di Ateneo prevede la definizione di quattro ambiti strategici (Creazione di valore pubblico; Strumenti e risorse; Comunità, società civile e territorio; Responsabilità sociale) e di punti programmatici, che vengono declinati nel Piano Strategico di Facoltà in 12 linee strategiche (n. 4 per l'ambito strategico Creazione di valore pubblico; n. 3 per l'ambito strategico Strumenti e risorse; n. 2 per l'ambito strategico Comunità, società civile e territorio; n. 3 per l'ambito strategico Responsabilità sociale). Ciascuna linea strategica prevede uno o più obiettivi autodeterminati corredati di indicatori e relativi target annuali.

Ambito strategico	Linee strategiche	Obiettivi	Indicatori	Target 2023	Da avviare
Creazione di valore pubblico	1.1 Promuovere la qualità dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà	5	5	2	3
	1.2 Attivare di titoli di studio internazionali	1	2	0	2
	1.3 Incrementare le attività multidisciplinari e interdipartimentali di divulgazione e public engagement	2	3	0	3
	1.4 Potenziare la visibilità della Facoltà attraverso la comunicazione esterna	3	3	1	2
Strumenti e risorse	2.1 Efficientamento e miglioramento dell'efficacia dei processi amministrativi e dei meccanismi operativi di funzionamento degli uffici della Facoltà	4	7	3	4
	2.2 Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia amministrativa per la gestione degli spazi destinati alla didattica e della strumentazione tecnica necessaria	3	3	1	2

	2.3 Creazione di banca dati di tutor disponibili a ricevere studenti internazionali presso le sedi di ricerca e cliniche della Facoltà per internship e traineeship	1	1	1	0
Comunità, società civile e territorio	3.1 Coniugare l'eccellenza con l'accoglienza e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti	5	16	13	3
	3.2 Incrementare le azioni di Terza Missione rivolte alla salute pubblica e al benessere	2	2	1	1
Responsabilità sociale	4.1 Potenziare le azioni interdisciplinari, interdipartimentali ed interfacoltà rivolte a ridurre le disuguaglianze tra gli studenti, con attenzione a diversità ed inclusione, e al tema della sostenibilità	2	2	0	2
	4.2 Aumentare le opportunità dell'offerta di internazionalizzazione per gli studenti del Polo Pontino	2	3	1	2
	4.3 Aumentare la mobilità studentesca europea e extra-europea	1	1	1	0



La finalità principale è quella di rendere misurabile, monitorabile e relazionabile l'efficacia delle azioni della *governance* e alimentare e rendere sistematico il Ciclo di Miglioramento, ovvero, attraverso la definizione dello stato attuale (*As is*) e le analisi SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats*) degli obiettivi da perseguire, di mettere in atto quanto occorre per conseguirli, analizzando e risolvendo eventuali criticità, osservando il regolare svolgimento delle attività previste e verificando il grado di effettivo raggiungimento degli obiettivi.

Le criticità rilevate diventano opportunità per condurre proposte di miglioramento e incrementare la qualità dei servizi erogati, mentre, invece, le singole migliori pratiche possono portare al miglioramento delle pratiche collettive, sia a livello di Ateneo che a livello nazionale attraverso le procedure di accreditamento dell'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca). Proprio in quest'ottica il Piano Strategico di Facoltà 2023-2025, ha avviato un nuovo ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*) che, in continuità con il precedente, stratifica la pianificazione strategica negli ambiti Didattica e servizi agli studenti, attività di Ricerca e trasferimento tecnologico e Terza Missione.

Per quanto inerente gli spazi e le infrastrutture, in particolare, si ritiene utile, anche attraverso il piano di ristrutturazione con fondi dedicati, continuare a migliorare gli spazi della didattica e delle

tecnologie in esse fruibili, anche nelle aule delle sedi delle strutture in convenzione. In termini di allocazione delle strutture la pianificazione dei lavori ha comportato un ancora più stringente contingentazione degli spazi con la programmazione delle attività didattiche organizzate sulla base del numero dei Crediti Formativi Universitari (CFU) erogati e il numero di ore associate allo studio frontale.

La società civile e lo Stato richiedono un aumento crescente dei professionisti dell'area delle Scienze della Salute che portano in primo piano la necessità di aule più capienti e nuove strategie per l'erogazione delle attività didattiche, ma anche l'opportunità di partecipare e promuovere buone pratiche a livello nazionale a fine di rendere l'offerta formativa congrua alle necessità del SSN (Sistema Sanitario Nazionale) e delle aziende territoriali sia nell'ambito assistenziale, medico e farmaceutico, che nell'ambito biotecnologico. Nonché, attraverso l'istituzione di nuovi Minor, percorsi formativi tematico interdisciplinari, consentire di ampliare la formazione in specifici ambiti di competenza utili per il proseguimento degli studi o l'inserimento del mondo del lavoro. A questo proposito, la Facoltà di Farmacia e Medicina si è adoperata fin da subito per garantire l'erogazione della didattica presso tutte le sedi esterne convenzionate, ponendo particolare attenzione a quelle caratterizzate da alcune problematiche che rischiavano di ridurre il potenziale formativo dei CdS (Corsi di Studio).

Nell'area didattica, fondamentali sono le azioni condotte con lo scopo di formalizzare, documentare e migliorare le attività di Orientamento e Tutorato e Placement, come , ad esempio, le iniziative congiunte con la Commissione Orientamento e Tutorato di Ateneo (CORET) e i vari settori di competenza ma anche esperienze di Facoltà/Interfacoltà volte ad ampliare e rendere più efficaci le attività previste per il recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), nonché iniziative finalizzate a consolidare le buone pratiche già in essere nella formazione in ingresso con attività di promozione del catalogo dei corsi, i Progetto Orientamento e Tutorato (POT) e il *Placement*.

La comunicazione e i servizi ICT hanno reso possibile attraverso una prima fase di analisi di determinare possibili strategie per migliorare l'interazione con i tutti i principali *stakeholders*, interni ed esterni, e promuovere le iniziative di valorizzazione dell'offerta formativa, della ricerca, delle attività di Terza Missione e Internazionalizzazione.

In continuità con le precedenti linee strategiche, rivestono fondamentale importanza le iniziative atte a ridurre le disuguaglianze e l'aumento della mobilità studentesca, che prevedono azioni per migliorare e produrre materiale informativo di supporto alla mobilità internazionale, ai servizi, alle agevolazioni ai servizi di ascolto e tutela della salute, che Sapienza mette in essere. Inoltre, risulta importante incentivare l'uso dei Centri linguistici di Ateneo (CLA) per favorire la partecipazione ai bandi di mobilità. L'Internazionalizzazione si fregia inoltre di nuove iniziative promozionali e sinergie di comunicazione strategica.

Nell'ambito della Ricerca, nel corso del 2023 è sicuramente stato molto significativo l'apporto dell'evento "La Facoltà di Farmacia e Medicina presenta le attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti di afferenza. *Highlighting the Research Activity of the Sapienza Faculty of Pharmacy and Medicine*", nel valorizzare e promuovere la conoscenza delle metodologie, tecnologie, *know-how*, strumentazioni tecniche disponibili, i progetti attivi e potenziali sviluppi futuri dei Nostri Dipartimenti. L'iniziativa organizzata dalla Commissione Ricerca di Facoltà, in collaborazione con i singoli Dipartimenti afferenti, si è tenuta in data 22 e 23 febbraio 2023 e ha riscosso una ottima partecipazione. La somministrazione di un questionario ha reso possibile apprezzarne la qualità percepita e il desiderio dei partecipanti di partecipare periodicamente ad eventi simili atti a stimolare collaborazioni all'interno della Comunità Accademica ma anche a portatori di interesse esterni.

In ultimo, si ritiene indispensabile ringraziare tutte le studentesse e tutti gli studenti che hanno partecipato attivamente nei processi decisionali, nella definizione delle politiche e dei processi inerenti l'Assicurazione della qualità (AQ), nelle attività degli Organi Statutari e nelle Commissioni, o nei servizi erogati dalla Facoltà in qualità di borsisti collaboratori, tutor o *buddy*. La centralità dello studente, coerentemente con quanto definito dal Processo di Bologna e delle politiche della *European Higher Education Area* (EHEA), è fondamentale e il percorso tracciato prevede il loro massimo costante coinvolgimento.

2. L'OFFERTA DIDATTICA DELLA FACOLTÀ DI FARMACIA E MEDICINA E LA SUA SOSTENIBILITÀ

I Corsi di Laurea che afferiscono alla Facoltà di Farmacia e Medicina sono preposti prevalentemente alla formazione di medici, farmacisti, biotecnologi e professionisti di area sanitaria. Complessivamente vengono erogati all'incirca 90 corsi Interfacoltà nelle tipologie Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a ciclo unico, di cui 49 a gestione amministrativa della Facoltà.

Riepilogo Corsi erogati a.a. 2022-2023

3	CLMcu area Farmacia	8	CL e CLM area Farmacia - Biotecnologie
3	CLMcu area Medicina	35	CL e CLM area Medicina
12	Master I livello	15	Master II livello
29	Scuole di Specializzazione	10	Dottorati di Ricerca
1	Corsi di Formazione	9	Corsi di Alta Formazione

I 49 Corsi di Laurea attivi nell'a.a. 2022-2023, dal punto di vista dell'afferenza formale, insistono su 6 Dipartimenti (6/8) sebbene di fatto nessuno dei Dipartimenti sia autonomo nella gestione degli stessi e quindi come da statuto la stessa è operata dalla Facoltà di Farmacia e Medicina. Complessivamente 11 sono i Corsi di Laurea dell'area di Farmacia-Biotecnologie (4 Corsi di Laurea triennale; 4 Corsi di Laurea Magistrale e 3 Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico) e 38 sono dell'area di Medicina (31 Corsi di Laurea Triennale, 4 Corsi di Laurea Magistrali e 3 Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LM-41)).

Tipologia di Corsi di Laurea distribuiti per Dipartimento – Facoltà di Farmacia e Medicina, a.a. 2022-23

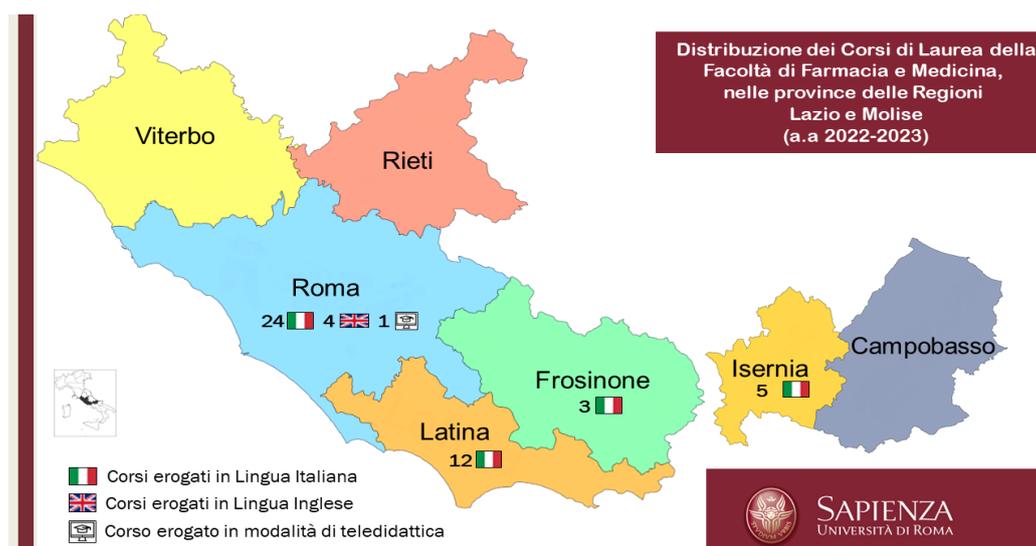
	CdL	CdLM	CdLMcu	Totale
Dipartimento di Chimica e tecnologie del farmaco	2		3	5
Dipartimento di Medicina molecolare	5	1		6
Dipartimento di Sanità pubblica e malattie infettive	16	3		19
Dipartimento di Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore	9	2	2	13
Dipartimento di Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche	3		1	4
Dipartimento di Scienze biochimiche 'Alessandro Rossi Fanelli'		2		2
Area Farmacia-Biotecnologie	4	4	3	11
Area Medicina	31	4	3	38
TOTALE	35	8	6	49

Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

I Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico sono 6: rispettivamente 3 dell'area di Farmacia e 3 dell'area di Medicina; 8 sono i Corsi di Laurea magistrale di II livello (4 dell'area di Farmacia-Biotecnologie e 4 dell'area di Medicina); i Corsi di Laurea di I livello sono complessivamente 35 (4 dell'area di Farmacia-Biotecnologie e 31 dell'area di Medicina).

La gran parte delle attività didattiche della Facoltà si esplicano sul territorio della regione Lazio e nello specifico presso la sede centrale della "Sapienza" dove è anche localizzato il Polo didattico assistenziale del Policlinico Umberto I per le attività dell'area medica e presso la sede decentrata del Polo Pontino (il polo didattico esterno più grande dell'Ateneo) dove ha sede propria anche un Dipartimento con specifica vocazione territoriale afferente alla Facoltà stessa (Dipartimento di Scienze e Biotecnologie Medico-Chirurgiche). I Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia ed in Chimica e tecnologia farmaceutiche sono di fatto presenti nella Regione Lazio quasi esclusivamente presso la Sapienza. Diversi Corsi di Laurea della Facoltà di Farmacia e Medicina sono tuttavia localizzati al di fuori della provincia di Roma (Latina e Frosinone) e anche in sede extraregionale (Regione Molise, Isernia), per cui il ruolo dei Corsi di Laurea della nostra Facoltà risulta di notevole importanza in relazione al territorio, denso di realtà produttive nei settori sanitario, farmaceutico e biotecnologico.

Di seguito è possibile visualizzare la distribuzione dei Corsi di Laurea della Facoltà di Farmacia e Medicina sul territorio regionale ed extra-regionale.



Il dettaglio della distribuzione dei Corsi di Laurea della Facoltà di Farmacia e Medicina suddivisi per area di pertinenza e per Dipartimenti, relativamente all'a.a. 2022-2023, è riportato nella tabella successiva. L'offerta formativa aggiornata è consultabile nel [Catalogo dei Corsi di Studio di Laurea di Ateneo](#). Da notare che l'offerta formativa nell'a.a. 2023/2024 è rimasta pressoché invariata con

l'eccezione del Corso di Laurea in Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I - Interateneo con Unitelma] che per l'a.a. 2023-2024 sarà gestito dalla Facoltà di Medicina e Odontoiatria.

I Corsi di Studio per Area di pertinenza e per Dipartimento a.a. 2022-23

	CLASSE	CdL	CdLM	CdLMcu	Totale
Area Farmacia		1		3	4
Dipartimento di Chimica e tecnologie del farmaco		1		3	4
Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13			1	1
Chimica e tecnologia farmaceutiche [Latina]	LM-13			1	1
Farmacia	LM-13			1	1
Scienze farmaceutiche applicate	L-29	1			1
Area Biotecnologie		3	4		7
Dipartimento di Chimica e tecnologie del farmaco		1			1
Molecular biology, medicinal chemistry and computer science for pharmaceutical applications	L-29	1			1
Dipartimento di Medicina molecolare		2	1		3
Bioinformatics	L-2	1			1
Biotecnologie	L-2	1			1
Biotecnologie mediche	LM-9		1		1
Dipartimento di Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore			1		1
Comunicazione scientifica biomedica	LM-9/LM-59		1		1
Dipartimento di Scienze biochimiche 'Alessandro Rossi Fanelli'			2		2
Biochemistry	LM-9		1		1
Biotecnologie farmaceutiche	LM-9		1		1
Area Medicina		31	4	3	38
Dipartimento di Medicina molecolare		3			3
Tecniche di laboratorio biomedico [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L/SNT3	1			1
Tecniche di laboratorio biomedico [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L/SNT3	1			1
Tecniche di laboratorio biomedico [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L/SNT3	1			1
Dipartimento di Sanità pubblica e malattie infettive		16	3		19
Infermieristica [Cassino - Interateneo]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Colleferro - Asl Rm 5]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Frosinone - Asl Frosinone (Ospedale Umberto I)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Isernia - Regione Molise Asl 2 Pentria]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Latina - Asl Latina (Formia-Gaeta)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Latina - Asl Latina (Terracina)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale G. Eastman)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I - Interateneo con Unitelma]*	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso B)]	L/SNT1	1			1

Infermieristica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini (San Camillo)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	L/SNT1	1			1
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro [Frosinone - Asl Frosinone]	L/SNT4	1			1
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT4	1			1
Scienze infermieristiche ed ostetriche [Latina - Asl Latina (Lazio Sud)]	LM/SNT1		1		1
Scienze infermieristiche ed ostetriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM/SNT1		1		1
Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM/SNT4		1		1
Dipartimento di Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore		9	1	2	12
Fisioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L/SNT2	1			1
Fisioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L/SNT2	1			1
Fisioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L/SNT2	1			1
Fisioterapia [Roma - Azienda San Filippo Neri]	L/SNT2	1			1
Fisioterapia [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	L/SNT2	1			1
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L/SNT3	1			1
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L/SNT3	1			1
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	L/SNT3	1			
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L/SNT3	1			
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM/SNT2		1		
Medicina e chirurgia A [Roma]	LM-41			1	
Medicine and Surgery - Medicina e chirurgia F [Roma]	LM-41			1	
Dipartimento di Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche		3		1	4
Igiene dentale [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L/SNT3	1			
Tecniche ortopediche [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L/SNT3	1			
Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva [Priverno - Asl Latina]	L/SNT2	1			
Medicina e chirurgia "E" [Latina]	LM-41			1	
Area Farmacia-Biotecnologie		4	4	3	11
Area Medicina		31	4	3	38
TOTALE		35	8	6	49

* Il Corso di Laurea in Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I - Interateneo con Unitelma] per l'a.a. 2023-2024 sarà gestito dalla Facoltà di Medicina e Odontoiatria.

L'offerta formativa della Facoltà di Farmacia e Medicina si articola, quindi, in quattro grandi aree:

- Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
- Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale Area di Farmacia
- Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale Area Biotecnologie

- Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie.

Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CLMMC)

Tre sono i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia: 1) CLMMC “A” presso il Policlinico Umberto I di Roma (LM-41); 2) CLMMC “E” presso il Polo Pontino (LM-41); 3) CLMMC “F” *Medicine and Surgery* - interfacoltà in lingua inglese (LM-41).

La frequenza con successo di tali corsi prevede impegno, coscienza, amore per gli altri, forte e convinta dedizione per acquisire gli strumenti e le consapevolezza indispensabili per assolvere in modo preciso e puntuale un compito fondamentale: la cura dell'essere umano. La formazione medica oggi non significa solo insegnare a conoscere le malattie, ma significa anche insegnare a conoscere, valutare ed agire con cognizione sistematica sull'uomo nella sua interezza e complessità a livello psico-somatico, nel corretto contesto socio-culturale e ambientale. Chi sceglie di studiare Medicina nella Facoltà di Farmacia e Medicina di Sapienza assume un impegno costante nello studio e nella frequenza ai corsi (la frequenza è obbligatoria). Alla conoscenza di materie di base quali la chimica, la fisica o la biologia (importanti, anche, per il superamento del test di accesso ai corsi) si affianca una grande attenzione etica a sensibilità e competenze trasversali necessarie per l'esercizio di professioni nelle quali si verrà a contatto con aspetti delicati e complessi della vita degli assistiti. Grande importanza è data all'attività pratica professionalizzante in ambito sia reale sia simulato: già dai primi anni infatti gli studenti prendono confidenza con gli strumenti di laboratorio ed iniziano a frequentare i reparti ospedalieri dell'Azienda Policlinico Umberto I, dell'ASL di Latina e degli altri Ospedali della rete formativa e hanno la possibilità di addestrarsi nei laboratori didattici di simulazione. Il Medico Chirurgo formato da tali corsi è dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione medica, nonché di autonomia professionale, decisionale ed operativa. I laureati in Medicina e Chirurgia sono preparati ad affrontare i problemi complessi della sanità moderna, con un approccio olistico ai problemi delle persone sane o malate, anche in relazione all'ambiente biologico e sociale che le circonda. Essi svolgono la loro professione ricoprendo numerosi ruoli nei diversi ambiti clinici, sanitari, di ricerca e bio-medici.

Il Decreto Legge 17 marzo 2020 n. 18 convertito con modificazioni nella Legge n. 27 del 24 aprile 2020, ha innovato l'abilitazione all'esercizio della professione di Medico chirurgo. L'articolo 102, comma 1, stabilisce che il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Classe LM/41) abilita all'esercizio della professione di Medico chirurgo, previa acquisizione del giudizio di idoneità al tirocinio *pre lauream* (di cui all'articolo 3 del decreto MIUR 9 maggio 2018, n. 58).

Lo stesso articolo al comma 2 stabilisce che i laureati in Medicina e Chirurgia, il cui tirocinio non è svolto all'interno del Corso di studi, si abilitano all'esercizio della professione di Medico chirurgo con il conseguimento della valutazione del tirocinio post-laurea (di cui all'articolo 2 del decreto MIUR 19 ottobre 2001, n. 445 tirocinio *post lauream*).

Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale - Area di Farmacia

Tre sono i Corsi di Laurea Magistrale dell'area di Farmacia: 1) CLM in Farmacia (LM-13); 2) CLM in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13); 3) CLM in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (Latina) (LM-13). Inoltre c'è un Corso di Laurea in Scienze Farmaceutiche Applicate (L-29).

I Corsi di Laurea di quest'area rappresentano la scelta ideale sia per chi è attratto dall'idea di lavorare in un laboratorio, progettando nuove molecole o nuovi metodi d'analisi e gestendo strumentazioni complesse, sia per chi, dando rilievo all'importanza del rapporto umano decida di lavorare a stretto contatto con il pubblico in una farmacia. Le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica rendono i laureati dell'area "Farmacia" indispensabili oltre che nell'ambito dell'innovazione, produzione, controllo e dispensazione dei farmaci, in molti altri settori: prodotti dietetici, cosmetici ed erboristici, prodotti diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari. Essi trovano impiego in tempi generalmente molto brevi sia nelle aziende private (farmacie, distribuzione all'ingrosso dei medicinali, industrie farmaceutiche, cosmetiche e alimentari particolari, aziende agrarie, industriali, mediche o veterinarie, informazione scientifica sul farmaco, impianti per lo smaltimento dei rifiuti ecc.) che nella pubblica amministrazione (ministeri, enti locali, ASL, ospedali, scuola secondaria, università, enti di ricerca). Il profilo professionale del laureato nei corsi di area farmaceutica è quello di un operatore sanitario che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari, contribuisce al raggiungimento degli obiettivi posti dal servizio sanitario nazionale per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario. Le caratteristiche indispensabili per rendere "meno gravoso" l'indiscutibile impegno richiesto dai vari corsi di studio sono l'essere curiosi e creativi, avere spirito critico e di osservazione, studiare con costanza e soprattutto con il piacere di farlo! Solide nozioni basilari di matematica e fisica facilitano il percorso di studio soprattutto per quanto riguarda i primi anni; la padronanza della lingua italiana e una buona conoscenza dell'inglese consentono di interpretare con più facilità i contenuti dei testi scientifici.

La Legge n. 163 del 8 novembre 2021 "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" ha previsto che l'esame finale per il conseguimento della Laurea in Farmacia sia abilitante all'esercizio della professione di farmacista. Il Corso di Laurea in Farmacia della nostra Facoltà ha previsto, a partire dall'a.a. 2023-2024, un tirocinio pratico-valutativo a carattere professionalizzante (corrispondente a

30 crediti formativi) che consente agli studenti di acquisire le competenze necessarie per lo svolgimento della professione di farmacista. Nel dettaglio, tirocinio ed esame finale per la laurea abilitante alla professione di farmacista sono stati disciplinati con il decreto n. 651 del 5 luglio 2022.

Il tirocinio pratico-valutativo, che può essere svolto anche all'estero all'interno di programmi di mobilità internazionale, comprende un periodo di sei mesi, anche non continuativi, da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico e/o una farmacia ospedaliera o presso i servizi farmaceutici territoriali posti sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. L'attività di tirocinio deve essere svolta per non più di 40 ore a settimana, per un totale di 900 ore, di cui almeno 450 presso una farmacia aperta al pubblico. Nel corso del tirocinio ogni studente avrà un "tutor accademico" e un "tutor professionale", un farmacista iscritto all'albo con almeno due anni di attività professionale che dovrà seguire e assistere direttamente il tirocinante durante la pratica professionale.

Terminato il tirocinio, oltre che tutti gli esami, gli studenti dovranno sostenere l'esame finale che comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa, per la quale sono previste delle commissioni giudicatrici, che precede la discussione della tesi di laurea alla quale si può accedere solo con un giudizio di idoneità da parte della commissione.

Coloro che, quando entrerà in vigore la nuova disciplina, saranno iscritti ai corsi di laurea secondo l'ordinamento didattico precedente non abilitante potranno optare per il passaggio al nuovo percorso abilitante.

Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale - Area Biotecnologie

Quattro sono i Corsi di Laurea Magistrale in quest'area: 1) CLM in Biotecnologie Farmaceutiche (LM-9); 2) CLM in Biotecnologie Mediche (LM-9); 3) CLM in Comunicazione Scientifica Biomedica (LM-9/LM-59); 4) CLM in *Biochemistry* - in lingua inglese (LM-9).

Tre sono i Corsi di Laurea offerti: 1) CL in Biotecnologie (L-2); 2) CL in Bioinformatics - in lingua inglese (L-2); 3) CL in *Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for pharmaceutical applications* - in lingua inglese (L-29).

I Corsi di Laurea di quest'area rappresentano la scelta ideale sia per chi è attratto dalle nuove frontiere della scienza e dell'innovazione e dall'applicazione tecnologica che si serve dei sistemi biologici e degli organismi viventi per ottenere e sviluppare prodotti e processi utili al soddisfacimento dei bisogni della società. Le caratteristiche indispensabili per gli studenti che si avvicinano ai corsi di questa area sono la curiosità, uno spirito critico e di osservazione e l'interesse per la ricerca, coniugati con il piacere di studiare e di scoprire i grandi progressi tecnologici, i nuovi approcci interdisciplinari e le sfide scientifiche che sono alla base dell'incredibile impulso alla ricerca che si è osservato negli ultimi anni.

Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie

I Corsi di Laurea di quest'area rappresentano la scelta ideale per diventare professionisti sanitari che con autonomia professionale svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura ed alla salvaguardia della salute individuale e collettiva nelle aree infermieristica, della riabilitazione, tecnica sanitaria e della prevenzione. Tali corsi sono tutti abilitanti alla professione e sono suddivisi in diverse classi:

1. Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale della Classe SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
2. Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale della Classe SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
3. Corsi di Laurea della Classe L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
4. Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale della Classe SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione.

1. Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale della Classe SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

Gli iscritti nella Facoltà di Farmacia e Medicina a questa classe scelgono il corso di laurea che permette loro di conseguire l'abilitazione alla professione di Infermiere, cioè l'operatore sanitario responsabile dell'assistenza generale infermieristica. Svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale. Le sue principali funzioni sono: prevenzione delle malattie; assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età; educazione sanitaria.

Tredici sono i Corsi di Laurea in Infermieristica afferenti alla Facoltà di Farmacia e Medicina, mentre 2 sono i Corsi di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

2. Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale della Classe SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione

Gli iscritti nella Facoltà di Farmacia e Medicina a questa classe scelgono il corso di laurea che permette loro di essere abilitati alla professione di:

Fisioterapista: operatore sanitario che svolge in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità

delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

Cinque sono i Corsi di Laurea in Fisioterapia della Facoltà di Farmacia e Medicina.

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva: operatore sanitario che svolge, in collaborazione con le équipe multidisciplinare di neuropsichiatria infantile in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e rielaborazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.

Attualmente alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferisce un Corso di Laurea in Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

È attivo inoltre un Corso di Laurea Magistrale nelle Scienze riabilitative delle professioni sanitarie.

3. *Corsi di Laurea della Classe L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche*

Gli iscritti nella Facoltà di Farmacia e Medicina a questa classe scelgono il corso di laurea che permette loro di essere abilitati alla professione di:

Igienista dentale: operatore sanitario che svolge compiti relativi alla prevenzione delle affezioni ortodontali alle dipendenze degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio della odontoiatria.

Alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferisce un Corso di Laurea in Igienista dentale.

Tecnico ortopedico: operatore sanitario che, su prescrizione medica e successivo collaudo, opera la costruzione e/o adattamento, applicazione e fornitura di protesi, ortesi e di ausili sostitutivi, correttivi e di sostegno dell'apparato locomotore, di natura funzionale ed estetica, di tipo meccanico o che utilizzano energia esterna o energia mista corporea ed esterna, mediante rilevamento diretto sul paziente di misure e modelli.

Alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferisce un Corso di Laurea in Tecniche ortopediche.

Tecnico sanitario di radiologia medica: operatore sanitario abilitato a svolgere in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazione ionizzanti, sia artificiali sia naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare, nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetria.

Alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferiscono quattro Corsi di Laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia.

Tecnico sanitario di laboratorio biomedico: operatore sanitario responsabile degli atti di sua competenza, che svolge attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche e in particolare di biochimica, di microbiologia e virologia, di farma-tossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

Alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferiscono 3 Corsi di Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico.

4. *Corsi di Laurea della Classe e Corsi di Laurea Magistrale SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione*

Gli iscritti nella Facoltà di Farmacia e Medicina a questa classe scelgono il corso di laurea che permette loro di essere abilitati alla professione di:

Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro: operatore sanitario che è in grado di valutare nei luoghi di lavoro e nell'ambiente le misure atte ai rischi connessi alle attività umane. Esercita la propria attività in collaborazione con altri professionisti del settore contribuendo a ridurre attraverso la prevenzione i rischi lavorativi o ambientali.

Attualmente alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferiscono 2 Corsi di Laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro.

È attivo inoltre un Corso di Laurea Magistrale nelle Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione.

I Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia "A", "E", "F", a decorrere dall'a.a. 2020/2021, hanno subito variazione ordinamentale sostanziale, in ragione dell'applicazione del Decreto-Legge n. 18 del 17 marzo 2020, che rende il conseguimento del titolo di dottore in Medicina e Chirurgia ipso facto abilitante. A decorrere dall'a.a. 2022/2023 hanno subito variazione ordinamentale sostanziale anche i Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e in Chimica e tecnologia farmaceutiche diventando anch'essi abilitanti all'atto di conseguimento del titolo.

In merito ai corsi di nuova istituzione, così come delineato nel pregresso Piano Strategico di Facoltà (triennio 2018-2020), si rappresenta che sono stati attivati i seguenti corsi di studio:

- Chimica e tecnologia farmaceutiche - Sede Latina (a.a. 2020/2021)
- *Biochemistry* in lingua inglese (a.a. 2021/2022)
- *Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for Pharmaceutical Applications* - Biologia molecolare, Chimica farmaceutica e Informatica per applicazioni farmaceutiche in lingua inglese (a.a. 2022/2023).

I Corsi di Dottorato e le Scuole di Specializzazione

Sono attivi, inoltre, presso la Facoltà di Farmacia e Medicina, n. 10 corsi di Dottorato afferenti a sei diversi Dipartimenti della Facoltà e n. 29 scuole di specializzazione in area medica e sanitaria, di cui n. 18 afferenti amministrativamente a sei diversi Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina. Relativamente alle 18 scuole di specializzazione della Facoltà di Farmacia e Medicina, si sono recentemente concluse le procedure di richiesta di accreditamento per l'a.a. 2023/2024 per le scuole di specializzazione con accreditamento pieno e per le due scuole di specializzazione con accreditamento provvisorio (Medicina dello sport e dell'esercizio fisico e Chirurgia vascolare).

Le scuole di specializzazione attive in area medica e sanitaria.

Tipologia di corsi	Denominazione corso	Dipartimento di afferenza
Scuola di Specializzazione	Chirurgia Toracica	Chirurgia generale e specialistica
	Chirurgia Vascolare	Chirurgia generale e specialistica
	Valutazione e gestione del rischio chimico	Chimica e tecnologie del farmaco
	Farmacia ospedaliera *	Chimica e tecnologie del farmaco
	Farmacologia e Tossicologia Clinica *	Fisiologia e farmacologia "Vittorio Espamer"
	Fisica Medica *	Fisiologia e farmacologia "Vittorio Espamer"
	Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico	Fisiologia e farmacologia "Vittorio Espamer"
	Pediatria	Materno infantile e scienze urologiche
	Genetica Medica *	Medicina sperimentale
	Patologia Clinica Biochimica Clinica *	Medicina sperimentale
	Ematologia	Medicina traslazionale e di precisione
	Malattie dell'Apparato Digerente	Medicina traslazionale e di precisione
	Medicina Interna	Medicina traslazionale e di precisione
	Neurologia	Neuroscienze umane
	Neurochirurgia	Neuroscienze umane
	Igiene e Medicina Preventiva	Sanità pubblica e malattie infettive
	Microbiologia e Virologia *	Sanità pubblica e malattie infettive
	Statistica Sanitaria e Biometria *	Sanità pubblica e malattie infettive
	Medicina di Comunità e Cure Primarie	Sanità pubblica e malattie infettive
	Malattie Infettive e Tropicali	Sanità pubblica e malattie infettive
	Medicina Fisica e Riabilitativa	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Medicina Legale	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Ortopedia e Traumatologia	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Medicina del Lavoro	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Anatomia Patologica	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche
	Medicina e Cure Palliative	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche
	Cardiochirurgia	Scienze cliniche internistiche, anestesilogiche e cardiovascolari
	Dermatologia e Venereologia	Scienze cliniche internistiche, anestesilogiche e cardiovascolari
	Oncologia Medica	Scienze radiologiche, oncologiche e anatomo-patologiche

Fonte: Corsi di specializzazione | Sapienza Università di Roma (uniroma1.it): [Corsi di specializzazione di area sanitaria con accesso ai medici](#), * [Corsi di specializzazione di area sanitaria con accesso a non medici](#).

I Corsi di Dottorato della Facoltà di Farmacia e Medicina

Tipologia di corsi	Denominazione corso	Dipartimento di afferenza
Dottorato	Scienze Farmaceutiche	Chimica e tecnologie del farmaco
	Fisiopatologia ed Imaging Cardio-Toraco-Vascolare	Chirurgia generale e specialistica
	Biologia Umana e Genetica Medica	Medicina molecolare
	Innovation in immunomediated and hematological disorders	Medicina molecolare
	Medicina Molecolare	Medicina molecolare
	Advances in Infectious diseases, microbiology, legal medicine and public health sciences	Sanità pubblica e malattie infettive
	Epato-Gastroenterologia Sperimentale e Clinica	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Morfogenesi e Ingegneria Tissutale	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Scienze della Vita	Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"
	Biochimica	Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"

Fonte dati: [Corsi di dottorato 38° ciclo - Bando di concorso a.a. 2022-2023](#) (uniroma1.it) (ultimo accesso 02/12/2023).

L'ampliamento dell'offerta formativa

L'ampliamento dell'offerta formativa è menzionato nel Piano Strategico Triennale 2023-2025 della Facoltà di Farmacia e Medicina, che prevede nell'ambito strategico Creazione di valore pubblico la linea strategica "Promuovere la qualità dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà", all'interno della quale sono previsti sia l'attivazione di Minor sia l'istituzione di nuovi Corsi di Studio.

L'offerta formativa della Facoltà di Farmacia e Medicina si è arricchita anche dei *Minor*, percorsi formativi tematici, interdisciplinari e complementari a tutte le tipologie di corso di laurea. I *Minor* sono volti ad ampliare l'ambito di formazione prevalente e a formare figure professionali con ulteriori competenze spendibili e settoriali per un più energico inserimento nel mercato del lavoro di riferimento. Il programma formativo del *Minor* si sviluppa attraverso l'acquisizione di un numero limitato di CFU (attorno ai 30) in attività formative a carattere per lo più trasversale, in parte extracurricolari rispetto al corso di studio di contesto. L'iscrizione al *Minor* non prevede esborsi ulteriori per lo studente e la relativa acquisizione può essere completata, per la sola parte extracurricolare, entro 6 mesi dal conseguimento del titolo di studio di contesto. L'acquisizione del *Minor* è attestata da una certificazione di Ateneo, con rilascio di *Open Badge* e, se acquisito contestualmente al titolo di studio di contesto, è attestato nel *Diploma Supplement*. La Facoltà di Farmacia e Medicina dedica grande attenzione a questo importante "irrobustimento" di competenze specifiche e fortemente aggiornate ed attualizzate ad un mondo professionale in costante evoluzione. Ha iniziato con due *Minor* interfacoltà dando luogo ai percorsi "Sostenibilità ambientale" e "Medicina Digitale" già a decorrere dal a.a. 2022/2023. La Facoltà di Farmacia e Medicina ha poi in cantiere e in fase avanzata di programmazione altri due *Minor*: a) *Minor* in "Management dello sviluppo industriale

dei farmaci - *Management of industrial drug development*"; b) Minor in "Comunicazione e divulgazione in Farmacia".

È importante ricordare che l'offerta formativa della Facoltà di Farmacia e Medicina si accrescerà nell'a.a. 2024/2025 grazie alla istituzione/attivazione di due nuovi Corsi di Laurea: a) Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie a curvatura biomedica (Classe LM-67) – InterAteneo con l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico"; b) Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia – Polo di Rieti (Classe LM-41) – Facoltà di Medicina e Odontoiatria interFacoltà con Farmacia e Medicina.

Le procedure per la valutazione della sostenibilità dell'offerta formativa

Relativamente all'analisi della sostenibilità dell'offerta formativa della Facoltà di Farmacia e Medicina, bisogna innanzitutto premettere che l'attività didattica di Facoltà prevede una fase di programmazione, monitoraggio periodico ed autovalutazione.

La programmazione didattica della Facoltà si basa sul monitoraggio continuo dell'attività dei Corsi di Laurea e sul vaglio attento delle loro proposte ai fini del confezionamento di un'offerta formativa congrua e sostenibile in continuo aggiornamento in base anche ai bisogni formativi della società civile indagati sia sulla base dell'evoluzione delle conoscenze sia sulla base delle esigenze dei portatori di interesse con i quali è presente una continua interazione. Particolare attenzione va posta ai criteri di accreditamento per soddisfare i quali è importante avere un quadro sempre reale delle risorse umane e strutturali a disposizione; in tal senso, fondamentale è la partecipazione della Presidenza alla Commissione Didattica di Ateneo che funge da importante ed efficace raccordo e coordinamento tra le Facoltà permettendo sinergie ai fini della sostenibilità della offerta. A tal fine sono programmate e previste riunioni ad hoc per la trattazione di temi strategici quali l'ottimizzazione dell'utilizzo delle aule e delle strutture didattiche globalmente presenti nell'Ateneo, il coordinamento delle attività dei manager didattici e la distribuzione dei docenti di riferimento. La programmazione della Facoltà scaturisce dalla considerazione sia delle segnalazioni provenienti dai corsi di studio, sia di quanto fruibile in termini di risorse presenti e/o acquisibili sia dei bisogni formativi di interesse sociale.

Il monitoraggio periodico è effettuato dal Comitato di Monitoraggio dell'attività didattica e scientifica. Il Comitato di Monitoraggio è un organo che si è voluto dare Sapienza al proprio interno e al servizio delle Facoltà, istituito nel 2012 in luogo del Nucleo di Valutazione di Facoltà e sancito dall'art. 12 dello Statuto Sapienza. Il Comitato svolge funzioni di supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio per la Qualità di Ateneo, ai quali trasferisce dati e informazioni utili per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà. Per questo ultimo scopo raccoglie,

esamina e organizza i dati necessari alla valutazione di tutti i Dipartimenti afferenti alla Facoltà, predisponendo, alla fine, il rapporto di valutazione da trasmettere annualmente alla Facoltà per essere inserito nella Relazione Annuale di Facoltà, che la invia al Nucleo di Valutazione delle attività di ricerca e didattica dell'Ateneo.

Tenuto conto che il DM n. 47/2013 attuativo del sistema Autovalutazione, Valutazione e Accredimento (AVA) ha modificato il ruolo del Nucleo di Valutazione di Ateneo, attribuendogli un ruolo di valutatore del processo di assicurazione della qualità e trasferendo al Presidio di Qualità le competenze relative alla rilevazione delle opinioni studenti (OPIS), ai Comitati di Monitoraggio di Facoltà è stato attribuito un ruolo di supporto sia al Team Qualità sia al Nucleo di Valutazione, ai quali provvede a fornire dati e informazioni utili per l'Assicurazione Qualità (AQ) e la Valutazione. Di fatto il Comitato si occupa di monitorare i processi di AQ, di autovalutazione, riesame e miglioramento dei corsi di studio a livello di Facoltà e di Dipartimenti di riferimento, con particolare attenzione alle problematiche gestite a livello di struttura di coordinamento e non delegate ai singoli corsi di studio.

In sintonia con quanto normato, la Facoltà di Farmacia e Medicina si avvale dell'azione del Comitato di Monitoraggio (unico nel suo genere tra i Comitati di Monitoraggio di Ateneo in quanto interfacoltà con Medicina e Odontoiatria) anche in relazione agli obiettivi propri della Facoltà in termini sia di monitoraggio delle attività poste in essere per il loro raggiungimento sia, soprattutto, in termini di facilitazione e supporto delle attività dei gruppi di qualità dei Corsi di Studio.

Ulteriore strumento di cui la Facoltà si avvale nell'ambito dell'autovalutazione è la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). La Commissione è competente a:

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle predette attività
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio
- segnalare disfunzioni e avanzare proposte al riguardo.

La Facoltà di Farmacia e Medicina considera la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, in virtù proprio della sua composizione, alla stregua di un Osservatorio della Didattica dei Corsi di Studio che, operando di fatto continuamente durante tutto l'anno, produce segnalazioni direttamente agli organi dei Corsi di Studio e alla Presidenza di Facoltà su eventuali criticità riscontrate nell'erogazione dell'attività didattica. La sintesi delle azioni della commissione è costituita dalla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti che inizialmente viene trasmessa al Comitato di Monitoraggio, che procede a stilare le Schede per il monitoraggio delle Relazioni della CPDS sulle Sezioni della SMA prodotta per ciascun CdS. La Relazione viene poi inviata al Team Qualità

e al Nucleo di Valutazione, al Preside della Facoltà, al Presidente del Comitato di Monitoraggio, ai Direttori di Dipartimento, ai Presidenti/Coordinatori di Area Didattica e ai Presidenti/Coordinatori dei Corsi di Studio interessati per essere presentata e discussa nelle riunioni degli Organi Collegiali di riferimento (Giunta/Assemblea di Facoltà, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Area Didattica, Consiglio di Corso di Studio) così come suggerito dalle modalità di valutazione adottate dalle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) nel corso delle visite di accreditamento periodico. Per la redazione della relazione sono rispettate precise scadenze periodiche, imposte dall'Ateneo, per la raccolta informazioni autonome da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti sul funzionamento dei Corsi di Studio, per l'analisi dei dati relativi alle opinioni studenti (OPIS), per l'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e per la predisposizione della bozza e della versione definitiva della Relazione Annuale. Le linee guida vengono stilate annualmente e pubblicate dal team Qualità di Ateneo (<https://www.uniroma1.it/it/pagina/linee-guida-del-team-qualita>).

La Facoltà ritiene strategicamente importante lo sfruttamento delle informazioni provenienti dai questionari per la raccolta delle opinioni studenti (OPIS) i cui risultati sono raccolti ed elaborati centralmente e quindi trasmessi alle strutture periferiche, ivi inclusi i Presidenti dei CdS, che li possono analizzare in autonomia per monitorare internamente a ciascun corso l'andamento della didattica e dove poter intervenire per azioni di miglioramento (autovalutazione).

Per quel che concerne l'attività del Comitato di Monitoraggio che opera in stretta connessione con il Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) per realizzare tutte le attività previste per la valutazione ed il conseguimento di obiettivi di qualità, in termini di autovalutazione, si ritiene utile implementare le forme e le modalità di interazione con i gruppi qualità dei diversi Corsi di Studi fornendo istruzioni più chiare su come fruire dei materiali disponibili nella piattaforma ava.miur che sono messe a disposizione nel sito di Facoltà. Infine non v'è dubbio che le segnalazioni provenienti dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti nell'ambito dell'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, possano costituire un ulteriore strumento di autovalutazione dei Corsi di Studio specie se resi fruibili in tempo reale. Anche in questo senso la diffusione attraverso piattaforme dedicate costituisce una utile azione di miglioramento.

L'analisi della sostenibilità

L'analisi della sostenibilità dell'offerta formativa della Facoltà di Farmacia e Medicina deve ovviamente tenere conto delle risorse disponibili, sia in termini di spazi e infrastrutture sia in termini di personale docente.

Per quanto riguarda gli spazi e le infrastrutture, la Facoltà di Farmacia e Medicina dispone delle risorse e delle infrastrutture necessarie alla realizzazione delle attività didattiche e formative, con circa 130 aule dislocate nei dipartimenti universitari e nei diversi Poli didattici. Sono disponibili biblioteche, laboratori didattici e sale lettura, di cui una interfacoltà aperta h24. La Facoltà a tal proposito si è dotata di specifiche commissioni inerenti sia le aule che le biblioteche. È in corso di implementazione la proposta di riorganizzazione delle biblioteche di Farmacia e Medicina (Macroaree B e C), che ha anche l'obiettivo di aumentare le sale lettura e gli spazi a disposizione degli studenti.

La programmazione delle attività didattiche è determinata dall'opera congiunta della Facoltà di Farmacia e Medicina e della Facoltà di Medicina e Odontoiatria che, sulla base del fabbisogno formativo e attraverso consultazioni, determina l'assegnazione degli spazi universitari da destinare alle lezioni per la sede Città Universitaria e Policlinico Umberto I per ciò che concerne i corsi delle aree biotecnologie, mediche e delle professioni sanitarie. L'area Farmacia procede analogamente sulla base delle disponibilità assegnate.

Per quanto concerne l'organizzazione delle attività didattiche del Polo Pontino le stesse si svolgono presso le aule del Dipartimento di Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche (Direttrice Prof.ssa Antonella Calogero), del Ce.R.S.I.Te.S - Centro di Ricerche e Servizi per l'Innovazione Tecnologica e Sostenibile (Direttore Prof. Vincenzo Petrozza) e, per il triennio clinico del Corso di Medicina e Chirurgia, presso l'Istituto ICOT. La programmazione è curata dalla Segreteria Didattica del Polo Pontino.

L'organizzazione delle attività didattiche dei CdS a sedi decentrate è curata dalle sedi decentrate stesse con la supervisione e la collaborazione delle Presidenze dei diversi CdS.

L'emergenza COVID-19 si è trasformata in un'occasione per offrire un servizio migliore nell'ambito dei servizi delle aule passando dalla sperimentazione all'innovazione e all'introduzione di nuovi servizi e piattaforme. Nel corso del 2023 è proseguito il processo di "digitalizzazione", interfacoltà tra le Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Odontoiatria, i Dipartimenti e Infosapienza, che ha consentito di valutare e implementare azioni tecniche, di fornire connettività alla rete internet cablata nelle aule e di migliorare la strumentazione tecnica disponibile, sperimentando nuovi strumenti nelle Aule delle sedi Policlinico Umberto I e Città Universitaria. Per facilitare questo percorso, oltre alle guide redatte dall'Ateneo, i Dipartimenti hanno predisposto linee guida e video tutorial per le specifiche configurazioni, che sono stati condivisi a tutti gli utenti che hanno un indirizzo email @uniroma1.it.

In merito ai laboratori, oltre a quelli didattici, vi sono laboratori di sperimentazione pedagogica come il laboratorio di simulazione all'avanguardia, nel quale vengono utilizzati manichini ad alta

tecnologia che permettono di replicare condizioni operative fedeli al reale grazie all'utilizzo di materiali che simulano perfettamente la consistenza del corpo umano e dei suoi diversi organi e connettività con cui si impostano da remoto i parametri vitali del "paziente" dando vita ai diversi scenari possibili in situazioni di emergenza. Inoltre il laboratorio è dotato di una tavola anatomica SECTRA d'avanguardia che permette di affiancare alle immagini di anatomia umana gli esami clinici effettuati sui pazienti, nonché di utilizzare diversi strumenti diagnostici creando anche delle reti internazionali collegate online.

È importante sottolineare che il Piano Strategico triennale 2023-2025 della Facoltà di Farmacia e Medicina ha previsto nell'ambito strategico Strumenti e risorse una linea strategica finalizzata al miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia amministrativa per la gestione degli spazi destinati alla didattica e della strumentazione tecnica necessaria, anche attraverso la redazione di un piano di azione da parte della Commissione aule di Facoltà, che ha permesso, già a partire dal 2023 un significativo miglioramento degli interventi di manutenzione ordinaria ed una più efficace programmazione degli interventi di manutenzione straordinaria sulle aule di Facoltà attualmente non agibili o non utilizzate (come ad esempio l'aula Castellani situata presso l'edificio di Malattie Tropicali del Policlinico Umberto I che, con una capienza di 150 posti, sarà disponibile nei primi mesi del 2025). Nel contempo sono proseguite le azioni di sensibilizzazione per migliorare gli spazi e le infrastrutture dei CdS delle sedi decentrate (come ad esempio le iniziative di sensibilizzazione nei confronti dell'Azienda Ospedaliera San Camillo-Forlanini che stanno portando alla realizzazione di una rete di InfoSapienza dedicata alla didattica e alla ristrutturazione dell'aula Marchiafava con circa 50 posti; sia la rete dedicata alla didattica InfoSapienza sia la nuova aula Marchiafava saranno a disposizione dei CdS delle Professioni sanitarie già a partire dell'a.a. 2024/2025).

Relativamente al personale docente, un'analisi effettuata nel contesto del Piano Strategico Triennale 2023-25 della Facoltà di Farmacia e Medicina ha evidenziato che la numerosità del corpo docente è aumentata nel triennio 2020-2022, passando da 444 unità di personale docente al 31/12/2020 a 471 al 31/12/2021 e 476 al 31/12/2022. In particolare è aumentato il numero di professori ordinari (da 90 nel 2020 a 112 nel 2022) e dei professori associati (da 183 nel 2020 a 200 nel 2022). Il numero dei ricercatori universitari a tempo indeterminato, che come è noto è un ruolo ad esaurimento, è diminuito da 108 al 31/12/2020 a 69 al 31/12/2022. I ricercatori a tempo determinato di tipologia B sono aumentati in modo significativo nel triennio considerato, passando da 27 al 31/12/2020, a 37 al 31/12/2021 e a 52 al 31/12/2022. Il trend numerico dei ricercatori a tempo determinato di tipologia A è altalenante registrandosi 36 RTD-A al 31/12/2020, 57 RTD-A al 31/12/2021 e 43 RTD-A al 31/12/2022. Dall'analisi del quadro del personale docente della Facoltà di

Farmacia e Medicina, stratificato per tipologia di ruolo e SSD (Settore Scientifico Disciplinare), non si evincono particolari criticità relative a singoli SSD.

Complessivamente l'analisi della numerosità del corpo docente della Facoltà di Farmacia e Medicina ha denotato un incremento delle unità di personale docente ed in particolare dei professori di ruolo e dei ricercatori a tempo determinato tipologia B, questi ultimi con probabilità elevate di passaggio in ruolo. Questi dati complessivi, unitamente al riscontro di mancate grosse criticità a livello dei singoli SSD, depongono per una complessiva ragionevole sostenibilità dell'offerta formativa della Facoltà di Farmacia e Medicina. Deve tuttavia essere sottolineato che, secondo elaborazioni recenti effettuate dai competenti uffici di Ateneo, più della metà dei SSD della Facoltà di Farmacia e Medicina si trova in uno stato di "sofferenza" didattica (squilibrio tra domanda in termini di CFU e offerta in termini di docenti).

La programmazione del fabbisogno del personale docente della Facoltà di Farmacia e Medicina (tenendo conto della programmazione effettuata dai Dipartimenti) è stata pertanto effettuata tenendo conto primariamente delle esigenze di garantire la sostenibilità dell'offerta formativa della Facoltà. L'esercizio di programmazione 2022-2023 ha comportato l'assegnazione di punti organico tutti finalizzati al potenziamento della didattica (n. 1 PO esterno MED/10 – Malattie dell'apparato respiratorio; n. 1 RTT MED/02 – Storia della medicina; n. 1 RTT BIO/09 – Fisiologia; n. 1 RTT BIO/16 – Anatomia umana; n. 1 RTT BIO/18 – Genetica, quest'ultimo assegnato al Dipartimento di Biologia e Biotecnologie Charles Darwin per le esigenze del nuovo Corso di Laurea in *Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for Pharmaceutical* in lingua inglese istituito nell'a.a. 2022/2023). Parimenti l'esercizio di programmazione biennio 2023-2024 ha comportato una significativa destinazione di risorse all'attivazione del nuovo Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia del Polo di Rieti (n. 1 PA esterno BIO/10 – Biochimica; n. 1 PO riservato FIS/07 – Fisica applicata).

È importante infine sottolineare, sebbene si tratti di una tematica che non rientri appieno e formalmente nella sostenibilità dell'offerta formativa, che il Piano Strategico triennale 2023-2025 della Facoltà di Farmacia e Medicina prevede nell'ambito strategico Creazione di valore pubblico la linea strategica "Promuovere la qualità dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà", che include, tra l'altro, il potenziamento e il rafforzamento delle attività pratiche professionalizzanti e di tirocinio, in particolare nei Corsi di Studio di area medica e delle Professioni Sanitarie in considerazione del decremento di attenzione riscontrato negli anni precedenti a causa dell'emergenza pandemica. Tale obiettivo va perseguito nel corso del 2024 soprattutto in termini di specifiche azioni di miglioramento inserite nei documenti di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio (Rapporto di Riesame, Scheda di Monitoraggio Annuale).

3. LA VALUTAZIONE DELLA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE E LE AZIONI CORRETTIVE MESSE IN ATTO

La valutazione delle carriere

La valutazione della regolarità delle carriere è stata effettuata attraverso l'analisi degli iscritti, degli iscritti fuori corso, del tasso di abbandono tra il I e II anno e dei laureati nel triennio 2021-2023 (a.a. 20-21, 21-22, 22-23), aggregati per tipologia di Corso di Laurea (Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale e Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico) e per area (Farmacia-Biotecnologie, Professioni Sanitarie e Medicina e Chirurgia). Sono stati utilizzati i dati forniti dall'Ufficio Statistico – Area Supporto Strategico in occasione della stesura del Piano Strategico Triennale 2023-2025 della Facoltà di Farmacia e Medicina (dati aggiornati al 22/08/2023), in quanto contenenti anche dati riferiti ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Per quanto riguarda il numero degli iscritti, complessivamente per i Corsi di Studio che afferiscono alla Facoltà di Farmacia e Medicina nel triennio 2021-2023 (a.a. 20-21, 21-22, 22-23) si osserva una diminuzione degli iscritti al I anno di Corso mentre sembra costante il numero degli studenti iscritti in corso agli anni successivi al primo.

Isritti al I anno in corso, iscritti in corso ad anni successivi al primo (AS), iscritti fuori corso (FC) per Tipologia di Corso di Laurea e per Area – Facoltà di Farmacia e Medicina, Triennio 2021-2023

	Isritti in corso						Isritti fuori corso ***			Totale iscritti		
	Totale iscritti 1° anno*			Isritti in corso AS **			20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
<i>CdL</i>	2504	2060	2082	2907	3018	3039	931	1006	1096	6342	6084	6217
<i>CdLM</i>	296	294	258	253	274	280	105	123	131	654	691	669
<i>CdLM CU area Farmacia</i>	531	518	522	1500	1478	1416	679	718	700	2710	2714	2638
<i>CdLM CU LM-41</i>	376	379	395	1918	1855	1951	431	474	480	2725	2708	2826
TOTALE Farmacia/ Biotecnologie	1629	1006	1077	2143	2299	2082	1024	1060	1103	4796	4365	4262
TOTALE Professioni Sanitarie	1702	1866	1785	2517	2471	2653	692	787	824	4911	5124	5262
TOTALE Medicina e Chirurgia	376	379	395	1918	1855	1951	431	474	480	2725	2708	2826
TOTALE Farmacia e Medicina	3707	3251	3257	6578	6625	6686	2147	2321	2407	12432	12197	12350

Note:

*"Totale iscritti al I anno" è la somma degli "avvii di carriera" (studenti che si iscrivono per la prima volta in Sapienza) e degli iscritti al I anno in corso (studenti iscritti al I anno ad un corso attraverso passaggio o trasferimento da altro corso).

** "Isritti in corso AS" studenti in corso iscritti ad anni successivi al primo.

*** Fuori corso" studenti iscritti oltre la durata normale del corso.

Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

La diminuzione del numero degli iscritti al I anno nel triennio considerato (a.a. 20/21 - a.a. 22/23) risulta più elevata nei corsi di studio dell'area di Farmacia-Biotecnologie rispetto ai corsi di

studio delle Professioni Sanitarie e di Medicina e Chirurgia, ma il dato deve tener conto che tutti i corsi di studio delle Professioni Sanitarie e di Medicina e Chirurgia sono a numero programmato su base nazionale. Inoltre è necessario contestualizzare il triennio analizzato, tenendo in considerazione l'eccezionalità del periodo storico che, a causa dell'emergenza pandemica COVID-19, ha costretto l'Ateneo, di concerto con le indicazioni ministeriali, a individuare come misura contenitiva della pandemia la frequenza delle lezioni in modalità blended. Questo può aver determinato aver determinato il calo degli iscritti negli a.a. 21-22 e 22-23 rispetto all'a.a. 20-21.

Relativamente agli iscritti fuori corso (FC), nel triennio in analisi si riscontra un aumento del numero degli iscritti FC per tutti i corsi di studio. L'aumento degli iscritti fuori corso è dovuto all'aumento degli studenti fuori corso iscritti ad anni successivi al I anno fuori corso, mentre risulta relativamente stabile il numero degli studenti iscritti al I anno fuori.

Numero Iscritti fuori corso distinti in: iscritti al I anno FC e oltre il I anno FC per Area – Facoltà di Farmacia e Medicina, Triennio 2021-2023

	Iscritti fuori corso						Totale iscritti fuori corso			Totale iscritti		
	Iscritti 1° anno FC			Iscritti >I anno FC			20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
TOTALE Area Farmacia e Biotecnologie	422	380	411	601	680	692	1024	1060	1103	4796	4365	4262
TOTALE Area Professioni Sanitarie	334	383	387	358	404	437	692	787	824	4911	5124	5262
TOTALE Area Medicina e Chirurgia	217	185	131	214	289	349	431	474	480	2725	2708	2826
TOTALE Farmacia e Medicina	973	948	929	1173	1373	1478	2147	2321	2407	12432	12197	12350

Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

Analizzando i dati sui fuori corso in termini percentuali, si passa da una percentuale di iscritti fuori corso nell'a.a. 20-21 pari al 17% (2147 iscritti fuori corso/12432 totale iscritti) a una percentuale del 19% (2407 iscritti fuori corso/12350 totale iscritti) nell'a.a. 22-23. Tale aumento risulta più marcato nei corsi di studio dell'area Farmacia-Biotecnologie dove si osserva un aumento di circa 5 punti percentuali. Si conferma il dato che l'aumento degli iscritti fuori corso è dovuto all'aumento degli iscritti fuori corso agli anni successivi al I (da 9% a 12%), mentre costante è la percentuale degli iscritti al I anno fuori corso (8%).

Percentuale iscritti fuori corso (iscritti al I anno FC, iscritti > I anno FC, FC complessivi) – Facoltà di Farmacia e Medicina, Triennio 2021-2023

	% Iscritti I anno FC sul totale degli iscritti nel medesimo anno			% Iscritti >1° anno FC sul totale degli iscritti nel medesimo anno			% Iscritti anno FC sul totale degli iscritti nel medesimo anno		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
<i>CdL</i>	7%	8%	8%	8%	9%	9%	15%	17%	18%
<i>CdLM</i>	11%	12%	12%	5%	6%	8%	16%	18%	20%

CdLM CU	8%	7%	5%	8%	11%	13%	25%	26%	27%
CdLM CU LM-41	9%	8%	8%	16%	18%	17%	16%	18%	17%
TOTALE Area Farmacia e Biotecnologie	9%	9%	10%	13%	16%	16%	21%	24%	26%
TOTALE Area Professioni Sanitarie	7%	7%	7%	7%	8%	8%	14%	15%	16%
TOTALE Area Medicina e Chirurgia	8%	7%	5%	8%	11%	12%	16%	18%	17%
TOTALE FACOLTA'	8%	8%	8%	9%	11%	12%	17%	19%	19%

Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

Per quanto riguarda i tassi di abbandono al I anno negli a.a. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 si osserva un picco di abbandono nell'a.a. 2020-2021 in particolare per quanto riguarda i Corsi di Laurea, picco presumibilmente dovuto all'emergenza pandemica COVID-19.

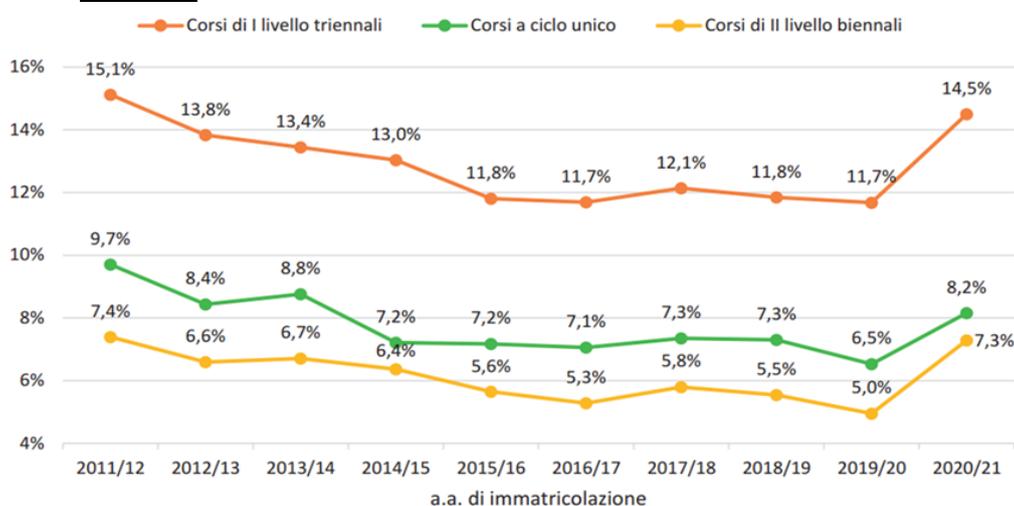
Tasso di abbandono medio tra il I e II anno di corso espresso in termini percentuali differenziato per corso di studi – Facoltà di Farmacia e Medicina

	Tasso di abbandono medio in %		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
CdL	21,77%	25,45%	21,61%
CdLM	8,12%	6,47%	8,36%
CdLM c.u.	24,60%	23,06%	19,87%
TOTALE	19,53%	22,32%	19,74%

Dati estratti dalla banca dati ANVUR, elaborati alla data del 30 giugno 2023.

Il trend osservato tuttavia è consistente con quanto registrato a livello nazionale e così come riportato da ANVUR nella "Sintesi Rapporto sul sistema della formazione superiore e della ricerca 2023" (vedi Figura sotto riportata). Sebbene i dati ANVUR si riferiscano a tutti i corsi di studio e non solo a quelli di area medica / professioni sanitarie / farmacia / biotecnologie, si deve rilevare che i tassi di abbandono nei corsi di studio della Facoltà di Farmacia e Medicina sono più elevati.

Abbandono del percorso universitario tra il I e II anno di corso per coorte di immatricolati e tipo di corso a livello nazionale



Fonte: elaborazioni su dati Anagrafe Nazionale Studenti

Fonte: ANVUR- Sintesi Rapporto sul sistema della formazione superiore e della ricerca 2023. Accessibile al seguente link: <https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/06/Sintesi-Rapporto-ANVUR-2023.pdf>. (ultimo accesso 25/11/2023)

Relativamente, infine, al numero dei laureati della Facoltà di Farmacia e Medicina, nel triennio considerato, il dato nel triennio considerato appare costante, con una diminuzione nel 2021 e un recupero nel 2022 con valori prossimi a quelli registrati nel 2020.

Numero di laureati totali (L; LM; LMCU) nell'a.s. per corso di studi – Facoltà di Farmacia e Medicina.

	Numero di laureati totali (L; LM; LMCU) nell'a.s. X		
	2020	2021	2022
CdL	1168	1038	1134
CdLM	198	176	211
CdLM c.u.	619	663	593
TOTALE	1985	1877	1938

Dati estratti dalla banca dati ANVUR, elaborati alla data del 30 giugno 2023.

Le azioni correttive messe in atto a livello di Facoltà

La Facoltà di Farmacia e Medicina ha messo in atto numerose attività per cercare di aumentare l'attrattività, migliorare le carriere degli studenti, ridurre il numero degli studenti fuori corso e contenere i tassi di abbandono, sensibilizzando tutti i Corsi di Laurea a implementare percorsi di orientamento e tutoraggio in ingresso e in itinere e organizzando classi di tutoraggio finalizzate ad affiancare gli studenti nel recupero degli OFA.

In particolare il Piano Strategico Triennale 2023-2025 della Facoltà di Farmacia e Medicina ha previsto nell'ambito strategico Comunità, società civile e territorio la linea strategica "Coniugare l'eccellenza con l'accoglienza e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti", da perseguire mediante le azioni di orientamento e tutorato previste dal Piano di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato a.a. 2022-2025 e in particolare attraverso le seguenti azioni/obiettivi:

- il consolidamento e/o l'attivazione dei percorsi di tutoraggio attraverso la programmazione annuale delle attività da parte della Commissione CORET di Facoltà
- il potenziamento delle attività di Coordinamento della Commissione CORET di Facoltà, attraverso il confronto periodico con i Referenti Dipartimentali per l'orientamento e il tutorato (e per loro tramite con i Presidenti e/o Delegati dei Corsi di Studio) per condivisione delle attività programmate annualmente, divulgazione delle stesse e progettazione operativa degli eventi di orientamento con ampliamento delle scuole superiori coinvolte e maggiore copertura del territorio regionale

- l'incremento del coinvolgimento dei referenti di Corsi di Studio (Presidente e/o delegato) nell'identificazione, nella strutturazione e nel miglioramento delle attività di tutoraggio e nel supporto agli studenti Fuori Corso, anche in termini di specifiche azioni di miglioramento inserite nei documenti di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio (Rapporto di Riesame, Scheda di Monitoraggio Annuale)
- il completamento ed il consolidamento del Piano di Facoltà per il recupero degli OFA da parte della Commissione OFA di Facoltà, con il completamento e la messa a disposizione degli studenti delle videolezioni di matematica, fisica, chimica e biologia (in italiano, in italiano con traduzione e sottotitolatura in inglese, in inglese) e la messa a regime dei flussi necessari (identificazione precoce degli studenti con OFA, organizzazione delle attività didattiche individuali e per piccoli gruppi, prove di valutazione finale).

Il particolare la Commissione CORET nel corso del 2023 si è riunita con cadenza mensile e ha provveduto al reclutamento dei tutor per tutti i Corsi di Laurea della Facoltà, organizzando vari incontri con i Referenti Dipartimentali per l'orientamento e il tutorato (e per loro tramite con i Presidenti e/o delegati dei Corsi di Studio), impegnando le risorse ad essa assegnate e seguendo i criteri e l'organizzazione precedentemente messa a punto. Sempre nel corso del 2023 è iniziato il coinvolgimento dei Referenti di Corsi di Studio (Presidente o delegato) nella identificazione, nella strutturazione nel miglioramento delle attività di tutoraggio e nel supporto agli studenti fuori corso; tale coinvolgimento, da incrementare nel corso del 2024 ha come specifico obiettivo l'inserimento di azioni di miglioramento specifiche all'interno dei documenti di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio (Rapporto di Riesame, Schede di Monitoraggio annuale).

La Commissione CORET ha inoltre contribuito all'organizzazione degli eventi di orientamento previsti per il 2023 e ha provveduto alla progettazione operativa degli eventi e dei progetti di orientamento programmati per il 2024, tra i quali si segnala l'organizzazione di manifestazioni porte aperte dedicati ai Corsi di Laurea internazionali dell'area medica e dell'area farmaceutica-biotechologica e l'implementazione dei Piani di Orientamento e Tutorato (POT) – area farmacia, secondo un progetto finanziato coordinato dall'Università di Padova che prevede anche l'ampliamento delle scuole superiori coinvolte e una maggiore copertura del territorio regionale.

La Commissione CORET ha infine contribuito, in collaborazione con gli Uffici di Governance di Ateneo preposti, alla progettazione e alla organizzazione di azioni di *Job Placement*, quali il Sapienza Career Day Scienze della Salute che si è tenuto per il 2023 il 30 gennaio 2024 e il Sapienza Career Service in Tour – Facoltà di Farmacia e Medicina che si è tenuto il 31 maggio 2024.

Relativamente alla problematica del recupero dei OFA, la Commissione OFA di Facoltà ha proceduto a licenziare ed ottimizzare la procedura riportata nel Piano Strategico Triennale 2023-2025 della Facoltà di Farmacia e Medicina, per accelerare il recupero degli OFA da parte degli studenti soprattutto dell'area farmaceutica, che, allo stato, rappresentano il 70% di studenti che complessivamente, a livello di Facoltà, maturano OFA.

Nel mese di gennaio 2024 si sono svolti gli esami per gli studenti interessati e la quasi totalità di essi, in ragione delle misure stabilite e ampiamente descritte nel Piano Strategico di Facoltà, è stata in grado di recuperare gli obblighi formativi aggiuntivi, sbloccando di fatto l'accesso agli esami del secondo anno, con un notevole vantaggio per carriere e indici di merito a livello di Corso/Facoltà/Ateneo.

A livello organizzativo e procedurale la Commissione OFA in costante collaborazione con il Manager Didattico di Facoltà e il supporto tecnico informatico ed amministrativo ha proceduto con il costante lavoro di definizione ed ultimazione delle video-lezioni in tutte le materie soggette ad OFA: matematica, fisica, biologia, chimica. A giugno 2024 sono state ultimate tutte le video-lezioni in lingua italiana e in lingua inglese ed è in fase di perfezionamento la sotto-titolatura in lingua inglese. Tali video-lezioni sono state rese disponibili a tutti gli studenti della Facoltà, nell'ottica dell'obiettivo di riallineamento ai saperi minimi con irrobustimento delle conoscenze di base e ampliamento delle competenze linguistiche degli studenti.

4. LE ATTIVITÀ E LE ANALISI EFFETTUATE DALLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI E DAL COMITATO DI MONITORAGGIO

Le attività e le analisi della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

La [Commissione Paritetica Docenti Studenti](#) (CPDS) è stata designata dal Preside con Disposizione Rep. n. 54/2023 Prot. n. 387 del 3/2/2023 e confermata per il triennio 2023-2026 con Disposizione Rep. n. 13/2024 Prot. n. 108 del 12/1/2024, nella composizione di seguito riportata.

Componente accademica:

Prof.ssa Esterina Pascale (Presidente), Prof.ssa Maria Elisa Crestoni, Prof.ssa Roberta Chiaraluce, Prof.ssa Maria Helena Stabile, Prof.ssa Maria Rosa Ciardi, Prof. Alberto Macone

Componente studentesca:

Sig.ra Agnese Di Tano, Sig.ra Maria Beatrice Iacovino, Sig. Federico Palma, Sig. Stefano Vispi, Sig.ra Erika Nigrisoli, Sig. Riccardo Barbati.

Come previsto dalla Legge n. 240/2010 e dallo Statuto di Sapienza, la CPDS:

- Svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e di servizio agli studenti da parte dei docenti;
- Individua indicatori per la valutazione dell'offerta formativa;
- Formula pareri sull'attivazione e la soppressione dei CdS;
- Segnala disfunzioni e identifica proposte al riguardo;
- Predispone una Relazione annuale.

Al fine di avere rappresentati tutti i CdS della Facoltà di Farmacia e Medicina, come da indicazione del Nucleo di Valutazione (NVA) e del Team Qualità (TQ), sono stati istituiti per ogni Corso di Studi gli **Osservatori della Didattica** (OD) costituiti da uno studente e un docente. Gli Osservatori rappresentano il riferimento tra CPDS e CdS, al fine di acquisire elementi di analisi aggiuntivi ed indipendenti, non direttamente rilevabili dalla documentazione fornita dall'Ateneo a disposizione della CPDS sul funzionamento dei CdS per la redazione della Relazione Annuale.

L'analisi dei **49 CdS afferenti alla Facoltà** viene suddivisa tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente.

La CPDS si è convocata in *riunioni istruttorie ed operative* in data:

- 20/2/2023: Presentazione dei nuovi rappresentanti studenti CPDS. Organizzazione e programmazione attività di audizioni con gli osservatori della didattica.
- 27/2/2023: Presentazione Relazione CPDS 2022 all'Assemblea di Facoltà.
- 2023: Audizioni con gli OD e con i rappresentanti degli studenti per il monitoraggio della didattica: 31 maggio, 6, 10, 21, 22, 23, 27, 29, 30 novembre e 5 dicembre.
- 28/9/2023: Condivisione in Drive e analisi dei documenti per la stesura della relazione annuale.
- 24/11/2022: Analisi dei documenti.
- 15/12/2023: Discussione ed approvazione della bozza della Relazione annuale.

La CPDS ha **partecipato agli incontri** promossi dal NVA e dal TQ:

- 21/3/2023: Incontro TQ dedicato al Rapporto di Riesame Ciclico 2023.
- 22/5/2023: Conferenza di Ateneo sulla didattica: "L'offerta formativa: la sfida di Sapienza".
- 7/9/2023: Analisi dei dati relativi alle iscrizioni ai CdS.
- 12/9/2023: Applicazione dei nuovi requisiti AVA3.

- 21/9/2022: Incontro dedicato alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).
- 19/10/2023: Incontro operativo con il TQ Requisiti modello AVA3 e CdS LM_41.
- 25/10/2023: Incontro dedicato alle attività dei CM e delle CPDS.
- 18/12/2023: Incontro con il NVA.

In particolare, **la CPDS ha analizzato:**

- La scheda SUA-CdS dell'anno accademico 2022-23;
- I dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti messi a disposizione dall'Ateneo;
- I risultati dei questionari OPIS di valutazione della didattica messi a disposizione dal TQ attraverso il nuovo applicativo per l'a.a.2022-23;
- Gli indicatori ANVUR;
- Gli esiti esami degli studenti a.a. 2022-2023;
- I risultati dei questionari Almalaurea compilati dai laureati (Profilo Laureati, Situazione occupazionale a 1 e 3 anni dalla laurea) messi a disposizione dal TQ nella pagina web dedicata;
- I risultati dei questionari di valutazione della didattica compilati dai docenti (OPID), messi a disposizione del TQ;
- La bozza SMA compilata dai singoli CdS;
- L'ultimo Rapporto Ciclico di Riesame (RRC);
- La relazione annuale del NVA.
- Le analisi degli OD e dei rappresentanti degli studenti nei CdS.

La CPDS, inoltre, ha collaborato a stretto contatto con il Comitato di Monitoraggio, che ha fornito supporto nel reperimento dei dati e durante la fase di revisione delle SMA.

La CPDS ha deciso di avvalersi di strumenti di lavoro telematici, condividendo tutti i documenti preliminari e finali in apposita cartella Google drive ed ha approvato la Relazione annuale 2023.

La relazione è stata trasmessa preliminarmente al Comitato di Monitoraggio, che procede a stilare le Schede di verifica per il monitoraggio delle Relazioni della CPDS sulle Sezioni della SMA prodotta per ciascun CdS. Il 29 dicembre 2023 è stata inviata al Team Qualità e al Nucleo di Valutazione, al Preside della Facoltà, al Presidente del Comitato di Monitoraggio, ai Direttori di Dipartimento, ai Presidenti/Coordinatori di Area Didattica e ai Presidenti/Coordinatori dei Corsi di Studio interessati per essere presentata e discussa nelle riunioni degli Organi Collegiali di riferimento (Giunta/Assemblea di Facoltà, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Area Didattica, Consiglio di Corso di Studio) così come suggerito dalle modalità di valutazione adottate dalle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) nel corso delle visite di accreditamento periodico.

La [Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti \(CPDS\) della Facoltà di Farmacia e Medicina – Anno 2023](#) è stata presentata e discussa nell'Assemblea di Facoltà il 29/2/2024.

L'analisi dei questionari OPIS è stata condotta utilizzando l'applicativo ad accesso riservato adottato dall'Ateneo per la consultazione, il download dei dati e la predisposizione di report. I risultati delle OPIS consentono di valutare la qualità dell'attività didattica percepita e il confronto con i dati

degli anni precedenti consente di valutare gli effetti delle azioni di miglioramento intraprese dai CdS. Complessivamente risultano diminuite le criticità per tutti i quesiti presenti nel questionario.

Il Rapporto di Soddisfazione (RS) complessivo (domanda n. 12) che valuta il rapporto tra percentuale di risposte che indicano una totale soddisfazione, rispetto a quelle che indicano una parziale e totale insoddisfazione, risulta notevolmente migliorato per la quasi totalità dei CdS della Facoltà. Solo 1 CdS presenta valori inferiori a 1.

Altri punti di forza emersi dall'analisi degli OPIS riguardano la qualità percepita dei docenti, in termini di qualificazione e "capacità di stimolare interesse per la disciplina".

Sulla base della **distribuzione del RS** (domanda n.12), il NVA ha definito 5 classi di rating (A: oltre 4,5; B: 3-4,5; C: 2-3; D: 1,5-2; E fino a 1,5), al fine di evidenziare miglioramenti nella soddisfazione nel CdS dal 2021-22 al 2022-23.

Il 60% dei CdS presenta valori stabili della classe di soddisfazione (A, B, C), il 35% peggiora e il 5% ha parametri di miglioramento.

Nella relazione annuale 2023 della CPDS, a livello di singolo CdS viene analizzato il RS, insieme agli aspetti di miglioramento rilevati dall'analisi dei questionari OPIS e degli indicatori presenti nei dati ufficiali forniti dall'Ateneo. L'analisi dei questionari degli studenti (OPIS), le indicazioni derivanti dalle audizioni con gli OD e con le rappresentanze studentesche, evidenziano per la maggior parte dei CdS, un miglioramento della qualità del materiale didattico e della completezza delle informazioni (calendario didattico, calendario esami e scheda docente).

Richiedono *interventi di miglioramento* invece gli ambiti relativi a:

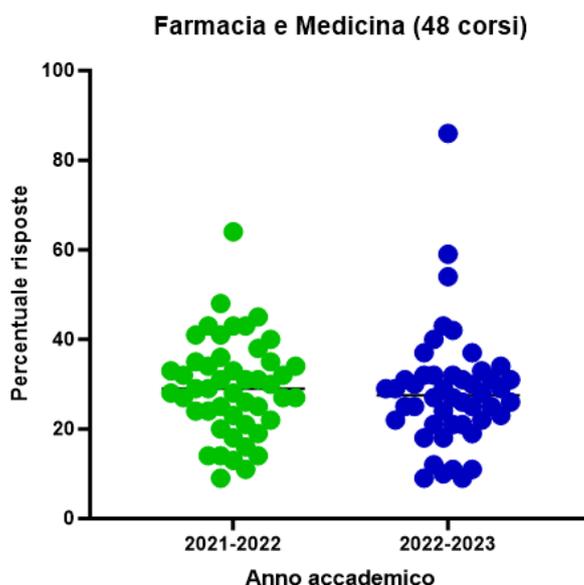
- "conoscenze preliminari non ritenute sufficienti per la comprensione degli argomenti" (domanda n. 1)
- "il carico didattico attribuito ad alcuni insegnamenti" (domanda n. 2).

Nelle schede del singolo CdS presenti nella Relazione annuale 2023, la CPDS raccomanda la partecipazione alle attività di tutorato predisposte dall'Ateneo e dalla Facoltà di Farmacia e Medicina per migliorare questi aspetti.

Per quanto riguarda *la gestione e l'utilizzo dei questionari* si segnala:

- a) Ridotto numero dei questionari compilati rispetto a quelli attesi sulla base del numero degli studenti (vedasi grafico in basso),
- b) La procedura telematica di compilazione talvolta si associa a problemi tecnici e anomalie su Infostud con un grado di copertura *wi-fi* non sempre ottimale durante la compilazione in aula,
- c) La maggior parte dei questionari viene compilata in fase di prenotazione degli esami,
- d) La valutazione del corso ai suoi 2/3 non è sempre completa da parte degli studenti e non tutti i docenti forniscono i codici per la valutazione dei singoli moduli.

Le percentuali di compilazione dei questionari OPIS, come da risultanze delle analisi effettuate dal Comitato di Monitoraggio, sono riportate nel grafico seguente:



Dall'analisi della compilazione dei questionari OPIS, effettuata dal Comitato, emerge una complessiva stabilità, che però si attesta su valori medi del 29% (2021-2022) e 27% (2022-2023), che restano bassi.

Le attività e le analisi del Comitato di Monitoraggio (CM)

Il [Comitato di Monitoraggio](#) (CM) dell'attività didattica e scientifica è un organo della Facoltà di Farmacia e Medicina, come da Statuto di Ateneo art.12, comma 3. Il CM collabora attivamente con il Presidio di Qualità ("Team Qualità") e il Nucleo di Valutazione di Ateneo, che operano secondo quanto previsto rispettivamente dall'art. 4, commi 6 e 8, dello Statuto di Ateneo.

Con disposizione del Preside n. 166/2023 Prot. n. 1310 del 29/03/2023 il Comitato di Monitoraggio della Facoltà di Farmacia e Medicina ha la seguente composizione.

Componente accademica:

Prof.ssa Daniela De Biase (Presidente); Prof. Giulio Caracciolo; Prof.ssa Maria Antonietta Casadei; Prof.ssa Silvana Gaetani; Prof.ssa Valentina Gazzaniga; Prof. Gianluca Mennini; Prof.ssa Mara Riminucci; Prof. Gianluca Montanari Vergallo.

Componente studentesca

Sig.ra Francesca Baiocco; Sig.ra Maria Aggazio; Sig. Salvatore Cimino; Sig.ra Irene Mochi.

Il Comitato di Monitoraggio si è inoltre avvalso del supporto di *collaboratori esterni*: Dott.ssa Serena Armillotta; Dott.ssa Michela Di Lullo e Dr. Marco Forti (che ha rinunciato all'incarico a giugno 2023), selezionati su fondi specificamente destinati dall'Ateneo al Comitato di Monitoraggio. I suddetti collaboratori hanno strettamente collaborato con la Dott.ssa Giordana Martino e la Dott.ssa Angelica D'Errico collaboratrici dello stesso Comitato, ma selezionate con bando emesso su fondi destinati

dall'Ateneo al Comitato di Monitoraggio di Medicina ed Odontoiatria, dato che il Comitato lavora congiuntamente per le due Facoltà.

Nel 2023 Il CM ha svolto **attività a supporto** di:

- 49 CdS afferenti alla Facoltà nella redazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2023 (RRC 2023) e della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 (SMA 2023);
- 8 Dipartimenti che fanno capo alla Facoltà nel predisporre la Scheda di Autovalutazione 2022;
- uffici di Presidenza di Facoltà nella predisposizione della Relazione Annuale 2022 (relativa al Piano Strategico Triennale 2020-2022) e del Piano Strategico Triennale 2023-2025.

In particolare, per l'anno 2023 **le attività del CM** sono state le seguenti:

- supporto ai CdS per reperimento e estrazione degli indicatori ANVUR e dei dati OPIS, tutti finalizzati alla corretta redazione del RRC 2023;
- supporto ai CdS per reperimento e estrazione dei indicatori ANVUR e dei dati OPIS, tutti finalizzati alla corretta redazione della SMA 2023;
- compilazione delle *Griglie di Valutazione* per ogni CdS sia per RRC2023 che per SMA 2023;
- supporto alla Commissione Paritetica per il reperimento di dati per la relazione annuale e compilazione delle griglie di *verifica* per tutte le schede dei CdS;
- partecipazioni agli incontri (generali o dedicati) con TQ e NVA organizzati nelle date: 21 marzo, 30 marzo, 6 giugno, 7 settembre, 12 settembre, 21 settembre, 18 ottobre, 19 ottobre, 18 dicembre. Brevi relazioni su alcune delle suddette riunioni sono reperibili alla [pagina del Comitato di Monitoraggio](#) della Facoltà di Farmacia e Medicina.
- sulla base di dati provenienti da TQ e NVA, analisi di *CdS critici* da includere nella Relazione Annuale di Facoltà 2022 (sezione V);
- supporto ai Dipartimenti per compilazione Schede Autovalutazione 2022 con relazione finale a livello di Facoltà.

Nel 2023 il Comitato di Monitoraggio si è riunito online (Google Meet) nelle seguenti date:

- 2 febbraio (presidente: prof.ssa Anna Rita Vestri);
- 16 marzo (con nomina nuovo presidente: prof.ssa Daniela De Biase);
- 5 aprile;
- 5 giugno;
- 26 settembre.

I verbali delle suddette riunioni sono reperibili alla [pagina del Comitato di Monitoraggio](#).

Approfondimento del Comitato di Monitoraggio sui “corsi critici” della Facoltà di Farmacia e Medicina come da risultanze dell’analisi dei 4 file che costituiscono il “Report di Facoltà sulle OPIS a.a. 2022/2023” inviato dal NVA il 4 giugno 2024 con allegata nota della Coordinatrice, prof.ssa Salinetti

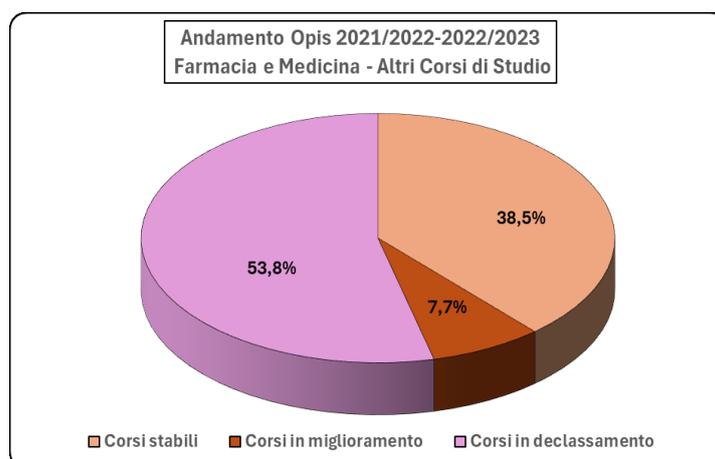
Il Report del NVA evidenzia il posizionamento dei singoli CdS e consente di apprezzare anche le variazioni intervenute fra l'a.a. 2021/22 e l'a.a. 2022/23 nei valori del **“rapporto di soddisfazione” (RS)**; a tale fine, **il Nucleo ha definito 5 classi nominali (etichettate da A ad E)** rispetto alle quali sono individuati i CdS in cui l'indicatore è migliorato, peggiorato o rimasto stabile rispetto tra i due anni accademici.

L'RS è il rapporto tra le risposte "decisamente sì"/ "decisamente no" + "più no che sì" del questionario OPIS compilato dagli studenti frequentanti per ogni domanda.

Dei **13 Corsi di Studio di laurea di primo livello, laurea magistrale di secondo livello, lauree magistrali a ciclo unico** della Facoltà di Farmacia e Medicina emerge quanto riportato nella Tabella fornita dal NVA e nel grafico a seguire.

La Tabella fornita dal NVA permette un confronto diretto tra i due anni accademici:

Confronti classi		anno 2022/23					
Anno 2021/22	E - fino a 1,5	D - da 1,5 a 2	C - da 2 a 2,5	B - da 2,5 a 4,5	A - oltre 4,5	Totale	
E - fino a 1,5	0	0	0	0	0	0	
D - da 1,5 a 2	1	0	0	0	0	1	
C - da 2 a 2,5	1	0	1	0	1	3	
B - da 2,5 a 4,5	0	1	2	4	0	7	
A - oltre 4,5	0	0	0	2	0	2	
Totale	2	1	3	6	1	13	



Si osserva che 6 corsi (46,2%) sono stabili o in miglioramento (LM9 - Biochemistry), mentre 7 corsi (53,8%) sono in declasseamento. Nessun corso è declasseato dalla classe A alla C. Tuttavia due corsi LM sono declasseati in classe E, e uno corso L dalla classe B alla classe D.

Per la Facoltà di Farmacia e Medicina, il Comitato si è focalizzato sui corsi o in peggioramento di due classi (da A a C, oppure da B a D) o entranti in classe E.

Nello specifico, declasseamento RS complessivo da B a D

Biotechnologie [L-2]

Ambiti in peggioramento:

- Conoscenze preliminari (stabile E-E)
- Materiale didattico (da B a D)
- Capacità di motivazione (da B a C)
- Chiarezza nell'esposizione (da B a C)
- Attività integrative-esercitazione pratica (da B a C)
- Interesse (da B a C)

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) di Facoltà nella Relazione annuale 2023 ha dichiarato che gli studenti non sono pienamente soddisfatti in merito al materiale didattico giudicato inadeguato dal 15% degli studenti, confermando l'ambito di peggioramento riscontrato in merito a tale argomento e ha proposto di identificare gli insegnamenti per i quali il materiale didattico non è ritenuto adeguato tramite la collaborazione con una mini-CPDS.

Nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023 le azioni di miglioramento proposte, a commento dei soli indicatori ANVUR, riguardano le attività per l'internazionalizzazione, l'obiettivo prefisso è quello di incrementare il numero di studenti che acquisiscono crediti all'estero e una percentuale di CFU conseguiti all'estero; pertanto il corso intraprenderà azioni correttive finalizzate ad aumentare la percentuale di studenti che acquisiscono crediti all'estero mediante incontri con gli studenti dedicati alla presentazione dei programmi Erasmus, l'attivazione di altri "Erasmus Agreement" in area Biotecnologica e il coinvolgimento dei docenti del corso di studio per fornire un supporto didattico in lingua inglese (slides, dispense, testi etc) al fine di facilitare l'ingresso di studenti da altre Università.

Nello specifico, declassamento RS da D ad E

Biotecnologie Mediche [LM-9]

Ambiti in peggioramento:

- Conoscenze preliminari (da D a E)
- Carico di studio (stabile E-E)
- Materiale didattico (da D a E)
- Chiarezza modalità esame (da B a D)
- Rispetto degli orari (da A a B)
- Capacità di motivazione (da B a E)
- Chiarezza nell'esposizione (da C a E)
- Attività integrative (da C a E)
- Coerenza web (da A a B)
- Interesse (da B a D)

La CPDS nella sua relazione annuale 2023 ha evidenziato alcune criticità relative al CLM in Biotecnologie Mediche, in particolar modo in merito all'attrattività e al RS vicino alla soglia di criticità. Inoltre, la Commissione ha raccomandato di potenziare le iniziative di accertamento delle conoscenze di base e di tutoraggio per il recupero delle carenze, di verificare la capienza delle aule e il funzionamento degli ausili didattici, di alleggerire il carico didattico, di alleggerire i programmi e di promuovere attività di tutoraggio e orientamento confermando alcuni degli ambiti di peggioramento sopraelencati che hanno indotto ad un declassamento complessivo del CdS in classe E.

Le criticità evidenziate nella SMA 2023 riguardano: la Soddisfazione complessiva del CdS con riduzione del valore dell'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) e il Rapporto di Soddisfazione complessiva (RS) che risulta basso e molto inferiore rispetto alla

media di Facoltà. Un'altra azione di miglioramento descritta nella scheda riguarda l'internazionalizzazione (indicatore ic10).

Nello specifico, declassamento RS da C ad E

Comunicazione Scientifica Biomedica [LM-9/LM-59]

Ambiti in peggioramento:

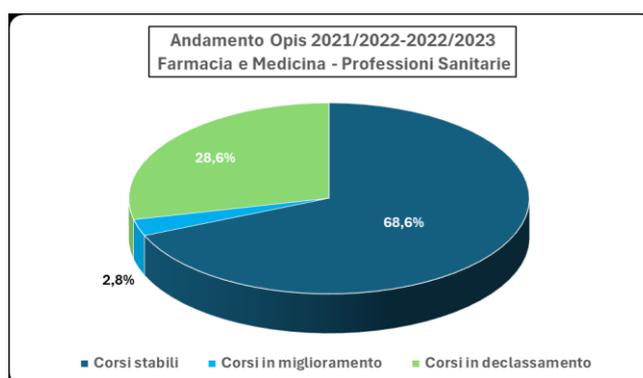
- Conoscenze preliminari (stabile E-E)
- Carico di studio (da B a C)
- Materiale didattico (da B a D)
- Chiarezza nell'esposizione (da A a B)
- Attività integrative (da A a B)
- Coerenza web (da A a B)
- Interesse (da A a B)

La CPDS nella propria relazione annuale raccomanda al CdS in esame di fornire più conoscenze di base, attraverso azioni di orientamento e supporto alla didattica in ingresso e in itinere. L'Osservatorio per la Didattica segnala che alcuni docenti non condividono materiale sufficiente allo studio della materia e raccomanda ai docenti di mettere a disposizione il materiale didattico completo ed aggiornato.

L'azione di miglioramento da intraprendere descritta nella Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 è quella di organizzare corsi di sostegno con i Tutors assegnati al CdS per aumentare la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU. Aumentare il numero di docenti assunti a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e di tipo B, che lavorano in Sapienza è un'altra azione di miglioramento proposta nella SMA 2023.

Per i **35 Corsi di Studio afferenti alle Professioni Sanitarie** invece la situazione è schematizzata nella tabella successiva e nel grafico a seguire.

Confronti classi anno 2022/23		anno 2022/23					
Anno 2021/22		E - fino a 1,5	D - da 1,5 a 2	C - da 2 a 3	B - da 3 a 4,5	A - oltre 4,5	Totale
E - fino a 1,5		1	1	0	0	0	2
D - da 1,5 a 2		1	0	0	0	0	1
C - da 2 a 3		0	0	2	0	0	2
B - da 3 a 4,5		0	1	3	8	0	12
A - oltre 4,5		0	0	2	3	13	18
Totale		2	2	7	11	13	35



La gran parte (24 – 68,6%) dei corsi restano stabili e uno (2,8%) è in miglioramento (LM/SNT2 - Scienze Riabilitative Delle Professioni Sanitarie). I restanti corsi (10 – 28,6%) sono in declassamento di almeno una classe, con i seguenti corsi che entrano in classe E (1 – 2,8%) o sono declassati di due classi (3 – 8,6%).

Nello specifico, declassamento RS complessivo da D a E:

Fisioterapia [Roma - Azienda San Filippo Neri] [L/SNT2]

Ambiti in peggioramento:

- Conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti (stabile E-E)
- Carico di studio (stabile E-E)
- Rispetto degli orari (da B a D)
- Coerenza con web (da B a C)
- Interesse (da A a C)

La CPDS, nella relazione annuale 2023, ha riscontrato tra le criticità del corso un basso grado di soddisfazione, inferiore a quello degli altri CdS della stessa classe e a quello della Facoltà, pertanto propone di sollecitare i componenti dell'osservatorio della didattica a confrontarsi con i rappresentanti degli studenti per evidenziare criticità che potrebbero essere responsabili della diminuzione del grado di soddisfazione.

Inoltre la CPDS raccomanda di definire chiaramente, per ogni singolo insegnamento, le modalità di verifica e le eventuali modifiche, comunicandole attraverso il sito del CdS, la bacheca del docente e la piattaforma e-learning, inoltre raccomanda di aggiornare il sito del corso per risolvere la carenza delle informazioni per gli studenti sulle attività, confermando l'ambito di peggioramento in merito alla coerenza con quanto riportato sul web.

Nello specifico, declassamento RS complessivo da B a D:

Fisioterapia [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata] [L/SNT2]

Ambiti in peggioramento:

- Conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti (D-E)
- Carico di studio (C-E)
- Materiale didattico (B-D)
- Chiarezza delle modalità d'esame (B-C)
- Rispetto per gli orari (A-B)
- Capacità di motivazione (A-C)
- Chiarezza nell'esposizione (A-C)
- Attività integrative-esercitazione pratica (B-D)
- Coerenza con web (da A a C)
- Interesse (da B a C)

La CPDS in relazione alla gestione, analisi e utilizzo dei questionari OPIS propone, nella sua relazione annuale 2023, di aumentare la diffusione del questionario invitando tutti i docenti a somministrarlo in aula superati i 2/3 delle lezioni frontali previste e, per incrementare il grado di

soddisfazione degli studenti nei confronti del CdS, raccomanda di sollecitare i componenti dell'osservatorio della didattica a confrontarsi periodicamente con i rappresentanti degli studenti, per evidenziare criticità che possano diminuirne il grado di soddisfazione. La CPDS invita tutti i docenti ad aggiornare il sito del CdS e la piattaforma e-learning confermando l'ambito di peggioramento riguardo alla coerenza con il web.

L'area da migliorare emersa dall'analisi della SMA 2023 è costituita dalla necessità di incrementare la percentuale di CFU da conseguire all'estero sul totale dei crediti (indicatori iC10, iC11, iC12), entro la durata normale del corso. L'obiettivo proposto è di incrementare la conoscenza e la comunicazione fra gli studenti del progetto Erasmus, aumentando le sedi estere e incentivando gli studenti e i docenti ad aderire al progetto. La CPDS conferma questa criticità e propone di aumentare l'informazione riguardante i bandi Erasmus per favorire l'acquisizione di CFU all'estero.

Un'altra criticità evidenziata nella SMA riguarda gli indicatori: iC00a, iC00d, iC14, iC18, iC25; negli ultimi due anni il numero degli studenti è aumentato in rapporto agli spazi ambientali delle aule didattiche disponibili che sono soltanto due ed inoltre non è presente un'aula adibita alle esercitazioni pratiche, pertanto, vi è necessità di maggiori spazi e risorse ambientali e strumentali per fruire a tutti gli studenti del corso un'adeguata offerta formativa.

Infine, la CPDS raccomanda iniziative di tutorato coinvolgendo studenti 'tutor' disponibili a supportare gli studenti nel percorso di studi.

Nello specifico, declassamento RS complessivo da A a C:

Tecniche Di Laboratorio Biomedico [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)] [L/SNT3]

Ambiti in peggioramento:

- Conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti (C-E)
- Carico di studio (B-E)
- Materiale didattico (A-C)
- Chiarezza delle modalità d'esame (A-B)
- Capacità di motivazione (A-D)
- Chiarezza nell'esposizione (A-C)
- Attività integrative-esercitazione pratica (A-B)

La relazione della miniCPDS conferma l'eccessivo carico di alcuni insegnamenti e la CPDS suggerisce di indire delle riunioni con gli studenti tutors per individuare gli insegnamenti ritenuti onerosi dagli studenti. In merito al rafforzamento delle conoscenze di base e preliminari ed al sostegno mediante tutorato (ambito di peggioramento del CdS), la CPDS raccomanda la promozione delle attività di tutoraggio ed il coinvolgimento della miniCPDS nella valutazione degli insegnamenti ritenuti più critici in termini di conoscenze di base.

Le criticità emerse dalla SMA 2023 riguardano: l'attrattività del CdS e a tal proposito si propone di aumentarla attraverso incontri presso le scuole e migliorare l'attività del tutorato didattico mediante incontri tra presidente – direttore didattico – tutor e studenti.

Tecniche Di Laboratorio Biomedico [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini] [L/SNT3]

Ambiti in peggioramento:

- Conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti (C-E)
- Carico di studio (C-E)
- Materiale didattico (A-D)
- Capacità di motivazione (A-C)
- Chiarezza nell'esposizione (A-C)
- Attività integrative-esercitazione pratica (A-C)
- Reperibilità (A-B)
- Interesse (A-C)

La CPDS raccomanda la discussione dei questionari OpiS all'interno del CdS e suggerisce di affidare alla miniCPDS il compito di individuare gli insegnamenti del corso che risultano più onerosi come carico didattico per gli studenti e propone di modificare i programmi degli insegnamenti per i quali è stato evidenziato un eccessivo carico didattico, confermando l'ambito di peggioramento del CdS in merito a tale argomentazione.

La CPDS nella Relazione annuale conferma l'ambito di peggioramento riguardante le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti e, infatti, suggerisce al CdS di promuovere attività di tutoraggio per gli studenti e test di verifica delle conoscenze in ingresso. Inoltre, la CPDS raccomanda di sensibilizzare i docenti all'inserimento, entro i termini stabiliti dall'Ateneo delle date d'esame, ed alla comunicazione delle modalità di svolgimento degli stessi agli studenti, confermando l'ambito di peggioramento che ha portato al declassamento del CdS.

Dalla SMA 2023 si evince un'area da migliorare che riguarda l'internazionalizzazione e si propongono una serie di azioni per risolvere tale criticità, inoltre si mette in evidenza la criticità dell'alta percentuale di abbandoni dopo N+1 anni.

Analisi del Comitato di Monitoraggio sui "corsi critici" della Facoltà di Farmacia e Medicina basata su "Relazione del Nucleo di Valutazione per l'anno 2022 – Addendum parte II (elaborata nel 2023 con riferimento al 2022)" inviata dal NVA il 4 giugno 2024 con allegata nota della Coordinatrice, prof.ssa Salinetti

Dalla relazione che si basa su dati aggiornati al 30 giugno 2023 emerge che i dati relativi ai Corsi di Laurea (L), Laurea Magistrale (LM) e Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) della Facoltà di Farmacia e Medicina, dai quali sono state esclusi i CdL delle Professioni sanitarie, mostrano talvolta un discostamento significativo dai valori presi come target dal NVA. Un commento globale verrà presentato alla fine dell'analisi più approfondita dei singoli indicatori.

- Relativamente all'a.a. 2021/22, l'indicatore **iC01** fornisce la quota di iscritti regolari all'a.a. 2021/22 che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2022.

Tranne per Scienze Farmaceutiche applicate (22%), Farmacia (38%) e Biotecnologie Farmaceutiche (39%), tutti i corsi della Facoltà presi in considerazione nell'analisi superano il 45%. Nel confronto con l'Italia non si osservano scostamenti degni di nota se non per Biotecnologie Farmaceutiche.

Dei 29 CdS Sapienza con variazione in diminuzione oltre il 20% di **iC01 nel triennio 2019/20 - 2021/22** nessuno appartiene alla Facoltà di Farmacia e Medicina.

- In tutti i CdS L, LM e LMCU della Facoltà, attivati da almeno un intero ciclo, la percentuale dei laureati regolari nell'a.a. 2022 (**iC02**) supera o uguaglia il 40%, tranne per Scienze Farmaceutiche applicate (22%), Farmacia (38%) e Biotecnologie Farmaceutiche (39%), che rientrano tra i 36 CdS Sapienza sotto la soglia del 40%.

In generale la situazione è migliorata nel corso del triennio come evidenziato dalle variazioni percentuali del 2022 rispetto al 2020.

Nel confronto con dati nazionali, dei 46 CdS Sapienza in cui la variazione percentuale in diminuzione rispetto ai valori nazionali è più del 20% rientrano solo due CdS, Farmacia e Biotecnologie Farmaceutiche.

- È degno di nota che dei 15 CdS di Sapienza con elevata attrattività (>50%) di studenti fuori regione (**iC03**) 4 appartengono alla nostra Facoltà con una percentuale che raggiunge il 100% per il CdS di nuova istituzione *Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for Pharmaceutical applications*.

- Inoltre, confrontando i soli CdLM la quota di accessi da altri atenei (**iC04**) evidenzia un trend in aumento nel confronto tra 2020/21 e 2022/23 e una stabilità nel confronto a livello nazionale, tranne per Biotecnologie Farmaceutiche che evidenzia un trend nettamente migliore.

- Per quanto riguarda i tassi occupazionali a tre anni dalla laurea (**iC07**) degli CdLM e CdLMCU i dati del 2022 sono elevati, come già lo erano per il 2020. Nel confronto con i valori di riferimento nazionali, la nostra Facoltà è perfettamente allineata.

- Per la internazionalizzazione l'indicatore **iC11** mostra dati variabili, con corsi che sono al di sopra della media nazionale ed altri al di sotto la media nazionale.

- Per quanto riguarda l'**iC14**, cioè "Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio; 2021/22" si segnala che tre CdS della Facoltà hanno una quota di abbandoni al primo anno maggiore o uguale a 30%: L-2 Biotecnologie, L-29 Scienze Farmaceutiche Applicate e LM-13 Farmacia. Tuttavia questa situazione è molto ben chiara alla Facoltà che riconosce a questi CdS il

valore aggiunto di formare studenti che, avendo fallito il test di ammissione a Medicina, optano per l'iscrizione a questi CdS in attesa, l'anno successivo, di sostenere il test di ammissione a Medicina e Chirurgia. Per lo stesso motivo due di questi CdS sono anche menzionati prima (**iC01**) perché gli aspiranti studenti di Medicina, nell'anno in cui frequentano questi corsi, optano per sostenere esami come ex-Art.6 proprio a Medicina e Chirurgia. Ne consegue che i CFU del primo anno non risultano acquisiti in questi CdS.

Il trend non è variato rispetto al 2019-2020 ed è più del 20% inferiore rispetto a quello nazionale proprio perché non in tutte le università italiane la stessa Facoltà include sia corsi di area farmaceutica che di Medicina e Chirurgia. In tal senso la nostra Facoltà offre una opportunità anche agli studenti che si iscrivono nei corsi di Medicina della Facoltà di Medicina ed Odontoiatria e di Medicina e Psicologia.

- Simile trend negativo si osserva per LM-13 Farmacia anche per gli indicatori **iC15** e **iC16** “Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno o 40 CFU al I anno” guardando al triennio 2019/20 vs 2021/22. Le motivazioni sono state esposte poco sopra.

- Nel confronto a livello nazionale, 5 CdS della Facoltà evidenziano una diminuzione del 20% quando si considera l'indicatore **iC17** e cioè la “Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio” nel confronto nazionale (Sapienza vs Italia).

- Tuttavia, con l'eccezione di Biotecnologie Mediche, l'indicatore **iC18** che guarda alla “Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 2022” i CdS della Facoltà registrano valori percentuali tra il 57 e l'86%, con un trend in aumento nel triennio e rispetto alla media nazionale (tranne che per Biotecnologie Mediche e Farmacia).

- Guardando all'indicatore **iC19** “Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata; 2022” emergono criticità per soli 7 CdS in Sapienza nei quali la docenza erogata da professori a tempo indeterminato non raggiunge il 30%. Tra questi il CdL *Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for Pharmaceutical Applications* che appartiene alla nostra Facoltà.

- Nel confronto con l'Italia anche la percentuale di immatricolati che sia laureano nel CdS entro la durata naturale del corso (**iC22**) mostra per Biotecnologie Farmaceutiche e Medicina e Chirurgia “E” una variazione in diminuzione >20%. Mentre le motivazioni per il primo CdS sono state già chiarite sopra, per Medicina e Chirurgia “E” il motivo risiede nel fatto che si tratta di un CdLMCU con sede a Latina e con una significativa popolazione studentesca di fuori sede, che al terzo anno chiede il

trasferimento in altro Ateneo o il passaggio a Roma, meglio collegata con le città d'origine. Ciò liberaposti nel secondo triennio che vengono ricoperti da studenti provenienti da altre Università (spesso italiani che hanno iniziato il percorso di studi all'estero), ma con un maggiore rischio di dover colmare debiti formativi, con conseguenti ritardi nei tempi di laurea. Queste considerazioni spiegano l'iC17 anomalo per questo CdS.

- I CdS con un tasso di abbandono nel triennio (**iC24**) maggiore del 50% sono 4 per la nostra Facoltà: *Bioinformatics*, Biotecnologie, Scienze Farmaceutiche Applicate e Farmacia. Si tratta ovviamente di un indicatore da attenzionare.

- Infine per quanto riguarda l'indicatore **iC25** "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" i dati forniti dal NVA portano all'attenzione che il CdS LM- Biotecnologie Mediche registra un grado di soddisfazione complessiva inferiore al 30%, con una variazione percentuale in diminuzione >20% nel triennio e nel confronto nazionale. Anche alla luce delle risultanze dei questionari OPIS, il CdS verrà spronato ad intraprendere azioni correttive efficaci e durature.

Il SET MINIMO DI INDICATORI SELEZIONATI PER L'ANALISI DEI CORSI DI STUDIO (AVA 3) include i seguenti indicatori:

- iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

La maggior parte di questi indicatori (con l'eccezione di iC13, iC16bis, iC27 e iC28) sono stati già analizzati e commentati separatamente, mentre la tabella che segue (estrapolata dalla Tabella complessiva di Ateneo fornita dal NVA) riporta per i CdS della Facoltà le variazioni percentuali di questi indicatori calcolate separatamente per i **CdS della Facoltà di Farmacia e Medicina sul triennio** (tabella con intestazione rossa: set minimo di indicatori - variazioni triennio) **e in confronto ai valori del territorio nazionale per l'anno 2022** (tabella con intestazione verde: set minimo indicatori - variazioni Sapienza/Italia). In questa tabella i valori sono evidenziati in rosso quando la variazione percentuale in diminuzione supera il 20%; sono evidenziati in arancione per le variazioni percentuali in diminuzione che non superano il 20%; non sono evidenziati quando si riferiscono a variazioni percentuali non in

diminuzione. Nella tabella sono riportati esclusivamente i CdS che hanno almeno 2 variazioni percentuali in diminuzione che superano il 20%.

Facoltà	Corso	iC02	iC13	iC14	iC16bis	iC17	iC19	iC22	iC27	iC28	iC02	iC13	iC14	iC16bis	iC17	iC19	iC22	iC27	iC28
		Percentuale di laureati entro la durata normale del corso	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	Percentuale di studenti che proseguono nell'I anno nello stesso CdS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	Percentuali di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, nello stesso CdS	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza)	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	Percentuale di studenti che proseguono nell'I anno nello stesso CdS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	Percentuali di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza)	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
CICLO UNICO		SET MINIMO DI INDICATORI - VARIAZIONI TRIENNIO									SET MINIMO DI INDICATORI - VARIAZIONI SAPIENZA/ITALIA								
Farmacia e Medicina	Farmacia	15,41	-12,35	-17,7	-38,69	-45,27	-0,76	-14	-13,55	59,48	-23,02	-8,64	-29,7	-59,28	-22,42	-3,77	-21,61	25,55	81,97
Farmacia e Medicina	Medicina e Chirurgia "E"	15,11	5,62	3,7	11,11	-4,42	-6,64	1,39	-17,31	57,48	0,32	-2,23	-2,58	16,06	-28,24	-8,32	-28,01	-52,97	23,75
PRIMO LIVELLO		SET MINIMO DI INDICATORI - VARIAZIONI TRIENNIO									SET MINIMO DI INDICATORI - VARIAZIONI SAPIENZA/ITALIA								
Farmacia e Medicina	Bioinformatica	13,13	-17,03	-11,26	-19,13	-24,17	2,44	-1,43	15,93	18,35	12,72	3,74	44,46	23,95	55,29	-3,4	55,85	-55,68	-59,28
Farmacia e Medicina	Biotechnologie	-13,66	-8,55	18,55	50,68	-51,51	-2,38	-46,27	12,11	5,01	-15,23	16,9	-3,69	27,7	-23,37	19,43	-23,09	23,93	4,06
Farmacia e Medicina	Scienze Farmaceutiche e Applicate	79,9	-3,14	5,61	-4,41	-37,7	0,17	18,27	-29,57	-62,53	4,49	12,58	-24,95	-24,26	-48,52	-8,79	-48,52	103,42	45,6
SECONDO LIVELLO		SET MINIMO DI INDICATORI - VARIAZIONI TRIENNIO									SET MINIMO DI INDICATORI - VARIAZIONI SAPIENZA/ITALIA								
Farmacia e Medicina	Biotechnologie Farmaceutiche	39,99	10,08	13,43	24,3	-50,72	-3,43	16,47	16,06	-1,73	-52,04	-13,08	3,01	-25,19	-41,04	22,12	-40,81	100,39	89,37
Farmacia e Medicina	Biotechnologie Mediche	17,55	8,13	-1,97	16,94	-48,2	-1,7	-23,04	-30,94	-71,55	-13,59	-15,65	1,59	-30,96	-16,68	22,59	-16,36	0,31	-40,06
Farmacia e Medicina	Comunicazione e Scientifica Biomedica	73,09	-100	5,34	-7,61	-13,17	-21,03	-0,75	-4,11	-30,92	-3	#DIV/0!	-2,56	0,69	9,23	-23,77	9,64	-34,09	-57,04

I CdS che hanno almeno 2 variazioni percentuali in diminuzione maggiori del 20% sono 8 e precisamente: i Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia e Medicina e Chirurgia "E"; i Corsi di Laurea di I livello in *Bioinformatics*, *Biotechnologie* e *Scienze Farmaceutiche Applicate*; i Corsi di Laurea Magistrale di II livello in *Biotechnologie Farmaceutiche*, *Biotechnologie Mediche* e *Comunicazione Scientifica Biomedica*.

Analisi dettagliata della Commissione CORET di Facoltà dei singoli Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico della Facoltà di Farmacia e Medicina, con l'esclusione dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie

Corsi di Laurea

Scienze Farmaceutiche Applicate [L 29]

Il corso di laurea in Scienze farmaceutiche applicate è stato caratterizzato nel triennio 2019-2022 da un sostanziale aumento nel numero di abbandoni dopo N+1 anni (**iC24**); il corso rientra tra i corsi di studio nei quali la quota di abbandoni complessivi è superiore al 50% dopo il 1° anno; la quota più rilevante di abbandoni al termine del primo anno è costituita dall'abbandono degli studi ma ad incidere è anche il passaggio ad altro corso di studio. Per quanto riguarda il dato dell'indicatore iC03 che rileva l'attrattività del corso ovvero la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni registra una diminuzione che supera il 20%. Per

quanto riguarda i dati ulteriori relativi alla didattica l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra una variazione percentuale in diminuzione che però non supera il -20% (-3%) ma al confronto con le variazioni riguardanti i valori di riferimento nazionali risulta essere in miglioramento (12,50%); l'indicatore **iC14** rileva la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio non registra criticità in confronto al triennio precedente (5,61%) ma risulta essere in flessione rispetto alla media nazionale (-24%). L'indicatore **iC16bis** (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra una diminuzione del -4% ed è critico rispetto alle variazioni nazionali (-24,26%); ulteriore indicatore che registra una variazione percentuale in diminuzione che supera il -20% è l'indicatore **iC17** (percentuale di immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso) che registra una diminuzione del -37% rispetto al triennio precedente e registra una diminuzione del -48% rispetto alle medie nazionali. Infine l'indicatore iC22, ovvero la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso mostra un deciso miglioramento nel triennio (18%) a confronto con la media nazionale che è del -48%. L'analisi delle schede OPIS mostra complessivamente un buon livello di soddisfazione generale (il valore del Rapporto di soddisfazione è di 3,64) con un lieve calo nei punteggi globali rispetto all'anno precedente. Questo dato è probabilmente influenzato dalla variazione degli 11 items relativi alla valutazione dell'attività didattica che mostrano una stabilità relativa a 6 item e ad un lieve peggioramento di 5 items dove la flessione maggiore riguarda il dato relativo alle conoscenze preliminari possedute. Tra i punti di forza si rilevano gli aspetti riguardanti la chiarezza sulle informazioni relative alle modalità di esame, la coerenza delle informazioni dichiarate sul Web, la reperibilità e il rispetto degli orari.

Tra le azioni correttive messe in atto deve essere menzionato la ristrutturazione del CdS con il ritorno ad un unico canale.

Bioinformatics [L-2]

Il corso di laurea in *Bioinformatics* è stato caratterizzato nel triennio 2019-2022 da un sostanziale aumento nel numero di abbandoni dopo N+1 anni (**iC24**); il corso rientra tra i corsi di studio nei quali la quota di abbandoni complessivi è superiore al 50%. Tuttavia il corso mantiene un'ottima attrattività: il dato dell'indicatore iC03 che rileva la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni supera il 50%, valore che supera le medie di Ateneo e quelle nazionali. Per quanto riguarda i dati ulteriori relativi alla didattica l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra una variazione percentuale in diminuzione che però non supera il -20% (-17,03%) ma al confronto con le variazioni riguardanti i valori di riferimento nazionali risulta essere in miglioramento (3,74%); l'indicatore iC14 rileva la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio registra una lieve diminuzione in confronto al triennio precedente (-11,26%) ma risulta essere in netto miglioramento rispetto alla media nazionale (44,46%). L'indicatore iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra una diminuzione del -19% ma anch'esso è in miglioramento rispetto alle variazioni nazionali (23,95%); l'unico indicatore a registrare una variazione percentuale in diminuzione che supera il -20% è l'indicatore **iC17** (percentuale di immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso) che registra una diminuzione del -24% rispetto al triennio precedente ma è in netto miglioramento rispetto alle medie nazionali (55,29%). Infine l'indicatore iC22, ovvero la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso mostra un deciso miglioramento nel triennio a confronto con la media nazionale (55,85%). Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli studenti rispetto al corso di studi, l'analisi delle schede OPIS mostra complessivamente un buon livello di soddisfazione generale (il valore del Rapporto di soddisfazione è di 3,46) anche rispetto all'anno precedente. In relazione agli 11 items relativi alla valutazione dell'attività didattica il Cds mantiene una buona stabilità su 10 items, il miglioramento su 1 item (relativo al materiale didattico) e nessun item in peggioramento. Unica criticità da rilevare riguarda il dato relativo alle conoscenze preliminari possedute (punteggio 1,59) che potrebbe in parte giustificare l'elevato tasso di abbandoni. Tra i punti di forza si rilevano gli aspetti riguardanti la chiarezza sulle informazioni relative alle modalità di esame, la coerenza delle informazioni dichiarate sul Web, la reperibilità, il rispetto degli orari e l'interesse degli studenti.

Biotechnologie [L-2]

Il corso di laurea in *Biotechnologie* è stato caratterizzato nel triennio 2019-2022 da un sostanziale aumento nel numero di abbandoni dopo N+1 anni (**iC24**); il corso rientra tra i corsi di studio nei quali la quota di abbandoni complessivi è superiore al 50% dopo il 1° anno; la quota più rilevante di abbandoni al termine del primo anno è costituita dall'abbandono degli studi ma ad incidere è anche il passaggio ad altro corso di studio. Per quanto

riguarda i dati ulteriori relativi alla didattica l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra una variazione percentuale in diminuzione che però non supera il -20% (-8,05%) ma al confronto con le variazioni riguardanti i valori di riferimento nazionali risulta essere in miglioramento (16,90%); l'indicatore iC14 rileva la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio registra una variazione positiva in confronto al triennio precedente (18,55%). L'indicatore iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra un ottimo dato sia nella variazione rispetto al triennio precedente che alle variazioni nazionali (rispettivamente i valori riguardano il 50,68% e il 27,70%); l'unico indicatore a registrare una forte variazione percentuale in diminuzione che supera il -20% è l'indicatore **iC17** (percentuale di immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso) che registra una diminuzione del -51% rispetto al triennio precedente ma anche rispetto alle medie nazionali (-23%). Infine l'indicatore iC22, ovvero la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso mostra una decisa flessione, registrano una variazione del -46%. Dall'analisi delle schede OPIS emergono delle criticità rispetto al grado di soddisfazione generale (il valore del rapporto di soddisfazione è di 1,85) mostrando un peggioramento rispetto all'anno precedente. In relazione agli 11 items relativi alla valutazione dell'attività didattica i dati mostrano un peggioramento di 5 items su 11 (6 rimasti stabili) dove la flessione è significativa rispetto al materiale didattico. Tra i punti di forza si rilevano gli aspetti riguardanti la coerenza delle informazioni dichiarate sul Web, la reperibilità e il rispetto degli orari.

Corsi di Laurea Magistrale

Biotechnologie Mediche [LM-9]

I dati relativi alla didattica del corso di studi in biotechnologie mediche mostrano come una buona percentuale di studenti si laurea entro la normale durata del corso (iC02, 17,5%). L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra una variazione percentuale in aumento nel triennio 2019-2022 rispetto al triennio precedente ma al confronto con le variazioni riguardanti i valori di riferimento nazionali risulta essere in flessione (-15%); l'indicatore iC14 rileva la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio non registra criticità sia nel confronto con il triennio precedente (-1,9%) né rispetto alla media nazionale (1,5%). L'indicatore **iC16bis** (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra una variazione percentuale in aumento (16%) ma è critico rispetto alle variazioni nazionali (-30%); ulteriore indicatore che registra una variazione percentuale in diminuzione che supera il -20% è l'indicatore **iC17** (percentuale di immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso) che registra una diminuzione del -48% rispetto al triennio precedente e registra una diminuzione del -16% rispetto alle medie nazionali. Dall'analisi delle schede OPIS emergono delle criticità rispetto al grado di soddisfazione generale (il valore del rapporto di soddisfazione è di 0,81) mostrando un peggioramento rispetto all'anno precedente. In relazione agli 11 items relativi alla valutazione dell'attività didattica i dati mostrano un peggioramento di 9 items su 11 (2 rimasti stabili) dove la flessione è significativa rispetto alla capacità di motivazione degli studenti. Tra i punti di forza si rilevano gli aspetti riguardanti la reperibilità e il rispetto degli orari.

Tra le azioni correttive messe in atto deve essere menzionato il potenziamento del tutoraggio in itinere per il recupero delle conoscenze di base per affrontare meglio il biennio specialistico.

Comunicazione Scientifica Biomedica [LM-9/LM-59]

I dati relativi alla didattica del corso di studi in comunicazione scientifica biomedica mostrano come una buona percentuale di studenti si laurea entro la normale durata del corso (iC02, 73%). L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra una variazione percentuale nettamente in diminuzione nel triennio 2019-2022 rispetto al triennio precedente tanto da registrare il valore del -100%; l'indicatore iC14 che rileva la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio non registra criticità sia nel confronto con il triennio precedente (5%) né rispetto alla media nazionale (-1,5%). L'indicatore iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra una variazione percentuale in diminuzione (-7%) ma rimane stabile rispetto alla media nazionale (0,69%); infine l'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso) registra una diminuzione del -13% rispetto al triennio precedente ma registra un aumento del valore del 9% rispetto alle medie nazionali. Dall'analisi delle schede OPIS emergono delle criticità rispetto al grado di soddisfazione generale (il valore del rapporto di soddisfazione è di 1,41) mostrando un lieve peggioramento rispetto all'anno precedente. In relazione agli 11 items relativi alla valutazione dell'attività didattica i dati mostrano un peggioramento di 6 items su 11 (5 rimasti stabili) dove la flessione è significativa rispetto al

materiale didattico. Tra i punti di forza si rilevano gli aspetti riguardanti la chiarezza sulle informazioni relative alle modalità d'esame, il rispetto degli orari, la capacità di motivare gli studenti, la reperibilità e le attività integrative

Biochemistry [LM-9]

L'analisi delle schede OPIS mostra complessivamente un ottimo livello di soddisfazione generale (il valore del Rapporto di soddisfazione è di 5,03) in netto miglioramento rispetto all'anno precedente. In relazione agli 11 items relativi alla valutazione dell'attività didattica il Cds mantiene una buona stabilità su 5 items, il miglioramento su ben 6 items e nessun item in peggioramento. Un item degno di nota dove si registra un netto miglioramento riguarda la chiarezza delle informazioni relative alle modalità d'esame.

Biotechnologie Farmaceutiche [LM-9]

Il corso di LM in Biotechnologie Farmaceutiche è stato caratterizzato nel triennio 2019-2022 da un sostanziale rallentamento nell'avanzamento di carriera (CFU acquisiti e laureati in corso) assieme ad un aumento nel numero di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), con l'indicatore che ha raggiunto il valore di 13,6%, decisamente superiore alla media di Ateneo, geografica e nazionale. Tutto questo nonostante l'attrattività molto buona del corso, con un numero di iscritti progressivamente aumentati negli ultimi 6 anni e con un indice iC04 (% iscritti al I anno che hanno acquisito una laurea di I livello presso altri Atenei) rimasto molto superiore alla media di Ateneo e di area geografica.

Le criticità osservate sono dovute, con ogni probabilità, ad un doppio fattore:

-l'aumento del numero degli iscritti e l'eterogeneità della coorte studentesca.

-un non appropriato livello delle conoscenze e competenze di base richieste per affrontare il corso, che potrebbero portare -una parte degli studenti- a decidere di abbandonare il corso stesso.

A riprova di quanto sostenuto, risulta evidente l'eterogeneità della coorte studentesca immatricolata che proviene da corsi di laurea triennali diversi, collocati in atenei differenti, e anche non appartenenti alla classe L2, più direttamente correlata alla tipologia del corso di LM in Biotechnologie Farmaceutiche. Inoltre, dall'analisi delle schede OPIS è stato rilevato un certo grado di insoddisfazione per quanto riguarda le conoscenze preliminari possedute. Sulla base di queste indicazioni il CdS ha intrapreso negli ultimi due anni delle azioni correttive orientate a individuare per tempo eventuali carenze ed intervenendo in maniera tempestiva. In particolare, il CdS ha individuato e messo in azione cinque docenti tutor, per assistere e aiutare gli studenti a superare eventuali difficoltà durante il loro percorso di studi, e si è avvalso di studenti tutor, vincitori di appositi bandi di Facoltà, che svolgono attività di affiancamento e tutoraggio in itinere. Inoltre il CdS controlla l'andamento e la progressione in carriera degli studenti immatricolati già a partire dal primo semestre e alla fine del primo anno. Questo consente di intervenire per tempo con azioni di assistenza e recupero grazie all'azione dei docenti degli insegnamenti coinvolti affiancati dagli studenti con funzione di tutor. Il CdS ha poi previsto un'attenta verifica delle conoscenze e della personale preparazione ritenuta preliminare per l'accesso al corso, sia sulla base della carriera pregressa che attraverso un test di verifica, che sarà ufficialmente introdotto a partire dal 2024. In questo modo sarà possibile identificare le eventuali carenze, e suggerire per tempo quelle nozioni indispensabili come prerequisiti per affrontare adeguatamente il percorso di studi. I risultati di queste azioni correttive iniziano ad essere pienamente evidenti. Nell'anno 2023 gli indicatori relativi ai crediti maturati (iC13 e iC16/iC16bis) hanno confermato l'inversione di tendenza rispetto alla più o meno marcata diminuzione osservata negli anni precedenti. Nello specifico, l'indicatore iC13 (la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire) è in crescita così come l'indicatore iC16/iC16bis, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito 40 CFU, ovvero 2/3 dei CFU acquisibili, ha fatto registrare un netto miglioramento passando dal 27,3% del 2020 al 43,3% dell'ultima rilevazione. Anche gli indicatori iC02, percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, e iC17, percentuale di immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso, che nel 2020 avevano registrato una netta flessione (27,3% e 63,4%) hanno registrato un miglioramento, pur restando più bassi rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale. Globalmente questi dati lasciano intendere che, sebbene l'andamento osservato nelle precedenti coorti sia stato fortemente influenzato dalla situazione di emergenza pandemica degli anni 2020-2021, il corso ha saputo reagire e con forza. Le azioni correttive implementate (l'utilizzo di studenti per tutoraggio in itinere e una attenta valutazione della personale preparazione in ingresso) saranno mantenute e, auspicabilmente, potenziate assieme ad una riorganizzazione del corso, attraverso un aggiornamento degli obiettivi e dei programmi degli insegnamenti e una redistribuzione degli esami nei due anni per ridurre il carico nel secondo semestre del secondo anno e favorire la preparazione della tesi.

Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Chimica e Tecnologia Farmaceutiche [LM-13]

I dati relativi alla didattica del corso di studi in chimica e tecnologia farmaceutiche mostrano come una buona percentuale di studenti si laurea entro la normale durata del corso (iC02, 57%). L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra una variazione percentuale lievemente in diminuzione nel triennio 2019-2022 rispetto al triennio precedente (-6%); l'indicatore iC14 che rileva la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio non registra grosse criticità sia nel confronto con il triennio precedente (-3%) né rispetto alla media nazionale (3%). L'indicatore iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra una variazione percentuale in diminuzione sia nel confronto con il triennio precedente che rispetto alle variazioni nazionali (rispettivamente -11% e -14%); l'unico indicatore a registrare una forte variazione percentuale in diminuzione che supera il -20% è l'indicatore **iC17** (percentuale di immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso) che registra una diminuzione del -27% rispetto al triennio precedente ma resta stabile nel confronto nazionale (68%). L'analisi delle schede OPIS mostra complessivamente un buon livello di soddisfazione generale (il valore del Rapporto di soddisfazione è di 2,85) rimasta pressoché stabile rispetto all'anno precedente. In relazione agli 11 items relativi alla valutazione dell'attività didattica il Cds mantiene una buona stabilità su 8 items, il miglioramento su 1 item (relativo alla chiarezza delle informazioni sulle modalità d'esame) e 2 items in peggioramento relativi al materiale didattico e all'interesse. Tra i punti di forza si rilevano inoltre gli aspetti riguardanti la coerenza delle informazioni dichiarate sul Web, la reperibilità e il rispetto degli orari.

Chimica e Tecnologia Farmaceutiche – Latina [LM-13]

L'analisi delle schede OPIS mostra complessivamente un buon livello di soddisfazione generale (il valore del Rapporto di soddisfazione è di 2,85) nonostante si registri un lieve calo rispetto all'anno precedente. In relazione agli 11 items relativi alla valutazione dell'attività didattica il Cds mantiene una buona stabilità su 9 items ed il miglioramento su 2 items (relativi alla chiarezza delle informazioni sulle modalità d'esame e al materiale didattico). Una criticità da rilevare riguarda il dato relativo alle conoscenze preliminari possedute (punteggio 1,47). Tra i punti di forza si rilevano inoltre gli aspetti riguardanti la reperibilità e il rispetto degli orari.

Farmacia [LM-13]

Il corso di laurea in Farmacia è stato caratterizzato nel triennio 2019-2022 da un sostanziale aumento nel numero di abbandoni dopo N+1 anni (**iC24**); il corso rientra tra i corsi di studio nei quali la quota di abbandoni complessivi è superiore al 50%. Il dato dell'indicatore iC03 che rileva la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni rileva una diminuzione dell'attrattività che supera il 20%, questo forse legato al concomitante obbligo di rientro in presenza e COVID non ancora completamente sotto controllo, che non ha permesso la mobilità. I dati relativi agli studenti laureati mostrano come una buona percentuale di studenti si laurea entro la normale durata del corso (iC02, 15,40%). Per quanto riguarda i dati ulteriori relativi alla didattica l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra una variazione percentuale in diminuzione che però non supera il -20% (-12%) anche al confronto con le variazioni riguardanti i valori di riferimento nazionali (-8%); l'indicatore iC14 rileva la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio; registra una lieve diminuzione in confronto al triennio precedente (-17%) registrando una diminuzione che invece supera il -20% rispetto alle variazioni nazionali (-29%). L'indicatore iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra una diminuzione del -38% in confronto con il triennio precedente; registrano allo stesso modo una diminuzione rispetto alle medie nazionali (-59%); altro indicatore che registra una variazione percentuale in diminuzione che supera il -20% è l'indicatore **iC17** (percentuale di immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso) che registra una diminuzione del -45% rispetto al triennio precedente ed un valore di -22% rispetto alle variazioni nazionali, probabile conseguenza degli indicatori iC13, iC14 ed iC16bis, tutti in trend negativo ed in qualche modo correlati con iC17. Ad incidere è anche il passaggio ad altro corso di studio, così come l'ammissione al 3 anno dei laureati in Scienze Farmaceutiche Applicate. L'analisi delle schede OPIS mostra complessivamente un buon livello di soddisfazione generale (il valore del Rapporto di soddisfazione è di 3,22) nonostante si registri un lieve calo rispetto all'anno precedente. In relazione agli 11 items relativi alla valutazione dell'attività didattica il Cds mantiene una buona stabilità su 7 items e si registra una flessione del dato su 4 items (relativi al carico di studio proporzionato ai crediti, al materiale didattico, alle attività integrative e all'interesse). Tra i punti di forza si rilevano gli aspetti riguardanti la chiarezza sulle informazioni relative alle

modalità d'esame, il rispetto degli orari, la reperibilità e gli aspetti riguardanti la coerenza delle informazioni dichiarate sul Web

Tra le azioni correttive messe in atto deve essere menzionata l'ammissione al 2 anno dei laureati in SFA che si iscrivono a Farmacia (precedentemente ammessi al 3 anno), che sono diventati sempre più numerosi, e che in larga percentuale vanno fuori corso o abbandonano in quanto mostrano importanti carenze di alcune materie di base.

Medicina e Chirurgia A [LM-41]

Il Corso di Laurea in medicina e chirurgia Canale A rientra tra i corsi di studio ad elevata attrattività: il dato dell'indicatore iC03 che rileva la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni supera il 50%, valore che supera le medie di Ateneo e quelle nazionali. I dati relativi agli studenti laureati mostrano come una buona percentuale di studenti si laurea entro la normale durata del corso (iC02, 7,26%). Per quanto riguarda i dati ulteriori relativi alla didattica l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra una variazione percentuale in miglioramento nel confronto con il triennio precedente (4%) ma al confronto con le variazioni riguardanti i valori di riferimento nazionali risulta essere in flessione (-8%); l'indicatore iC14 che rileva la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio registra dati nella norma sia nel confronto con il triennio precedente che a confronto con le variazioni nazionali (rispettivamente 3,9% e 2,6%). Anche l'indicatore iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra dati nella norma sia nel confronto con il triennio precedente che a confronto con le variazioni nazionali (rispettivamente 12% e 5%); l'unico indicatore a registrare una variazione percentuale in diminuzione che però non supera il -20% è l'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso) che registra una diminuzione del -4% rispetto al triennio precedente e del -6% rispetto alle medie nazionali. L'analisi delle schede OPIS mostra complessivamente un grado medio di soddisfazione generale (il valore del Rapporto di soddisfazione è di 2,14) nonostante si registri un lieve calo rispetto all'anno precedente. In relazione agli 11 items relativi alla valutazione dell'attività didattica il Cds mantiene una discreta stabilità su 10 items e registrando una flessione del dato su 1 un unico item riguardante le attività integrative/esercitazioni pratiche. Tra i punti di forza si rilevano gli aspetti riguardanti la chiarezza sulle informazioni relative alle modalità d'esame, la motivazione degli studenti, il rispetto degli orari, e la reperibilità.

Medicine and Surgery – Medicina e Chirurgia F [LM-41]

Il Corso di Laurea in medicina e chirurgia Canale F rientra tra i corsi di studio ad elevata attrattività: il dato dell'indicatore iC03 che rileva la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni supera il 50%, valore che supera le medie di Ateneo e quelle nazionali. I dati relativi agli studenti laureati mostrano una variazione in diminuzione nel triennio 2019-2022 del dato relativo alla percentuale di studenti che si laurea entro la normale durata del corso (iC02, -9%). Per quanto riguarda i dati ulteriori relativi alla didattica l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra una variazione percentuale in miglioramento nel confronto con il triennio precedente (4%) ma al confronto con le variazioni riguardanti i valori di riferimento nazionali risulta essere in flessione (-13%); l'indicatore iC14 rileva la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio registra una lieve diminuzione sia in confronto al il triennio precedente (-5%) ma anche in confronto alle variazioni nel triennio nazionali (-11%). L'indicatore iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra dati nella norma sia nel confronto con il triennio precedente che a confronto con le variazioni nazionali (rispettivamente 29% e 10%); anche l'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso) registra una variazione percentuale in diminuzione che però non supera il -20% sia nel confronto con il triennio precedente che con le medie nazionali (rispettivamente -12% e -17%). L'analisi delle schede OPIS mostra complessivamente un grado medio di soddisfazione generale (il valore del Rapporto di soddisfazione è di 2,21) nonostante si registri un lieve calo rispetto all'anno precedente. In relazione agli 11 items relativi alla valutazione dell'attività didattica il Cds mantiene una buona stabilità su 8 items e registrando una flessione del dato su 3 items (relativi al carico di studio proporzionato al numero dei crediti, alle attività integrative e all'interesse degli studenti). Tra i punti di forza si rilevano le conoscenze preliminari degli studenti utili alla comprensione degli argomenti, il materiale didattico, il rispetto degli orari e la coerenza con quanto dichiarato nel web.

Medicina e Chirurgia E - Latina [LM-41]

Il Corso di Laurea in medicina e chirurgia Canale E rientra tra i corsi di studio ad elevata attrattività: il dato dell'indicatore iC03 che rileva la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni supera il 50%, valore che supera le medie di Ateneo e quelle nazionali. I dati relativi agli studenti laureati mostrano come una buona percentuale di studenti si laurea entro la normale durata del corso (iC02, 15%). Per quanto riguarda i dati ulteriori relativi alla didattica l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra una variazione percentuale in miglioramento nel confronto con il triennio precedente (5%) ma al confronto con le variazioni riguardanti i valori di riferimento nazionali risulta essere in flessione (-2%); l'indicatore iC14 che rileva la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio registra dati nella norma nel confronto con il triennio precedente (3,7%). Anche l'indicatore iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra dati nella norma sia nel confronto con il triennio precedente che a confronto con le variazioni nazionali (rispettivamente 11% e 16%); l'unico indicatore a registrare una variazione percentuale in diminuzione che però non supera il -20% è l'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso) che registra una diminuzione del -4% rispetto al triennio precedente ed una variazione del -17% rispetto alle medie nazionali. L'analisi delle schede OPIS mostra complessivamente un buon livello di soddisfazione generale (il valore del Rapporto di soddisfazione è di 2,64) nonostante si registri un lieve calo rispetto all'anno precedente. In relazione agli 11 items relativi alla valutazione dell'attività didattica il Cds mantiene una buona stabilità su 7 items e registrando una flessione del dato su 4 items (relativi al materiale didattico, alla chiarezza delle informazioni relative alle modalità d'esame, al rispetto degli orari e la chiarezza all'esposizione). Tra i punti di forza si rilevano la capacità di motivazione, le attività integrative, l'interesse degli studenti e la coerenza con quanto dichiarato nel web.

5. L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Servizi per l'internazionalizzazione e bandi per la mobilità studentesca

La Facoltà di Farmacia e Medicina ha due uffici dedicati alla Internazionalizzazione, uno per l'area Farmacia (area farmaceutica e biotecnologica) e l'altro per l'area Medica (Medicina e Chirurgia e Professioni Sanitarie). Gli uffici, di concerto con i Coordinatori Accademici Mobilità internazionale (CAM) e i Responsabili Accademici Mobilità internazionale (RAM) di Facoltà, promuovono la stipula di nuovi accordi e cooperano con i partner internazionali per rendere l'esperienza di mobilità degli studenti della nostra Facoltà (sia nell'ambito degli accordi Erasmus+, che della rete CIVIS, che degli accordi bilaterali extra UE) un processo quanto più privo di ostacoli burocratico-amministrativi, che è noto scoraggiano la mobilità studentesca.

Innanzitutto, si è continuato a valorizzare le numerose attività presenti in ambito di internazionalizzazione attraverso l'area "Internazionalizzazione" presente nella **pagina web della Facoltà** e che è organizzata in quattro sezioni di riferimento: Studenti, Dottorandi e giovani ricercatori, Docenti, Reti Internazionali.

Rispetto ai bandi emessi nel 2022 (per mobilità da realizzarsi nel 2022-2023), la Facoltà ha registrato a seguito del bando emesso nel 2023 (per mobilità da realizzarsi nel 2023-2024) un trend in aumento (11%) di mobilità complessiva.

Nello specifico, i dati riportati nella Tabella sottostante indicando il numero degli studenti assegnatari di borsa ed effettivamente partiti in mobilità negli anni accademici indicati, rispettivamente per Farmacia (Far) e Medicina (Med):

Tipologia mobilità	2022-2023		2023-2024	
	Far	Med	Far	Med
<i>Bando Erasmus+ per studio UE</i> Numero di studenti in mobilità (incluso CIVIS)	47	56	40	58
<i>Bando Erasmus per traineeship UE</i> Numero di studenti in mobilità	8	14	12	15
<i>Bando Accordi Bilaterali extra-UE</i> Numero di studenti in mobilità	No Bando	1	No Bando	6
<i>Bando tesi estero</i> numero studenti in mobilità*	6	4	7	2
<i>Blended Intensive programs (CIVIS)</i> Studenti in mobilità	22	6	24	19

* bandite rispettivamente nell'anno accademico precedente, 2021-2022 e 2022-2023

Per promuovere in modo ancora più capillare l'informazione in merito all'offerta di mobilità studentesca internazionale, oltre agli incontri organizzati a livello di Ateneo, **i CAM, RAM e i referenti amministrativi di facoltà (RAEF) di Facoltà hanno organizzato nel 2023** diversi incontri in preparazione

a o in coincidenza con la pubblicazione dei bandi, per orientare gli studenti al meglio sia per partecipare ai bandi che per andare in mobilità per studio e traineeship (*outgoing*) e anche per accogliere al meglio gli studenti stranieri in entrata (*incoming*).

Gli incontri si sono tenuti nelle seguenti date:

- 19 gennaio 2023 (presentazione bando Erasmus+ per studio UE - area Medica)
- 15 febbraio 2023 (*welcome day* di Facoltà per studenti *incoming* - I semestre e intero anno)
- 16 febbraio 2023 (presentazione bando Erasmus+ per studio UE - area Farmacia)
- 22 febbraio 2023 (presentazione bandi Erasmus+ per studio e per Traineeship UE – area medica -Polo Pontino)
- 19 settembre 2023 (*welcome day* di Facoltà per studenti *incoming* - II semestre)
- 30 novembre 2023 (presentazione in preparazione alla pubblicazione del bando Erasmus+ per studio UE - area farmacia)
- 19 dicembre 2023 (presentazione Programma Erasmus in inglese agli studenti LM *Biochemistry*)
- 7 dicembre 2023 (presentazione bando accordi bilaterali extra-UE – area medica LM41)
- 13 dicembre 2023 (presentazione intera offerta di mobilità internazionale agli studenti del CLMMC E)

La Facoltà si è anche impegnata a promuovere **nuovi accordi bilaterali** che per il 2023 sono stati 4 (3 EU e 1 extra EU) e che sono stati inseriti nei bandi pubblicati per mobilità nell'anno accademico 2024-2025. La Facoltà punta ad attivare quanti più accordi possibile, ma sempre puntando alla qualità della sede estera e alla congruità dell'offerta formativa con quella dei nostri Corsi di Studio.

Attenzione è anche dedicata agli studenti *incoming*. Nel 2023 per questi studenti sono stati organizzati due eventi di benvenuto "*Welcome days*" (15 febbraio e 19 settembre 2023, come riportato sopra) e per tutto il periodo di permanenza in Sapienza, è stato garantito loro il supporto di RAM e RAEF di Facoltà, oltre che dei tutor specifici.

Con cadenza annuale/biennale, vista la complessità e delicatezza delle attività formative in ospedale, l'area medica della Facoltà di concerto con la Facoltà di Medicina ed Odontoiatria pubblica un importante documento, il **Memorandum of Understanding** (MoU), che è appunto sottoposto a periodica revisione, dopo consultazione di CAM, RAM e RAEF; e [pubblicato](#). Nel 2023 il MoU è stato aggiornata il 6 dicembre 2022 e portato a ratifica nella prima seduta utile della Giunta di Facoltà nel 2023 ed è rimasto in vigore per tutto il 2023

Inoltre per alcuni accordi specifici extra-europei con *Seoul National University College of Medicine* e *Università de Montreal – Medicine* a partire dal 2023 è attiva una **procedura interna specifica** che

regolamenta l'ospitalità di studenti di medicina provenienti da queste università per un mese, come richiesto dalle sedi partner.

La Facoltà è costantemente impegnata sul fronte dell'espansione delle partnership extra-europee: l'esito di iniziative avviate nel 2023 verrà rendicontato solo a conclusione dei processi avviati nel 2023 e mirano in particolare ad espandere le opportunità di mobilità brevi verso gli Stati Uniti.

A partire dal dicembre 2023 la Facoltà, con il cambio di presidenza, ha nominato una nuova **Commissione per l'internazionalizzazione di Facoltà**, che ha iniziato i suoi lavori a gennaio 2024 con l'obiettivo di condividere strategie, sviluppare sinergie, promuovere la conoscenza delle opportunità di internazionalizzazione tra gli studenti e avere un coinvolgimento attivo nella progettualità della componente studentesca (che infatti costituisce il 50% dei membri della commissione). Il risultato delle attività di questa Commissione verrà esaustivamente rendicontato nella Relazione Annuale di Facoltà del 2024, al termine del suo primo anno di attività. Inoltre il CAM di area Farmacia e il RAEF di area Medica nel 2023 hanno preso parte al **Comitato per il coordinamento per il rafforzamento della mobilità internazionale** istituito a livello di Ateneo con le finalità di: monitorare l'andamento delle candidature ai vari Bandi e della realizzazione delle mobilità previste; costituire gruppi di lavoro per la valorizzazione dell'internazionalizzazione e della mobilità studentesca attraverso il programma Erasmus; implementare un *search tool* per la ricerca di informazioni specifiche circa le varie destinazioni messe a Bando; coordinare gli eventi di promozione a livello di Ateneo e di Facoltà per raggiungere la più ampia platea di studenti possibile; sensibilizzare il corpo docente circa l'importanza di incoraggiare e sostenere gli studenti impegnati nella realizzazione di una mobilità per studio o tirocinio; rimanere aggiornati sulle riforme degli ordinamenti dei corsi di studio che possano impattare positivamente sull'incremento della mobilità internazionale (es. propedeuticità, doppie immatricolazioni etc).

Reti internazionali

La Facoltà ha continuato anche per il 2023 a contribuire alle attività di CIVIS, sia attraverso il coinvolgimento propri docenti che di studenti. La Tabella riporta precedentemente documentata la partecipazione ai corsi CIVIS degli studenti della nostra Facoltà, mentre la lista a seguire indica i [corsi BIP](#) che nel 2023 hanno visto coinvolti nostri docenti:

- 1) *Molecular Scale Biophysics* (06.02-16.06.2023)
- 2) *Experimental Models in Molecular Biomedicine* (30.01 – 7.07.2023)
- 3) *Drug design and discovery* (03.05-07.07.2023)
- 4) *Critical care* (05.06-07.07.2023).

La Facoltà di Farmacia e Medicina partecipa attivamente al gruppo di lavoro (GdL) di nomina Rettorale, che rappresenta Sapienza nella [“M8 Alliance of Academic Health Centers, Universities and National Academies”](#) che conta ad oggi 31 istituzioni distribuite in tutto il mondo. Cinque su otto membri del GdL Sapienza afferiscono alla Facoltà di Farmacia e Medicina che è stata anche la promotrice della adesione a questa rete internazionale. Nel corso del 2023 il GdL si è riunito 8 volte ed ha partecipato con alcuni suoi membri al *Regional Meeting* che si è tenuto a *Washington DC* il 13 aprile 2023 e all'annuale *World Health Summit* di Berlino (14-17 ottobre 2023) proponendo, in occasione della *M8 Assembly* del 14 ottobre, il lancio di un premio Fondazione Sapienza-M8 Alliance per migliore tesi dottorato/specializzazione nella rete e di organizzare un *Expert Meeting* a giugno 2024 su *“Oral Health and general health”*. Entrambe le iniziative sono state accolte con entusiasmo dall'Assembly. Il GdL ha quindi lavorato per il lancio del [bando Fondazione Sapienza-M8 Alliance](#) per il premio *“best thesis”* che è stato pubblicato il 19 dicembre 2023 (termine presentazione domande 31 gennaio 2024) e per organizzare [l'Expert Meeting “Oral health and general health”](#) che si è tenuto in Sapienza il 12-13 giugno 2024.

La Facoltà di Farmacia e Medicina è anche responsabile della gestione finanziaria del Progetto DOMINOS per Sapienza (Coordinatore: *Université de Paris Cité*). Il progetto che coinvolge 6 università europee ha realizzato attività sincrone (sessioni Zoom 5 maggio 2023) ed asincrone (*Serious Games* a dicembre 2023) in preparazione agli OSCE, un metodo di *valutazione delle competenze* che è consolidato in diversi paesi europei ed extra-europei. Ancora poco adottato in Sapienza, questo metodo valutativo delle competenze potrebbe trovare presto spazio anche nei nostri corsi. Nostri docenti sono coinvolti sia per l'area di Farmacia che di Medicina, mentre per l'area di Odontoiatria sono coinvolti docenti della Facoltà di Medicina ed Odontoiatria. Sapienza è anche Work package leader della piattaforma [Moodle di DOMINOS](#) che raccoglie tutti i contenuti che sono stati creati nel corso del 2023 e che hanno visto coinvolti anche gli studenti (come beta tester e valutatori delle attività proposte).

La Tabella in basso mostra il coinvolgimento degli studenti Sapienza (tra parentesi) sul totale degli studenti partecipanti ai **primi test *Serious Games*** di dicembre 2023.

	Totale Studenti (di cui Sapienza)
Dentistry	107 (10)
Medicine	112 (83)
Pharmacy	68 (17)

Per il 2024 si prevede di aprire la piattaforma a molte centinaia di studenti delle tre aree.

Nel 2023

- Ambito strategico di Ateneo Creazione di valore pubblico, linea strategica di Facoltà “Attivare titoli di studio internazionali”: i membri della Facoltà indicati nel Piano Strategico Triennale stanno coinvolgendo anche altri docenti per realizzare l’obiettivo di avere, entro il 2025, 2 studenti triennali e 4 studenti magistrali laureati con un titolo internazionale.

- Ambito strategico di Ateneo Strumenti e risorse, linea strategica di Facoltà “Creazione di banca dati di tutor disponibili a ricevere studenti internazionali presso le sedi di ricerca e cliniche della Facoltà per *internship* e *traineeship*”: il raggiungimento dei primi obiettivi concreti è previsto entro la fine del 2024.

- Ambito strategico di Ateneo Responsabilità sociale, linea strategica di Facoltà “Aumentare le opportunità dell’offerta di internazionalizzazione per gli studenti del Polo Pontino”: La Facoltà ha avviato nel 2023 un confronto con il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) per rendere fruibili i test del CLA a Latina (ospitati in aula informatizzata del CERSITES) già nelle sessioni test di gennaio e febbraio 2024.

- Ambito strategico di Ateneo Responsabilità sociale, linea strategica di Facoltà “Aumentare la mobilità studentesca europea e extra-europea”: i numeri forniti nella tabella riportata in precedenza, sebbene suddivisi per anno accademico e non per anno solare, confermano che l’incremento del 7% previsto per il 2023 è stato realizzato e superato, attestandosi sul valore del 11% circa.

6. LE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

Per la Facoltà di Farmacia e Medicina risulta strategico perseguire iniziative di Terza Missione condotte in ambito sanitario e farmaceutico, in virtù dell'inscindibilità delle funzioni di didattica, di ricerca e di assistenza sanciti dal Protocollo di Intesa fra Sapienza Università di Roma e Regione Lazio e supportati dalla collaborazione istituzionale con le Aziende Sanitarie di riferimento e con le Aziende farmaceutiche presenti sul territorio.

Nel corso del 2023 è sicuramente stato molto significativo, nell'ambito delle attività di Terza Missione, l'apporto dell'evento "La Facoltà di Farmacia e Medicina presenta le attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti di afferenza. *Highlighting the Research Activity of the Sapienza Faculty of Pharmacy and Medicine*", nel valorizzare e promuovere la conoscenza delle metodologie, tecnologie, know-how, strumentazioni tecniche disponibili, i progetti attivi e potenziali sviluppi futuri dei Nostri Dipartimenti. L'iniziativa organizzata dalla Commissione Ricerca di Facoltà, in collaborazione con i singoli Dipartimenti afferenti, si è tenuta in data 22 e 23 febbraio 2023 e ha riscosso una ottima partecipazione. La somministrazione di un questionario ha reso possibile apprezzarne la qualità percepita e il desiderio dei partecipanti di partecipare periodicamente ad eventi simili atti a stimolare collaborazioni all'interno della Comunità Accademica ma anche a portatori di interesse esterni.

Vengono di seguito riportate altre attività di TM svolte dalla Facoltà nell'anno 2023, a partire dai campi di azione che l'ANVUR ha ricompreso nella Terza Missione. Le descrizioni nel dettaglio delle attività e l'impatto sono presenti sul sito web della Facoltà.

Attività per la Terza Missione - Facoltà di Farmacia e Medicina, 2023

Titolo Denominazione	Referente	Strutture, Partnership	URL sito web (eventuale)
Stop alla morte. Diventa ambasciatore della sicurezza stradale	Prof. Paolo Villari, Preside Facoltà Farmacia e Medicina	Università La Sapienza (Facoltà di Farmacia e Medicina, Facoltà di Medicina e Odontoiatria), Mida Academy, Associazione Iuris, MCF Consulting, Konsumer, Regione Lazio, Dipartimento Politiche Antidroga Presidenza del Consiglio, Questura di Roma, Policlinico Umberto I, Polizia Stradale, CNEL, Ordine dei Medici	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/terzamiSSIONE/iniziative
Sapienza in Rosa	Prof. Paolo Villari, Preside Facoltà Farmacia e Medicina	Associazioni Studenti Sapienza Futura https://sapienzafutura.it/chi-siamo/	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/terzamiSSIONE/iniziative
Giornata Mondiale del Diabete	Paolo Villari, Preside Facoltà Farmacia e Medicina	Associazione studenti Sapienza Fenix/Vento di Cambiamento https://www.facebook.com/VentodiCambiamentoFenix/	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/terzamiSSIONE/iniziative
Giornata Mondiale per la lotta all'AIDS	Paolo Villari, Preside Facoltà Farmacia e Medicina	Associazione studentesca Minerva https://linktr.ee/minervasapienza	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/terzamiSSIONE/iniziative
Viste guidate durante Porte Aperte	Paolo Villari, Preside Facoltà	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/archivionotizie/visite-guidate-	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/terzamiSSIONE/iniziative

	Farmacia e Medicina		
Volevo fare il farmacista	Paolo Villari, Preside Facoltà Farmacia e Medicina	Associazione studentesca Minerva https://linktr.ee/minervasapienza	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/terzamissione/iniziative

Le attività sopra riportate sono in linea con quanto proposto nel Piano Strategico Triennale 2023-2025 della Facoltà di Farmacia e Medicina come linee strategiche della Facoltà relative alle azioni di Terza Missione per la Facoltà con particolare riferimento a: incrementare le attività multidisciplinari e interdipartimentali di divulgazione e public engagement; potenziare la visibilità della Facoltà attraverso la comunicazione esterna; incrementare le azioni di Terza Missione rivolte alla salute pubblica e al benessere attraverso l'implementazione di iniziative di promozione della salute e di prevenzione delle malattie, la realizzazione di eventi realizzati in collaborazione con le Aziende Sanitarie di riferimento (Azienda Policlinico Umberto I) e le associazioni studentesche; incrementare le azioni interdisciplinari e interdipartimentali rivolte a ridurre le diseguaglianze tra gli studenti, con attenzione a diversità ed inclusione, e al tema della sostenibilità.

Di seguito vengono riportate nello specifico tutte le azioni realizzate nel 2023 nell'ambito delle linee strategiche sulle attività di Terza Missione indicate nel Piano Strategico Triennale 2023-2025 della Facoltà di Farmacia e Medicina.

Ambito Strategico di Ateneo Creazione di valore pubblico, linea strategica di Facoltà "Incrementare le attività multidisciplinari e interdipartimentali di divulgazione e public engagement"

Tale linea strategica va perseguita attraverso le seguenti azioni/obiettivi:

- il potenziamento del dialogo e della collaborazione interdipartimentale e di Facoltà finalizzati ad azioni di Terza Missione, attraverso l'avvio del sistema di monitoraggio di autovalutazione di impatto delle iniziative di Terza Missione dell'Ateneo e riunioni periodiche della Commissione Terza Missione di Facoltà presieduta dal Preside e composta dal referente Terza Missione di Facoltà e dai rappresentanti degli otto Dipartimenti della Facoltà

- l'organizzazione di un *Workshop* annuale (o di una Assemblea di Facoltà dedicata) sulle attività di Terza Missione della Facoltà, per potenziare il dialogo interno e le ricadute esterne delle azioni messe in campo.

Nel 2023:

In data **22 e 23 febbraio 2023** si è tenuto l'evento "**La Facoltà di Farmacia e Medicina presenta le attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti di afferenza. *Highlighting the Research Activity of the Sapienza Faculty of Pharmacy and Medicine***".

La Commissione Terza Missione si è riunita la prima volta il 13 dicembre 2023.

E' stata redatta una scheda di monitoraggio annuale relativa al 2023 per la Facoltà con l'obiettivo di rilevare: la struttura organizzativa interna alla Facoltà (documenti programmatici, commissioni dedicate, personale coinvolto, *budget* a disposizione); un'autovalutazione sulle attività di Terza Missione della Facoltà, articolato per i diversi campi di azione di Terza Missione (livello di priorità delle attività svolte, indicandone eventuali modalità di monitoraggio; principali punti di forza e aree di miglioramento).

E' stata fatta una ricognizione di tutte le attività di Terza Missione di Facoltà dal 2020 al 2023 per la pubblicazione sul sito di Facoltà, nell'area dedicata alla Terza Missione.

Nell'Assemblea di Facoltà del 29 febbraio 2024 sono state presentate e discusse da parte del Referente di Facoltà le linee strategiche relative alla Terza Missione contenute nel Piano Strategico Triennale 2023-2025 della Facoltà di Farmacia e Medicina.

Ambito Strategico di Ateneo Creazione di valore pubblico, linea strategica di Facoltà "Potenziare la visibilità della Facoltà attraverso la comunicazione esterna"

Tale linea strategica va perseguita attraverso le seguenti azioni/obiettivi:

- programmazione della redazione e della pubblicazione dei contenuti sul sito Web e sui canali social della Facoltà, attraverso la predisposizione del Piano di Comunicazione della Facoltà da parte della Commissione Web di Facoltà, in collaborazione con il Manager Didattico, il Coordinamento di Facoltà e le altre Commissioni di Facoltà

- potenziamento della visibilità della Facoltà attraverso attività di divulgazione (podcast, video-interviste che coinvolgono i docenti/ricercatori della Facoltà, ed altri strumenti digitali), effettuato congiuntamente dalla Commissione Terza Missione e dalla Commissione Web, con la collaborazione di altre Commissioni di Facoltà (es. Commissione Ricerca)

- realizzazione di un database condiviso dei contatti con Istituzioni, Enti di ricerca, imprese, scuole sul territorio e altri stakeholder, per favorire ed intensificare *partnership*, incrementare la diffusione delle comunicazioni e della divulgazione delle iniziative della Facoltà e intensificare la partecipazione di portatori di interesse.

Nel 2023:

La Commissione Web di Facoltà ha stabilito di includere anche l'obiettivo di strutturare una programmazione delle azioni che mirano ad una comunicazione più efficace con tutta la comunità accademica, i portatori di interesse e la cittadinanza, particolarmente in un'ottica di Terza Missione.

Ambito Strategico di Ateneo Comunità, società civile e territorio, linea strategica di Facoltà "Incrementare le azioni di Terza Missione rivolte alla salute pubblica e al benessere"

Tale linea strategica va perseguita attraverso le seguenti azioni/obiettivi:

- implementazione di iniziative di promozione della salute e di prevenzione delle malattie, attraverso eventi realizzati in collaborazione con le Aziende Sanitarie di riferimento (Azienda Policlinico Umberto I e ASL di Latina) e le associazioni studentesche;

- potenziamento della divulgazione delle attività di sperimentazione preclinica e clinica svolte dai Dipartimenti della Facoltà e dalle Aziende Sanitarie di riferimento, attraverso eventi organizzati con la collaborazione anche di Aziende farmaceutiche e Associazioni di cittadini/pazienti.

Nel 2023:

Sono state realizzate 5 iniziative di promozione della salute e di prevenzione delle malattie, attraverso eventi realizzati in collaborazione con le Aziende Sanitarie di riferimento (Azienda Policlinico Umberto I) e le associazioni studentesche (**tabella riportata in precedenza**).

Ambito Strategico di Ateneo Responsabilità sociale, linea strategica di Facoltà “Potenziare le azioni interdisciplinari e interdipartimentali rivolte a ridurre le diseguaglianze tra gli studenti, con attenzione a diversità ed inclusione, e al tema della sostenibilità”

Tale linea strategica va perseguita attraverso le seguenti azioni/obiettivi:

– riduzione delle diseguaglianze tra studenti attraverso l’informazione, la comunicazione e la divulgazione capillare di materiale informativo relativo ai servizi offerti dall’Ateneo e dalla Facoltà a tutti gli studenti (corsi di lingua italiana per studenti internazionali, *Mental Health* e *counseling* psicologico, assistenza sanitaria per studenti internazionali, Sapienza Salute e altri servizi di prevenzione offerti da Sapienza, contrasto al razzismo e alle discriminazioni attraverso il Garante degli studenti di Facoltà e di Ateneo, lotta alle molestie attraverso il Centro anti-violenza di Sapienza, etc.)

– incremento delle azioni interdisciplinari ed interdipartimentali sul tema della sostenibilità, attraverso il contributo specifico della Facoltà, nell’ambito di percorsi formativi interfacoltà, sui temi dell’inquinamento ambientale, della sostenibilità dei Sistemi Sanitari pubblici universalistici e delle diseguaglianze di salute.

Nel 2023:

È stata aggiornata e integrata la pagina degli studenti

<https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/studenti> per l’informazione, la comunicazione e la divulgazione capillare di materiale informativo relativo ai servizi offerti dall’Ateneo e dalla Facoltà a tutti gli studenti.

7. SINTESI DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEL PIANO STRATEGICO TRIENNALE 2023-2025 DELLA FACOLTÀ DI FARMACIA E MEDICINA, CON RIFERIMENTO AL TARGET 2023

Ambito strategico	Linee strategiche Azioni/Obiettivi - Indicatori	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Creazione di valore pubblico	1.1 Promuovere la qualità dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà			
	<u>Modifiche ordinamentali e/o istituzione di nuovi Corsi di Studio</u>			
	- Numero di modifiche ordinamentali e/o nuovi Corsi di Studio istituiti	-	Almeno 1 nuovo Corso di Studio	-
	<u>Attivazione di percorsi formativi tematici, interdisciplinari e complementari (Minor)</u>			
	- Numero di Minor attivi	2	4	4
	<u>Riallineamento ai saperi minimi con irrobustimento delle conoscenze di base e ampliamento delle competenze linguistiche degli studenti</u>			
	- Ampliamento delle attività previste dal Piano di Facoltà per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) a tutti gli studenti della Facoltà	-	SI	SI
	<u>Potenziamento e rafforzamento della attività pratiche professionalizzanti e di tirocinio nei Corsi di Studio di area medica e delle professioni sanitarie</u>			
	- Percentuale dei Corsi di Studio con azioni di miglioramento relative alle attività pratiche professionalizzanti e di tirocinio inserite nei Rapporti di Riesame/ Schede di Monitoraggio Annuali	= baseline	> baseline	> baseline
	<u>Contributo alla formazione del personale docente, attraverso il trasferimento delle competenze acquisite nel progetto formativo QuID a tutti i docenti della Facoltà</u>			
	- Costituzione di un gruppo di lavoro permanente con la creazione e la gestione di tutorial e materiale didattico digitale accessibile in almeno un Corso di Laurea afferente alla Facoltà	-	SI	SI
	1.2 Attivare di titoli di studio internazionali			
	<u>Promuovere l'attivazione di lauree a titolo doppio, multiplo o congiunto</u>			
	- Studenti che ottengono il titolo in questione in una laurea triennale (L)	-	-	2
	- Studenti che ottengono il titolo in questione in almeno una laurea magistrale (LM)	-	-	4
	1.3 Incrementare le attività multidisciplinari e interdipartimentali di divulgazione e public engagement			
	<u>Potenziamento del dialogo e della collaborazione interdipartimentale e di Facoltà finalizzati ad azioni di Terza Missione</u>			
	- Avvio del sistema di monitoraggio di autovalutazione di impatto delle iniziative di Terza Missione dell'Ateneo	-	SI	SI
	- Riunioni periodiche Commissione Terza Missione di Facoltà	-	Cadenza quadrimestrale	Cadenza quadrimestrale
	<u>Organizzazione di un Workshop annuale (o di una Assemblea di Facoltà dedicata) sulle attività di Terza Missione della Facoltà</u>			
- Workshop annuale o Assemblea di Facoltà dedicata	-	1	1	
1.4 Potenziare la visibilità della Facoltà attraverso la comunicazione esterna				
<u>Programmazione della redazione e della pubblicazione dei contenuti sul sito Web e sui canali social della Facoltà</u>				

	- Predisposizione del Piano di Comunicazione della Facoltà	-	SI	SI
	<u>Potenziamento della visibilità della Facoltà attraverso attività di divulgazione</u>			
	- Attività di divulgazione (eventi, podcast, video-interviste che coinvolgono i docenti/ricercatori della Facoltà, ed altri strumenti digitali)	1	1	1
	<u>Incremento partnership, diffusione comunicazioni e divulgazione delle iniziative di Facoltà e partecipazione portatori di interesse</u>			
	- Realizzazione di un database condiviso dei contatti con Istituzioni, Enti di ricerca, imprese, scuole sul territorio e altri stakeholder (proposta e inserimento dati)	-	SI	Popolamento del database
Strumenti e risorse	2.1 Efficiamento e miglioramento dell'efficacia dei processi amministrativi e dei meccanismi operativi di funzionamento degli uffici della Facoltà			
	<u>Riunificazione delle attività e del personale tecnico – amministrativo in un'unica sede</u>			
	- Consegna alla Facoltà dei nuovi locali ubicati presso il III piano dell'edificio "Ex Regina Elena" (spazi ex Unitelma)	SI	-	-
	- Trasloco effettivo di arredi, materiali, strumenti ed apparecchiature informatiche, personale	-	SI	-
	<u>Incremento numerico del personale tecnico – amministrativo</u>			
	- Personale TAB assegnato alla Facoltà di Farmacia e Medicina	18	19	20
	<u>Formazione del personale TAB</u>			
	- Redazione di formale Piano Formativo di Facoltà con recepimento delle indicazioni contenute nei Piani di Formazione di Ateneo (a cura di Preside e del Vicepreside, Coordinamento di Facoltà, RAD, Manager didattico e Referenti informatici di Facoltà)	-	SI	SI
	- Numero di corsi di formazione/aggiornamento per unità di personale TAB (in aggiunta a quelli obbligatori)	-	1	1
	- Monitoraggio della partecipazione del personale TAB ai corsi obbligatori di formazione generale e specifica sulla sicurezza (% personale TAB)	-	100% (formazione generale)	100% (formazione generale)
	<u>Miglioramento dell'efficienza organizzativa</u>			
	- Tempi di risposta per la gestione delle singole istanze	5 giorni lavorativi	4 giorni lavorativi	4 giorni lavorativi
	2.2 Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia amministrativa per la gestione degli spazi destinati alla didattica e della strumentazione tecnica necessaria			
	<u>Miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza nella gestione degli interventi di manutenzione ordinaria per la risoluzione tempestiva delle problematiche inerenti le aule</u>			
	- Redazione di un piano di azione da parte della Commissione Aule di Facoltà con la partecipazione del RAD, del Coordinamento didattico e dei referenti informatici di Facoltà, inclusivo di un contratto aperto per la manutenzione ordinaria	-	SI	SI
	<u>Programmazione degli acquisti necessari per il fabbisogno di strumentazione tecnica</u>			
- Censimento delle necessità di strumentazione tecnica delle aule da parte dei referenti informatici di Facoltà e dei diversi Dipartimenti	annuale	annuale	semestrale	

Comunità, società civile e territorio	<u>Interventi di manutenzione straordinaria sulle aule di Facoltà attualmente non agibili o non utilizzate</u>			
	- Progetti di ristrutturazione redatti ed implementati dall'Area Gestione Edilizia (AGE) dell'Ateneo, su indicazione della Facoltà	-	Almeno 1	-
	2.3 Creazione di banca dati di tutor disponibili a ricevere studenti internazionali presso le sedi di ricerca e cliniche della Facoltà per internship e traineeship			
	<u>Creazione di una banca dati di docenti tutor disponibili ad accogliere studenti stranieri in internship/clerkship/traineeship</u>			
	- Fruizione da parte di studenti stranieri interessati di elenco tutor per attività di internship/clerkship/traineeship	Presente, ma non pubblicata su sito web (n.113 docenti). Situazione invariata	Aggiornata e pubblicata su sito web (previsti n. 120)	Aggiornata e pubblicata su sito web (previsti n. 150)
	3.1 Coniugare l'eccellenza con l'accoglienza e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti			
	<u>Consolidare e/o attivare i percorsi di tutoraggio degli studenti</u>			
	- Riunione di programmazione annuale delle attività della Commissione CORET di Facoltà	SI	SI	SI
	- Pubblicazione e divulgazione delle borse per studenti nei tempi previsti	SI	SI	SI
	<u>Potenziare le attività di Coordinamento della Commissione CORET di Facoltà</u>			
	- Numero di riunioni Commissione CORET di Facoltà	12 (cadenza mensile)	6 (cadenza bimestrale)	6 (cadenza bimestrale)
	- Percentuale di assegnazione delle borse bandite	100%	100%	100%
	- Numero di Tutor / Numero studenti iscritti	1,7%	>1,7%	>1,7%
	- Numero eventi di orientamento organizzati	3	4	4
	<u>Incrementare il coinvolgimento dei referenti di Corsi di Studio (Presidente e/o delegato) nelle attività di tutoraggio</u>			
	- Numero studenti tutorati / Numero studenti iscritti	13%	>13%	>13%
	- Percentuale dei Corsi di Studio con azioni di miglioramento relative al tutoraggio inserite nei Rapporti di Riesame/ Schede di Monitoraggio Annuali (*)	= baseline	>baseline	>baseline
	- Percentuale dei Corsi di Studio con azioni di miglioramento relative agli studenti Fuori Corso inserite nei Rapporti di Riesame/ Schede di Monitoraggio Annuali (**)	= baseline	>baseline	>baseline
	<u>Completare e consolidare il Piano di Facoltà per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)</u>			
	- Completamento del Piano di Facoltà per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da parte della Commissione OFA di Facoltà	SI	-	-
	- Completamento e messa a disposizione degli studenti delle videolezioni di matematica, fisica, chimica e biologia (in italiano, in italiano con traduzione e sottotitolatura in inglese, in inglese)	-	SI	-
	- Messa a regime dei flussi necessari (identificazione precoce degli studenti con OFA, organizzazione delle attività didattiche individuali e per piccoli gruppi, prove di valutazione finale)	-	SI	-
	<u>Migliorare la regolarità delle carriere degli studenti</u>			

	- Percentuale di iscritti al I anno Fuori Corso sul totale degli iscritti nel medesimo anno	8%	8%	8%
	- Percentuale di iscritti >1 anno Fuori Corso sul totale degli iscritti nel medesimo anno	12%	<12%	<12%
	- Tasso di abbandono medio tra il I e II anno di corso espresso in termini percentuali (valore complementare di IC14)	21%	<21%	<21%
	- Percentuale studenti con OFA che superano gli OFA e che si iscrivono al II anno	-	50%	50%
	3.2 Incrementare le azioni di Terza Missione rivolte alla salute pubblica e al benessere			
	<u>Implementazione di iniziative di promozione della salute e di prevenzione delle malattie</u>			
	- Numero di eventi realizzati in collaborazione con le Aziende Sanitarie di riferimento (Azienda Policlinico Umberto I e ASL di Latina) e le associazioni studentesche	3	3	3
	<u>Potenziamento della divulgazione delle attività di sperimentazione preclinica e clinica</u>			
	- Numero di eventi divulgativi e di public engagement organizzati in collaborazione con i Dipartimenti, Aziende Sanitarie di riferimento, Aziende farmaceutiche e Associazioni di cittadini/pazienti	-	1	1
Responsabilità sociale	4.1 Potenziare le azioni interdisciplinari, interdipartimentali ed interfacoltà rivolte a ridurre le diseguglianze tra gli studenti, con attenzione a diversità ed inclusione, e al tema della sostenibilità			
	<u>Riduzione delle diseguglianze tra studenti</u>			
	- Realizzazione di materiale informativo relativo ai servizi offerti dall'Ateneo e dalla Facoltà a tutti gli studenti ed opportuna divulgazione	-	SI	SI
	<u>Incremento delle azioni interdisciplinari, interdipartimentali ed interfacoltà sul tema della sostenibilità</u>			
	- Numero percorsi formativi interdipartimentali e interfacoltà con contributi specifici della Facoltà (inquinamento ambientale, sostenibilità dei Sistemi Sanitari pubblici universalistici, diseguglianze di salute, etc.)	-	1	1
	4.2 Aumentare le opportunità dell'offerta di internazionalizzazione per gli studenti del Polo Pontino			
	<u>Creazione di un'aula dotata delle necessarie apparecchiature e risorse umane per organizzare i test CLA e linguistici a Latina (Polo Pontino)</u>			
	- Aula opportunamente attrezzata	Situazione invariata	Allestimento aula attrezzata	Utilizzo a pieno regime dell'aula attrezzata
	- Test linguistici CLA per mobilità studenti	-	200	500
	<u>Uso dell'aula per svolgere corsi e sostenere test riconosciuti da enti certificatori</u>			
	- Personale da dedicare	-	-	1 Risorsa umana
	4.3 Aumentare la mobilità studentesca europea e extra-europea			
	<u>Promuovere la stipula di accordi bilaterali di mobilità studentesca con partner di accordi già esistenti o nuovi</u>			
- Numero studenti in mobilità accademica in Europa	183	210	225	

Legenda

Verde - azione avviata con indicatore/target 2023 raggiunto

Arancione - azione avviata con indicatore/target 2023 non previsto

Giallo - azione avviata con indicatore/target 2023 parzialmente raggiunto

Rosso - azione non avviata e/o con indicatore/target 2023 non raggiunto.

8. SINTESI DELLE AUTOVALUTAZIONI PER L'ANNO 2023 DEI DIPARTIMENTI CHE AFFERISCONO ALLA FACOLTÀ DI FARMACIA E MEDICINA

Alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferiscono **8 Dipartimenti** che, su invito del Presidente del Comitato di Monitoraggio, hanno fatto pervenire al Comitato e alla Presidenza di Facoltà le **Autovalutazioni per l'Anno 2023**. Questi documenti sono protocollati e agli atti della Facoltà, quindi consultabili per evincere informazioni più dettagliate, soprattutto in merito alla Ricerca.

A seguire viene invece riportata una sintesi dei documenti di autovalutazione, preparata dal Comitato di Monitoraggio, che si focalizza solo su alcuni aspetti che riguardano: Sostenibilità della Didattica, Terza Missione e Internazionalizzazione della didattica.

Dipartimento di CHIMICA E TECNOLOGIE DEL FARMACO

Direttore Prof.ssa Daniela Secci.

Sostenibilità della offerta didattica: nell'ambito dell'offerta formativa il Dipartimento ha sia proseguito che avviato iniziative per riorganizzare i CdS (es. laurea abilitante per Farmacia e CTF), promosso iniziative di job placement, l'internazionalizzazione, l'aggiornamento dei docenti verso forme di didattica innovativa e assicurato il monitoraggio della qualità dei CdS che fanno capo ad esso. Infatti il Dipartimento è struttura di riferimento per 6 CdS di cui 3 a ciclo unico (CTF Roma e CTF Latina e Farmacia), 2 Scuole di Specializzazione (31 allievi iscritti al primo anno), 4 master di secondo livello e 2 corsi di Dottorato, di cui uno internazionale "*Molecular design and characterization for the promotion of health and well-being: from drug to food*". I docenti sono impegnati in attività didattiche per un numero di studenti pari a 3255 e ogni anno accoglie il 25% degli studenti neo-immatricolati nella Facoltà. Alcuni docenti sono anche attivamente coinvolti nelle prove di valutazione per l'abilitazione professionale di circa 250-270 laureati all'anno. Nel 2023 ha potenziato i corsi di orientamento e tutorato erogando 17 borse per questa finalità. Inoltre nel 2023 è stata perfezionata la proposta di un corso di alta formazione "*Minor*" "*Management dello sviluppo industriale dei farmaci - Management of industrial drug development*", progettato dal DCTF e che è parte delle iniziative che Rome Technopole. Il Dipartimento inoltre eroga 3 PCTO.

Terza Missione: il Dipartimento nel 2023 è stato attivo in numerose attività di terza missione, alcune promosse da Sapienza. In particolare si segnalano due progetti proposti dal Dipartimento e finanziati da Sapienza ("*Le api di Sapienza*" e "*Adolescenti e cervelli diversi*") e la partecipazione a *Maker Faire 2023* (Biosimolanti per le colture ed integratori per la salute umana da scarti della produzione del comparto ortofrutticolo).

Internazionalizzazione Didattica: il Dipartimento è molto attivo nella Internazionalizzazione. In particolare sul fronte della Didattica nel 2023. 32 studenti dei CdS del Dipartimento sono stati in mobilità Erasmus, 8 mobilità in Europa hanno riguardato dottorandi del Dipartimento e 25 sono i centri di ricerca con i quali è prevista la mobilità. 3 e 6 docenti di ciascuno dei due dottorati sono stati almeno una volta membri di una commissione dottorato in un ateneo estero, oppure revisore di tesi per un corso di dottorato estero.

Dipartimento di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

Direttore Prof. Massimo Rossi

Sostenibilità della didattica: il Dipartimento è sede di 3 Scuole di Specializzazione (44 studenti al primo anno, con una media di 6 docenti del Dipartimento coinvolti). Nell'ultimo anno il Dipartimento ha amministrato le attività dei corsi di dottorato di Ricerca in "*Fisiopatologia ed imaging Cardio-Toraco-Vascolare*" (9 allievi al primo anno; 11 docenti del Dipartimento coinvolti), approvandone i programmi e la nomina delle Commissioni e altri atti di propria competenza. Nell'ultimo anno il Dipartimento ha promosso l'attivazione e ha supportato l'attività dei seguenti Master di primo e di secondo livello (approvati dalla Facoltà e dal Senato Accademico): Angiologia (11 studenti al primo anno) e Infermieri di area critica (46 studenti al primo anno) con il

coinvolgimento di 6 propri docenti per ogni Master. Nel 2023 il Dipartimento ha proposto l'attivazione di 3 procedimenti per il reclutamento dei docenti e per l'attribuzione dei contratti di ricercatore a tempo determinato: n.1 PO e n. 2 RTT per esigenze di didattica e strategiche. Ha inoltre chiamato: n. 1 PO, n. 3 PA, n. 1 RTT e n. 1 RTDA per esigenze di didattica, ma anche scientifica e strategica.

Il Dipartimento segnala che le quiescenze possono rappresentare un rischio per la sostenibilità delle attività del Dipartimento.

Terza Missione: il Dipartimento identifica la terza missione come punto da attenzionare.

Internazionalizzazione didattica: il Dipartimento identifica l'internazionalizzazione come punto da attenzionare, ma al tempo stesso segnala al CM come pratiche esemplari le collaborazioni internazionali e la ricerca nell'ambito dei trapianti d'organo con l'utilizzo di macchine di perfusione.

Dipartimento di FISILOGIA E FARMACOLOGIA "V. Erspamer"

Direttore Prof.ssa Eleonora Palma

Sostenibilità della didattica: il Dipartimento è sede di n. 2 Scuole di Specializzazione (per un totale di 32 studenti al primo anno e con una media di 11 docenti del Dipartimento coinvolti per ciascuna scuola), n. 1 Master di II livello (14 studenti al primo anno; 6 docenti del Dipartimento coinvolti) e n. 1 Corso di Dottorato "Farmacologia e Tossicologia" (n. 11 studenti al primo anno e n. 12 docenti del Dipartimento coinvolti). Inoltre il Dipartimento contribuisce a n. 3 dottorati Interdipartimentali, assegnando eventuali spazi ai dottorandi e contribuendo strutture e fondi per la loro attività di ricerca, con il coinvolgimento di 5 propri docenti in media per ogni dottorato.

Il Dipartimento nel 2023 ha proposto l'attivazione di 4 procedimenti per il reclutamento dei docenti e per l'attribuzione dei contratti di ricercatore a tempo determinato, nell'ambito delle risorse attribuite per esigenze sia didattiche che scientifiche. Ha chiamato n. 1 PA, n. 2 RTT e n.1 RTDA BIO/09. Il Dipartimento avrà le responsabilità organizzativa diretta del CdS LM in "Scienze e tecniche delle attività motorie a curvatura biomedica" che partirà nell'a.a. 2024-2025.

Il Dipartimento fa riferimento al link (<https://web.uniroma1.it/trasparenza/personale>) per evidenziare la sofferenza didattica dei settori BIO/09 e BIO/14, mentre per il settore M-EDF/01, con due docenti afferenti al Dipartimento, non è stata possibile verificare la sofferenza didattica.

Terza Missione: il Dipartimento tra gli altri riferisce per il 2023 8 iniziative di terza missione (di cui 6 interfacoltà) su fondi strategici e fondi Sapienza, con il coinvolgimento di associazioni di pazienti, adolescenti, e per la promozione della salute fisica e mentale, e inclusione di popolazioni a rischio (migranti e carcerati).

Internazionalizzazione didattica: il Dipartimento oltre ad aver ospitato un *visiting Professor* spagnolo (Fernando Rodriguez De Fonseca), ha anche ospitato 1 dottorando, 3 studentesse magistrali turche, una spagnola e una francese per attività formative e di internship. Il Dipartimento è anche ben integrato nella formazione di dottorandi a livello europeo con la partecipazione a tre programmi di scambio: *H2020 ITN Marie Curie In2PimatesBrains*, *ITN-ETN Marie Curie "BBDiag"*, e *Marie Curie Doctoral Network "CombiDiag"* e partecipa ad un programma *Horizon di twinning (EpiEpinet)* con le Università di Lisbona, Amsterdam e Lund.

Dipartimento di MEDICINA MOLECOLARE

Direttore Prof.ssa Marella Maroder

Sostenibilità della didattica: al Dipartimento afferiscono n. 5 CdL, n. 1 CdLM, n.3 Dottorati di Ricerca, n. 1 Master di I livello, n. 1 Master di II livello e n. 2 Scuole di Specializzazione. Gli 83 docenti del Dipartimento (che afferiscono a 14 SSD) hanno svolto la propria attività didattica in numerosi CdL/CdLM/CdLMcu attivati in diverse sedi dell'Ateneo a Roma, nel Lazio e nel Molise per un totale di 93 Corsi di Studio (66 CdL, 13 CdLM e 14 CdLMcu). Va sottolineato che i corsi di laurea e laurea magistrale afferenti al DMM come Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi, come tutti quelli di area biomedica e farmaceutica delle facoltà delle Scienze della Salute, sono corsi di studio interdipartimentali ed interfacoltà. Dei CdL/CdLM afferenti al DMM solo il CdLM in Biotecnologie Mediche è presieduto da un docente del Dipartimento.

Terza Missione: la multidisciplinarietà che caratterizza il corpo docente e ricercatore del Dipartimento ha consentito di esprimersi in attività di Terza Missione in diversi campi d'azione (così come compresi dall'ANVUR). Tra le attività di Terza Missione censite nel 2023 il Dipartimento ne riferisce n. 32 di "Attività di *Public engagement*", n. 7 di "Formazione permanente e didattica aperta", n. 2 di "Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione" e n. 10 di "Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute".

Internazionalizzazione didattica: il Dipartimento nel 2023 ha ospitato 3 *visiting professors*, mentre un professore del Dipartimento (prof. Raffaele Strippoli) è stato *visiting professor* presso *Fundación Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC)* – Madrid, ES. 2 docenti del Dipartimento (prof.sse Lucia Di Marcotullio e Valentina Silvestri) hanno partecipato ad attività di dottorati esteri. Per il Corso di Biotecnologie Mediche 10 studenti hanno partecipato al programma di *short mobility* della rete CIVIS, mentre 3 studenti hanno svolto tirocinio all'estero nell'ambito del programma Erasmus *for traineeship*. Inoltre 11 dottorandi di dottorati afferenti al Dipartimento hanno svolto attività di ricerca presso istituzioni in Belgio, Canada, Francia, Germania, Spagna, USA e UK.

Dipartimento di SANITA' PUBBLICA E MALATTIE INFETTIVE

Direttore Prof. Claudio Mastroianni

Sostenibilità della didattica: al Dipartimento afferiscono n. 19 Corsi di Laurea (16 CdL e 3 CdLM), n. 6 Scuole di Specializzazione, n. 1 Master di I livello e n. 1 Master di II livello, n. 3 Corsi di Alta formazione e n. 2 corsi di Formazione e n. 1 Dottorato di Ricerca "*Advances in infectious diseases, microbiology, legal medicine and public health sciences*". I 68 docenti del Dipartimento sono tutti attivi scientificamente e includono: n. 14 Professori Ordinari, n. 26 Professori Associati, n. 14 Ricercatori a tempo indeterminato, n. 6 Ricercatori a tempo determinato di tipo B e n. 8 Ricercatori a tempo determinato di tipo A. I Docenti appartengono a 11 diversi SSD. Il Dipartimento fornisce le risorse necessarie, rafforzando un utilizzo efficiente della docenza interna, sia tramite un'adeguata distribuzione dei carichi didattici, sia tramite la collaborazione fra i dipartimenti. Il Dipartimento assicura che l'impegno didattico di professori e ricercatori a tempo indeterminato e determinato si svolge in conformità agli obblighi previsti dalla normativa vigente e dai regolamenti di Ateneo. Inoltre cerca di garantire, per quanto di competenza, l'adeguatezza degli spazi e delle attrezzature dedicate alla didattica (aule interne, laboratori, sale studio) con 16 aule a carico del Dipartimento (sebbene non tutte nell'edificio CU015).

Nel 2023 il Dipartimento ha proposto l'attivazione di n. 10 procedimenti per il reclutamento dei docenti e per l'attribuzione dei contratti di ricercatore a tempo determinato, nell'ambito delle risorse attribuite: n. 2 PO, n. 4 PA, n.3 RTD-A PNRR, n.1 RTT per esigenze di didattica, ricerca e strategiche. Ha inoltre proposto le seguenti chiamate di professori e dei ricercatori, dopo aver organizzato un seminario sull'attività scientifica dei candidati: n. 2 PO, n. 2 PA, n. 3 RTD-A PNRR e n. 1 RTT.

Terza Missione: l'area della tutela attiva della salute pubblica coinvolge molti Docenti del Dipartimento, che ha riferito 21 attività di terza missione che vanno da sperimentazione clinica, iniziative di tutela della salute della popolazione, didattica aperta, e attività di public engagement. In questo contesto il Dipartimento ha promosso giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione. Queste attività sono state svolte in sinergia con numerose istituzioni pubbliche e private, italiane e straniere, che si occupano di salute e sanità (Min. Salute, Istituto Pasteur Italia Fondazione Cenci Bolognetti, Società scientifiche, Commissione Affari Sociali, IIS, Ordine Medici di Roma, AIFA, altre università e ospedali in Italia, associazioni di studenti volontari CRI, Regione Marche). Nel 2023 il Dipartimento ha sottoscritto o promosso 15 collaborazioni e convenzioni con soggetti pubblici o privati italiani di cui 6 rientrano nella Terza Missione.

Internazionalizzazione didattica: il Dottorato di ricerca in "*Advances in infectious diseases, microbiology, legal medicine and public health sciences*", risponde ai criteri di internazionalizzazione e rappresenta una forte attrazione per candidati stranieri, con particolare riguardo a quelli provenienti da aree geografiche dove le malattie infettive e la sanità pubblica rappresentano un aspetto importante. Nel 2023 è stata promossa la mobilità dei dottorandi all'estero (n. 5) e tesi in co-tutela (n. 2). Inoltre 18 specializzandi

afferenti alle scuole di specializzazione di Malattie Infettive e Tropicali (n. 4) e di Igiene e Medicina Preventiva (n. 14) hanno svolto un periodo formativo all'estero

Dipartimento SCIENZE ANATOMICHE, ISTOLOGICHE, MEDICO LEGALI E DELL'APPARATO LOCOMOTORE

Direttore Prof. Paolo Onori

Sostenibilità della didattica: al Dipartimento afferiscono Corsi di Laurea, Scuole di Specializzazione, Master di I livello e Master di II livello, Corsi di Alta formazione e Corsi di Formazione e Dottorati di Ricerca. Alcuni punti di debolezza sono stati affrontati mediante introduzione di tutor didattici (n= 45) per i corsi della Facoltà afferenti al Dipartimento, rinnovamento del materiale didattico (nuovi modellini anatomici e vetrini istologici) e della strumentazione e l'incremento del personale docente. Ciò implica una riduzione dell'effetto delle potenziali minacce individuate legate all'assenza di adeguato turnover e dell'aumento dei posti nei corsi di Medicina e Chirurgia verificatosi nel presente anno accademico. Inoltre, è pienamente raggiunto l'obiettivo di ampliare l'attività didattica in sala settoria [proposte agli studenti coinvolgendo un numero maggiore di CdLMCu in Medicina e Chirurgia (+1 rispetto a 2022), di scuole di specializzazione (+1), e di studenti che praticano attività dissettoria diretta (+12 rispetto a 2022)], cogliendo l'opportunità di utilizzare un modello didattico unico al fine di stimolare il coinvolgimento degli studenti nell'attività didattica in presenza, possibile minaccia nel periodo post-Covid. Il Dipartimento segnala il permanere di punti di debolezza relativi al carico didattico elevato in alcuni SSD e al basso rapporto docenti/studenti.

Terza Missione: il Dipartimento ha avviato il processo di formazione di una commissione Terza Missione composta da un responsabile e 4 membri. Le iniziative di TM del 2023 rientrano in: i) Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute (prof Stefano Gumina e Dr Stefano Candela, salute pubblica, area 6 – Sc Mediche), ii) n. 2 attività di public engagement: Festa della scienza (prof Antonio Musarò, scuola, area 5 – Sc Biologiche) e Agire informati: podcast su informazione, IA per la ricerca documentaria (Dr.ssa Maria Squarcione, Open science, area 14 – Sc Politiche e Sociali).

Internazionalizzazione didattica: il Dipartimento ha ospitato nel 2023 un *visiting professor* ed un docente del dipartimento è stato *visiting Professor*. Il Dipartimento ha stimolato e supportato i periodi di frequentazione di laboratori in istituzioni estere da parte degli studenti di dottorato. Seppure la valutazione degli obiettivi di internazionalizzazione relativi a questi punti sia prevista nel 2025, il Dipartimento segnala un avanzamento coerente con gli obiettivi preposti nel corso dell'anno 2023.

Dipartimento di SCIENZE BIOCHIMICHE "A. ROSSI FANELLI"

Direttore Prof. Fabio Altieri

Sostenibilità della didattica: il Dipartimento è sede di n. 2 Corsi di Laurea Magistrale, n. 2 Dottorati di Ricerca, n. 1 Corso di Alta formazione in Bioinformatica. Tutti attrattivi anche da parte di studenti internazionali. Al 31 dicembre 2023 il Dipartimento conta 49 docenti (PO, PA e ricercatori). L'attività didattica dei docenti del Dipartimento copre insegnamenti o moduli di insegnamento dei settori BIO/10 e BIO/11 inseriti per l'a.a. 2022/23 nell'offerta formativa di 85 corsi di laurea triennali e magistrali, per un totale di più di 650 CFU erogati e una utenza di circa 7000 studenti. Per sostenere sia l'attività didattica che quella di ricerca, l'obiettivo programmatico relativo all'organico docente prevedeva l'immissione in ruolo di almeno un RTDA ed un RTDB per ogni anno solare al fine di mantenere un numero di unità di personale docente costante. Nel 2023 sono state espletate, in base alla programmazione 2022-23, due procedure concorsuali con n. 1 RTT (SSD BIO/10) ed n. 1 PO (upgrade PA - SSD BIO/10). Questo ha permesso di mantenere la numerosità del personale docente nonostante le quiescenze in atto.

Terza Missione: il Dipartimento descrive due attività di terza missione che scaturiscono da bandi di Ateneo, una come proponente "Decifrare la contemporaneità. Modelli di collaborazione per una lettura critica della complessità del presente" (che partirà nel 2024) e una come partecipante "Per un teatro necessario, Università, carcere e scuola" (avviato nel 2023). Inoltre il Dipartimento ha svolto attività nelle scuole "Il metodo

scientifico della biochimica e della bioinformatica", che ha visto il coinvolgimento della prof.ssa Serena Rinaldo e di altri membri del Dipartimento e alcune classi di due scuole.

Internazionalizzazione didattica: oltre alla attrattività internazionale dei CdS e Dottorati che sono gestiti dal Dipartimento, 10 studenti dei CdLM sono stati in mobilità Erasmus e 11 dottorandi hanno svolto periodi di mobilità all'estero per un totale di circa 33 mesi. Il Dipartimento ha anche ospitato 4 Professori visitatori (*Université du Québec à Montréal, Canada; Palacky University Olomouc, Czech republic; Università di Porto, Portugal; University of Belgrade, Serbia*) e 3 studenti Erasmus (*Howest University of Applied Sciences, Belgium; Charles University, Czech Republic; University of Pardubice, Czech Republic*). Sono stati inoltre attivati accordi bilaterali per aumentare le opportunità di mobilità (in tutto 17, di cui 7 CIVIS) per gli studenti dei Corsi di Laurea del Dipartimento. La commissione Internazionalizzazione del CdLM *Biochemistry* è stata impegnata nel 2023 nelle fasi preliminari-intermedie per l'istituzione di un *Multiple Degree* con l'università di Bucarest, Tubinga e Aix-Marseille.

Dipartimento di SCIENZE E BIOTECNOLOGIE MEDICO-CHIRURGICHE

Direttore Prof.ssa Antonella Calogero

Sostenibilità della didattica: il Dipartimento è sede di n. 4 Corsi di Studio (3 CdL e 1 CdLMcu di Medicina e Chirurgia), n. 7 Master di I livello, n. 6 Master di II livello e n. 4 Corsi di Alta formazione. Nell'ultimo anno il Dipartimento ha concorso, in collaborazione con i rispettivi organi direttivi, all'organizzazione di n. 3 Scuole di Specializzazione (in media 75 iscritti). Inoltre il Dipartimento offre spazi a 2 dottorandi di ricerca dei dottorati di Medicina sperimentale e Morfogenesi e Ingegneria tissutale.

Il Dipartimento nel 2023 ha proposto l'attivazione di 6 procedimenti per il reclutamento dei docenti e per l'attribuzione dei contratti di ricercatore a tempo determinato, nell'ambito delle risorse attribuite per esigenze sia didattiche e di ricerca: n. 2 PO, n. 4 RTT. Inoltre il Dipartimento ha proposto le seguenti chiamate di professori e dei ricercatori, dopo aver organizzato un seminario sulla attività scientifica dei candidati: n. 2 PO, n. 3 PA, 3 RTD-A e n. 2 RTT. Tra le pratiche esemplari segnalate al Comitato di Monitoraggio vi è l'aumento di visibilità del Dipartimento sia in campo nazionale che internazionale (vedi progetti COST, NATO, ESA, etc).

Oltre ai 1153 studenti che ad oggi sono iscritti nei suddetti 4 CdS del Dipartimento, quasi 1500 studenti sono iscritti nei n. 9 corsi di studio (n. 2 CdLM e n. 7 CdL) che hanno come sede amministrativa altri Dipartimenti della Facoltà, ma che si svolgono presso il Polo Pontino.

Terza Missione: rispetto al passato, le attività di terza missione sono tra stabili e in incremento nel tempo. Dei circa 60 progetti di Terza missione attivi nel 2023, 6 hanno preso il via specificamente in questo anno e rientrano nelle aree di intervento Salute Pubblica e Benessere (n. 3), Città e Territorio (n. 2), Formazione continua e Placement (n. 1). Tra le pratiche esemplari segnalate al Comitato di Monitoraggio vi è la stretta cooperazione tra le diverse discipline scientifiche presenti nel Dipartimento che ha portato ad incrementare tutte le attività di terza missione in tutti gli ambiti di interesse ANVUR.

Internazionalizzazione didattica: alcune specifiche iniziative della promozione della internazionalizzazione della Didattica sono state rivolte in particolare agli studenti di area medica dei corsi che fanno capo al Dipartimento (vd. Internazionalizzazione Facoltà). Inoltre 5 docenti del Dipartimento hanno svolto attività di *External examiner* per conseguimento di PhD in UK (prof.ssa Daniela De Biase, Univ. Birmingham; prof.ssa Clara Nervi, univ. Cardiff; prof. Luciano De Sio, Univ Southhampton). Inoltre la Prof.ssa Nevena Skroza è correlatore di un PhD (univ. Zagabria) e il Prof. Codacci Pisanelli è relatore di una tesi di laurea in Medicina e Chirurgia svolta all'estero (Amsterdam UMC).