

**Scheda per la Relazione Annuale delle Facoltà relativa all'attuazione delle Disposizioni dello Statuto
Gennaio 2021 – Facoltà di Farmacia e Medicina**

Sezione 1

a) Esiste uno o più documenti che definiscano, in coerenza con le Linee strategiche approvate del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, gli obiettivi che la Facoltà si propone di conseguire nell'arco del triennio (o per ciascun anno), sulla base delle eventuali proposte dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà; specificando i criteri e gli indicatori del loro raggiungimento, scelti fra quelli definiti dal MiUR, dall'Ateneo, oppure utilizzando altri criteri e indicatori per l'autovalutazione stabiliti dalla Facoltà?

No, e non ancora predisposto

No, ma è stato predisposto e sarà accessibile nel mese di.....

Sì

DOCUMENTO (Titolo o breve descrizione)	Anno/i di Rifer.to	Approvato dalla Giunta Facoltà il	Se Accessibile trascrivere URL	In approvazione il
Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti	2017	16/01/2018	Portale Trasparenza di Ateneo*	
Documento di Programmazione 2018-2020 – I parte	2018/2020	06/07/2018	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/allegati/Piano_Strategico_Facolta%CC%80_di_Farmacia_e_Medicina_a_II_parte%20%281%29.pdf	Assemblea 21/09/2018
Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti	2018	14/01/2019	Portale Trasparenza di Ateneo*	
Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti	2019	07/02/2020	Portale Trasparenza di Ateneo*	
Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti	2020	25/01/2021	Portale Trasparenza di Ateneo*	Assemblea 13/07/2020
Piano Strategico 2018/2020, Documento di Programmazione 2018-2020 – II parte	2018/2020	25/10/2018	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/allegati/Piano_Strategico_Facolta%CC%80_di_Farmacia_e_Medicina_a_II_parte%20%281%29.pdf	Assemblea 21/09/2018
Piano Strategico 2018/2020 - Monitoraggio	2018/2020	06/06/2019	Portale Trasparenza di Ateneo*	Assemblea 11/04/2019
Relazione Annuale 2019	2018/2020	20/09/2019	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/Relazione%20Annuale%20Facolta%CC%80%20di%20F%20farmacia%20e%20Medicina%202019%20def%281%29.pdf	Assemblea 19/07/2019
Rendicontazione 2019 – Piano Strategico Facoltà di Farmacia e Medicina Confronto tra gli obiettivi di Ateneo e il piano strategico della Facoltà di Farmacia e Medicina; Rendicontazione obiettivi piano strategico	2018/2020	20/09/2019	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/Audizione%20OIV%20Confronto%20Obiettivi%20Facolta%CC%80%20FM%20Ateneo%20def.pdf https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/Rendicontazione%20obiettivi%20piano%20strategico%20Farmacia%20e%20Medicina.pdf	
Piano Strategico 2018/2020 - Rev. Ottobre 2019	2018/2020	20/10/2019	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/allegati/Piano%20Strategico%20FINALE%20CDR%20%281%29.pdf	Assemblea 16/12/2019
Rendicontazione 2020 – Piano Strategico Facoltà di Farmacia e Medicina	2018/2020	25/01/2021	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/allegati_notizie/Rendicontazione%20Piano%20Strategico%20Facolta%20di%20Farmacia%20e%20Medicina%20finale.pdf	

* Per le Delibere assunte dal 1.01.2017 dalla Giunte di Facoltà la visualizzazione è consentita solo dopo aver effettuato l'accesso al Portale Trasparenza di Ateneo.

b) Nella Programmazione, i principali obiettivi prioritari di più prossima attuazione e verifica/ autovalutazione sono:

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, Terza Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
Recupero di almeno il 50% di studenti con debito formativo all'ingresso	A	Favorire la regolarità delle carriere degli studenti	Attivazione e monitoraggio degli OFA	Didattica	Numero di studenti che hanno assolto gli OFA/ numero di studenti con debito all'ingresso	31/12/2020	Raggiunto 82% studenti 77% OFA	6
Monitorare ritardo studentesco	A	Favorire la regolarità delle carriere degli studenti	Verificare il numero di studenti che acquisiscono un minimo di 20 crediti per anno	Didattica	Presenza di Report annuale	31/12/2020	Parzialmente Raggiunto 2 anni su 3 Motivi del parziale raggiungimento: problematiche connesse all'esigenza sanitaria.	6
Monitorare l'andamento del rapporto docenti/studenti nei diversi CdL	A	Riequilibrare il rapporto docenti/studenti dove necessario	Verificare l'andamento del rapporto negli ultimi 3 anni accademici	Didattica	Presenza di report annuale	31/12/2020	Parzialmente Raggiunto 2 anni su 3 Motivi del parziale raggiungimento: problematiche connesse all'esigenza sanitaria.	6
Monitorare i programmi dei corsi di studio in relazione alla reale presenza di contenuti interdisciplinari integrati e all'adeguamento continuo all'evoluzione dei saperi	A	Assicurare un'offerta formativa interdisciplinare e flessibile, con attenzione ai progetti di formazione continua	Verificare l'aggiornamento periodico dei programmi e la presenza dei contenuti in base alla composizione del corso integrato, tramite anche l'utilizzo di griglie di valutazione	Didattica	Presenza di report annuale	31/12/2020	Parzialmente Raggiunto 2 anni su 3 Motivi del parziale raggiungimento: problematiche connesse all'esigenza sanitaria.	6
Coordinamento delle attività dei corsi di laurea nella revisione ordinamentale per gruppi omogenei e la stesura della SUA-CDS	A	Definire in modo chiaro gli obiettivi di apprendimento	Redazione della Scheda SUA-CdS	Didattica	Congruità della Scheda SUA-CdS	31/12/2020	Raggiunto	6
Incrementare le conoscenze di base dei Docenti relativamente alle possibilità offerte dall'e-learning	A	Ampliare l'offerta formativa a distanza o con metodologie innovative	Organizzazione di corsi rivolti a Docenti per illustrare le potenzialità offerte dall'e-learning e	Didattica	Almeno 12 corsi base l'anno	31/12/2020	Raggiunto >12	6

			dalla piattaforma Moodle adottata dall'Ateneo					
Incrementare le conoscenze avanzate dei Docenti relativamente alle possibilità offerte dall'e-learning	B	Ampliare l'offerta formativa a distanza o con metodologie innovative	Organizzazione di corsi rivolti a Docenti per illustrare le potenzialità offerte dall'e-learning e dalla piattaforma Moodle adottata dall'Ateneo	Didattica	Almeno 1 corso avanzato l'anno	31/12/2020	Raggiunto >1	6
Trasmissione periodica alla Facoltà dei risultati dell'OPIS	A	Monitorare i percorsi formativi attraverso la rilevazione della soddisfazione degli studenti e il monitoraggio e il controllo dei risultati dei processi formativi	Interazione con il Comitato di Monitoraggio di Facoltà e con il NVA per il trasferimento e l'elaborazione di dati	Didattica	Almeno 2 report l'anno da parte (1 per semestre)	31/12/2020	Raggiunto	6
Diffusione dei dati ai Docenti con l'obiettivo di prendere in esame le esperienze di successo e le azioni correttive.	A	Monitorare i percorsi formativi attraverso la rilevazione della soddisfazione degli studenti e il monitoraggio e il controllo dei risultati dei processi formativi	Comunicazione dei dati ai Docenti	Didattica	Presentazione dei risultati in assemblea almeno una volta l'anno	31/12/2020	Raggiunto	6
Garantire la sinergia comunicativa tra sito web di Ateneo, di Dipartimento e di Facoltà al fine anche di migliorare la fruizione dei contenuti, anche da dispositivi mobili.	A	Migliorare l'attrattività nazionale e internazionale di studenti e docenti	Allineamento del sito web al nuovo tema grafico di Sapienza	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Utilizzo del tema grafico e riorganizzazione della struttura e dei contenuti con un maggiore attenzione all'aspetto grafico	31/12/2020	Raggiunto	6
Implementazione della sezione Internazionalizzazione del sito web al fine di attrarre maggiormente candidati ai corsi in lingua inglese	B	Aumentare l'offerta formativa in lingua inglese	Arricchimento della sezione con rubriche specifiche	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Confezionamento di almeno una nuova rubrica aggiornata costantemente nel triennio	31/12/2020	Raggiunto	6
Valorizzare l'attività del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) e di eventuali altri sistemi di apprendimento	B	Migliorare le conoscenze linguistiche degli studenti	Pubblicizzazione sul sito web di Facoltà	Didattica, Terza Missione	Presenza e aggiornamento dei links necessari sul sito web	31/12/2020	Raggiunto	6
Valorizzare l'attività del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) e di eventuali altri sistemi di apprendimento	B	Creazione di percorsi facilitati per l'apprendimento dell'inglese (studenti	Interazione con il (CLA) e altri enti/istituti per corsi in convenzione	Didattica, Terza Missione	Studio di fattibilità	31/12/2020	Raggiunto	6



		italiani) e dell'italiano (studenti straniere)						
Migliorare la comunicazione e valorizzare le differenti opportunità offerte dai programmi Internazionali	A	Aumentare la mobilità globale degli studenti e dei docenti	Aggiornamento dell'area Internazionale sul sito web di Facoltà	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Validazione del modello e pubblicazione	31/12/2020	Raggiunto	6
Sviluppare azioni volte a implementare la comunicazione come strumento per conoscere e rilevare i bisogni dell'utenza, in particolare degli studenti Erasmus incoming e outgoing, nonché come strumento per svolgere azioni di sensibilizzazione e policy making.	A	Aumentare la mobilità globale degli studenti e dei docenti	Progettazione di un'area dedicata con informazioni utili e la possibilità di espressione di opinioni degli studenti	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Validazione del modello e pubblicazione	31/12/2020	Raggiunto	6
Migliorare l'esperienza Erasmus degli Studenti	C	Aumentare la mobilità globale degli studenti e dei docenti	Realizzazione Corso Moodle per Studenti Erasmus+	Didattica, Terza Missione	Pubblicazione gestione	31/12/2020	Parzialmente Raggiunto Corso progettato, pianificato e pronto, ma ancora non erogato.	6
Aumentare la partecipazione al progetto di Erasmus+ da parte degli studenti e dei docenti	B	Aumentare la mobilità globale degli studenti e dei docenti	Incrementare il numero accordi Erasmus	Didattica, Terza Missione	Incremento annuo progressivo nel triennio	31/12/2020	Parzialmente	6
Migliorare l'organizzazione degli spazi per la didattica in termini di allocazione e efficienza di utilizzo	A	Migliorare l'organizzazione degli spazi per la didattica	Istituzione della Commissione Aule di Facoltà e azioni correttive	Didattica	Istituzione della Commissione Aule di Facoltà	31/12/2020	Raggiunto	6
Migliorare l'organizzazione degli spazi per la didattica in termini di allocazione e efficienza di utilizzo	A	Migliorare l'organizzazione degli spazi per la didattica	Progetto per il Coordinamento e l'ottimizzazione degli spazi e servizi	Didattica	Approvazione in Giunta di Facoltà del progetto	31/12/2020	Raggiunto	6
Monitoraggio della strumentazione e delle problematiche delle Aule	A	Garantire la sicurezza delle strutture e la funzionalità delle attrezzature didattiche	Realizzazione sistema di Ticketing	Didattica	Validazione del modello e attivazione	31/12/2020	Raggiunto	6
Organizzazione del tirocinio valutativo pre-laurea	A	Adeguamento alla nuova organizzazione dell'esame di stato per la professione di Medico Chirurgo	Intensificare i rapporti con gli Ordini dei Medici e la Medicina generale	Didattica	Avvio del tirocinio pre-laurea	31/12/2020	Raggiunto	6

Definizione delle attività degli organismi inter-Facoltà e di quelli di raccordo con le Aziende Sanitarie di riferimento	B	Coordinamento e sinergia con le Facoltà omologhe e le Aziende Sanitarie di riferimento	Condivisione delle linee guida delle attività degli organismi inter-Facoltà e di quelli di raccordo con le Aziende Sanitarie di riferimento	Didattica Terza Missione	Presenza di verbali/documenti attestanti la definizione delle attività	31/12/2020	Raggiunto	6
Aumentare l'attrattività per docenti e studenti presso le sedi esterne	C	Valorizzazione delle attività presso le sedi esterne	Censimento delle specificità di sede in termini di opportunità di sperimentazione didattica e di differenziazione della ricerca	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Documento delle specificità	31/12/2020	Parzialmente Raggiunto Censimento iniziato ma non completato, a causa dell'emergenza sanitaria	6
Implementazione ai servizi per gli studenti erogati dal Laboratorio di Arte e Medical Humanities	B	Migliore didattica e sperimentazione pedagogica	La realizzazione di un database con risorse utili per Medical Education e Humanities	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Studio di fattibilità	31/12/2020	Raggiunto	6
Miglioramento dei processi, semplificazione, e condivisione comunicazionale con i vari stakeholders sia interni che esterni all'Istituzione, anche avvalendosi della componente studentesca a supporto di taluni servizi.	B	Migliore didattica e sperimentazione pedagogica	Riorganizzazione delle attività dei borsisti-assegnisti nelle azioni per il miglioramento dei processi e della comunicazione con i vari stakeholders	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Documento per la riorganizzazione delle attività dei borsisti/assegnisti di Facoltà	31/12/2020	Raggiunto	6
Migliorare la gestione delle convocazioni e comunicazione relative gli Organi Collegiali di Facoltà	A	Migliorare la gestione degli Organi Collegiali di Facoltà	Adozione della piattaforma degli Organi Collegiali per convocazioni e comunicazione	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Utilizzo della piattaforma per gestire la convocazione e le comunicazioni delle Giunte di Facoltà	31/12/2020	Raggiunto	6
Censire le attività di ricerca in essere e proposte presso i diversi Dipartimenti	B	Strategie di monitoraggio dell'attività di ricerca dei Dipartimenti	Costituzione di Commissione ad hoc	Ricerca, Terza Missione	Avvenuta costituzione con relativa assegnazione di funzioni di Commissione ricerca	31/12/2020	Raggiunto	6
Raggiungere la consistenza numerica prevista dalla soglia di Legge/Statuto Sapienza tutti i nel rispetto delle specificità culturali e dell'identità strutturale degli stessi	B	Coordinamento riorganizzazione dei dipartimenti	Concertare migrazioni e riaggregazioni di personale docente tenuto conto delle affinità culturali, esigenze logistiche, assistenziali e di ricerca	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Raggiungimento della soglia di legge nella totalità dei Dipartimenti	31/12/2020	Raggiunto in termini di programmazione delle risorse	6



Favorire la diffusione di tutte le iniziative culturali promosse, a livello centrale e di strutture decentrate, rilevanti per i portatori di interesse per le attività della Facoltà.	A	Terza missione e diffusione della conoscenza	Censimento, selezione e pubblicizzazione	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Pubblicizzazione di almeno il 50% delle iniziative interne alla Facoltà	31/12/2020	Raggiunto	6
Organizzazione eventi di diffusione di conoscenze	B	Terza missione e diffusione della conoscenza	Selezione e organizzazione di eventi di interesse per i portatori di interesse per le attività della Facoltà.	Terza Missione	Organizzazione di almeno 1 evento/anno	31/12/2020	Raggiunto	6
Intensificare e aggiornare i rapporti con portatori di interesse per le attività di orientamento e placement	B	Terza missione: Orientamento e placement	Contatto per aggiornamento e stipula nuovi accordi	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Aggiornamento e/o stipula di almeno 2 accordi anno	31/12/2020	Parzialmente Raggiunto limitatamente agli accordi con gli OdM di Roma, Latina e province.	6
Monitoraggio e correzione delle criticità relative a carenze disciplinari in funzione anche delle necessità dei docenti di riferimento	A	Sostenibilità dell'offerta formativa	Censimento delle criticità ai fini del riequilibrio tra i SSD in funzione delle esigenze formative ed erogazione delle risorse in funzione di quanto assegnato dall'Ateneo	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Assegnazione tempestiva delle risorse ricevute dall'Ateneo	31/12/2020	Raggiunto	6
Orientamento della formazione del personale	B	Organizzazione del personale TAB	Analisi dei bisogni formativi in funzione della complessità e diversificazione delle attività	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Documento di programmazione degli eventi formativi necessari	31/12/2020	Parzialmente raggiunto	6
Iniziative di orientamento e promozione delle opportunità di formazione e occasioni di lavoro rivolte alle specifiche aree	B	Migliorare le azioni di orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi con particolare attenzione alle iniziative dedicate agli studenti delle scuole superiori	Giornata di orientamento da organizzare prima della fine del secondo semestre, per promuovere le opportunità di formazione, lavoro e ricerca	Didattica, Ricerca, Terza Missione	1 evento l'anno dedicato all'iniziativa	31/12/2022	Azione introdotta nel 2019/20	
Promuovere e incrementare le azioni di orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita	A	Migliorare le azioni di orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi con particolare attenzione alle iniziative dedicate agli	Dibattito sulla tematica con tutti i Docenti della Facoltà	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Un'Assemblea di Facoltà dedicata alla tematica	31/12/2022	Azione introdotta nel 2019/20	



		studenti delle scuole superiori						
Recupero di almeno il 50% di studenti con debito formativo all'ingresso	C	Favorire la regolarità delle carriere degli studenti	Valutazione dei possibili margini di miglioramento dei risultati ottenuti	Didattica	Questionario da somministrare agli studenti con OFA	31/12/2022	Azione introdotta nel 2019/20	
Promuovere un aggiornamento costante dei professionisti della salute per rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze del Servizio sanitario	B	Favorire progetti di formazione continua (volti a migliorare il livello di qualificazione professionale)	Monitoraggio e promozione dei progetti in Educazione Continua in Medicina (ECM).	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Verifica fattibilità e reti esistenti	31/12/2022	Azione introdotta nel 2019/20	
Favorire progetti di formazione continua e di qualità istituendo i percorsi di eccellenza nelle aree non mediche	B	Favorire progetti di formazione continua (volti a migliorare il livello di qualificazione professionale)	Percorsi di eccellenza nelle aree non mediche	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Istituzione nel triennio dei percorsi di eccellenza per tutte le aree didattiche	31/12/2022	Parzialmente raggiunto al 31/12/2020	
Migliore le possibilità di formazione e rendere più agevole la compilazione del questionario OPIS da parte degli studenti	A	Potenziare ed estendere la copertura wi-fi	Monitoraggio della presenza di reti wired e wireless a disposizione dei Docenti e degli studenti	Didattica, Terza Missione	Report da trasmettere agli uffici competenti	31/12/2022	Parzialmente raggiunto al 31/12/2020	
Censire le attività di ricerca in essere e proposte presso i diversi Dipartimenti	B	Strategie di monitoraggio dell'attività di ricerca dei Dipartimenti	Sviluppare soluzioni per il monitoraggio e la misurazione della produttività scientifica di Facoltà	Ricerca, Terza Missione	Produrre una relazione annuale	31/12/2022	Raggiunto al 31/12/2020	
Valorizzare i risultati della ricerca dei Dipartimenti	B	Valorizzare i risultati della ricerca della Facoltà per stimolare collaborazioni interdipartimentali, di Ateneo e internazionali, nonché facilitare il trasferimento tecnologico	Sviluppare seminari rivolti a tutta la comunità accademica relativi ai più significativi progetti di ricerca dei Dipartimenti della Facoltà	Didattica, Ricerca, Terza Missione	I seminario ogni anno accademico per ogni Dipartimenti	31/12/2022	Parzialmente raggiunto al 31/12/2020	6
Facilitare l'interazione dei Ricercatori con i referenti della Ricerca e Institutional Research Information System (IRIS)	B	Strategie di monitoraggio dell'attività di ricerca dei Dipartimenti	Censire i referenti Dipartimentali della Ricerca e i referenti IRIS	Ricerca	Pubblicazione sul sito web di Facoltà	31/12/2022	Raggiunto al 31/12/2020	link
Censire e valorizzare le attività di alternanza scuola-lavoro	A	Terza missione: Orientamento e placement	Monitoraggio attività	Terza Missione	Produzione di Report triennale	31/12/2022	Azione introdotta nel 2019/20	
Potenziare ed estendere la copertura wi-fi	A	Miglioramento dei servizi per gli studenti	Monitoraggio della presenza di reti wired e	Didattica, Ricerca	Report da trasmettere agli uffici competenti	31/12/2022	Raggiunto al 31/12/2020	6

			wireless a disposizione degli utenti					
Individuazione dei determinati del benessere organizzativo	A	Migliorare il benessere organizzativo	Somministrazione online di questionari ad hoc, anonimi	Terza Missione	Analisi dei risultati	31/12/2022	Azione introdotta nel 2019/20	6

Aggiungere le righe necessarie - 1. Il Rango di priorità è stabilito dalla Facoltà con una scala di priorità indicate con le lettere A, B, C.. 2. Da individuare rispetto alla Programmazione strategica d'Ateneo. 3. Possibili scelte multiple. 4. o termine di riferimento per la valutazione. 5. in % su criterio o in caso di obiettivi e indicatori non quantificabili, l'esito rispetto all'obiettivo come Raggiunto – Parzialmente raggiunto – Non raggiunto 6. Per ulteriori informazioni si rimanda al [Documento di Rendicontazione 2020 – Piano Strategico Facoltà di Farmacia e Medicina](#)

c) Anche in relazione alle indicazioni AROF-CDA-TQ, la Facoltà ha definito (ovvero rinnovato o reiterato) proprie indicazioni in merito alle procedure, agli attori e ai tempi necessari a esprimere il proprio parere obbligatorio sulle proposte dei Dipartimenti e dei Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio, in ordine all'istituzione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio

	Data emanazione	Attori (Dip.; CdCdS; Giunta, CdM, CPDS)	Procedura	Scadenza
Nuovi Corsi di Studio (L o LM),	16/12/2019	Interfacoltà Medicina e Odontoiatria, Ingegneria, Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Psicologia	Attivazione Medicina HT;	
Nuovi Corsi di Studio (L o LM),	13/11/2020	Sc. Biochimiche "Rossi Fanelli", Facoltà di Farmacia e Medicina	Istituzione CLM in Biochemistry,	
Nuovi Corsi di Studio (L o LM),	13/11/2020	Interateneo con l'Università della Tuscia, Interfacoltà Facoltà di Medicina e Odontoiatria e Farmacia e Medicina, Medicina Sperimentale	Istituzione CLM in Management nelle scienze gastronomiche per il benessere	
Nuovi Corsi di Studio (L o LM),	31/01/2020	Dip. Chimiche e Tecnologie del Farmaco e Facoltà di Farmacia e Medicina	Attivazione Corso in Chimica e Tecnologie del Farmaco, sede Latina	
+Riordino (revisione) ordinamenti CdS	16/12/2020	Dip. Medicina Molecolare e Facoltà di Farmacia e Medicina	Revisione ordinamentale CLM Biotecnologie Mediche	
+Riordino (revisione) ordinamenti CdS	22/01/2020	Dip. Chimiche e Tecnologie del Farmaco e Facoltà di Farmacia e Medicina	Revisione ordinamentale CLM in Farmacia	



Altro ¹	25/01/2020	<i>Facoltà di Farmacia e Medicina, Medicina e Odontoiatria, Medicina e Psicologia</i>	Richieste attivazione Scuole di Specializzazione in Medicina del Lavoro, Scuola di specializzazione in medicina di comunità e cure primarie;	
Altro			Master riportati nella tabella seguente.	

Denominazione Master	Livello	Dipartimento proponente	Direttore Proposto	Istituzione/Modifica/Rinnovo	a.a. 2020/2021	Giunta
Assistente Tecnico in Anatomia Patologica	I	Biotecnologie medico-chirurgiche	Prof. C. Della Rocca	Istituzione	X	27/02/2020
Gestione del paziente critico in corso di eventi catastrofici (CBRNE/NaTech)	I	Medicina Molecolare	Prof. G. Antonelli	Istituzione	X	27/02/2020 30/07/2020
Medicina Integrata in Farmacia	II	Chimica e Tecnologie del Farmaco	Prof.ssa M. Palmery	Istituzione	X	27/02/2020
Stress, Dolore e neuromotricità: Prospettiva Clinica Integrata tra Medicina Tradizionale Cinese e Medicina Occidentale	II	Biotecnologie medico-chirurgiche	Prof. G. Bersani	Istituzione	X	27/02/2020
Chirurgia urologica laparoscopica e robotica: tecniche di base, chirurgia ricostruttiva ed oncologica avanzata	II	Biotecnologie medico-chirurgiche	Prof. A. Carbone	Rinnovo con modifica	X	15/04/2020 28/05/2020
Metodologie Farmaceutiche Industriali	II	Chimica e Tecnologie del Farmaco	Prof. P. Matricardi	Rinnovo con modifica	X	15/04/2020
I Manager chiave nell'azienda Nutraceutica e Cosmoceutica	II	Chimica e Tecnologie del Farmaco	Prof.ssa L. Mannina	Rinnovo con modifica	X	15/04/2020
Nefropatie, Dialisi e Patologie Cardiovascolari	I	Biotecnologie medico-chirurgiche	Prof. S. Mazzaferro	Rinnovo con modifica	X	15/04/2020
Scienza e Tecnologia dei Radiofarmaci	II	Chimica e Tecnologie del Farmaco	Prof.ssa M.E. Crestoni	Rinnovo con modifica	X	15/04/2020
Scienze Forensi (Criminologia-Investigazione-Security-Intelligence)	II	Sc. Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore	Prof. C. Ciallella	Rinnovo con modifica	X	28/05/2020
Agopuntura e Fitoterapia (integrazione tra medicina tradizionale cinese e medicina occidentale)	II	Sc. Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore	Prof. S. Ricci	Rinnovo	X	28/05/2020
Assistenza Infermieristica in sala operatoria per la chirurgia specialistica-strumentista	I	Sc. Biotecnologie medico-chirurgiche	Prof. E. Spaziani	Rinnovo	X	28/05/2020
Criminologia Clinica, Psicologia Giuridica e Psichiatria Forense	II	Neuroscienze Umane/SAIMLAL	Prof. S. Ferracuti	Rinnovo	X	28/05/2020
Cure Primarie e Sanità Pubblica. Infermiere di famiglia e comunità	I	Sanità Pubblica e Malattie Infettive	Prof. P. Villari	Rinnovo	X	28/05/2020

¹ Potrebbero riguardare Scuole di Specializzazione, o eventuali collaborazioni nell'organizzazione di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione o Formazione gestiti dai dipartimenti.



Infermieristica Forense e gestione del rischio clinico	I	Sanità Pubblica e Malattie Infettive	Prof. C.M. Mastroianni	Rinnovo	X	28/05/2020
Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie	I	Sanità Pubblica e Malattie Infettive	Prof. C. De Vito	Rinnovo	X	28/05/2020
Medicina estetica e rigenerativa	II	Sc. Biotecnologie medico-chirurgiche	Prof.ssa M.C. Potenza	Rinnovo	X	28/05/2020
Monitoraggio, assicurazione e controllo della qualità nei Clinical Trials”	II	Sanità Pubblica e Malattie Infettive	Dott. M. Di Traglia	Rinnovo	X	28/05/2020
Neuroriabilitazione	I	Sc. Biotecnologie medico-chirurgiche	Prof. M. Serrao	Rinnovo	X	28/05/2020
Pavimento Pelvico e Riabilitazione	I	Chirurgia Generale e Specialistica “P. Stefanini”	Prof. F. Gaj	Rinnovo	X	28/05/2020
Preparazioni Magistrali Galeniche per uso Umano e Veterinario – II livello	II	Chimica e Tecnologie del Farmaco	Prof.ssa M.Carafa	Rinnovo	X	28/05/2020
Stress, Sport, Nutrizione: nuovi approcci diagnostici e terapeutici per wellness, fitness, prevenzione e riabilitazione	II	Sc. Biotecnologie medico-chirurgiche	Prof.ssa R. Businaro	Rinnovo	X	28/05/2020
Virologia Molecolare	II	Medicina Molecolare	Prof.ssa C.Scagnolari	Rinnovo	X	30/06/2020 30/07/2020

d1 Nell’AA concluso la Facoltà ha definito la programmazione generale delle attività didattiche in collaborazione con i Dipartimenti e i Consigli di Area Didattica o di CdS mediante i seguenti atti: (indicare o allegare i documenti - p.es, delibera, verbale, etc.- e la data).

Atto	Delibera/Verbale	Data
Approvazione Offerta formativa corsi di studio a.a. 2019/2020,	Giunta di Facoltà	27/02/2020
Percorso di eccellenza CTF	Giunta di Facoltà	28/10/2020
Percorso di eccellenza medicina	Giunta di Facoltà	28/10/2020

d2 Nell’anno di riferimento la Facoltà ha contribuito all’erogazione delle attività didattiche organizzate dai Consigli di Area Didattica o di CdS mediante le seguenti attività e servizi (elencare sinteticamente con le informazioni che ne descrivono l’entità (p.es. N° aule, addetti, N° utenti nell’anno, etc.)

<p>La Facoltà di Farmacia e Medicina dispone delle risorse e delle infrastrutture necessarie all’ottimale realizzazione delle attività didattiche e formative: oltre 110 aule dislocate nei dipartimenti universitari e nei diversi Poli didattici, 17 biblioteche e 3 sale lettura.</p> <p>Molte delle attività di monitoraggio e risoluzione delle problematiche inerenti la didattica sono affrontate dalle Commissioni previste da Statuto, esisto inoltre altre commissioni istituite ad hoc per le quali si rimanda alla pagina Commissioni della sezione Governo del sito web di Facoltà che sono fondamentali per garantire un livello di qualità ottimale dei servizi erogati.</p> <p>La Facoltà di Farmacia e Medicina per migliorare la gestione delle aule ha istituito una commissione composta dal personale Docenti e Personale Tecnico Amministrativo e dagli Studenti, con il compito di valutare, monitorare e risolvere le problematiche inerenti gli spazi per la didattica. Nell’ultimo anno in tale ambito sono state introdotte significative modifiche procedurali, tecniche e di sanificazione degli spazi, che grazie alla collaborazione attiva dei Dipartimenti afferenti hanno permesso già al primo semestre di poter svolgere le attività in modalità mista, online e in presenza, a numerosi studenti della ns. Facoltà.</p> <p>Si segnala inoltre il lavoro importante condotto dalla Commissione Web di sensibilizzazione all’utilizzo delle nuove tecnologie e il supporto strategico che con esperienza decennale viene offerto ai Docenti per l’utilizzo della piattaforma Moodle di Ateneo.</p> <p>Risulta fondamentale ricordare il grande apporto offerto dalle segreterie didattiche, che coordinate dai Manager didattici, hanno offerto consulenza anche in modalità a distanza con le diverse piattaforme istituzionali e che hanno colto l’occasione per offrire informazioni di carattere generale o specifiche per i diversi corsi e consulenza su processi e procedure. Tra i servizi a</p>



disposizione degli studenti menzioniamo inoltre lo Sportello SorT (Servizio di Orientamento e Tutorato) e il servizio di segreteria finalizzato a promuovere attività di cooperazione e di scambio tra le Università Europee, secondo programma Erasmus, diretto a studenti *outgoing* e *incoming*.

Il numero degli studenti iscritti, nell'anno solare 2020, categorizzati secondo le diverse tipologie di corso:

TIPOLOGIA CORSO	TOTALI ISCRITTI
LAUREA DI "VECCHIO" ORDINAMENTO, ante DM 509/99	27
LAUREA di ordinamento DM 270/04 [durata triennale]	5930
LAUREA di ordinamento DM 509/99 [durata triennale]	12
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO di ordinamento DM 270/04	5471
LAUREA MAGISTRALE di ordinamento DM 270/04 [durata biennale]	622
LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO di ordinamento DM 509/99	155
MASTER DI PRIMO LIVELLO	179
MASTER DI SECONDO LIVELLO	168
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE	899
CORSI DI ALTA FORMAZIONE	44

d3 Se la Facoltà ha contribuito alla erogazione delle attività formative di Scuole di Specializzazione specificare sinteticamente con quali attività e servizi, ciascuno con le informazioni necessarie a descriverne l'entità (p.es. N° addetti, N° utenti nell'anno etc.)

La Facoltà ha nominato un referente per le scuole di specializzazione che si occupa di: interfacciarsi con i Direttori e con le Segreterie delle Scuole per informazioni di vario genere; qualora le Scuole lo richiedessero, fornire supporto per svariate attività; occuparsi dell'aggiornamento di un'apposita pagina web creata sul sito di Facoltà; collaborare con l'ufficio di Presidenza per la gestione delle convenzioni. Il referente gestisce inoltre, tramite un account di posta dedicato, tutte le richieste di informazioni che provengono mezzo email con da parte di medici in formazione specialistica e da organico delle Scuole.

d4 Se la Facoltà ha contribuito alla erogazione di altre attività formative descriverle sinteticamente indicando con quali attività e servizi, ciascuno con le informazioni necessarie a descriverne l'entità (p.es. N° addetti, N° utenti nell'anno etc.)

Nessuna altra attività di rilievo

e) La Facoltà ha individuato, in relazione alle strutture edilizie complessivamente assegnate ad essa e ai Dipartimenti afferenti, gli spazi in dotazione ai Dipartimenti, sulla base del duplice principio dell'assicurare l'identità anche strutturale del singolo Dipartimento con le sue attività scientifico-didattiche e del riequilibrio tra i Dipartimenti secondo indicatori predefiniti dal Senato Accademico, mediante i seguenti atti o documenti?

Gli spazi sono già stati in precedenza individuati e distribuiti con i gli otto Dipartimenti afferenti alla Facoltà. Numerose sono state le attività condotte per migliorare gli spazi dedicati agli studenti e al personale tecnico amministrativo che sono descritte nei punti che seguono.

f) La Facoltà ha elaborato (e approvato) un piano organico di proposte relative alla manutenzione straordinaria e ordinaria degli immobili e delle attrezzature nell'ambito delle risorse a tal fine previste, in sede di bilancio, relativamente agli spazi assegnati alla Facoltà?

Il processo di digitalizzazione delle Aule ha accelerato il percorso di ammodernamento della strumentazione tecnica e ha comportato la necessità di prevedere per ogni aula un punto di accesso alla rete Internet. Per selezionare gli strumenti ritenuti più idonei e al fine di adottare sistemi omogenei sono state organizzate numerose riunioni con i referenti informatici dei Dipartimenti delle

Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Odontoiatria, con la partecipazione di InfoSapienza ed esperti del nostro Ateneo individuati in relazione allo scopo tematico della riunione. Selezione, acquisto, installazione e configurazione della strumentazione sono stati effettuati il più rapidamente possibile consentendo già dal primo semestre del 2020 la possibilità di svolgere le lezioni in modalità mista. A supporto dei docenti sono stati inoltre creati appositi video tutorial per illustrare come meglio gestire la nuova strumentazione delle Aule e le funzionalità aggiuntive. La Facoltà ha pianificato riunioni periodiche di aggiornamento e monitoraggio sugli stati di avanzamento con il Preside, Direttori di Dipartimento, RAD, Referenti Informatici e coloro che hanno partecipato e hanno reso possibile la digitalizzazione delle Aule della Facoltà. Risulta fondamentale sottolineare che tutte le attività svolte non sono state solo orientate al miglioramento della tecnologia disponibile, ma anche allo sforzo di condividere con docenti metodi, strumenti e soluzioni anche con assistenza personalizzata, che hanno portato ad una gestione dinamica con il coinvolgimento più ampio possibile. Oltre alle attività condotte sono stati effettuati diversi interventi di manutenzione straordinaria e di miglioramento delle strutture. Sono stati infine progettati e allestiti gli spazi dedicati al personale di Facoltà e i nuovi spazi di aggregazione per gli studenti delle Facoltà mediche.

h) La Facoltà ha elaborato (e approvato) un Piano sulle proprie esigenze di personale tecnico-amministrativo²?

Nel piano strategico sono state previste attività in favore del personale tecnico amministrativo quali la determinazione del fabbisogno di personale utile per il riallineamento dei carichi di lavoro in funzione delle risorse umane disponibili; il piano della formazione con l'obiettivo di valorizzare le competenze interne e arricchire il rendimento e le capacità dello staff; nonché migliorare il benessere organizzativo attraverso l'analisi dei risultati derivanti dalla somministrazione di apposito questionario. Infine, si sottolinea l'elevata partecipazione in lavoro agile del personale della Facoltà che ha apportato significativi risultati, il miglioramento dei servizi erogati e ha permesso di tutelare la salute e il benessere del nostro staff.

i) La Facoltà ha assicurato l'informazione a studenti, docenti e personale, oltre che attraverso la gestione e il tempestivo aggiornamento del sito di Facoltà, mediante ...

La Facoltà ha considerato importante e strategico l'ICT per meglio poter comunicare con gli studenti e, al tal fine, ha istituito la Commissione Web composta da Docenti (e Presieduta dal Preside di Facoltà), studenti e personale tecnico-amministrativo, con il precipuo compito di offrire servizi di supporto informatico ai Dipartimenti, ai Docenti e agli Studenti Sapienza oltre che di curare e sviluppare il sito web di Facoltà. Il sito web istituzionale della Facoltà di Farmacia e Medicina è stato tra i primi ad adottare la nuova veste grafica progettata da InfoSapienza in conformità con il nuovo portale di Ateneo, che tra le molte migliorie consente una visualizzazione delle pagine del sito ottimizzata per i dispositivi mobili. Sono state rese disponibili le informazioni più importanti per la struttura e i collegamenti ai siti istituzionali affini, anche in lingua inglese. È stato realizzato un albero dei contenuti chiaro per facilitarne la consultazione e l'individuazione le informazioni e il corso di laurea di interesse. Sono stati promossi e valorizzati i servizi offerti dalla Facoltà e dall'Ateneo. Sono stati pubblicati i principali eventi della Facoltà e comunque affini agli interessi degli studenti. Sono state pubblicate le informazioni e le procedure importanti per gli studenti. Sono state create le aree studenti e docenti, con contenuti pensati in base alle esigenze del target di riferimento. Inoltre, è stata progettata completamente l'area Internazionalizzazione del sito web per promuovere lo scambio internazionale di studenti e studiosi e valorizzare le numerose opportunità che supportano la mobilità per studenti, dottorandi e giovani ricercatori e docenti grazie anche alle reti internazionali alle quali Sapienza aderisce. Infine, è stata ripensata l'area ricerca, nella quale vengono proposte le notizie e le principali opportunità offerte in tale settore e l'elenco dei componenti della Commissione Ricerca di Facoltà, dei Referenti della Ricerca e dei Referenti e Validatori del Catalogo IRIS (Institutional Research Information System). Fondamentale inoltre l'apporto della Facoltà nel promuovere la piattaforma di e-learning di Ateneo Moodle con l'organizzazione di corsi, formazione e assistenza dedicata ai docenti. La piattaforma ha consentito di poter rapidamente informare gli studenti, rendere disponibili online materiali didattici e lezioni, e l'interazione tra docenti e studenti e tra pari. Inoltre, ha permesso lo svolgimento degli esami scritti a distanza anche con l'utilizzo di SEB (Safe Exam Browser), un software che permette di svolgere gli esami online in modo sicuro regolando l'accesso alle varie funzionalità dei computer degli studenti. Tutto questo e molto altro, è ampiamente documentato nelle diverse versioni del piano strategico e rendicontazioni (Link Sezione 1 della presente Relazione Annuale).

j) La Facoltà ha realizzato le proprie responsabilità in merito all'efficiente funzionamento delle segreterie didattiche per gli studenti dei CdS di proprio riferimento mediante

² Dallo Statuto: *Dotazione di personale*. La Facoltà è dotata di personale tecnico-amministrativo in relazione al numero dei professori e ricercatori ed equiparati afferenti (ai Dipartimenti da essa coordinati) ed al numero degli studenti; detta dotazione è soggetta a revisioni periodiche in relazione ai risultati raggiunti ed alla evoluzione della popolazione studentesca.

Riunioni strategiche di coordinamento operativo effettuate dal Manager Didattico di Facoltà con i Referenti della Didattica dei corsi di studio, come pure mediante riunioni di coordinamento tra i Manager Didattici delle due Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Odontoiatria con un gruppo di lavoro interfacoltà di personale TA deputato ai servizi di segreteria di natura didattica in stretta collaborazione con studenti assegnisti di tutorato e borsisti collaboratori per l'esecuzione di attività di tipo comunicazionale e procedurale. La nostra Facoltà dà molta importanza all'opinione degli studenti consentendo la partecipazione attiva degli stessi agli organi statutari, alle commissioni e a tutte le attività rilevanti.

k) La Facoltà ha realizzato le proprie responsabilità nella promozione e della gestione dei servizi destinati agli studenti per

- k1. la mobilità, mediante

Migliorare il processo di Internazionalizzazione rappresenta uno degli obiettivi cardine della Facoltà che negli anni ha portato a numerosi risultati che si sono tradotti in un incremento degli accordi internazionali sorti, anche a seguito del "focus" sull'internazionalizzazione dedicato nell'Assemblea di Facoltà.

Progressivamente, anno per anno, l'area Internazionalizzazione del sito web di Facoltà è stata arricchita di contenuti, statici e dinamici, con notizie e pagine dedicate alle maggiori opportunità offerte a studenti, ricercatori e docenti. La sezione inoltre, mette in evidenza le ultime sei notizie sul tema e mostra il video realizzato per la promozione del progetto Erasmus+ che raccoglie le esperienze degli studenti e dei CAM: <https://youtu.be/LElrWlsc-BU>. In concomitanza con l'emanazione del bando sono inoltre organizzati eventi dedicati agli studenti interessati a partecipare al programma Erasmus+.

Un altro aspetto importante è la disponibilità dei contenuti in lingua inglese sul sito web, prevalentemente orientata ai contenuti statici più significativi per i vari *stakeholders*.

Sono inoltre stati programmati diversi incontri con gli studenti per promuovere il progetto Erasmus+ e per poter ottenere risposta ai principali quesiti sul tema, anche con la partecipazione di ospiti internazionali che hanno raccontato la loro esperienza con il programma internazionale di mobilità.

Inoltre, per gli studenti *incoming* e tuttora attivato il servizio Incoming Med, che consente a studenti dei corsi di laurea in medicina e Chirurgia di Paesi Europei ed extraeuropei di effettuare un breve periodo di *internship* all'interno di reparti dell'Azienda Policlinico Umberto I. La procedura rimanda ad uno specifico regolamento pubblicato e disponibile sul sito web di Facoltà.

- k2. l'orientamento in ingresso e di percorso, mediante

Tra le iniziative a maggior impatto per l'orientamento in ingresso, assume una rilevanza strategica il Progetto Ponte che ha l'obiettivo di promuovere i corsi di studio della Facoltà attraverso incontri tematici che illustrano le modalità di iscrizione, le caratteristiche dei corsi di studio, l'organizzazione del piano formativo e del corso, e prevede una lezione "tipo" che mostra alle future matricole quale sarà l'approccio didattico pedagogico che sarà adottato. L'iniziativa permette inoltre di mettere in evidenza i servizi offerti dall'Ateneo.

Inoltre il Progetto "Orientamento in rete", propone ad un prezzo simbolico, un percorso di formazione per migliorare le conoscenze possedute ai fini del superamento della prova di ammissione prevista per i corsi ad accesso programmato della Facoltà. Questa iniziativa raccoglie un numero significativo di iscritti e dal alcune analisi di Settore effettuate, il tasso di successo (e conseguente superamento delle prove selettive) tra coloro che hanno effettuato il percorso è - anche da un punto di vista statistico - del tutto significativo.

Fondamentale inoltre l'organizzazione dei percorsi di eccellenza, destinati agli studenti meritevoli, che prevedono in aggiunta al piano formativo, attività integrative che stimolano e valorizzano le potenzialità di chi aderisce all'iniziativa. Per l'anno accademico 2020-2021 è stata indetta una procedura comparativa per titoli per la partecipazione al percorso d'eccellenza per il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche- sede Roma. L'iniziativa si affianca ai percorsi di eccellenza dei CLM in Medicina e Chirurgia, che si tiene da diversi anni.

Inoltre, è attivo il SOrT (Servizio di Orientamento e Tutorato) per corsi di Farmacia, Sort per i corsi di Medicina Policlinico Umberto I e Polo Pontino e per il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche. Altra iniziativa è consistita nell'istituzione ed attivazione di un Gruppo di lavoro interfacoltà tra la Facoltà di Farmacia e Medicina e la Facoltà di Medicina e Odontoiatria, al fine di ottimizzare i servizi di orientamento e consulenza di processo per quel che concerne la didattica dei corsi di studio delle Facoltà. Il Gruppo di lavoro è coordinato dai Manager Didattici dott. Mancino e Castellani e composto in modo sinergico e funzionale:

- dalle Unità di Personale TA: dott./sigg. Roberta Ranieri, Federica Tango, Anna Mezzotero, Sabrina Dongarrà, Katia Latini, Adele Riccioni, Francesca De Marchis in ragione delle esperienze maturate e delle comprovate competenze e capacità nel merito

- da Studenti Borsisti collaboratori, con la supervisione attiva di Assegnisti di tutorato, per le attività operative

Gli account che si riferiscono al Servizio in questione sono quelli che seguono:

- orientamento.areamed@uniroma1.it

- orientamento.areaprofsan@uniroma1.it



- orientamento.areafarmebiotec@uniroma1.it (questo ovviamente si riferisce alla sola Facoltà di Farmacia e Medicina)

Gli account di cui sopra, fatta eccezione per l'ultimo, sono interfacoltà e assorbono gli altri che avevano funzioni simili e che sono stati disattivati per rendere maggiormente efficaci ed efficienti i servizi cui gli indirizzi si riferiscono, anche in termini di coordinamento operativo.

Tra le attività principali che vengono e verranno assolte dai servizi/account vi è, oltre alla consueta risposta a mezzo email, anche l'attività di orientamento/consulenza di processo in remoto mediante piattaforme istituzionali (meet, zoom) secondo calendarizzazione settimanale che troverà pubblicazione sui rispettivi siti web di Facoltà.

- k3. il **placement**, mediante

La distribuzione dei corsi così diffusa, incentiva i rapporti con il territorio e consente il miglioramento del livello formativo ed occupazionale. Numerose sono le opportunità offerte dalle aziende sanitarie e del settore farmaceutico e biotecnologico che in esso si trovano in particolare in relazione ai corsi del Polo Pontino. Le opportunità di lavoro nascono spesso grazie alle attività di tirocinio integrate nell'offerta formativa. Vengono inoltre censite le opportunità attraverso la piattaforma interateneo [JobSoul](#). Inoltre, sul sito web di Facoltà sono promosse le opportunità offerte all'estero, borse di studio per laureati, concorsi e dei Career Day e di interesse per i nostri laureati. Esiste da tempo un programma di monitoraggio dell'eventuale collocamento dei laureati in Medicina e Chirurgia, realizzato in Collaborazione con l'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri della Provincia di Latina.

- k4. la **pubblicazione e divulgazione del Manifesto degli Studi, del calendario delle lezioni e degli esami**, mediante

Come previsto dall'Ateneo la pubblicazione e divulgazione del Manifesto degli Studi, del calendario delle lezioni e degli esami avviene prioritariamente, a cura delle presidenze di CdS, sul sito web del relativo corso presente sul catalogo <https://corsidilaurea.uniroma1.it/>.

Numerosi inoltre sono i docenti che utilizzano le potenzialità della piattaforma Moodle per trasmettere in tempo reale le informazioni, il materiale didattico e gli aggiornamenti agli studenti. Le iniziative più importanti ottengono infine il giusto risalto sul sito web e i canali social della Facoltà.

- k5. il **tutorato**, mediante

La nomina di un responsabile per il tutorato, la Prof.ssa Nevena Skroza. Inoltre, è attivo il SOrT (Servizio di Orientamento e Tutorato) per corsi di Farmacia, di Medicina Policlinico Umberto I e Polo Pontino e per il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche. La nostra Facoltà dà molta importanza al servizio di tutorato studentesco prevedendo in molti casi una funzione di coordinamento operativo ad opera di studenti assegnisti/tutor nei confronti di studenti borsisti per l'espletamento di mansioni che riguardano sia adempimenti procedurali che di tipo comunicazionale/informativo. In altri casi ancora gli studenti assegnisti/tutor, ove previsto, supportano le attività della presidenza dei CdS per attività di tutorato metodologico e di *seniorship* finalizzate ad un arricchimento ed al miglioramento concreto da parte dei colleghi più giovani nell'efficacia e nell'efficienza degli studi intrapresi.

l) La Facoltà ha predisposto la redazione, sulla base delle risultanze fornite dal Comitato di monitoraggio, nonché l'approvazione della presente RELAZIONE ANNUALE (e dei suoi eventuali allegati) da trasmettere al NVA sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca e didattica da parte dei Dipartimenti afferenti; mediante

Il Comitato di monitoraggio svolge funzioni di supporto al Nucleo di Valutazione di Ateneo, anche nell'attività di valutazione dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà. A tale scopo raccoglie, esamina e organizza i dati necessari alla valutazione di tutti i Dipartimenti afferenti alla Facoltà, predisponendo, alla fine, il rapporto di valutazione da trasmettere annualmente al Nucleo di Valutazione delle attività di ricerca e didattica dell'Ateneo. Tenuto conto che il DM n. 47/2013 attuativo del sistema AVA ha modificato il ruolo del Nucleo di Valutazione di Ateneo, attribuendogli un ruolo di valutatore del processo di assicurazione della qualità e trasferendo al Presidio di Qualità le competenze relative alla rilevazione delle opinioni studenti; ai Comitati di Monitoraggio di Facoltà è stato attribuito un ruolo di supporto sia al Team Qualità sia al Nucleo di Valutazione, ai quali dovranno essere forniti dati e informazioni utili per l'Assicurazione Qualità e la Valutazione. Di fatto il comitato si occupa di monitorare i processi di AQ, di autovalutazione, riesame e miglioramento dei Corsi di Studio a livello di Facoltà e di Dipartimenti di riferimento, con particolare attenzione alle problematiche gestite a livello di struttura di coordinamento e non delegate ai singoli Corsi di Studio.

In sintonia con quanto normato, la Facoltà di Farmacia e Medicina cura al massimo l'azione del comitato di monitoraggio anche in relazione agli obiettivi propri della Facoltà in termini sia di monitoraggio delle attività poste in essere per il loro raggiungimento sia, soprattutto, in termini di facilitazione e supporto delle attività dei gruppi di qualità dei CdL. Ulteriore strumento che la Facoltà utilizza intensivamente nell'ambito dell'autovalutazione è la commissione paritetica docenti-studenti competente a: svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle predette attività; formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio; segnalare disfunzioni e avanzare proposte al riguardo La Facoltà di Farmacia e Medicina considera la commissione paritetica, in virtù proprio

della sua composizione, una sorta di Osservatorio della Didattica dei CdL che operando di fatto continuativamente durante tutto l'anno produce segnalazioni direttamente agli organi dei CdS e alla Presidenza di Facoltà su eventuali criticità riscontrate nell'erogazione dell'attività didattica.

m) Nell'ultimo anno la Facoltà ha sottoscritto o promosso le seguenti rilevanti collaborazioni e convenzioni con soggetti pubblici o privati per creare sinergie o per la didattica e le attività di terza missione anche a livello europeo e internazionale

<i>ENTE (Priv. Pub. 3°Set)</i>	<i>Data</i>	<i>Ambito: Did. Ric. o 3aM e Finalità</i>	<i>Valore e introiti</i>
<i>Pub.: Azienda San Camillo Forlanini</i>	<i>28/05/2020</i>	<i>Did. Scuola Specializzazione Medicina Legale</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>
<i>Priv.: A.C.I.S.M.O.M. Ospedale San Giovanni Battista</i>	<i>15/04/2020</i>	<i>Did. Scuola Specializzazione Ortopedia a Traumatologia</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>
<i>Pub.: Ospedale Pediatrico Bambino Gesù Servizio Dermatologia</i>	<i>28/05/2020</i>	<i>Did.: Scuola Specializzazione Pediatria</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>
<i>Priv.: Ente Residenza Villa Carla s.r.l.</i>	<i>07/02/2020</i>	<i>Did.: Corso di Studio Igiene Dentale "C"</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale</i>
<i>Pub.: Policlinico Militare di Roma</i>	<i>10/03/2020</i>	<i>Did.: Corso di Studio Igiene Dentale "C"</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale</i>
<i>Pub.: Azienda San Camillo Forlanini</i>	<i>30/07/2020</i>	<i>Did.: Corso di Studio Infermieristica "M"</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale</i>
<i>Pub.: Azienda San Camillo Forlanini</i>	<i>30/07/2020</i>	<i>Did.: Corso di Studio Fisioterapia "D"</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale</i>
<i>Pub.: Azienda San Camillo Forlanini</i>	<i>29/09/2020</i>	<i>Did.: Corso di Studio Tecnico di Laboratorio Biomedico "B"</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale</i>
<i>Pub.: Azienda San Camillo Forlanini</i>	<i>30/07/2020</i>	<i>Did.: Corso di Studio Tecniche Radiologia Medica Immagini "B"</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Agrigento</i>	<i>30/06/2020</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Aosta</i>	<i>30/07/2020</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Bari e Barletta-Andria-Trani</i>	<i>30/06/2020</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Benevento</i>	<i>29/09/2020</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Brindisi</i>	<i>30/06/2020</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Chieti</i>	<i>30/06/2020</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Crotone</i>	<i>30/06/2020</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>

<i>Pub.: Ordine Farmacisti Isernia</i>	<i>30/06/2020</i>	<i>Did.:Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Napoli</i>	<i>29/09/2020</i>	<i>Did.:Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Oristano</i>	<i>30/07/2020</i>	<i>Did.:Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Palermo</i>	<i>30/06/2020</i>	<i>Did.:Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Ragusa</i>	<i>30/06/2020</i>	<i>Did.:Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Roma</i>	<i>30/06/2020</i>	<i>Did.:Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Terni</i>	<i>30/06/2020</i>	<i>Did.:Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub.: Ordine Farmacisti Venezia</i>	<i>30/06/2020</i>	<i>Did.:Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Priv.: Federazione Erboristi Italiani</i>	<i>28/05/2020</i>	<i>Did.: Corso di Studio Scienze Farmaceutiche Applicate</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>

n) La Facoltà ha inoltre svolto i seguenti altri compiti (previsti dalle leggi, dai regolamenti o, comunque, connessi al conseguimento degli obiettivi stabiliti).

Le caratteristiche della Facoltà inducono a valorizzare le attività di supporto alla salute evidenziate nella relazione Annuale di Facoltà nei punti Assistenza e Ricerca. Il ruolo cruciale di tutti i professionisti della salute è evidente alla società grazie anche all'attività incessabile che ha permesso di mitigare e curare gli effettivi derivanti dalla pandemia. Indubbio anche l'importante contributo offerto alla società dall'area farmaceutica e delle biotecnologie. Agli aspetti già citati si aggiungono la valorizzazione economica dei prodotti della ricerca e il ruolo nella formazione continua e di informazione nei confronti della società.

Sulla base del Protocollo di Intesa è stato messo in essere un confronto franco e serrato con le nostre Aziende Sanitarie di riferimento, l'AOU Policlinico Umberto I e la ASL di Latina, con lo scopo di riconquistare un rapporto basato sul rispetto dei reciproci obiettivi istituzionali per riallineare le esigenze della Facoltà con quelle delle Aziende. Sono state riprese le strutturazioni assistenziali dei docenti appartenenti ai SSD obbligatori che da molto tempo erano bloccate

Presso il Polo Pontino, grazie alle sinergie con la ASL di Latina e con la struttura accreditata ICOT del gruppo GIOMI, è stato completato il percorso di riassetto organizzativo, con la firma della Convenzione per le attività presso l'ICOT, raggiunta dopo lunga negoziazione con la Regione Lazio che ha portato infine al rispetto totale dei vincoli posti dalla Facoltà a tutela delle attività assistenziali indispensabili per lo svolgimento delle attività istituzionali dei docenti impegnati in tale sede.

Proprio per la sua distribuzione nel territorio, insieme alla ASL, si sta promuovendo la telemedicina che consente di effettuare la diagnosi su un paziente a distanza, attraverso la trasmissione di dati prodotti da strumenti diagnostici o di ottenere una valutazione clinica su un paziente da parte di altri medici. Tali tecniche favoriscono inoltre anche applicazioni di formazione a distanza consentendo lo studio clinico di casi reali e l'analisi dell'evoluzione della malattia.

Fondamentale inoltre l'apporto della Commissione Ricerca che con la Facoltà ha iniziato a svolgere una funzione di facilitatore della integrazione e del dialogo tra i Dipartimenti, anche al fine di potenziare le capacità di attrazione dei fondi necessari. In tema di emergenza sanitaria la Commissione ha effettuato diverse analisi e considerazioni ed ha rilevato che tutti i nostri Dipartimenti hanno svolto attività di ricerca durante l'emergenza COVID-19 e alla data del 16 Dicembre sono presenti 195 progetti, prevalentemente nell'ambito epidemiologico e clinico.

Nella Rendicontazione 2020 del Piano Strategico della Facoltà di Farmacia e Medicina sono inoltre documentate tutte le attività intraprese nel triennio.

ANALISI DEGLI ASPETTI SALIENTI DELLA PIANIFICAZIONE STRATEGICA DELLA FACOLTÀ

P) Principali Punti di Forza

Formazione di qualità erogata in collaborazione con i Dipartimenti
Aggiornamento continuo delle tecniche pedagogiche e partecipazione attiva ai progetti di miglioramento continuo della qualità della didattica
Presenza di laboratori didattici e di simulazione in tutti i poli didattici
Presenza di servizi e strutture organizzative dedicate all'internazionalizzazione
Leadership in ambito nazionale nel coordinamento delle Facoltà e Scuole di Medicina

Q) Principali Punti di Attenzione (Criticità o Aspetti Migliorabili)

Ridotta disponibilità di risorse
Assetto organizzativo da migliorare
Carenze strutturali a carico di alcune strutture e infrastrutture (aule, sistemi audiovisivi, laboratori didattici)

R) Principali Opportunità

Possibilità di stipulare protocolli di intesa e accordi di collaborazione con prestigiose istituzioni universitarie nazionali e internazionali
Possibilità di intensificare i rapporti con istituzioni quali Ministeri, CRUI, Conferenza dei Presidi, Istituto superiore di Sanità, CNR, AIFA, Ordine dei Medici e degli Odontoiatri, dei Farmacisti, delle Professioni sanitarie
Interazione con i portatori di interesse per le attività di orientamento e placement

S) Principali Rischi

Scarso riconoscimento della funzione della Facoltà a livello Ministeriale e conseguente scarso coinvolgimento nei processi di miglioramento e verifica della qualità anche ai fini dell'accREDITAMENTO delle diverse attività (rapporti con ANVUR, MIUR e Ministero della Salute)

Per approfondire gli aspetti P, Q, R, S, si rimanda all'analisi esaustiva con la produzione delle SWOT illustrata nel punto 3.2 Autovalutazione della didattica del Piano Strategico di Facoltà.

T) Principali Iniziative

Campagna Vaccinale contro il virus SARS-CoV-2

Simbolicamente, sperando che si possa presto tornare alla normalità, si segnala la campagna vaccinale per la lotta al COVID-19 condotta in sinergia tra le Facoltà di Farmacia e Medicina, Medicina e Odontoiatria e Medicina e Psicologia. Dal 16 al 18 Dicembre 2020 si è provveduto al censimento delle pre-adesioni da parte degli studenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia e delle Professioni Sanitarie al programma vaccinale per il contrasto dell'infezione SARS-CoV-2, in osservanza a quanto previsto dalla Regione Lazio. Le pre-adesioni sono state tempestivamente comunicate alle Aziende Sanitarie di riferimento dei diversi Corsi di Laurea affinché le stesse provvedessero a organizzare il necessario scaglionamento di coloro che hanno aderito secondo le priorità stabilite dal Ministero della Salute. Le Facoltà Mediche continueranno a monitorare lo svolgimento del programma di vaccinazione per gli studenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia e delle Professioni Sanitarie e, appena possibile, ad avviare la seconda fase di vaccinazioni, i cui tempi al momento non sono ancora prevedibili.

Spazi di aggregazione per gli studenti e rinnovo degli uffici del Personale Tecnico Amministrativo



Il 9 Luglio 2020, alla presenza del Magnifico Rettore Prof. Eugenio Gaudio e dei Presidi delle Facoltà di Farmacia e Medicina Prof. Carlo Della Rocca, di Medicina e Odontoiatria Prof.ssa Antonella Polimeni e di Medicina e Psicologia Prof. Fabio Lucidi sono state inaugurate tre ampie aule studio, situate all'interno del perimetro di Policlinico Umberto I nei pressi della Cappella, rinnovate unendo tradizione e innovazione, presto a disposizione degli studenti dei corsi di Medicina, Odontoiatria e Professioni sanitarie.

Come accennato in precedenza, sono stati inoltre acquisiti spazi da destinare al personale tecnico amministrativo e sono stati rinnovati anche i precedenti. Provvedendo al miglioramento del decoro e dell'ergonomia degli uffici della Facoltà.

U) Eventuali Pratiche Esemplari

Piano strategico e rendicontazione

In questi anni il piano strategico di Facoltà si è dimostrato uno strumento fondamentale e sin dalla sua redazione ha portato ad analizzare i principali punti di forza e di attenzione, le opportunità e i rischi della Facoltà, delineando e pianificando le attività e le strategie da condurre con il coinvolgimento dei Dipartimenti, di commissioni ad hoc e del personale tecnico amministrativo. Il monitoraggio dei risultati ha consentito di censire, comunicare e valorizzare le attività svolte e di consolidare le buone pratiche, con l'obiettivo di ottenere un miglioramento continuo della qualità.

Organi collegiali e commissioni ad hoc

Si conferma l'importanza dell'organizzazione di Assemblee di Facoltà su temi specifici (es. Didattica, Internazionalizzazione, Assistenza sanitaria, etc). Obiettivo delle assemblee tematiche era recuperare l'entusiasmo per il dibattito e il confronto anche nell'assemblea di Facoltà, abbandonando la logica del mero adempimento. Durante la pandemia la partecipazione a questo organo collegiale è stata garantita attraverso la piattaforma Cisco Webex, consentendo un'ampia partecipazione che sarebbe stata inopportuna e impensabile in presenza nella situazione attuale. Importantissimo inoltre l'apporto delle commissioni statutarie e non, che hanno contribuito al miglioramento delle aree per le quali sono state costituite.

Laboratori didattici e di ricerca pedagogica

La Facoltà dispone di un laboratorio di simulazione all'avanguardia nel quale vengono utilizzati manichini ad alta tecnologia che permettono di replicare condizioni operative fedeli al reale grazie all'utilizzo di materiali che simulano perfettamente la consistenza del corpo umano e dei suoi diversi organi e connettività con cui si impostano da remoto i parametri vitali del "paziente" dando vita ai diversi scenari possibili in situazioni di emergenza. Inoltre il laboratorio è dotato di una tavola anatomica SECTRA d'avanguardia che permette di affiancare alle immagini di anatomia umana gli esami clinici effettuati sui pazienti, nonché di utilizzare diversi strumenti diagnostici creando anche delle reti internazionali collegate online; Importante inoltre il Laboratorio, di ricerca e sperimentazione didattica, [Arte e Medical Humanities](#) volto a introdurre le metodiche di Visual Thinking Strategies (VTS), utilizzo del patrimonio culturale per l'insegnamento nei corsi di laurea di area medica e sanitaria e a promuovere e sperimentare l'utilizzo dell'arte per limitare il rischio burnout sulla base degli esiti degli studi internazionali in merito ai benefici dell'esposizione all'arte.

Laurea abilitanti alla professione di medico e chirurgo

L'adeguamento alla nuova organizzazione dell'esame di stato per la professione di Medico Chirurgo si è concretizzato con la programmazione e lo svolgimento delle attività di tirocinio pre-laurea che hanno consentito, anche durante l'emergenza COVID-19, ai Laureati in Medicina di essere abilitati alla professione di Medico Chirurgo, con un chiaro impatto sulla società civile.

Questa attività è stata resa possibile grazie al continuo coinvolgimento e alla sottoscrizione di accordi con gli Ordini dei Medici di Roma, Latina e relative Province.

L'esperienza e il ruolo della Facoltà di Farmacia e Medicina sono stati strategici e cruciali per il raggiungimento di questi obiettivi a livello Nazionale e Internazionale, grazie anche al coordinamento della Conferenza permanente delle Facoltà e Scuole di Medicina e Chirurgia e della Conferenza Permanente dei Presidenti di Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Internazionalizzazione

La Facoltà, grazie all'impegno della Commissione Internazionalizzazione e Web di Facoltà, ha avviato un processo di miglioramento delle informazioni sul sito web di Facoltà atto a valorizzazione delle diverse opportunità sia in ambito di formazione, ricerca e partecipazioni a reti e partenariati internazionali. Si è pensato di valorizzare le numerose attività presenti in ambito di internazionalizzazione realizzando un'area dedicata. L'Area internazionale è stata organizzata con quattro aree di riferimento: Studenti, Dottorandi e giovani ricercatori, Docenti, Reti Internazionali. Fondamentale inoltre la partecipazione della Facoltà alle attività delle reti internazionali, che ha portato ad esempio in CIVIS all'istituzione dell'Hub Health.

Miglioramento delle tecnologie a disposizione della Facoltà e di tutti gli stakeholder

La pandemia si è trasformata in un'opportunità per ammodernare, migliorare ed integrare le tecnologie ICT a disposizione della Comunità e incrementare l'apporto e la professionalità dello staff coinvolto. Attraverso strumenti come Google Meet e in genere tutte le potenzialità offerte dalla suite, Cisco Webex, Zoom, Moodle, OBS (Open Broadcaster Software), Exam.net e SEB è stato possibile erogare lezioni, esami ed eventi in modalità mista in presenza e a distanza. In relazione agli eventi, ciò ha consentito la partecipazione non solo delle persone appartenenti alla Facoltà ma la partecipazione di stakeholder di tutto il mondo.

Nuove metodologie di lavoro collaborativo e agile

L'elevata partecipazione in lavoro agile del personale della Facoltà ha comportato un miglioramento generale dei risultati conseguiti, il miglioramento dei servizi erogati e ha permesso di tutelare la salute e il benessere del nostro staff. La possibilità di organizzare riunioni a distanza, si è dimostrata performante attraverso l'organizzazione di incontri brevi e con focus specifico. Ciò ha consentito la riduzione dei tempi necessari ad approntare decisioni, produrre atti e documenti e risolvere problemi, con una più ampia partecipazione.

Attenzione continuativa e particolareggiata alla comunicazione degli studenti

Servizio calendarizzato ed offerto agli studenti sia per eventi di carattere più generale (es. Porte Aperte alla Sapienza, Progetto Ponte, etc) sia attraverso incontri a cadenza settimanale a mezzo piattaforma istituzionali (Zoom, Meet) per fornire informazioni e consulenze di processo che riguardano i corsi di studio aggregati nelle rispettive aree (Medico/Chirurgica, Biotecnologica/Farmaceutica e Professioni Sanitarie)

Sezione 2

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PER LA DIDATTICA, LA RICERCA E LA TERZA MISSIONE DA PARTE DEI DIPARTIMENTI AFFERENTI

Per ciascun Dipartimento, in base alla sua Programmazione, al riesame annuale comunicati alla Facoltà e alla loro autovalutazione da parte del Dipartimento, indicare, per i principali obiettivi prioritari stabiliti, le seguenti informazioni

Dipartimento: Chimica e tecnologie del farmaco

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3 ^a Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
<i>Consolidare e incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca</i>	1	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	<i>Consolidare o incrementare: 1. rapporti con visiting stranieri. 2. mobilità dei membri del Dipartimento. 3. collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali al fine, anche, di partecipare a bandi competitivi a livello Internazionale. 4. Numero dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela.</i>	<i>D, R</i>	<i>Numero visiting professor, di personale in mobilità, di dottorandi che svolgono periodi all'estero e di collaborazioni.</i>	<i>triennale</i>	<i>obiettivo raggiunto</i>	
<i>Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi</i>	2	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	<i>1. Potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale. 2. Stimolare il personale docente a partecipare a progetti di ricerca individuali o attraverso consorzi di ricerca. 3. Potenziare il supporto alla presentazione di progetti di ricerca.</i>	<i>R</i>	<i>1. Numero incontri di informazione sui bandi 2. Personale TAB a supporto 3. creazione di newsletter dipartimentale per l'informazione sui bandi</i>	<i>triennale</i>	<i>Obiettivo raggiunto</i>	
<i>Mantenere l'assenza del numero di docenti inattivi</i>	5	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	<i>Stimolare la partecipazione a progetti di ricerca</i>	<i>R</i>	<i>Numero di docenti inattivi</i>	<i>triennale</i>	<i>Obiettivo raggiunto</i>	



Monitorare produzione scientifica docenti	6	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Riesame dipartimentale attraverso la commissione ricerca	R	Numero di prodotti scientifici realizzati	triennale	Obiettivo raggiunto	
Aumentare il numero di brevetti realizzati	7	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Potenziamento delle sinergie tra docenti e ricercatori in una logica di integrazione e di valorizzazione delle competenze	3 ^a M	Numero di brevetti realizzati	triennale	Obiettivo raggiunto	
Consolidamento del Dipartimento in qualità di incubatore di conoscenze scientifiche	4	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Aumento del numero di collaborazioni con centri di ricerca e PMI del territorio	3 ^a M	Numero di workshop e seminari aperti alle realtà produttive del territorio	triennale	Obiettivo raggiunto	
Aumentare attività di ricerca e/o consulenza per conto terzi	3	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Supporto e promozione di nuove convenzioni con PMI del territorio regionale e nazionale	3 ^a M	Numero di rapporti di attività conto terzi	triennale	Obiettivo raggiunto	

Aggiungere le righe necessarie. 1. Il Rango di priorità è stabilito dalla Facoltà. 2. Da individuare rispetto alla Programmazione strategica d'Ateneo. 3. Possibili scelte multiple. 4. o termine di riferimento per la valutazione. 5. in % su criterio o, in caso di obiettivi e indicatori non quantificabili, l'esito rispetto all'obiettivo come Raggiunto – Parzialmente raggiunto – Non raggiunto

Dipartimento: Chirurgia generale e specialistica "Paride Stefanini"

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3 ^a Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
Miglioramento attività scientifica	1	Sviluppare la qualità della ricerca e la sua dimensione internazionale	Ridurre il numero di Docenti inattivi	Ricerca	Numerico	Triennale	Maggiore del triennio precedente	
Incremento partecipazione bandi competitivi	2		Istituzione di un fondo per finanziare la partecipazione di due membri del Dipartimento ai corsi di addestramento ed istruzione alla realizzazione delle proposte di partecipazione	Ricerca	Numerico	Triennale	Maggiore del triennio precedente	
Internazionalizzazione	3		Maggiore partecipazione dei membri ai Bandi europei di finanziamento della Ricerca Scientifica.	Ricerca	Numerico	Triennale	Maggiore del triennio precedente	
Incremento di progetti di terza missione	4	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Incremento di spin off Trials Clinici, Brevetti, eventi di formazione organizzati dal Dipartimento	Terza Missione	Numerico	Triennale	Maggiore del triennio precedente	

Aggiungere righe necessarie. 1. Il Rango di priorità è stabilito dal Dipartimento. 2. Da individuare rispetto alla Programmazione strategica d'Ateneo. 3. Possibili scelte multiple. 4. o termine di riferimento per la valutazione. 5. in % su criterio o, in caso di obiettivi e indicatori non quantificabili, l'esito rispetto all'obiettivo come Raggiunto – Parzialmente raggiunto – Non raggiunto

Dipartimento: Fisiologia e Farmacologia "Vittorio Erspamer"

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3 ^a Missione) ³	Criterio e indicatore/i adottati	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
Internazionalizzazione della Ricerca	Alto	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale.	Consolidare e incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca.	Ricerca	Numero	2020	Raggiunto	
Bandi competitivi	Alto		Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi.		Numero		Raggiunto	
Attività di ricerca dei docenti	Alto		Ridurre il numero di docenti inattivi.		Numero		Raggiunto	
Produzione scientifica	Alto		Monitorare produzione scientifica docenti.		Numero		Raggiunto	
Terza Missione	Alto	Valorizzare e sviluppare le attività di Terza Missione.	Consolidare e incrementare le attività di Terza Missione e migliorarne il monitoraggio.	Terza Missione	Numero		Raggiunto	

Aggiungere le righe necessarie. 1. Il Rango di priorità è stabilito dalla Facoltà. 2. Da individuare rispetto alla Programmazione strategica d'Ateneo. 3. Possibili scelte multiple. 4. o termine di riferimento per la valutazione. 5. in % su criterio o, in caso di obiettivi e indicatori non quantificabili, l'esito rispetto all'obiettivo come Raggiunto – Parzialmente raggiunto – Non raggiunto

Dipartimento: Medicina molecolare

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3 ^a Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
Consolidare/incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca	*	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Consolidare/incrementare i rapporti con visiting stranieri e la mobilità internazionale dei membri del Dipartimento.	Ricerca	Numero di visiting scientists da e verso il Dipartimento per anno	31.12.2020	Raggiunto nel triennio 2018-2020 rispetto al triennio precedente. Non raggiunto nel 2020 rispetto al triennio 2017-2019	L'emergenza da SARS-CoV-2 ha creato notevoli difficoltà per la mobilità incoming e outgoing di visiting scientist nel 2020.



			Consolidare/incrementare numero dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela.	Ricerca	Numero dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela per anno	31.12.2020	<u>Raggiunto</u> nel triennio 2018-2020 rispetto al triennio precedente. <u>Non raggiunto</u> nel 2020 rispetto al triennio 2017-2019	L'emergenza da SARS-CoV-2 ha creato notevoli difficoltà per la mobilità di dottorandi nel 2020.
			Consolidare/incrementare collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali	Ricerca	Numero di nuove collaborazioni per anno	31.12.2020	<u>Raggiunto</u> nel triennio 2018-2020 rispetto al triennio precedente. <u>Raggiunto</u> nel 2020 rispetto al triennio 2017-2019	
Consolidare/incrementare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi	*		Potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale.	Ricerca	Numero incontri annuali di informazione sui bandi	31.12.2020	<u>Non raggiunto</u>	
Consolidare/ incrementare la produttività e la qualità scientifica del Dipartimento	*		Consolidare/incrementare il numero e la qualità delle pubblicazioni scientifiche	Ricerca	Numero medio di pubblicazioni su rivista per anno e valore dell'IF medio per pubblicazione per anno	31.12.2020	<u>Parzialmente raggiunto</u> nel triennio 2018-2020 rispetto al triennio precedente. <u>Parzialmente raggiunto</u> nel 2020 rispetto al triennio 2017-2019	
			Monitorare la produzione scientifica dei docenti	Ricerca	Numero di monitoraggi	31.12.2020	<u>Raggiunto</u>	
Ridurre il numero di docenti inattivi	*		Stimolare la partecipazione a progetti di ricerca e l'integrazione con gruppi di ricerca del Dipartimento	Ricerca	Numero di docenti inattivi	31.12.2020	<u>Non raggiunto</u>	

Aggiungere le righe necessarie. 1. Il Rango di priorità è stabilito dalla Facoltà. 2. Da individuare rispetto alla Programmazione strategica d'Ateneo. 3. Possibili scelte multiple. 4. o termine di riferimento per la valutazione. 5. in % su criterio o, in caso di obiettivi e indicatori non quantificabili, l'esito rispetto all'obiettivo come Raggiunto – Parzialmente raggiunto – Non raggiunto

*Gli obiettivi si ritengono tutti di pari interesse per il Dipartimento

Dipartimento: Sanità pubblica e malattie infettive

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3 ^a Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
Consolidare/aumentare la produttività scientifica del Dipartimento	-	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Monitorare il numero di pubblicazioni su riviste e l'IF medio per pubblicazione	Ricerca	<u>Indicatore:</u> Numero monitoraggi dipartimentali <u>Criterio:</u> Almeno 1 volta l'anno	-	Raggiunto	Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)



Consolidare/aumentare la produttività scientifica del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Consolidare/aumentare il numero di pubblicazioni su riviste	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore:</u> Numero medio di pubblicazioni su riviste per anno <u>Criterio:</u> Numero medio di pubblicazioni su riviste per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	-	Raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/aumentare la produttività scientifica del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Consolidare/aumentare il valore di IF medio per pubblicazione	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore:</u> Valore IF medio per pubblicazione per anno <u>Criterio:</u> Valore IF medio per pubblicazione per anno \geq valore medio per anno calcolato nel triennio precedente	-	Raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Ridurre le disuguaglianze nella produzione scientifica del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Monitorare il numero di docenti con nessuna pubblicazione su rivista inserita su catalogo IRIS (docenti inattivi)	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore:</u> Numero monitoraggi dipartimentali <u>Criterio:</u> Almeno 1 volta l'anno	-	Raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Ridurre le disuguaglianze nella produzione scientifica del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Favorire il coinvolgimento dei docenti inattivi nei gruppi di ricerca più attivi	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore:</u> Numero docenti inattivi <u>Criterio:</u> Numero docenti inattivi < numero medio docenti inattivi calcolato nel triennio precedente	-	Raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/incrementare l'internazionalizzazione della ricerca del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Favorire e stimolare la mobilità internazionale in entrata ed uscita	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore:</u> Numero <i>visiting scientists</i> (da e verso il Dipartimento) di almeno 30 giorni <u>Criterio:</u> Numero <i>visiting scientists</i> (da e	-	Parzialmente raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>

					verso il Dipartimento) di almeno 30 giorni per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente			
Consolidare/incrementare l'internazionalizzazione della ricerca del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Consolidare/incrementare il numero di dottorandi stranieri	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore</u> : Numero dottorandi stranieri per anno <u>Criterio</u> : Numero dottorandi stranieri per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	-	Raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/incrementare l'internazionalizzazione della ricerca del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Consolidare/incrementare il numero di dottorandi che svolgono un periodo all'estero	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore</u> : Numero dottorandi che svolgono un periodo all'estero <u>Criterio</u> : Numero dottorandi che svolgono un periodo all'estero per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	-	Parzialmente raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/migliorare l'integrazione della ricerca del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Monitorare le collaborazioni scientifiche con il coinvolgimento di più SSD del Dipartimento	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore</u> : Numero di collaborazioni scientifiche con il coinvolgimento di più SSD del Dipartimento <u>Criterio</u> : Almeno una collaborazione scientifica all'anno con il coinvolgimento di più SSD del Dipartimento	-	Raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/incrementare l'acquisizione di progetti da bandi competitivi	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua</i>	Stimolare la partecipazione a bandi competitivi con potenziamento delle	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore</u> : Numero di progetti acquisiti da bandi competitivi per anno	-	Parzialmente raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>

		<i>dimensione internazionale</i>	informazioni sulle opportunità di finanziamento		<u> Criterio:</u> Numero di progetti acquisiti da bandi competitivi per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente			
Consolidare/aumentare le attività conto terzi con enti pubblici e privati	-	<i>Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione</i>	Stimolare le collaborazioni con enti pubblici e privati finalizzati alla stipula di contratti e convenzioni conto terzi	<i>Ricerca e 3^a Missione</i>	<u> Indicatore:</u> Numero contratti e convenzioni conto terzi per anno <u> Criterio:</u> Numero contratti e convenzioni conto terzi per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	-	Raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/aumentare le sperimentazioni cliniche controllate	-	<i>Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione</i>	Stimolare le collaborazioni con aziende farmaceutiche ed enti pubblici finalizzati alla realizzazione di trial clinici	<i>Ricerca e 3^a Missione</i>	<u> Indicatore:</u> Numero sperimentazioni cliniche controllate per anno <u> Criterio:</u> Numero sperimentazioni cliniche controllate per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	-	Non raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare l'attività assistenziale svolta nell'area della tutela della salute	-	<i>Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione</i>	Favorire l'attività assistenziale dei docenti presso il Policlinico Umberto I di Roma, il Polo Pontino di Latina e l'Ospedale Sant'Andrea, per consentire lo svolgimento da parte dei docenti delle funzioni integrative di didattica, ricerca ed assistenza	<i>Ricerca e 3^a Missione</i>	<u> Indicatore:</u> Numero di docenti strutturati <u> Criterio:</u> Numero dei docenti strutturati non inferiore al numero riscontrato nel triennio precedente	-	Raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/aumentare l'offerta formativa	-	<i>Valorizzare e sviluppare le</i>	Stimolare il rinnovo e il potenziamento	<i>Ricerca e 3^a Missione</i>	<u> Indicatore:</u> Numero corsi post-laurea	-	Raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>

professionalizzante post-laurea (formazione continua)		<i>attività di terza missione</i>	dell'offerta formativa post-laurea per medici e professionisti sanitari		(Master I e II livello, Corsi di alta formazione) attivati per anno <u>Criterio:</u> Numero corsi post-laurea (Master I e II livello, Corsi di alta formazione) attivati per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente			
Consolidare/aumentare le altre attività di terza missione (strutture a supporto per la salute pubblica, attività di formazione continua in medicina, alternanza Scuola-Lavoro, MOOC, iniziative di Public Engagement)	-	<i>Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione</i>	Monitorare le altre attività di terza missione	<i>Ricerca e 3^a Missione</i>	<u>Indicatore:</u> Numero monitoraggi dipartimentali <u>Criterio:</u> Almeno 1 volta l'anno	-	Raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/aumentare le altre attività di terza missione (strutture a supporto per la salute pubblica, attività di formazione continua in medicina, alternanza Scuola-Lavoro, MOOC, iniziative di Public Engagement)	-	<i>Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione</i>	Stimolare i Docenti del Dipartimento alla progettazione, all'organizzazione e alla partecipazione relativamente alle attività di terza missione	<i>Ricerca e 3^a Missione</i>	<u>Indicatore:</u> Numero di attività terza missione per anno <u>Criterio:</u> Almeno 10 attività per anno	-	Raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/aumentare le altre attività di terza missione (strutture a supporto per la salute pubblica, attività di formazione continua in medicina, alternanza Scuola-Lavoro, MOOC, iniziative di Public Engagement)	-	<i>Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione</i>	Stimolare i Docenti del Dipartimento alla progettazione, all'organizzazione e alla partecipazione relativamente alle attività di terza missione	<i>Ricerca e 3^a Missione</i>	<u>Indicatore:</u> Numero docenti impegnati in attività di terza missione <u>Criterio:</u> Almeno 10 docenti impegnati in attività di terza missione per anno	-	Raggiunto	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>



Aggiungere le righe necessarie. 1. Il Rango di priorità è stabilito dalla Facoltà. 2. Da individuare rispetto alla Programmazione strategica d'Ateneo. 3. Possibili scelte multiple. 4. o termine di riferimento per la valutazione. 5. in % su criterio o, in caso di obiettivi e indicatori non quantificabili, l'esito rispetto all'obiettivo come Raggiunto – Parzialmente raggiunto – Non raggiunto

Dipartimento: Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3 ^a Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
Relazione di Monitoraggio	1	Miglioramento della qualità e della internazionalizzazione	Aumento dei prodotti della ricerca di qualità Miglioramento tasso di partecipazione a bandi competitivi	Ricerca	Numero di prodotti della ricerca conferiti al catalogo IRIS Trend partecipazione bandi competitivi	annuale	raggiunto	Approvata nell'ambito del CdD del 28/01/2021
Relazione di Monitoraggio	2	Istituzione di una apposita commissione dipartimentale (Nucleo di valutazione dipartimentale)	Promozione e monitoraggio delle attività di terza missione	Terza missione	Lavori commissione dipartimentale (Nucleo di valutazione dipartimentale)	annuale	raggiunto	Approvata nell'ambito del CdD del 28/01/2021

Aggiungere le righe necessarie. 1. Il Rango di priorità è stabilito dalla Facoltà. 2. Da individuare rispetto alla Programmazione strategica d'Ateneo. 3. Possibili scelte multiple. 4. o termine di riferimento per la valutazione. 5. in % su criterio o, in caso di obiettivi e indicatori non quantificabili, l'esito rispetto all'obiettivo come Raggiunto – Parzialmente raggiunto – Non raggiunto

Dipartimento: Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3 ^a Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
Riqualificazione laboratori	1	4	Esercitazioni studenti	D	>1	31/12/2020	Parzialmente raggiunto	Ristrutturati laboratori CU020. NON ristrutturata aula esercitazioni CU027
Realizzazione nuovo CDL/master	2	1	Nuovi corsi di laurea adattati al mondo del lavoro	D	=1	31/12/2020	Raggiunto	Approvato CDS in inglese "Biochemistry"
Diminuzione inattivi	3	2	Miglioramento parametri VQR	R	>1	31/12/2020	Raggiunto	Sono presenti ben 3 inattivi in meno rispetto alla VQR precedente
Attività alternanza scuola lavoro	4	2	A	3M	>1	31/12/2020	Raggiunto	Realizzato con successo il progetto "Laboratorio di Biotecnologie"

Aggiungere le righe necessarie. 1. Il Rango di priorità è stabilito dalla Facoltà. 2. Da individuare rispetto alla Programmazione strategica d'Ateneo. 3. Possibili scelte multiple. 4. o termine di riferimento per la valutazione. 5. in % su criterio o, in caso di obiettivi e indicatori non quantificabili, l'esito rispetto all'obiettivo come Raggiunto – Parzialmente raggiunto – Non raggiunto

Dipartimento: Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche



OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	<i>Rank Prior.</i> ₁	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica , Ricerca, 3^a Missione) ₃	Criterio Indicatore/i adottati	e Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
--	--	-------------------------------	---------------------	---	--------------------------------------	----------------------------	--------------------------	------

<p>Consolidare e/ incrementare la produttività/ qualità scientifica del Dipartimento</p>	<p>1</p>	<p>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</p>	<p>Monitorare il numero di pubblicazioni su riviste conferite in IRIS e l'IF medio per pubblicazione</p> <p>Consolidare/ incrementare il numero di pubblicazioni su riviste</p> <p>Consolidare/ incrementare il valore dell'IF medio per pubblicazione</p>	<p>Ricerca</p>	<p>Numero monitoraggi e pubblicazioni su IRIS</p> <p>n. medio di pubblicazioni su riviste per docente per anno</p> <p>Valore dell'IF medio per pubblicazione per anno</p>	<p>2020</p>	<p>raggiunto</p>	<p><i>Nei tre (18-20) anni il dipartimento ha aumentato il numero totale delle pubblicazioni ed IF Medio per pubblicazione (Per la produttività scientifica il triennio si presenta in crescita numerica, rispetto al precedente triennio con 866 pubblicazioni pur diminuendo il numero totale dei docenti nel triennio. Il rapporto tra il numero di pubblicazioni e il numero di docenti è pari a 4,74 per il 2018, 4,22 per il 2019, 4,84 nel 2020, attestandosi su una buona media annua e mantenendosi pressoché costante negli anni ed aumentando rispetto al precedente triennio Il valore</i></p>
--	----------	--	--	-----------------------	---	-------------	-------------------------	--



									<p><i>dell'IF/anno è risultato essere di 1315,32 per il 2018, 878 per il 2019 e 1305,53 per il 2020, con un valore medio costante nei 3 anni di circa 4,1 / pubblicazione.)</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



		Ridurre il numero di docenti inattivi	Ridurre il numero di docenti inattivi		Numero di inattivi	2020	Parzialmente raggiunto Da 8 a 5 inattivi	
NNN		Promuovere la condivisione e il trasferimento delle conoscenze e delle competenze	Stimolare la partecipazione dei docenti a centri e reti di ricerca nazionali e internazionali		Numero di partecipazioni	2020	Parzialmente raggiunto In aumento nel triennio da 23 nel 2018 a 30 nel 2020	COST Action "EuroMicroPH" (https://euromicroph.eu/) e NATO (https://www.nano-lc.com/) (This project is supported by the NATO SPS Programme. L.De Sio is the NATO Project Director) I siti citati sono stati creati appositamente per i progetti sotto tutela del dipartimento.
		Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi	Potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale.		Numero incontri annuali di informazione sui bandi e bandi internazionali		Raggiunto Acquisizione di due bandi internazionali competitivi COST e Nato	
		Consolidare incrementare l'internazionalizzazione del Dipartimento	Consolidare/incrementare il numero di visiting scientists stranieri e la mobilità internazionale dei docenti del Dipartimento Istituire un Responsabile coordinatore progetti e mobilità internazionale		Numero di visiting scientists da e verso il Dipartimento o per anno		Parzialmente raggiunto con due visiting nei primi due anni Arresto legato alla pandemia	

			e personale TAB dedicato		Numero di unità di personale TAB a supporto almeno al 50% di tempo		<i>Raggiunto parzialmente Con 1 unità TAB al 50%</i>	
Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione		Consolidare/incrementare i rapporti in attività conto terzi ed estendere l'offerta di competenza a nuovi settori interessati	Censire nuovi soggetti interessati e stimolare le collaborazioni dei docenti con enti pubblici e privati finalizzati alla stipula di contratti e convenzioni conto terzi	<i>TERZA MISSIONE</i>	Numero di nuovi rapporti istituiti per anno	2020	<i>Raggiunto parzialmente</i>	Numero costante di conto terzi rispetto al precedente triennio(6) Aumento del numero dei brevetti e spin-off da 3 nel triennio precedente a 12 nel triennio 18-20
		Promuovere collaborazioni con aziende farmaceutiche per sperimentazioni cliniche	Avviare l'iter per l'attivazione di sperimentazioni cliniche presso le strutture dell'Azienda unità sanitaria locale di Latina ed azienda ICOT		Convenzione con l'Azienda USL Latina per lo svolgimento di sperimentazioni cliniche		<i>Parzialmente raggiunto in implementazione</i>	In particolare l'Azienda sanitaria ASL Latina è stata sede di 6 sperimentazioni cliniche avviate nei tre anni. In aggiunta L'Icot sede universitaria ha avviato 3 sperimentazioni.

	<p>Consolidare/ incrementare l'impegno nelle attività di <i>public engagement</i></p>	<p>Consolidare/ incrementare eventi di promozione per studenti (open day); partecipazione a dibattiti e/o interviste televisive; giornate di sensibilizzazione e/o <i>screening</i> per specifiche condizioni cliniche</p>	<p>Numero di eventi totali promossi</p>	<p>Parzialmente raggiunto in implementazione</p> <p>Con un numero nel precedente triennio di 7 ed un numero nell'attuale triennio di 17</p>	<p>L'andamento degli indicatori di ricerca e terza missione può considerarsi abbastanza stabile nei tre anni. (VEDI tabella elenco terza missione) Nota positiva è l'aumento in terza missione del numero di attività di <i>public engagement</i> specialmente nell'ambito della prevenzione sanitaria e della azione sul Territorio Pontino. DA 7 a 17)</p>
	<p>Consolidare/ incrementare le attività di formazione permanente in generale, e di Educazione continua in medicina (ECM)</p>	<p>Stimolare la partecipazione dei docenti ad eventi accreditati nell'ambito del Programma Nazionale di ECM</p>	<p>Numero partecipazioni</p>	<p>Non raggiunto</p>	<p>La particolare stretta interazione con la struttura GIOMI-Icot inoltre permette un circolo virtuoso che implementa tramite finanziamenti di posizioni di RTDA la crescita territoriale del dipartimento. L'università sapienza Polo Pontino è stata immessa inoltre attivamente nella rete di controllo del Lazio CORONET per il controllo dell'infezione da Cov-2. Supportando così attivamente il territorio nel controllo della Pandemia. Sempre riguardo la</p>
	<p>Monitoraggio delle Attività di terza missione</p>	<p>Istituire un responsabile di coordinamento</p>	<p>Numero responsabili e istituzione commission</p>		



		<p>o delle attività di terza missione e dedicare una unità di personale amministrativo di sostegno a tutte le attività di terza missione in campo sanitario e di prevenzione</p> <p>Monitorare tramite riunioni trimestrali della commissione terza missione e del coordinatore e TAB dedicato e monitorare L'andamento della attività</p>		e		<p>Raggiunto Il dipartimento ha istituito una commissione di terza missione coordinata dal prof giacomo frati e dalla amministrativa dottoressa virginia meschini.</p> <p>Raggiunto</p>	<p><i>Pandemia Covid-19 Il comitato etico di riferimento dell'ASL Latina ha approvato un protocollo di ricerca multicentrico diretto dall' IEO (MILANO) sullo stato e sviluppo dell'infezione nei pazienti oncologici. In particolare si sottolinea l'impegno di tutto il Dipartimento dal punto di vista assistenziale sul territorio con una azione di prevenzione sanitaria ad ogni livello sia Genetico(istituzione nella Breast Unit di un gruppo di prevenzione e diagnosi genetica dei tumori ereditari della mammella Responsabile dott. Antonella Calogero Sapienza e Dott. Fabio Ricci per ASL Latina). Prevenzione dell'Obesità e malattia metabolica (Film di peso).Azioni di diffusione del rischio iperbarico. Azioni internazionali di diffusione di conoscenza delle problematiche scientifiche UNISTEM2019 Azioni di diffusione</i></p>
--	--	--	--	---	--	---	---



								<i>della conoscenza della Storia della Medicina e osteologia.</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Aggiungere le righe necessarie. 1. Il Rango di priorità è stabilito dalla Facoltà. 2. Da individuare rispetto alla Programmazione strategica d'Ateneo. 3. Possibili scelte multiple. 4. o termine di riferimento per la valutazione. 5. in % su criterio o, in caso di obiettivi e indicatori non quantificabili, l'esito rispetto all'obiettivo come Raggiunto – Parzialmente raggiunto – Non raggiunto

APPENDICE
SCHEDA SUGLI ORGANI DELLA FACOLTÀ:
(facoltativa)

A) Assemblea di Facoltà:

Ne fanno parte con voto deliberante oltre al Preside, il Coordinatore dell'Ufficio e il RAD della Facoltà:

N° 442 professori e ricercatori – (Inclusi i ricercatori a tempo determinato) afferenti ai Dipartimenti della Facoltà;

N° 13 rappresentanti del personale tecnico-amministrativo, eletti in data 26/02/2021;

N° 70 rappresentanti degli studenti;

L'Assemblea si è riunita in data 13/07/2020 ore 11:00 (seduta aperta a tutti i componenti l'Assemblea) deliberando sulla Didattica ai tempi dell'emergenza COVID-19, nonché in data 29/10/2020 ore 11:00 (seduta aperta a tutti i componenti l'Assemblea) deliberando su Attività assistenziale connessa all'attività didattica e di ricerca nelle Aziende Sanitarie di riferimento della Facoltà: l'integrazione ai tempi dell'emergenza Covid-19, nonché in data 29/10/2020 (seduta riservata ai Professori Ordinari) deliberando su Proposta di Nomina a Professore Onorario al prof. Pasquale Bartolomeo Berloco, nonché in data 16/11/2020 (seduta aperta a tutti i componenti l'Assemblea) deliberando su Emergenza Covid-19: problematiche inerenti l'integrazione delle inscindibili attività di didattica, ricerca e assistenza presso il polo dell'AOU Policlinico Umberto I in funzione dell'Ordinanza del Presidente della Regione Lazio del 5 novembre 2020, n Z00065 (Fase VIII dell'emergenza Covid-19 – Ridefinizione della Rete Ospedaliera Regionale).

B) Giunta³.

è composta da

N° 8 Direttori dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà,

N° 33/35 Docenti eletti dall'Assemblea di Facoltà tra i componenti delle Giunte dei Dipartimenti afferenti, ovvero tra i coordinatori di Corsi di Studio o di Area Didattica e di dottorato, ovvero tra i responsabili delle attività assistenziali di competenza della struttura, ove previste

N° 2 rappresentanti del personale tecnico-amministrativo, membri di diritto, in qualità di Coordinatore Ufficio^{5a} di Presidenza e di Responsabile Amministrativo Delegato^{5b}.

N° 7 rappresentanti degli studenti⁴

L'individuazione dei Docenti eletti avviene mediante designazione

Nell'anno di riferimento la Giunta si è riunita 13 volte.

La comunicazione degli OdG e delle deliberazioni della Giunta è effettuata mediante piattaforma Organi Collegiali di Facoltà: <https://prodigit.uniroma1.it/>.

C) Il Preside⁵. Ha assunto la carica il 01/11/2017, con rinnovo del mandato triennale decorrenza 01/11/2020.

³ Svolge funzioni istruttorie sulle materie indicate alle lettere a) ed l) del comma 1 e funzioni deliberanti su tutti gli altri compiti della Facoltà, incluse le funzioni di amministrazione dei fondi assegnati alla Facoltà nonché funzioni di coordinamento logistico delle attività didattiche.

⁴ In misura pari al 15 per cento dei componenti l'organo e, in misura non superiore al 10 per cento dei componenti dei Consigli dei Dipartimenti

⁵ Il Preside e la Giunta sono coadiuvati, nella gestione delle attività della Facoltà, da:

a) Coordinatore dell'Ufficio di Facoltà. Organizza l'Ufficio e coordina il personale tecnico-amministrativo afferente alla Facoltà; partecipa alle sedute dell'Assemblea di Facoltà e della Giunta con funzioni di segretario verbalizzante; effettua analisi di controllo gestionale secondo le linee di indirizzo stabilite dall'Ateneo.

D) Il Comitato di Monitoraggio dell'attività didattica e scientifica di Facoltà, in relazione a quanto previsto dall'art. 4, commi 6 e 8, dello Statuto e a supporto dei Corsi di Studio, delle Commissioni AQ dei CdS, dei Direttori di Dipartimento afferenti alla Facoltà, del Team Qualità e del Nucleo di Valutazione Ateneo, è presieduto dalla Prof.ssa Annarita Vestri ed è composto da Prof. Alfredo Rossi, Prof.ssa Manuela Di Franco, Prof.ssa Mary Anna Venneri, Prof.ssa Susanna Morano, Prof. Fabrizio Guerra, Prof. Maurizio Muscaritoli, Prof. Roberto Cangemi, Prof. Umberto Romeo, Prof.ssa Valentina Gazzaniga, Prof.ssa Arianna Casini, Prof. Giulio Caracciolo, Prof.ssa Mara Riminucci, Prof.ssa Silvana Gaetani, dagli studenti Francesca Masiello, Pier Paolo Verrecchia, Francesco Scialanga, Roberto Diglio, Lucrezia Iannantuoni, Benedetta De Fabrizio, Federico De Pace, dalla collaboratrice Dott.ssa Giordana Martino. Le nomine del Comitato di Monitoraggio per la Facoltà di Farmacia e Medicina sono avvenute con delibere del 18 aprile 2018, 25 giugno 2018 e 17 gennaio 2019.

Il Comitato di Monitoraggio ha svolto le seguenti attività: supportato i Corsi di Studio per la visita in loco per l'accreditamento periodo da parte della Commissione Esperti per la Valutazione tenutasi nel marzo 2019, coadiuvato i Presidenti dei Corsi di Studio nella redazione delle Schede di Monitoraggio valutando periodicamente lo stato delle azioni correttive e controllando la coerenza delle stesse; assicurato il monitoraggio dei flussi informativi del Sistema Informativo di Ateneo; coadiuvato il Team Qualità per tutte le attività di Assicurazione della Qualità; supportato il Nucleo di Valutazione di Ateneo per tutte le attività richieste dalla normativa vigente. Si è riunito in presenza nelle seguenti date: 21 marzo 2018, 23 aprile 2018, 06 novembre 2018, 15 aprile 2019. Le riunioni telematiche, attraverso scambio di mail, si sono tenute il 18 febbraio 2020, il 23 aprile per la riunione con il Team Qualità, il 29 aprile ed il 13 dicembre 2020. I documenti redatti per la Facoltà di Farmacia e Medicina sono la sintesi dei risultati OPIS e la presentazione di assemblea di Facoltà tenutasi il 13 luglio 2020.

E) Il Garante degli studenti ha appresentare una figura di garanzia a tutela degli studenti e dei loro diritti; intervenire in caso grave di disservizio dell'attività didattica e/o dell'Organizzazione; intervenire nelle situazioni di particolare gravità o delicatezza per le quali uno o più studenti ritengano di essere parte lesa. Per la nostra Facoltà, il Garante è il Professore emerito Vincenzo Vullo, già Preside della Nostra Facoltà.

F) La Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS) in carica, è stata eletta dall'Assemblea di Facoltà il su designazione del Preside con Disposizione n.279/2020 prot. N. 2199 del 10/08/2020 è composta da 6 Docenti e 6 Studenti.

In riferimento ai compiti statutari, ha svolto le seguenti attività:

- monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle predette attività;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio;
- segnalare disfunzioni e avanzare proposte al riguardo;
- esprimere pareri sui CdS di nuova istituzione.

La CPDS si è riunita nelle date 9, 23 Settembre e 10 Novembre 2020 per lo svolgimento delle attività di competenza sopra elencate, tra cui l'analisi della proposta di istituzione di un nuovo CdL, esprimendo parere favorevole, come riportato nei 3 verbali delle riunioni. La CPDS ha prodotto la Relazione Annuale di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS della Facoltà, con proposte di miglioramento, trasmessa al TQ, al NVA e caricata sul sito AVA/MIUR.

b) Responsabile amministrativo delegato. È responsabile delle attività amministrativo-contabili, secondo quanto previsto dal Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità; collabora con il Preside e partecipa alle sedute dell'Assemblea di Facoltà e della Giunta.

c) Manager didattico. Costituisce l'interfaccia tra Facoltà e Corsi di Studio. Supporta il Preside e i Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio nel monitorare la sostenibilità dell'offerta formativa in relazione agli indicatori stabiliti dalla "Sapienza". Supporta i servizi didattici della Facoltà e dei Corsi di Studio, incluse le attività di orientamento, di tutorato, di placement e le diverse forme di informazione agli studenti; coordina la Segreteria didattica e cura la realizzazione delle indagini sulle opinioni degli studenti stabilite dall'Ateneo.

d) Responsabile della Segreteria studenti. Dipende dall'area organizzativa preposta a sovrintendere e coordinare le procedure amministrative inerenti la carriera dello studente e si interfaccia funzionalmente con il Preside per cooperare, per la parte di sua competenza, al conseguimento degli obiettivi





COMPITI DELLE FACOLTÀ PREVISTI DALL'ART 12 DELLO STATUTO

- a) definiscono, in linea con le determinazioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, gli obiettivi da conseguire nell'arco del triennio e per ciascun anno accademico, sulla base delle eventuali proposte dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà;
- b) esprimono parere obbligatorio sulle proposte dei competenti Dipartimenti e Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio, in ordine alla istituzione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio, degli ordinamenti didattici dei Corsi di Studio e delle Scuole di Specializzazione, nonché di Master di loro pertinenza; provvedono ad inoltrare al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione le proposte di attivazione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio; svolgono, altresì, funzioni di interfaccia con la competente area organizzativa, attuando in modo uniforme le disposizioni di merito;
- c) ricevono dai Dipartimenti afferenti le proposte relative alla chiamata di professori e ricercatori di settori scientifico-disciplinari per i quali è prevista funzione assistenziale; su di esse la Giunta deve esprimersi, a fini consultivi, in merito alla necessità di assicurare inscindibilità delle funzioni, previa acquisizione dei pareri di pertinenza;
- d) coordinano per ciascun anno accademico la programmazione generale delle attività didattiche in collaborazione con i Dipartimenti ed i Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio;
- d-bis) approvano l'istituzione dei Consigli di Area Didattica;
- e) individuano, in relazione alle strutture edilizie complessivamente assegnate alla singola Facoltà ed ai Dipartimenti che ad essa afferiscono, gli spazi in dotazione ai Dipartimenti, sulla base del duplice principio dell'assicurare l'identità anche strutturale del singolo Dipartimento con le sue attività scientifico-didattiche e del riequilibrare gli spazi tra i Dipartimenti secondo indicatori predefiniti dal Senato Accademico;
- f) elaborano un piano organico di proposte relative alla manutenzione straordinaria e ordinaria degli immobili e delle attrezzature nell'ambito delle risorse che saranno a tal fine previste, in sede di bilancio, relativamente agli spazi assegnati alla Facoltà;
- g) si avvalgono del personale tecnico-amministrativo assegnato alla Facoltà secondo le norme vigenti e le disposizioni dell'Università;
- h) elaborano un piano sulle esigenze di personale tecnico-amministrativo della Facoltà;
- i) sono responsabili dell'informazione a studenti, docenti e personale anche attraverso la gestione e il tempestivo aggiornamento del sito di Facoltà;
- j) sono responsabili dell'efficiente funzionamento delle segreterie didattiche per gli studenti di proprio riferimento secondo direttive definite a livello di Ateneo;
- k) sono responsabili della promozione e della gestione dei servizi destinati agli studenti, con particolare riferimento a mobilità, orientamento, tutorato e placement; della pubblicazione e divulgazione del Manifesto degli Studi, del calendario delle lezioni e degli esami;
- l) redigono annualmente, sulla base delle risultanze fornite dal Comitato di monitoraggio di Facoltà, una relazione sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca e didattica da parte dei singoli Dipartimenti afferenti, che trasmettono al Nucleo di valutazione di Ateneo per le proprie determinazioni;
- m) promuovono collaborazioni e convenzioni attinenti alle attività di pertinenza con soggetti sia pubblici che privati per creare sinergie e per reperire finanziamenti esterni;
- n) svolgono tutti gli altri compiti previsti dalle leggi, dai regolamenti o, comunque, connessi al conseguimento degli obiettivi stabiliti.

Le Facoltà che coordinano i Dipartimenti con funzioni assistenziali garantiscono l'inscindibilità delle funzioni di ricerca, didattiche e assistenziali.

2. *Autonomia.* Si applica alle Facoltà quanto previsto all'art. 11, comma 2, per i Dipartimenti; le Facoltà sono comunque responsabili delle convenzioni relative alle attività didattiche dei Corsi di Studio e delle Scuole di Specializzazione da esse coordinati. Le relative determinazioni sono di competenza della Giunta.