

Scheda per la Relazione Annuale delle Facoltà relativa all'attuazione delle Disposizioni dello Statuto

Giugno 2022 - Facoltà di Farmacia e Medicina

Sezione 1

a) Quale documento (o documenti) definisce gli obiettivi programmatici che la Facoltà si è proposta di conseguire per l'anno di riferimento (2021) e per il 2022, in coerenza con le Linee strategiche dell'Ateneo e sulla base delle eventuali proposte dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà?

DOCUMENTO (Titolo o breve descrizione)	Anno/i di Rifer.to	Approvato dalla Giunta Facoltà il	Se Accessibile trascrivere URL	In approvazione il
Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti	2017	16/01/2018	Portale Trasparenza di Ateneo*	
Documento di Programmazione 2018-2020 – I parte	2018/2020	06/07/2018	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/allegati/Piano_Strategico_Facolta%CC%80_di_Farmacia_e_Medicina_II_parte%20%281%29.pdf	Assemblea 21/09/2018
Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti	2018	14/01/2019	Portale Trasparenza di Ateneo*	
Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti	2019	07/02/2020	Portale Trasparenza di Ateneo*	
Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti	2020	25/01/2021	Portale Trasparenza di Ateneo*	
Piano Strategico 2018/2020, Documento di Programmazione 2018-2020 – II parte	2018/2020	25/10/2018	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/allegati/Piano_Strategico_Facolta%CC%80_di_Farmacia_e_Medicina_II_parte%20%281%29.pdf	Assemblea 21/09/2018
Piano Strategico 2018/2020 - Monitoraggio	2018/2020	06/06/2019	Portale Trasparenza di Ateneo*	Assemblea 11/04/2019
Relazione Annuale 2019	2018/2020	20/09/2019	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/Relazione%20Annuale%20Facolta%CC%80%20di%20F%20armacia%20e%20Medicina%202019%20def%281%29.pdf	Assemblea 19/07/2019
Rendicontazione 2019 – Piano Strategico Facoltà di Farmacia e Medicina Confronto tra gli obiettivi di Ateneo e il piano strategico della Facoltà di Farmacia e Medicina; Rendicontazione obiettivi piano strategico	2018/2020	20/09/2019	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/Audizione%20OIV%20Confronto%20Obbiettivi%20Facolta%CC%80%20FM%20Ateneo%20def.pdf https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/Rendicontazione%20obiettivi%20piano%20strategico%20Farmacia%20e%20Medicina.pdf	
Piano Strategico 2018/2020 - Rev. Ottobre 2019	2018/2020	20/10/2019	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/allegati/Piano%20Strategico%20FINALE%20CDR%20%281%29.pdf	Assemblea 16/12/2019
Rendicontazione 2020 – Piano Strategico Facoltà di Farmacia e Medicina	2018/2020	25/01/2021	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/allegati_notizie/Rendicontazione%20Piano%20Strategico%20Facolta%20di%20Farmacia%20e%20Medicina%20finale.pdf	
Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti	2021	26/01/2022	Portale Trasparenza di Ateneo*	
Relazione Annuale 2020	2018/2020	24/02/2021	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/sites/default/files/Relazione%20Annuale%20Revisione%205%281%29.pdf	Assemblea 31/03/2021

1- Aggiungere eventualmente le righe necessarie

- 2- Il documento di programmazione, relativamente agli obiettivi dichiarati, dovrebbe specificare i criteri e gli indicatori del loro raggiungimento, possibilmente scelti fra quelli utilizzati dal MUR, dall'ANVUR e dall'Ateneo, oppure utilizzando altri criteri e indicatori per l'autovalutazione stabiliti dalla Facoltà.
- 3- Se non Pubblico o Accessibile mediante URL indicare il recapito da cui è acquisibile nome.cognome@uniroma1.it

b) Nella Programmazione relativa al 2021, i principali obiettivi prioritari da attuare e verificare e le rispettive Valutazioni sono stati i seguenti:

OBIETTIVO ^A (Titolo e breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Fonti Principali che lo motivano ^{2 bis}	Ambito (Didattica, Ricerca, Terza Mis) ³	Indicatore di risultato ^B e relativo Target ^C	Scadenza ⁴	Valutazione (numerica) ⁵	Note ⁶
Realizzare un Graduation day per i laureati dei corsi magistrali nelle sessioni telematiche	A	Divulgazione e comunicazione	L'esigenza è emersa dalla volontà dei Presidi delle Facoltà delle scienze della salute, di valorizzare la carriera degli studenti e restituire il momento della proclamazione in presenza a coloro che non ne avevano potuto fruire	Didattica e Terza Missione	3 eventi Target 1 evento	31/12/21	4	Sono state realizzati Graduation Days per le varie aree in collaborazione con le Facoltà di Medicina e Odontoiatria e Medicina e Psicologia. Gli eventi sono stati trasmessi in diretta sul canale Youtube di Ateneo
Iniziative di orientamento e promozione delle opportunità di formazione e occasioni di lavoro rivolte alle specifiche aree. Giornata di orientamento da organizzare prima della fine del secondo semestre, per promuovere le opportunità di formazione, lavoro e ricerca	B	Migliorare le azioni di orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi con particolare attenzione alle iniziative dedicate agli studenti delle scuole superiori	Piano strategico	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Sviluppo dei temi da trattare in un'assemblea tematica da rendere fruibile attraverso i canali social della Facoltà. target 1 evento l'anno dedicato all'iniziativa	31/12/22	2	Azione introdotta nel 19/20.
Promuovere e incrementare le azioni di orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita	A	Migliorare le azioni di orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e	Dibattito sulla tematica con tutti i Docenti della Facoltà	Didattica, Ricerca, Terza Missione	1 Assemblea Target:	31/12/22	3	Assemblea tematica svolta il 27 Maggio 2022

		in uscita dal percorso di studi con particolare attenzione alle iniziative dedicate agli studenti delle scuole superiori			Un'Assemblea di Facoltà dedicata alla tematica			
Recupero di almeno il 50% di studenti con debito formativo all'ingresso	C	Favorire la regolarità delle carriere degli studenti	Piano strategico e Relazione CPDS Valutazione dei possibili margini di miglioramento dei risultati ottenuti	Didattica	Realizzazione del questionario Target: Questionario da somministrare agli studenti con OFA	31/12/22	2	Azione introdotta nel 2019/20.
Promuovere un aggiornamento costante dei professionisti della salute per rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze del Servizio sanitario. Monitoraggio e promozione dei progetti in Educazione Continua in Medicina (ECM).	B	Favorire progetti di formazione continua (volti a migliorare il livello di qualificazione professionale)	Piano strategico (Terza Missione)	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Verifica fattibilità e reti esistenti	31/12/22	2	Azione introdotta nel 2019/20. La presidenza di Facoltà è coinvolta nel comitato scientifico di gestione dell'offerta formativa di sapienza quale provider ECM e ha attivamente partecipato alle riunioni per il censimento delle attività e l'organizzazione del programma dei corsi
Favorire progetti di formazione continua e di qualità istituendo i percorsi di eccellenza nelle aree non mediche. Percorsi di eccellenza nelle aree non mediche	B	Favorire progetti di formazione continua (volti a migliorare il livello di qualificazione professionale)	Piano strategico (Terza Missione)	Didattica, Ricerca, Terza Missione	2/3 Percorsi di eccellenza Target Istituzione nel triennio dei percorsi di eccellenza per tutte le aree didattiche	31/12/22	2	Azione introdotta nel 2019/20. Ulteriore copertura dell'area farmaceutica/biotechnology. Si ritiene che l'azione potrà essere conclusa nei tempi programmati.
Migliore le possibilità di formazione e rendere più agevole la compilazione del	A	Potenziare ed	Piano strategico Relazione CPDS	Didattica, Terza Missione	Digitalizzazione delle Aule	31/12/2022	3	

questionario OPIS da parte degli studenti: Monitoraggio della presenza di reti wired e wireless a disposizione dei Docenti e degli studenti		estendere la copertura wi-fi			target Report da trasmettere agli uffici competenti			
Censire le attività di ricerca in essere e proposte presso i diversi Dipartimenti: Sviluppare soluzioni per il monitoraggio e la misurazione della produttività scientifica di Facoltà	B	Strategie di monitoraggio dell'attività di ricerca dei Dipartimenti	Piano strategico, Verbali Commissione Ricerca	Ricerca, Terza Missione	Report sulle attività scientifiche correlate al Covid-19 target Produrre una relazione annuale	31/12/22	3	
Valorizzare i risultati della ricerca dei Dipartimenti: Sviluppare seminari rivolti a tutta la comunità accademica relativi ai più significativi progetti di ricerca dei Dipartimenti della Facoltà	B	Valorizzare i risultati della ricerca della Facoltà per stimolare collaborazioni interdipartimentali, di Ateneo e internazionali, nonché facilitare il trasferimento tecnologico	Piano strategico, Verbali Commissione Ricerca	Didattica, Ricerca, Terza Missione	Evento "La ricerca su COVID-19: il contributo dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina" Target: 1 seminario ogni anno accademico per ogni Dipartimenti	31/12/22	4	L'iniziativa è descritta al punto "U, Eventuali Pratiche Esemplari"
Facilitare l'interazione dei Ricercatori con i referenti della Ricerca e Institutional Research Information System (IRIS): Censire i referenti Dipartimentali della Ricerca e i referenti IRIS	B	Strategie di monitoraggio dell'attività di ricerca dei Dipartimenti	Piano strategico, Verbali Commissione Ricerca	Ricerca	Realizzazione dell'Area Ricerca Target Pubblicazione sul sito web di Facoltà	31/12/2022	4	Raggiunto al 31/12/2020 LINK Nel 2021 è stato ulteriormente arricchita l'area dedicata alla ricerca.
Censire e valorizzare le attività di alternanza scuola-lavoro: Monitoraggio attività	A	Terza missione: Orientamento e placement	Piano Strategico	Terza Missione	target Produzione di Report triennale	31/12/2022	1	Azione introdotta nel 2019/20

Potenziare ed estendere la copertura wi-fi: Monitoraggio della presenza di reti wired e wireless a disposizione degli utenti	A	Miglioramento dei servizi per gli studenti	Piano strategico, Relazione CPDS	Didattica, Ricerca	Digitalizzazione delle Aule target Report da trasmettere agli uffici competenti	31/12/2022	3	
Individuazione dei determinati del benessere organizzativo: Somministrazione online di questionari ad hoc, anonimi	A	Migliorare il benessere organizzativo	Piano strategico, Piano strategico di Ateneo	Terza Missione	Realizzazione di attività a sostegno del benessere organizzativo e del personale, erogazione di un corso e somministrazione di un questionario e relativa analisi dei risultati target Analisi dei risultati	31/12/2022	4	L'iniziativa è descritta al punto "H", relativa al Piano sulle proprie esigenze di personale tecnico-amministrativo

A- Si veda nelle Linee Guida in appendice l'indicazione per la programmazione A. B- Si veda indicazione B. C- si veda indicazione C.

1. Rango di priorità stabilito dalla Facoltà, (ex punto I dell'articolo 12 dello Statuto). È possibile assegnare uguali valori di priorità a diversi obiettivi.

2. Da individuare in riferimento al Piano Strategico Sapienza 2022-2027 <https://www.uniroma1.it/it/pagina/pianificazione-strategica-e-performance> che conferma gran parte delle linee preesistenti, oppure ad indicare Altro.

2bis. Indicare la fonte documentale che ha individuato la criticità o l'opportunità di miglioramento (p.es Relazione CPDS, Relazioni OpiS, Report di customer satisfaction, Delibera della Giunta, etc.).

3. Sono possibili indicazioni multiple, poiché lo stesso obiettivo può riferirsi a più ambiti.

4. Data (di default 31/12/2021) oppure altra data o termine di riferimento temporale per la verifica.

5 L'esito dell'obiettivo è da valutare su scala 0-4 dove : Non raggiunto =0; Solo avviato =1; Parzialmente raggiunto=2; Raggiunto=3 ; **Raggiunto in modo eccellente= 4**. Il punteggio 4 sarà motivato nella colonna Note. Nel caso di obiettivi quantitativi il risultato può essere valutato in nota anche in termini percentuali.

6. Oltre che per motivare le valutazioni di eccellenza e riportare le percentuali, la colonna può essere utilizzata per Indicare la sospensione o il rinvio dell'obiettivo e gli eventuali vincoli o condizioni esterne che possono averne limitato o impedito il raggiungimento.

c) La Facoltà ha espresso il parere obbligatorio sulle proposte dei Dipartimenti e dei Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio, in ordine all'istituzione, soppressione e modifica di Corsi di Studio per l'AA 2022-2023

	Data/e di approvazione		Denominazione del CdS e classe
Nuovi Corsi di Studio (L o LM),	19/11/2021	Interfacoltà Facoltà di Farmacia e Facoltà di	Istituzione Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science (Classe L-29) in lingua inglese presso il Polo Pontino

		<i>Ingegneria dell'informazione, informatica e statistica. Dipartimenti di riferimento: Dipartimento di Chimica e Tecnologie del Farmaco e il Dipartimento di Informatica</i>				
Nuovi Corsi di Studio (L o LM),	25/01/2021	<i>Sc. Biochimiche "Rossi Fanelli", Facoltà di Farmacia e Medicina</i>	<i>Attivazione CLM in Biochemistry,</i>			
Riordino (revisione) ordinamenti CdS	25/01/2021	<i>Dip. Chimiche e Tecnologie del Farmaco e Facoltà di Farmacia e Medicina</i>	<i>Revisione ordinamentale CLM in Farmacia</i>			
Altro	25/01/2021	Facoltà di Farmacia e Medicina, Medicina e Odontoiatria, Medicina e Psicologia	Attivazione Scuole di Specializzazione in Medicina del Lavoro, Scuola di specializzazione in medicina di comunità e cure primarie;			
Piattaforma Digital Campus	27/10/2021	Facoltà di Farmacia e Medicina	CIVIS digital courses catalogue e micro-programmi di mobilità virtuale 1) Immunology and Immunopathology - terzo anno – primo semestre – 8 CFU – docente: Gabriella Palmieri 2) Paediatrics - sesto anno – primo semestre – 6 CFU - docente: Raffaella Nenna 3) Human Anatomy III – secondo anno – secondo semestre - 7 CFU – docente: Eugenio Gaudio 4) Human Anatomy II – secondo anno – primo semestre – 7 CFU – docente: Stefania Nottola 5) General Surgery I – quinto anno– secondo semestre – 2 CFU – docente: Giuseppe Nigri 6) Nanotechnologies - secondo anno - primo semestre - 6 CFU - docenti: Carlotta Marianecchi (3 CFU CHIM09) e Paola Baiocco (3 CFU - BIO10) 7) Pharmaceutical Chemistry - Secondo anno - secondo semestre - 6 CFU - docente: Giovanna Poce (CHIM/08).			
Altro			Master riportati nella tabella seguente.			
Denominazione Master	Livello	Dipartimento proponente	Direttore Proposto	Istituzione/Modifica/Rinnovo	a.a. 2020/2021	Giunta

Assistenza Tecnico Infermieristica in camera iperbarica	I	Chirurgia Generale "P. Stefanini"	Prof. F. Pugliese	Istituzione	X	27/05/2021 19/07/2021
Malattie emergenti e riemergenti. Aspetti eziopatogenetici e management sanitario	II	Bioteologie medico-chirurgiche	Prof. G. Romeo	Istituzione	X	24/02/2021 19/07/2021
Riabilitazione dell'età adulta e dell'età evoluta con il Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo RMP e l'Approccio all'Educazione Modulare Progressiva EMP (Kabat concept)	I	Bioteologie medico-chirurgiche	Prof. C. Casali	Istituzione	X	24/02/2021

Assistente tecnico in anatomia patologica	I	Bioteologie medico-chirurgiche	Prof. C. Della Rocca	Rinnovo con modifica	X	15/04/2021 19/07/2021
Chirurgia urologica laparoscopica e robotica: tecniche di base, chirurgia ricostruttiva ed oncologica avanzata	II	Bioteologie medico-chirurgiche	Prof. A. Carbone	Rinnovo con modifica	X	15/04/2021 19/07/2021
Criminologia Clinica, Psicologia Giuridica e Psichiatria Forense	II	Neuroscienze Umane/SAIMLAL	Prof.ssa S. Ferracuti	Rinnovo con modifica	X	27/05/2021
Nefropatie dialisi e patologie cardiovascolari	I	Bioteologie medico-chirurgiche	Prof. S. Mazzaferro	Rinnovo con modifica	X	15/04/2021 19/07/2021
Ricerca, Sviluppo e Management dell'Azienda Nutraceutica e Cosmetica	II	Chimica e Tecnologie del Farmaco	Prof.ssa L. Mannina	Rinnovo con modifica	X	15/04/2021

Agopuntura e Fitoterapia (integrazione tra medicina tradizionale cinese e medicina occidentale)	II	Sc. Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore	Prof. S. Ricci	Rinnovo	X	27/05/2021
Angiologia	II	Chirurgia Generale "P. Stefanini"	Prof.ssa O. Martinelli	Rinnovo	X	27/05/2021
Assistenza Infermieristica in sala operatoria per la chirurgia specialistica-strumentista	I	Sc. Bioteologie medico-chirurgiche	Prof. E. Spaziani	Rinnovo	X	27/05/2021
Cure Primarie e Sanità Pubblica. Infermiere di famiglia e comunità	I	Sanità Pubblica e Malattie Infettive	Prof. P. Villari	Rinnovo	X	27/05/2021
Gestione del paziente critico in caso di eventi catastrofici	I	Medicina Molecolare	Prof. G. Antonelli	Rinnovo	X	27/05/2021
Infermieri in Area Critica	I	Chirurgia Generale "P. Stefanini"	Prof. L. Di Marzo	Rinnovo	X	27/05/2021
Infermieristica Forense e gestione del rischio clinico	I	Sanità Pubblica e Malattie Infettive	Prof. C.M. Mastroianni	Rinnovo	X	27/05/2021
Ingegneria gestionale per le aziende sanitarie	II	Sanità Pubblica e Malattie Infettive	Prof. F. Romano	Rinnovo	X	19/07/2021
Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie	I	Sanità Pubblica e Malattie Infettive	Prof. C. De Vito	Rinnovo	X	27/05/2021

Medicina estetica e rigenerativa	I	Sc. Biotecnologie medico-chirurgiche	Prof.ssa M.C. Potenza	Rinnovo	X	27/05/2021
Medicina Integrata in Farmacia	II	Fisiologia e Farmacologia	Prof.ssa A. Vitalone	Rinnovo	X	27/05/2021
Metodologie Farmaceutiche Industriali	II	Chimica e Tecnologie del Farmaco	Prof. P. Matricardi	Rinnovo	X	27/05/2021
Monitoraggio, assicurazione e controllo della qualità nei Clinical Trials”	II	Sanità Pubblica e Malattie Infettive	Dott. P. Pasqualetti	Rinnovo	X	27/05/2021
Neuroriabilitazione	I	Sc. Biotecnologie medico-chirurgiche	Prof. M. Serrao	Rinnovo	X	27/05/2021
Preparazioni Magistrali Galeniche per uso Umano e Veterinario	II	Chimica e Tecnologie del Farmaco	Prof.ssa M. Carafa	Rinnovo	X	27/05/2021
Scienza e Tecnologia dei Radiofarmaci	II	Chimica e Tecnologie del Farmaco	Prof.ssa M.E. Crestoni	Rinnovo	X	27/05/2021
SCIENZE FORENSI (Criminologia-Investigazione-Security-Intelligence)	II	Facoltà	Prof. C. Ciallella	Rinnovo	X	27/05/2021
Stem cells and genome editing (u-stem) In memoriam of Paolo Bianco	II	Sc. Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore	Prof. A. Musarò	Rinnovo	X	27/05/2021
Stress, Sport, Nutrizione: nuovi approcci diagnostici e terapeutici per wellness, fitness, prevenzione e riabilitazione	II	Sc. Biotecnologie medico-chirurgiche	Prof.ssa R. Businaro	Rinnovo	X	27/05/2021
Virologia Molecolare	II	Medicina Molecolare	Prof.ssa C.Scagnolari	Rinnovo	X	27/05/2021

C) bis. La Facoltà ha ricevuto dai Dipartimenti e dai Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio, proposte in ordine all'istituzione, soppressione e modifica sostanziale di Corsi di Studio per l'AA 2023-2024

	Data/e delle	Denominazione del CdS e classe
Nuovi Corsi di Studio (L o LM),		
Riordino (revisione sostanziale) dell'ordinamenti		
Altro ¹		

d1 Nell'AA concluso (2021-2022) la Facoltà ha definito la programmazione generale delle attività didattiche in collaborazione con i Dipartimenti e i Consigli di Area Didattica o di CdS mediante i seguenti atti: (indicare o allegare i documenti - p.es, delibera, verbale, etc.- e la data).

Atto	Delibera/Verbale	Data
Approvazione Offerta formativa corsi di studio a.a. 2020/2021	Giunta di Facoltà	24/02/2021
Percorso di eccellenza Farmacia	Giunta di Facoltà	23/09/2021
Percorso di eccellenza CTF sede Roma	Giunta di Facoltà	23/09/2021
Percorso di eccellenza SFA	Giunta di Facoltà	23/09/2021
Percorso di eccellenza medicina	Giunta di Facoltà	23/09/2021

Aggiungere righe se necessarie

d2 Nell'anno di riferimento la Facoltà ha contribuito all'erogazione delle attività didattiche dei CdS organizzate dai Consigli di Area Didattica o di CdS mediante le seguenti risorse, attività e servizi (da elencare sinteticamente con le informazioni necessarie a rappresentarne l'entità (p.es. N° aule, addetti, N° utenti nell'anno, etc.))

¹ Potrebbero riguardare Scuole di Specializzazione, o eventuali collaborazioni nell'organizzazione di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione o Formazione gestiti dai dipartimenti.

La Facoltà di Farmacia e Medicina dispone delle risorse e delle infrastrutture necessarie all'ottimale realizzazione delle attività didattiche e formative: oltre 110 aule dislocate nei dipartimenti universitari e nei diversi Poli didattici, 17 biblioteche e 3 sale lettura.

Molte delle attività di monitoraggio e risoluzione delle problematiche inerenti la didattica sono affrontate dalle Commissioni previste da Statuto; esistono inoltre altre commissioni istituite ad hoc per le quali si rimanda alla pagina [Commissioni](#) della sezione Governo del sito web di Facoltà che sono fondamentali per garantire un livello di qualità ottimale dei servizi erogati.

La Facoltà di Farmacia e Medicina per migliorare la gestione delle aule ha istituito una commissione composta dal personale Docenti e Personale Tecnico Amministrativo e dagli Studenti, con il compito di valutare, monitorare e risolvere le problematiche inerenti gli spazi per la didattica.

Si segnala inoltre il lavoro importante condotto dalla Commissione Web di sensibilizzazione all'utilizzo delle nuove tecnologie e il supporto strategico che con esperienza decennale viene offerto ai Docenti per l'utilizzo della piattaforma Moodle di Ateneo.

Risulta fondamentale ricordare il grande apporto offerto dalle segreterie didattiche, che coordinate dai Manager didattici, hanno offerto consulenza anche in modalità a distanza con le diverse piattaforme istituzionali e che hanno colto l'occasione per offrire informazioni di carattere generale o specifiche per i diversi corsi e consulenza su processi e procedure. Tra i servizi a disposizione degli studenti menzioniamo inoltre lo Sportello SorT (Servizio di Orientamento e Tutorato) e il servizio di segreteria finalizzato a promuovere attività di cooperazione e di scambio tra le Università Europee, secondo programma Erasmus, diretto a studenti *outgoing* e *incoming*.

Tabella Andamento iscritti per tipologia di corso di laurea

	Iscritti
Lauree triennali	6048
Lauree Magistrali a Ciclo Unico	5399
Lauree Magistrali (biennali)	687
Iscritti ante dm 270/04	112
Master di I livello	128
Master di II livello	170
Scuole di Specializzazione	1172

Fonte: portale statistico – Dati studenti: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/portale-statistico-sapienza>

Aggiungere righe se necessarie

d3 Se la Facoltà ha contribuito alla erogazione delle attività formative di Scuole di Specializzazione indicarne il numero e specificare sinteticamente mediante quali risorse, attività e servizi, specificando per ciascuno le informazioni necessarie a descriverne l'entità (p.es. N° aule, N° addetti, N° utenti nell'anno etc.)

La Facoltà si avvale della professionalità della referente per le scuole di specializzazione che si occupa di: interfacciarsi con i Direttori e con le Segreterie delle Scuole per informazioni di vario genere; qualora le Scuole lo richiedessero, fornire supporto per svariate attività; occuparsi dell'aggiornamento di un'apposita pagina web creata sul sito di Facoltà; collaborare con l'ufficio di Presidenza per la gestione delle convenzioni. Il referente gestisce inoltre, tramite un account di posta dedicato, tutte le richieste di informazioni che provengono mezzo email da parte dei medici in formazione specialistica e dalle segreterie/e delle Scuole.

Aggiungere righe se necessarie

d4 Se la Facoltà ha contribuito alla erogazione di altre attività formative elencarle sinteticamente indicando con quali risorse attività e servizi, specificando per ciascuno le informazioni necessarie a descriverne l'entità (p.es. N° aule, N° addetti, N° utenti nell'anno etc.)

La Facoltà ha organizzato il PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) "Arte per l'apprendimento e la scelta" tenutosi in modalità virtuale con l'apporto della Dott.ssa Vincenza Ferrara come Docente e del Sig. Fabrizio De Lorenzo nel ruolo di tutor; all'iniziativa hanno partecipato 12 studenti e i risultati dei test finali di valutazione del livello di qualità percepito dai partecipanti hanno dimostrato un forte gradimento.

Inoltre, i diversi Dipartimenti afferenti alla Facoltà hanno organizzato i seguenti CAF (Corsi di Alta Formazione) "La filiera della Cannabis sativa L.: aspetti agronomici, chimico-analitici, medico-tossicologici ed economico-legislativi", "Corso di Alta Formazione interdipartimentale in Metodi Statistici per la ricerca e la pratica biomedica", "Corso di Alta Formazione in Formazione

Manageriale in Ambito Sanitario" e "Corso di Formazione in Introduzione all'analisi dei dati biomedici con R-Studio", "Corso di Formazione in Grafologia forense e aspetti clinico-valutativi", "Corso di Alta Formazione in Bioinformatica", "CAF Chirurgia Bariatrica, Obesità e Disturbi dell'Alimentazione e della Nutrizione Prof. Silecchia"

Aggiungere righe se necessarie

e) La Facoltà ha individuato, in relazione alle strutture edilizie e agli spazi complessivamente assegnate a essa e ai Dipartimenti afferenti, gli spazi in dotazione ai Dipartimenti, sulla base del duplice principio dell'assicurare l'identità anche strutturale del singolo Dipartimento con le sue attività scientifico-didattiche e del riequilibrio tra i Dipartimenti secondo indicatori predefiniti dal Senato Accademico? Sono intervenute variazioni nel 2021? Nel caso indicare o linkare gli atti o documenti che le descrivono

Programmazione delle attività per la manutenzione straordinaria dell'Aula Aldo Castellani con i fondi di Facoltà e del Dipartimento di Sanità pubblica e malattie infettive. Avvio delle attività per la programmazione dei lavori per i nuovi spezi presso l'edificio ex Regina Elena per i nuovi uffici della Facoltà.
Monitoraggio del numero di Docenti afferenti ai Dipartimenti per evidenziare e risolvere criticità in termini di sostenibilità dell'offerta formativa e delle attività dei Dipartimenti.
Confezionamento, in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Odontoiatria, di proposta condivisa per la riorganizzazione dell'Area Chirurgica. Reclutamento del personale Docente e Tecnico Amministrativo.

f) La Facoltà ha elaborato un piano organico di proposte relative alla manutenzione straordinaria e ordinaria degli immobili e delle attrezzature nell'ambito delle risorse a tal fine previste, in sede di bilancio, relativamente agli spazi assegnati alla Facoltà? Sono intervenute variazioni nel 2021? Nel caso indicare o linkare gli atti o documenti che le descrivono

Attività approvate nel [programma triennale dei lavori pubblici 2022/2024 Sapienza Università di Roma - area gestione edilizia](#).

h) La Facoltà ha elaborato (e approvato) un Piano sulle proprie esigenze di personale tecnico-amministrativo²? Sono intervenute variazioni nel 2021? Nel caso indicare o linkare gli atti o documenti che le descrivono

Nel piano strategico sono state previste attività in favore del personale tecnico amministrativo quali la determinazione del fabbisogno di personale utile per il riallineamento dei carichi di lavoro in funzione delle risorse umane disponibili. È stato aggiornato il fabbisogno del personale in funzione delle cessazioni delle unità a vario titolo (4 nel solo 2021) e formulata formale richiesta di reintegro (nota del 27/12/2021 Prot. 3971/2021. Inoltre, sono stati allestiti nuovi spazi per i dipendenti accuratamente ristrutturati e sono state realizzate delle attività per la promozione del benessere organizzativo quali esercizi di mobilitazione e allungamento cervico dorsale, esercizi di rilassamento, una rassegna di testi ed immagini "20 secondi di bellezza e condivisione" per condividere periodici momenti di riflessione condivisa. Inoltre, attraverso le Visual Thinking Strategies è stato erogato per tutti i dipendenti un corso per migliorare il benessere organizzativo, soft skill, stimolare la collaborazione e condivisione. È stato quindi trasmesso al settore Formazione il fabbisogno formativo del personale.

i) La Facoltà ha assicurato l'informazione a studenti, docenti e personale, oltre che attraverso la gestione e il tempestivo aggiornamento del sito di Facoltà, mediante altri strumenti? Nel caso descrivere e ove possibile rendere accessibili/ linkare

La condivisione delle informazioni avviene attraverso il sito web ed i canali social della Facoltà. Sono state inoltre predisposte delle liste di distribuzione per il personale docente e tecnico amministrativo. Di norma quasi tutte le notizie vengono pubblicate sulla pagina Facebook e twitter. Inoltre molti eventi vengono trasmessi in diretta streaming su Youtube.
Il sito web di Facoltà inoltre rappresenta uno strumento essenziale per promuovere e valorizza i servizi offerti dalla Facoltà e dall'Ateneo, attraverso la pubblicazione di informazioni relative ai principali eventi della Facoltà o comunque affini agli interessi degli studenti. Sono state create le aree studenti e docenti, con contenuti pensati in base alle esigenze del target di riferimento.

² Dallo Statuto: *Dotazione di personale*. La Facoltà è dotata di personale tecnico-amministrativo in relazione al numero dei professori e ricercatori ed equiparati afferenti (ai Dipartimenti da essa coordinati) ed al numero degli studenti; detta dotazione è soggetta a revisioni periodiche in relazione ai risultati raggiunti ed alla evoluzione della popolazione studentesca.

j) La Facoltà ha realizzato le proprie responsabilità in merito all'efficiente funzionamento delle segreterie didattiche per gli studenti dei CdS di proprio riferimento mediante disposizioni o altri interventi?

Riunioni strategiche di coordinamento operativo effettuate dal Manager Didattico di Facoltà con i Referenti della Didattica dei corsi di studio, come pure mediante riunioni di coordinamento tra i Manager Didattici delle due Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Odontoiatria con un gruppo di lavoro interfacoltà di personale TA deputato ai servizi di segreteria di natura didattica in stretta collaborazione con studenti assegnisti di tutorato e borsisti collaboratori per l'esecuzione di attività di tipo comunicazionale e procedurale. La nostra Facoltà dà molta importanza all'opinione degli studenti consentendo la partecipazione attiva degli stessi agli organi statutari, alle commissioni e a tutte le attività rilevanti.

k) La Facoltà ha realizzato le proprie responsabilità nella promozione e della gestione dei servizi destinati agli studenti per

- k1. la mobilità, mediante

Migliorare il processo di internazionalizzazione rappresenta uno degli obiettivi cardine della Facoltà che negli anni ha portato a numerosi risultati che si sono tradotti in un incremento degli accordi internazionali sorti, anche a seguito del "focus" sull'internazionalizzazione dedicato nell'Assemblea di Facoltà. Progressivamente, anno per anno, l'area Internazionalizzazione del sito web di Facoltà è stata arricchita di contenuti, statici e dinamici, con notizie e pagine dedicate alle maggiori opportunità offerte a studenti, ricercatori e docenti. La sezione inoltre, mette in evidenza le ultime sei notizie sul tema e mostra il video realizzato per la promozione del progetto Erasmus+ che raccoglie le esperienze degli studenti e dei CAM: <https://youtu.be/LElrWisc-BU>. In concomitanza con l'emanazione del bando sono inoltre organizzati eventi dedicati agli studenti interessati a partecipare al programma Erasmus+, Un altro aspetto importante è la disponibilità dei contenuti in lingua inglese sul sito web, prevalentemente orientata ai contenuti statici più significativi per i vari *stakeholders*. Sono inoltre stati programmati diversi incontri con gli studenti per promuovere il progetto Erasmus+ e per poter ottenere risposta ai principali quesiti sul tema, anche con la partecipazione di ospiti internazionali che hanno raccontato la loro esperienza con il programma internazionale di mobilità.

- k2. l'orientamento in ingresso e di percorso, mediante

Tra le iniziative a maggior impatto per l'orientamento in ingresso, assume una rilevanza strategica il Progetto Ponte che ha l'obiettivo di promuovere i corsi di studio della Facoltà attraverso incontri tematici che illustrano le modalità di iscrizione, le caratteristiche dei corsi di studio, l'organizzazione del piano formativo e del corso, e prevede una lezione "tipo" che mostra alle future matricole quale sarà l'approccio didattico pedagogico che sarà adottato. L'iniziativa permette inoltre di mettere in evidenza i servizi offerti dall'Ateneo. Inoltre il Progetto "Orientamento in rete", propone ad un prezzo simbolico, un percorso di formazione per migliorare le conoscenze possedute ai fini del superamento della prova di ammissione prevista per i corsi ad accesso programmato della Facoltà. Questa iniziativa raccoglie un numero significativo di iscritti e dal alcune analisi di Settore effettuate, il tasso di successo (e conseguente superamento delle prove selettive) tra coloro che hanno effettuato il percorso è - anche da un punto di vista statistico - del tutto significativo. Fondamentale inoltre l'organizzazione dei percorsi di eccellenza, destinati agli studenti meritevoli, che prevedono in aggiunta al piano formativo, attività integrative che stimolano e valorizzano le potenzialità di chi aderisce all'iniziativa. Per l'anno accademico 2021-2022 è stata indetta una procedura comparativa per titoli per la partecipazione al percorso d'eccellenza per il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia e Scienze Farmaceutiche Applicate. L'iniziativa si affianca ai percorsi di eccellenza dei CLM in Medicina e Chirurgia e di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche. Inoltre, è attivo il SOrT (Servizio di Orientamento e Tutorato) per corsi di Farmacia, Sort per i corsi di Medicina Policlinico Umberto I e Polo Pontino e per il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche. Altra iniziativa è consistita nell'istituzione ed attivazione di un Gruppo di lavoro interfacoltà tra la Facoltà di Farmacia e Medicina e la Facoltà di Medicina e Odontoiatria, al fine di ottimizzare i servizi di orientamento e consulenza di processo per quel che concerne la didattica dei corsi di studio delle Facoltà. Il Gruppo di lavoro è coordinato dai Manager Didattici dott. Mancino e Castellani e composto in modo sinergico e funzionale:

- dalle Unità di Personale TA: dott./sigg. Roberta Ranieri, Federica Tango, Maria Carbone, Anna Mezzotero, Sabrina Dongarrà, Katia Latini, Adele Riccioni, Francesca De Marchis in ragione delle esperienze maturate e delle comprovate competenze e capacità nel merito
- da Studenti Borsisti collaboratori, con la supervisione attiva di Assegnisti di tutorato, per le attività operative

Gli account che si riferiscono al Servizio in questione sono quelli che seguono:

- orientamento.areamed@uniroma1.it
- orientamento.areaprofsan@uniroma1.it

- orientamento.areafarmebiotec@uniroma1.it (questo ovviamente si riferisce alla sola Facoltà di Farmacia e Medicina)

Gli account di cui sopra, fatta eccezione per l'ultimo, sono interfacoltà e assorbono gli altri che avevano funzioni simili e che sono stati disattivati per rendere maggiormente efficaci ed efficienti i servizi cui gli indirizzi si riferiscono, anche in termini di coordinamento operativo.

Tra le attività principali che sono state assolte dai servizi/account vi è, oltre alla consueta risposta a mezzo email, anche l'attività di orientamento/consulenza di processo in remoto mediante piattaforme istituzionali (meet, zoom) secondo calendarizzazione settimanale che troverà pubblicazione sui rispettivi siti web di Facoltà.

- k3. il placement, mediante

La distribuzione dei corsi così diffusa, incentiva i rapporti con il territorio e consente il miglioramento del livello formativo ed occupazionale. Numerose sono le opportunità offerte dalle aziende sanitarie e del settore farmaceutico e biotecnologico che in esso si trovano in particolare in relazione ai corsi del Polo Pontino. Le opportunità di lavoro nascono spesso grazie alle attività di tirocinio integrate nell'offerta formativa. Vengono inoltre censite le opportunità attraverso la piattaforma interateneo [JobSoul](https://jobsoul.uniroma1.it/). Inoltre, sul sito web di Facoltà sono promosse le opportunità offerte all'estero, borse di studio per laureati, concorsi e dei Career Day e di interesse per i nostri laureati. Esiste da tempo un programma di monitoraggio dell'eventuale collocamento dei laureati in Medicina e Chirurgia, realizzato in Collaborazione con l'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri della Provincia di Latina. Un'iniziativa di rilievo in questo senso è la partecipazione della Facoltà al progetto SAPIS che prevede attività di orientamento e preparazione all'accesso alle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria.

- k4. la pubblicazione e divulgazione del Manifesto degli Studi, del calendario delle lezioni e degli esami, mediante

Come previsto dall'Ateneo la pubblicazione e divulgazione del Manifesto degli Studi, del calendario delle lezioni e degli esami avviene prioritariamente, a cura delle presidenze di CdS, sul sito web del relativo corso presente sul catalogo <https://corsidilaurea.uniroma1.it/>.

Numerosi inoltre sono i docenti che utilizzano le potenzialità della piattaforma Moodle per trasmettere in tempo reale le informazioni, il materiale didattico e gli aggiornamenti agli studenti. Le iniziative più importanti ottengono infine il giusto risalto sul sito web e i canali social della Facoltà.

- k5. il tutorato, mediante

Insieme alla responsabile per il tutorato, la Prof.ssa Nevena Skroza è stato creato un Gruppo di lavoro per la costituzione di una Commissione *ad hoc*. Inoltre, è attivo il SoRT (Servizio di Orientamento e Tutorato) per corsi di Farmacia, di Medicina Policlinico Umberto I e Polo Pontino e per il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche. La nostra Facoltà da molta importanza al servizio di tutorato studentesco prevedendo in molti casi una funzione di coordinamento operativo ad opera di studenti assegnisti/tutor nei confronti di studenti borsisti per l'espletamento di mansioni che riguardano sia adempimenti procedurali che di tipo comunicazionale/informativo. In altri casi ancora gli studenti assegnisti/tutor, ove previsto, supportano le attività della presidenza dei CdS per attività di tutorato metodologico e di *seniorship* finalizzate ad un arricchimento ed al miglioramento concreto da parte dei colleghi più giovani nell'efficacia e nell'efficienza degli studi intrapresi

I) La Facoltà ha predisposto la redazione, sulla base delle risultanze fornite dal Comitato di monitoraggio, nonché l'approvazione della presente RELAZIONE ANNUALE (e dei suoi eventuali allegati) da trasmettere al NVA sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca e didattica da parte dei Dipartimenti afferenti; mediante

Il Comitato di monitoraggio che svolge funzioni di supporto al Nucleo di Valutazione di Ateneo, anche nell'attività di valutazione dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà. A tale scopo raccoglie, esamina e organizza i dati necessari alla valutazione di tutti i Dipartimenti afferenti alla Facoltà, predisponendo, alla fine, il rapporto di valutazione da trasmettere annualmente al Nucleo di Valutazione delle attività di ricerca e didattica dell'Ateneo. Tenuto conto che il DM n. 47/2013 attuativo del sistema AVA ha modificato il ruolo del Nucleo di Valutazione di Ateneo, attribuendogli un ruolo di valutatore del processo di assicurazione della qualità e trasferendo al Presidio di Qualità le competenze relative alla rilevazione delle opinioni studenti; ai Comitati di Monitoraggio di Facoltà è stato attribuito un ruolo di supporto sia al Team Qualità sia al Nucleo di Valutazione, ai quali dovranno essere forniti dati e informazioni utili per l'Assicurazione Qualità e la Valutazione. Di fatto il comitato si occupa di monitorare i processi di AQ, di autovalutazione, riesame e miglioramento dei Corsi di Studio a livello di Facoltà e di Dipartimenti di riferimento, con particolare attenzione alle problematiche gestite a livello di struttura di coordinamento e non delegate ai singoli Corsi di Studio.

In sintonia con quanto normato, la Facoltà di Farmacia e Medicina cura al massimo l'azione del comitato di monitoraggio anche in relazione agli obiettivi propri della Facoltà in termini sia di monitoraggio delle attività poste in essere per il loro raggiungimento sia, soprattutto, in termini di facilitazione e supporto delle attività dei gruppi di qualità dei CdL. Ulteriore strumento che la Facoltà utilizza intensivamente nell'ambito dell'autovalutazione è la commissione paritetica docenti-studenti competente a: svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle predette attività; formulare

pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio; segnalare disfunzioni e avanzare proposte al riguardo La Facoltà di Farmacia e Medicina considera la commissione paritetica, in virtù proprio della sua composizione, una sorta di Osservatorio della Didattica dei CdL che operando di fatto continuativamente durante tutto l'anno produce segnalazioni direttamente agli organi dei CdS e alla Presidenza di Facoltà su eventuali criticità riscontrate nell'erogazione dell'attività didattica.
Nello specifico il dibattito sulle relazioni dei citati organismi è stato oggetto di discussione sia a livello della Giunta di Facoltà e dell'Assemblea.

m) Nell'ultimo anno la Facoltà ha sottoscritto o promosso le seguenti rilevanti collaborazioni e convenzioni con soggetti pubblici o privati per creare sinergie o per la didattica e le attività di terza missione anche a livello europeo e internazionale

<i>ENTE (Priv. Pub. 3°Set)</i>	<i>Data</i>	<i>Ambito: Did. Ric. o 3aM e Finalità</i>	<i>Valore e introiti</i>
<i>Pub. Istituto Zooprofilattico Lazio e Toscana</i>	<i>25/01/2021</i>	<i>Did.: Scuola Specializzazione Statistica Sanitaria e Biometria</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>
<i>Priv. Aurelia '80 SpA – Aurelia Hospital</i>	<i>24/02/2021</i>	<i>Did.: Scuola Specializzazione Chirurgia Vascolare</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>
<i>Pub. Istituto Superiore di Sanità</i>	<i>24/02/2021</i>	<i>Did.: Scuola Specializzazione Igiene e Medicina Preventiva</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>
<i>Pub. Azienda San Camillo Forlanini</i>	<i>24/02/2021</i>	<i>Did.: Scuola Specializzazione Malattie Apparato Digerente</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>
<i>Pub. ASL Frosinone</i>	<i>24/02/2021</i>	<i>Did.: Scuola Specializzazione Malattie Apparato Digerente</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>
<i>Pub. ASL Rieti</i>	<i>24/02/2021</i>	<i>Did.: Scuola Specializzazione Malattie Apparato Digerente</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>
<i>Priv. Regina Apostolorum</i>	<i>24/02/2021</i>	<i>Did.: Scuola Specializzazione Malattie Apparato Digerente</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>
<i>Priv. IRCCS San Raffaele Pisana</i>	<i>24/02/2021</i>	<i>Did.: Scuola Specializzazione Medicina Fisica e Riabilitativa</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>
<i>Pub. Ospedale Pediatrico Bambino Gesù</i>	<i>24/02/2021</i>	<i>Did.: Scuola Specializzazione Medicina Legale</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>
<i>Pub. IRCCS De Bellis Castellana – Bari</i>	<i>24/02/2021</i>	<i>Did.: Scuola Specializzazione Microbiologia e Virologia</i>	<i>Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore</i>

Pub. INAIL	15/04/2021	Did.: Scuola Specializzazione Medicina Legale	Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore
Priv. WORLD ATHLETIC	15/04/2021	Did.: Scuola Specializzazione Medicina dello Sport e dell'esercizio fisico	Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore
Priv. NCL – Istituto Neuroscienze	15/04/2021	Did.: Scuola Specializzazione Neurologia	Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore
Pub. Azienda San Camillo Forlanini	15/04/2021	Did.: Scuola Specializzazione Pediatria	Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore
Pub. ASL Roma 2 – Ospedale Sandro Pertini e Ospedale Sant'Eugenio	27/05/2021	Did.: Scuola Specializzazione Medicina Interna	Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore
Pub. ASL Roma 2 – Ospedale Sandro Pertini e Ospedale Sant'Eugenio	27/05/2021	Did.: Scuola Specializzazione Pediatria	Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore
Priv. Cardiagnostica	19/07/2021	Did.: Scuola Specializzazione Malattie Infettive e Tropicali	Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore
Pub. Istituto Zooprofilattico Lazio e Toscana	23/09/2021	Did.: Scuola Specializzazione Microbiologia e Virologia	Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore
Pub. Ospedale Pediatrico Bambino Gesù	23/09/2021	Did.: Scuola Specializzazione Statistica Sanitaria e Biometria	Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore
Pub. Stabilimento di Belcolle	27/10/2021	Did.: Scuola Specializzazione Genetica Medica	Strategico per l'allargamento della rete formativa della Scuola e per il completamento dell'offerta formativa della stessa con potenziale possibile assegnazione di numero di borse maggiore
Pub. Croce Rossa Italiana	24/02/2021	Did.: Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie Classi L/SNT1 - L/SNT2, L/SNT3, L/SNT4,	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante dei corsi con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Priv. Casa di Cura San Raffaele Portuense	24/02/2021	Did.: Corso di Studio Fisioterapia "D"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Pub. ASL Roma 5	24/02/2021	Did.: Corso di Studio Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro "A"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Pub. AVIS	24/03/2021	Did.: Corso di Studio Infermieristica "B"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale

Priv. Villa Ardeatina	24/03/2021	Did.: Corso di Studio Infermieristica "B"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Pub. ASL Roma 5	24/03/2021	Did.: Corso di Studio Magistrale Sc. delle Professioni Sanitarie della Prevenzione	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Pub. Comune di Priverno	24/03/2021	Did.: Corso di Studio Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva "B"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Pub. ASL Frosinone	24/03/2021	Did.: Corso di Studio Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva "B"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Pub. Istituto Comprensivo "San Tommaso D'Aquino"	24/03/2021	Did.: Corso di Studio Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva "B"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Priv. SANI. CHILDREN	24/03/2021	Did.: Corso di Studio Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva "B"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Pub. I.D.I.	21/06/2021	Did.: Corso di Studio Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro "A"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Pub. Ospedale Pediatrico Bambino Gesù	19/07/2021	Did.: Corso di Studio Tecniche di Radiologia per Immagini e Radioterapia "G"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Priv.: A.C.I.S.M.O.M. Ospedale San Giovanni Battista	23/09/2021	Did.: Corso di Studio Fisioterapia "C"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Priv. Casa di Cura Villa Sandra	23/09/2021	Did.: Corso di Studio Fisioterapia "C"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Pub. ASL Roma 2	27/10/2021	Did.: Corso di Studio Fisioterapia "C"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Priv. Clinica San Michele Arcangelo SpA	27/10/2021	Did.: Corso di Studio Infermieristica "B"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Priv. Azienda Barbieri	27/10/2021	Did.: Corso di Studio Tecniche Ortopediche	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Priv. Istituto Fisioterapico di Riabilitazione "C. Franceschini"	20/12/2021	Did.: Corso di Studio Fisioterapia "F"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale

Priv. GIOMI CARE S.P.A.	20/12/2021	Did.: Corso di Studio Fisioterapia "F"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Priv. Clinica Latina S.P.A.	20/12/2021	Did.: Corso di Studio Infermieristica "B"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Pub. ASL Roma 2	20/12/2021	Did.: Corso di Studio Magistrale Sc. delle Professioni Sanitarie della Prevenzione	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Pub. Valmontone Hospital	20/12/2021	Did.: Corso di Studio Tecniche di Radiologia per Immagini e Radioterapia "D"	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale assegnazione di numero di posti maggiore in sede di programmazione nazionale
Pub. Ordine Farmacisti Avellino	24/02/2021	Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement
Pub. Ordine Farmacisti Lecce	24/02/2021	Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement
Pub. Ordine Farmacisti Rieti	24/03/2021	Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement
Pub. Ordine Farmacisti Taranto	24/03/2021	Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement
Pub. Ordine Farmacisti Ancona	24/03/2021	Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement
Pub. Ordine Farmacisti Frosinone	24/03/2021	Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement
Pub. Ordine Farmacisti Latina	24/03/2021	Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement
Pub. Ordine Farmacisti Pesaro e Urbino	24/03/2021	Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement
Pub. Ordine Farmacisti Potenza	15/04/2021	Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement
Ordine Farmacisti Catanzaro	27/05/2021	Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia	Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement

<i>Pub. Farmacia Ospedaliera Ospedale San Giuseppe Moscati di Avellino</i>	<i>21/06/2021</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub. Azienda Ospedaliera "Santa Maria" di Terni</i>	<i>19/07/2021</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub. Ordine Farmacisti Salerno</i>	<i>19/07/2021</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub. ASL Roma 4</i>	<i>23/09/2021</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub. Ordine Farmacisti Torino</i>	<i>23/09/2021</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub. Ordine Farmacisti Ascoli Piceno-Fermo</i>	<i>19/11/2021</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub. Ordine Farmacisti Cosenza</i>	<i>19/11/2021</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub. Ordine Farmacisti Aquila</i>	<i>20/12/2021</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub. Ordine Farmacisti Foggia</i>	<i>20/12/2021</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>
<i>Pub. Ordine Farmacisti Teramo</i>	<i>20/12/2021</i>	<i>Did.: Corsi di Studio Chimica e Tecnologie Farmaco e Farmacia</i>	<i>Strategico per il completamento dell'offerta formativa professionalizzante del corso con potenziale influenza sulle possibilità di placement</i>

Aggiungere righe se necessarie

n) La Facoltà ha inoltre svolto i seguenti altri compiti (previsti dalle leggi, dai regolamenti o, comunque, connessi al conseguimento di obiettivi prestabiliti).

Le caratteristiche della Facoltà inducono a valorizzare le attività di supporto alla salute evidenziate anche nel piano strategico di Facoltà. Il ruolo cruciale di tutti i professionisti della salute è oggi sempre più evidente alla società grazie anche all'attività instancabile che ha permesso di mitigare e curare gli effettivi derivanti dalla pandemia. Indubbio anche l'importante contributo offerto alla società dall'area farmaceutica e delle biotecnologie. Agli aspetti già citati si aggiungono la valorizzazione economica dei prodotti della ricerca e il ruolo nella formazione continua e di informazione nei confronti della società civile.

In questo senso, sulla base del Protocollo di Intesa tra Sapienza e Regione Lazio è proseguito il confronto franco e serrato con le Aziende Sanitarie di riferimento della Facoltà di Farmacia e Medicina, l'AOU Policlinico Umberto I e la ASL di Latina, con lo scopo di consolidare un rapporto basato sul rispetto dei reciproci obiettivi istituzionali per riallineare le esigenze della Facoltà con quelle delle Aziende. Sono state periodicamente programmate le strutturazioni assistenziali dei docenti appartenenti ai SSD obbligatori in funzione anche di un progressivo riallineamento delle politiche di reclutamento. In questo senso di particolare rilievo è stata l'azione della Facoltà nel cercare di gestire e governare insieme ai Direttori delle Scuole di Specializzazione il problema della contrattualizzazione degli assistenti in formazione resa possibile dalle norme emergenziali. Tale azione si è concretizzata nella elaborazione, di concerto con l'AROF, di apposita modulistica per

l'accesso alle contrattualizzazioni ed il loro censimento ai fini delle Azioni da intraprendere da parte delle Scuole e dell'Ateneo. Sono stati inoltre condivisi moduli per la certificazione dell'attività svolta dai medici in formazione contrattualizzati presso le Aziende che li hanno assunti.

Presso il Polo Pontino, grazie alle sinergie con la ASL di Latina e con la struttura accreditata ICOT del gruppo GIOMI, è stato intrapreso un percorso di attivazione celere della Convenzione per le attività presso l'ICOT, raggiunta dopo lunga negoziazione con la Regione Lazio e che ha portato infine al rispetto totale dei vincoli posti dalla Facoltà a tutela delle attività assistenziali indispensabili per lo svolgimento delle attività istituzionali dei docenti impegnati in tale sede.

È proseguita l'azione della Commissione Ricerca che ha consolidato la sua funzione di facilitazione della integrazione e del dialogo tra i Dipartimenti, anche al fine di potenziare le capacità di attrazione dei fondi necessari. In tema di emergenza sanitaria la Commissione aveva effettuato e ha continuato le analisi e le considerazioni sulle attività di ricerca che, durante l'emergenza COVID-19 e sono state condotte dai Dipartimenti afferenti; la raccolta di oltre 200 progetti, prevalentemente nell'ambito epidemiologico e clinico, ha indotto ad organizzare il primo evento di condivisione della attività di ricerca dei Dipartimenti della Facoltà, di cui al punto U.

ANALISI S.W.O.T. DEGLI ASPETTI SALIENTI DELLA PIANIFICAZIONE DELLA FACOLTÀ³

P) Principali Punti di Forza

Formazione di qualità erogata in collaborazione con i Dipartimenti
Aggiornamento continuo delle tecniche pedagogiche e partecipazione attiva ai progetti di miglioramento continuo della qualità della didattica
Presenza di laboratori didattici e di simulazione in tutti i poli didattici
Presenza di servizi e strutture organizzative dedicate all'internazionalizzazione
Leadership in ambito nazionale nel coordinamento delle Facoltà e Scuole di Medicina
Partecipazione alle reti interuniversitarie sia dell'Unione Europea sia a livello internazionale
Orientamento in ingresso di ottima qualità, grazie alla pluriennale esperienza e collaborazione tra le Facoltà delle Scienze della salute
Assemblee tematiche come momento di condivisione delle migliori strategie in ambito di Didattica, Terza Missione, Ricerca.
Presenza di commissioni ad hoc attente allo svolgimento dei propri compiti
Reattività, flessibilità e problem solving

Q) Principali Punti di Attenzione (Criticità o Aspetti Migliorabili)

Ridotta disponibilità di risorse
Assetto organizzativo da migliorare
Scarse possibilità di valorizzare ed incentivare il personale tecnico amministrativo
Possibile perdita di buone pratiche introdotte durante la pandemia (Es. procedura digitalizzata dei verbali dell'esame di laurea)

R) Principali Opportunità

Possibilità di stipulare protocolli di intesa e accordi di collaborazione con prestigiose istituzioni universitarie nazionali e internazionali
Possibilità di intensificare i rapporti con istituzioni quali Ministeri, CRUI, Conferenza dei Presidi, Istituto superiore di Sanità, CNR, AIFA, Ordine dei Medici e degli Odontoiatri, dei Farmacisti, delle Professioni sanitarie
Possibilità di finanziamenti specifici per attività progettuali (es. PNRR)
Migliorare le attività di orientamento, tutorato e placement anche in funzione degli stanziamenti specifici dell'Ateneo
Utilizzo delle tecnologie e delle metodologie per migliorare la qualità della didattica e creare valore per gli studenti, attraverso una formazione integrata con attività e materiali disponibili a distanza (es. audio per la auscultazione del cuore)

S) Principali Rischi

Scarso riconoscimento della funzione della Facoltà a livello Ministeriale e conseguente scarso coinvolgimento nei processi di miglioramento e verifica della qualità anche ai fini dell'accREDITAMENTO delle diverse attività (rapporti con ANVUR, MIUR e Ministero della Salute)

³ In attesa della formulazione dei Piani 2022-2024, ci si potrà riferire al precedente Documento di programmazione 2018-2020 e agli altri documenti programmatici che hanno guidato le attività e le scelte della Facoltà per il 2021.

T) Principali Iniziative

Evento The Neuroscience of Aesthetics?

Il 7 dicembre 2021 presso il MLAC – Museo Laboratorio di Arte Contemporanea si è svolta la lecture The Neuroscience of Aesthetics?, tenuta dal Prof. Anjan Chatterjee dell'Università della Pennsylvania. Il Prof. Chatterjee è stato invitato a presentare i risultati delle sue ricerche nel settore della Neuroestetica dal Preside della Facoltà di Farmacia e Medicina, Prof. Carlo Della Rocca, con il supporto dell'associazione VTSItalia, nell'ambito dell'attività del Gruppo di studio del Progetto di Neuroscienze, NeuroArtifact, collegato al patrimonio culturale nell'ambito dell'apprendimento e della salute. Durante la lecture, il Prof. Anjan Chatterjee ha illustrato le basi concettuali della neuroestetica, un campo relativamente nuovo, alla luce di tre domande fondamentali: Qual è la biologia delle esperienze estetiche? Come sono malleabili? Perché le risposte estetiche sono importanti?

Anjan Chatterjee è Professore di Neurologia alla Perelman School of Medicine, University of Pennsylvania. È direttore del Penn Center for Neuroaesthetics e membro del Center for Cognitive Neuroscience. Le sue ricerche si concentrano sulla cognizione spaziale e la sua relazione con il linguaggio.

[L'evento è stato inoltre trasmesso anche in streaming sul canale YouTube della Facoltà di Farmacia e Medicina.](#)

U) Eventuali Pratiche Esemplari

Commissione Ricerca



Guarda la registrazione dell'evento, gli abstract e le turbo talk!

La ricerca su COVID-19: il contributo dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina

In tale ambito risulta di importanza strategica l'organizzazione dell'evento "La ricerca su COVID-19: il contributo dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina" nato con l'obiettivo di promuovere la conoscenza delle attività di Ricerca svolte, favorire le collaborazioni all'interno di Sapienza e con finanziatori esterni e valorizzare le attività svolte dai nostri Ricercatori.

L'iniziativa si è svolta in via telematica con la possibilità di parteciparvi attraverso la piattaforma Zoom o in streaming sul canale YouTube della Facoltà.

Inoltre, è stata creata sul sito web di Facoltà un'area appositamente dedicata valorizzare i prodotti della ricerca tramite la pubblicazione di visual abstract e turbo talk. Il sistema consente di visualizzare nella parte centrale della pagina alcuni articoli proposti in modo randomico o di effettuare delle ricerche per ambito o parole chiave.

Infine, dalla collaborazione con la Commissione Ricerca, le delegate alla Comunicazione e il CLM in Comunicazione Scientifica Biomedica è stata avviata una campagna Facebook con video interviste sul tema Covid-19.

CIVIS Hub Health

Nel 2021 sono iniziate le attività dell'Hub Health di CIVIS che è coordinato da Sapienza a seguito di selezione competitiva dei progetti presentati ed esaminati durante il 2020. Il progetto che ha permesso il conferimento del coordinamento è stato confezionato interamente da docenti della Facoltà di Farmacia e Medicina e si basa in gran parte sui valori e sulle missioni della CIVIS. Si pone il compito di affrontare le principali sfide della società e il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite nell'ambito della salute globale. L'iniziativa ha inoltre la finalità di creare nuovi corsi di studio presso le università membre e di promuovere progetti di ricerca multidisciplinare, metodologie pedagogiche innovative e la condivisione di risorse e infrastrutture. Sono già stati attivati numerosi webinar su diverse aree disciplinari e nel 2022 è stata erogata la prima *summer school*

V) Considerazione e processo di recepimento delle proposte avanzate nell'ultima Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (ex D.Lgs. 19/2012 , artt. 13 e 14) - (a cura del Comitato di Monitoraggio)

Data di Presentazione e discussione della Relazione: 28 marzo 2022

Resa Accessibile mediante l'URL: [Portale Trasparenza di Ateneo*](#)

Parte Prima della Relazione – Principali Proposte Generali o Trasversali a Gruppi di CdS

Sezione LG (A-F) o Altro 1	Descrizione riassuntiva della proposta (Suggerimento o Raccomandazione)	Azioni deliberate o avviate o effettuate	Indicatori proposti dalla CPDS o individuati da CM e Facoltà
B	Migliorare la qualità del materiale didattico	Sollecitazione del corpo docente all'utilizzo dei sistemi informatici (piattaforma Moodle/e-learning)	Risultati Opinioni Studenti
F	Intraprendere azioni di miglioramento per incentivare l'internalizzazione degli studenti	Aumento dell'informazione riguardante i bandi Erasmus in modo da favorire l'acquisizione di CFU all'estero	Erasmus, CdS e attività in inglese
B	Implementare le attività didattiche integrative, in particolare l'attività di laboratorio	Solo proposta, nessuna azione deliberata vista l'emergenza sanitaria ancora in atto	Organizzazione e calendari
B	Distribuire il carico didattico in maniera proporzionata ai crediti assegnati	Inserimento di prove d'esame intermedie	Risultati Opinioni Studenti
C	Istituire percorsi di verifica iniziale delle conoscenze propedeutiche necessarie ad un buon profitto per cercare di adattare il programma dell'insegnamento stesso o di quelli propedeutici	Test di orientamento in ingresso che consentano di valutare le conoscenze di base degli studenti e conferimento di borse di studio per studenti tutor (iscritti al III anno dei CdS delle professioni sanitarie) per ogni CdS per fare fronte alle insufficienti conoscenze preliminari	Risultati Opinioni Studenti

1. Da individuare in base ai punti della scheda contenuta nelle Linee Guida per le Relazioni 2021 della CPDS 2021 del TQ per uniformità e sintesi nella descrizione riassuntiva.

Parte Seconda della Relazione – Principali Proposte relative a specifici CdS selezionati perché individuati come “critici” dal NVA o dal Comitato di Monitoraggio

Denominazione del CdS: Scienze Farmaceutiche Applicate		Classe: L-29	Codice: 28678
Sezione e punto LG (A-G) 1	Descrizione riassuntiva della proposta (Suggerimento o Raccomandazione)	Azioni deliberate, o avviate, o effettuate	Indicatori proposti dalla CPDS o individuati da CM e Facoltà
B2	Potenziamento della rete wi-fi all'interno degli spazi assegnati al CdS	Censimento delle aree critiche e relativo intervento manutentivo	Risultati Opinioni Docenti
B10	Tamponare gli effetti dello sbilanciamento del rapporto studenti/docenti, del rapporto studenti iscritti/docenti, del rapporto studenti iscritti al I anno/docenti stabili del I anno	Introduzione del numero programmato (480 unità) e potenziamento delle attività di tutoraggio; incontri con i presidenti di CdS di laurea magistrale a cui possono accedere gli studenti di SFA, per offrire delle prospettive di formazione superiore; incontri con professionisti di settore per stipulare accordi per tirocini e stage	Indicatori ANVUR
B5	Prendere in considerazione le richieste degli studenti riguardo il potenziamento delle attività integrative, l'aumento delle interazioni studente-docente e studente-azienda, l'inserimento di valutazioni intermedie	Prove in itinere di autovalutazione; prove di esame scritto e/o orale; preparazione di un elaborato finale	Organizzazione e calendari

1. Da individuare in base ai punti della scheda contenuta nelle Linee Guida per le Relazioni 2021 della CPDS 2021 del TQ per uniformità e sintesi nella descrizione riassuntiva.

Denominazione del CdS: Biotechnologie Farmaceutiche		Classe: LM-9	Codice: 29896
Sezione e punto LG (A-G) 1	Descrizione riassuntiva della proposta (Suggerimento o Raccomandazione)	Azioni deliberate, o avviate, o effettuate	Indicatori proposti dalla CPDS o individuati da CM e Facoltà
B3	Promuovere ulteriore azione di coordinamento tra i programmi ed alleggerire il carico didattico per facilitare una maggiore regolarità delle carriere degli studenti	Introduzione di borse per attività di tutoraggio da parte di studenti particolarmente brillanti, rivolta a coloro che hanno riscontrato difficoltà nell'avanzamento di carriera	Risultati Opinioni Studenti
C1	Aumentare il numero degli appelli d'esame e di compattare l'orario del II anno di corso	Il calendario delle attività formative è ottimizzato per facilitare la frequenza degli studenti a lezioni e laboratori e minimizzare intervalli inattivi	Calendarizzazione e informazioni modalità
B8	Potenziare sia le azioni di accertamento delle conoscenze di base che di sostegno e stimolare a seguire il piano di studi proposto dal CdS	Azioni avviate: elaborazione di test di verifica delle conoscenze preliminari per l'accesso al corso	Risultati Opinioni Studenti
B9	Miglioramento dell'internazionalizzazione	Pubblicità dei bandi Erasmus presso studenti e docenti; possibilità di sostenere esami equivalenti all'estero; aumento di accordi presso istituzioni estere per effettuare tirocini pratici e/o tesi di laurea	Erasmus, CdS e attività in inglese

1. Da individuare in base ai punti della scheda contenuta nelle Linee Guida per le Relazioni 2021 della CPDS 2021 del TQ per uniformità e sintesi nella descrizione riassuntiva.

Denominazione del CdS: Biotechnologie Mediche		Classe: LM-9	Codice: 29897
Sezione e punto LG (A-G) 1	Descrizione riassuntiva della proposta (Suggerimento o Raccomandazione)	Azioni deliberate, o avviate, o effettuate	Indicatori proposti dalla CPDS o individuati da CM e Facoltà
B4	Promuovere il coordinamento tra i docenti degli insegnamenti costituiti da più moduli	Verifica della presenza ed eventuale istituzione di figure di coordinamento (Coordinatore di Corso Integrato)	Risultati Opinioni Docenti
B6	Far presente la criticità della capienza delle aule ai Presidi di Facoltà	Segnalata criticità a Dipartimento/Facoltà	Risultati Opinioni Docenti
B9	Miglioramento dell'internazionalizzazione	Azione effettuata: pubblicizzazione tramite la pagina web del CdS, dei bandi Erasmus+ per studio e tirocinio ed Erasmus Traineeship. Azioni avviate: individuazione di un nuovo Responsabile di Ateneo per la Mobilità; promozione di incontri informativi per gli studenti organizzati dall'Area per l'internazionalizzazione, e incontri formativi per docenti con supporto tecnico per la stipula di accordi interistituzionali Erasmus+	Erasmus, CdS e attività in inglese

1. Da individuare in base ai punti della scheda contenuta nelle Linee Guida per le Relazioni 2021 della CPDS 2021 del TQ per uniformità e sintesi nella descrizione riassuntiva.

Denominazione del CdS: Farmacia		Classe: LM-13	Codice: 30828
Sezione e punto LG (A-G) 1	Descrizione riassuntiva della proposta (Suggerimento o Raccomandazione)	Azioni deliberate, o avviate, o effettuate	Indicatori proposti dalla CPDS o individuati da CM e Facoltà
B9	Miglioramento dell'internazionalizzazione	Azioni effettuate: capillare pubblicizzazione dei bandi Erasmus; incremento del numero di accordi Erasmus; incremento di un punto nella votazione di laurea per una documentata attività Erasmus di almeno tre mesi. Azioni avviate: incontri con gli studenti dei tre anni dedicati alla presentazione dei programmi Erasmus ed approfondimenti, ad inizio dei semestri e prima della scadenza dei bandi; contabilizzazione dei crediti relativi alle tesi svolte all'estero; coinvolgimento di tutti i docenti del corso, con particolare riferimento ai responsabili Erasmus	Erasmus, CdS e attività in inglese
G	Riduzione del numero di passaggi ad altro corso di laurea	Il CdS non intende intraprendere, al momento, alcuna azione correttiva che non sia concordata a livello di Facoltà e di Ateneo in ragione del fatto che in molti casi si tratta di studenti che migrano su altri corsi di Facoltà	Indicatore ANVUR

1. Da individuare in base ai punti della scheda contenuta nelle Linee Guida per le Relazioni 2021 della CPDS 2021 del TQ per uniformità e sintesi nella descrizione riassuntiva.

Dal confronto di quanto analizzato e relazionato dal Comitato di Monitoraggio e dalla Commissione Paritetica Docenti studenti in relazione agli specifici valori degli indicatori censiti e inviati dal NVA è stato possibile tracciare l'andamento degli stessi negli ultimi due anni accademici. Il confronto non risulta immediato poiché gli indicatori analizzati nei due anni accademici sono diversi. In particolare:

- **A.A. 2019-20:** Area internazionalizzazione (iC10 e iC12), Area regolarità percorsi formativi (iC02, iC22, iC16bis), Area sostenibilità (iC19, iC28).
- **Per l'A.A. 2020-21** non sono stati considerati gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (causa COVID), mentre sono state considerate: Area regolarità percorsi formativi (iC02, iC13, iC14, iC22, iC16bis, iC17), Area soddisfazione ed occupabilità (iC18 e iC26bis) Area sostenibilità (iC19, iC27 e iC28).

Nel confronto effettuato, sono stati presi in considerazione gli indicatori comuni ai due anni accademici analizzati, con le seguenti indicazioni:

Area regolarità percorsi formativi

per **iC02** (percentuale di laureati entro la normale durata del corso), nel 2020-21 rispetto al 2019-20 il numero di CdS con indicatore critico (almeno il 20% inferiore rispetto al valore medio Italia dei CdS), risulta diminuito, passando da 6 corsi con indicatore critico a uno.

Sempre un CdS con elevata performance per questo indicatore (scostamento positivo almeno pari al 20% rispetto al benchmark nazionale).

Per **iC22** (percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso):

3 CdS con elevate performance nel 2019-20 e 2 CdS nel 2020-21,

sempre 3 CdS con criticità.

Per **iC16bis** (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti):

2 CdS con elevate performance nel 2019-20 e 1 CdS nel 2020-21,

6 CdS critici nel 2019-20 e 4 nel 2020-21, con tendenza alla riduzione dell'indice di criticità per 2 CdS.

Area sostenibilità

iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato su totale):

non sono presenti CdS critici per questo indicatore nei due anni analizzati.

2 CdS con elevata performance nel 2019-20.

iC28 (rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti I anno):

5 CdS con elevate performance nel 2019-20 e 4 CdS nel 2020-21,

4 CdS critici nel 2019-20 e 3 nel 2020-21.

I risultati di tale confronto sono riassunti nella tabella a seguire:

		Area regolarità percorsi formativi						Area sostenibilità			
		iC02		iC22		iC16bis		iC19		iC28	
Classe	CdS	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
L-2	Bioinformatica	2,04	-18,71	47,28	41,08	23,39	-0,28	-10,76	-7,75	68,19	69,18
L-2	Biotechnologie	0,54	-2,78	33,34	27,72	-28,82	-7,74	25,35	10,81	7,62	11,25
L-29	Scienze farmaceutiche applicate	-35,07	-13,22	-61,86	-64,07	-24,57	-26,69	-14,78	-12,73	-140,08	-141,94
LM-9	Biotechnologie farmaceutiche	-65,38	-40,36	-59,52	-60,93	-48,37	-35,89	26,98	17,32	-63,95	-59,08
LM-9	Biotechnologie mediche	-25,71	-13,59	-13,42	-16,45	-49,35	-25,41	11,69	15,26	-84,41	-78,94
LM-9/LM-59	Comunicazione scientifica biomedica	-39,84	4,6	-9,31	-12,20	39,79	51,16	-7,92	-4,77	44,20	45,86
LM-13	Chimica e tecnologie farmaceutiche LT	0	Nd	0	Nd	0	-18,78	5,6	1,47	80,99	14,28
LM-13	Chimica e tecnologie farmaceutiche RM	-33,59	7,53	23,38	17,06	-26,54	-18,78	5,6	1,47	28,5	14,28
LM-13	Farmacia	-26,68	-8,08	-23,44	-27,07	-49,83	-58,83	-9,12	-6,19	-18,41	-13,09
LM-41	Medicina e Chirurgia "A"	-6,3	-11,48	0,5	-2,62	-6,71	-1,19	10,26	9,82	-25,11	-10,17
LM-41	Medicina e Chirurgia "E"	-14,41	-1,27	-11,28	-14,07	0,99	11,57	-3,03	-6,75	17,12	23,26
LM-41	Medicina e Chirurgia "F"	32,12	39,37	17,33	13,68	-15,26	-7,59	15,4	18,13	67,73	70,89

criticità
Buone performance

Sinteticamente è evidente un miglioramento di diverse criticità sebbene per alcuni corsi dell'area farmaceutica e biotecnologica sia evidente la necessità di ulteriori interventi.

Sezione 2

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PER LA DIDATTICA, LA RICERCA E LA TERZA MISSIONE DA PARTE DEI DIPARTIMENTI AFFERENTI

Alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferiscono gli otto Dipartimenti di seguito elencati:

- “Chimica e tecnologie del farmaco”;
- “Chirurgia generale e specialistica-Paride Stefanini”;
- “Fisiologia e farmacologia-Vittorio Erspamer”;
- “Medicina molecolare”;
- “Sanità pubblica e malattie infettive”;
- “Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell’apparato locomotore”;
- “Scienze biochimiche–Alessandro Rossi Fanelli”;
- “Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche”

i quali sono stati coinvolti nel mese di giugno 2022 nella redazione della Scheda di Autovalutazione su programmazione e compiti statutari, in attuazione del punto I dell’articolo 12 dello Statuto.

I contenuti riguardano la valutazione della priorità/rilevanza ed il grado di raggiungimento degli obiettivi programmatici, sia per la Facoltà sia per i Dipartimenti afferenti. Mentre lo scorso anno questo aspetto era chiaramente connesso ai Documenti di Programmazione per il triennio 2018-2020, relativamente al 2021 nell’item a. della scheda lo si potrà comunque riferire ad essi (specie per gli obiettivi ripresi dalle linee del Piano Strategico Sapienza 2022-2027), ma anche ad ulteriori eventuali obiettivi programmatici perseguiti nel 2021 perché deliberati da un organo competente.

La scheda prevede molteplici informazioni che vanno dagli obiettivi prioritari relativi alla Programmazione ai progetti e attività di ricerca, istituzione di Dottorati, Master e Scuole di Specializzazione, erogati Assegni di Ricerca, collaborazioni e convenzioni con soggetti pubblici o privati, reclutamento e chiamate dei docenti.

In relazione ai documenti che definiscono gli obiettivi programmatici preposti dal Dipartimento nell’anno di riferimento 2021, in coerenza con le linee strategiche dell’Ateneo e della Facoltà, 8 Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina hanno menzionato il Piano strategico triennale di ricerca e terza missione, mentre il Dipartimento di “Fisiologia e Farmacologia V. Erspamer” si è avvalso solo di riesame del piano strategico; il Dipartimento di “Medicina Molecolare” si è avvalso anche di revisione e riesame dello stesso Piano strategico.

Il raggiungimento dei principali obiettivi programmati è autovalutato dai vari Dipartimenti. Nella Tabella I sono riportati gli obiettivi comuni a più Dipartimenti. Emerge che il potenziamento del livello di internazionalizzazione della ricerca, l’incremento/monitoraggio di progetti di terza missione ed il miglioramento del tasso di partecipazione a bandi competitivi sono tre azioni intraprese da quasi tutti i Dipartimenti.

Tabella 1.

	<i>Chimica e tecnologie del farmaco</i>	<i>Chirurgia generale e specialistica "Paride Stefanini"</i>	<i>Fisiologia e Farmacologia "Vittorio Erspamer"</i>	<i>Medicina molecolare</i>	<i>Sanità pubblica e malattie infettive</i>	<i>Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore</i>	<i>Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"</i>	<i>Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche</i>
Potenziamento del livello di internazionalizzazione della ricerca	X	X	X	X	X		X	X
Incremento/monitoraggio di progetti di terza missione		X	X	X	X	X	X	X
Miglioramento del tasso di partecipazione a bandi competitivi	X	X	X	X	X		X	
Consolidare o incrementare la produttività e qualità scientifica	X	X	X	X	X			X
Valorizzazione e incremento di attività di ricerca	X			X	X	X		
Riduzione del numero di docenti inattivi	X			X	X			
Riqualificazione spazi destinati alla didattica							X	
L'aumento di attività di ricerca e/o consulenza per conto terzi	X		X	X	X			X

Il Dipartimento di "Scienze Biochimiche A. Rossi Fanelli" ha introdotto nella propria lista anche l'obiettivo di riqualificare gli spazi destinati alla didattica.

In riferimento ai progetti ed alle attività di ricerca finanziati ancora in corso, i Dipartimenti di "Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore" e "Medicina Molecolare" hanno stabilito un elevato numero di progetti, ottanta il primo e centosessanta il secondo. I Dipartimenti di "Fisiologia e Farmacologia-Vittorio Erspamer" e "Scienze Biotecnologiche Medico-Chirurgiche" sono impegnati in circa una trentina di attività, mentre il numero di progetti scende a meno di venti per gli altri Dipartimenti (Tabella 2).

Tabella 2.

	Progetti e attività di ricerca finanziati ancora in corso	Numero personale coinvolto*
<i>Chimica e tecnologie del farmaco</i>	80	225
<i>Chirurgia generale e specialistica "Paride Stefanini"</i>	10	70
<i>Fisiologia e Farmacologia "Vittorio Erspamer"</i>	27	57
<i>Medicina molecolare</i>	160	516
<i>Sanità pubblica e malattie infettive</i>	13	nd
<i>Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore</i>	80	172
<i>Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"</i>	16	70
<i>Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche</i>	31	nd

* Per alcuni progetti non viene indicato il numero dei collaboratori o viene indicato il solo responsabile.

Per quanto concerne quelle attività e progetti di ricerca approvati dal Dipartimento e proposti per un finanziamento, il Dipartimento di "Chimica e Tecnologie del Farmaco" ne ha presentati 13; il Dipartimento di "Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore" ne ha presentati 3, mentre tutti gli altri dipartimenti non hanno presentato alcun progetto.

Relativamente ai progetti di ricerca e attività per la Terza Missione in corso, il Dipartimento di "Sanità pubblica e malattie infettive", il Dipartimento di "Medicina Molecolare" ed il Dipartimento di "Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche" ne hanno indicati una notevole quantità, rispettivamente 75, 38 e 21. Per tutti gli altri Dipartimenti il numero diminuisce a meno di dieci progetti, ad esclusione di "Chirurgia generale e specialistica-Paride Stefanini" che non ha menzionato attività per la Terza Missione nel triennio considerato.

Al quesito in cui si richiedeva di aver sottoscritto o promosso nel 2021 collaborazioni e convenzioni con soggetti pubblici o privati allo scopo di creare sinergie o reperire fondi per la ricerca, la didattica e le attività di terza missione anche a livello europeo e internazionale, il Dipartimento di "Chimica e Tecnologie del Farmaco" ha dichiarato di averne sottoscritti 23; i Dipartimenti di "Scienze

anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore" e di "Medicina Molecolare", invece, hanno dichiarato di averne sottoscritti circa dieci; tutti gli altri dipartimenti hanno indicato meno di dieci collaborazioni.

Nessun Dipartimento ha promosso e approvato modifiche del regolamento dei Cds di propria prevalente pertinenza.

Come riassunto in Tabella 3, nell'anno concluso i Dipartimenti hanno potuto proporre (nell'ambito delle risorse loro attribuite) l'attivazione di procedimenti per il reclutamento dei docenti e per l'attribuzione dei contratti di ricercatore a tempo determinato; inoltre hanno avanzato alcune chiamate di professori e di ricercatori, dopo aver organizzato un seminario sull'attività scientifica dei candidati.

Tabella 3.

Dipartimenti	Reclutamento e attribuzioni contratti			Chiamate successive a seminario		
	Professori Ordinari	Professori Associati	Ricercatori	Professori Ordinari	Professori Associati	Ricercatori
Chimica e tecnologie del farmaco	4	2	5	3	0	1
Chirurgia generale e specialistica "Paride Stefanini"	1	1	2	1	4	2
Fisiologia e Farmacologia "Vittorio Erspamer"	2 (upgrade)	2 (upgrade)	9	2	3 (upgrade) + 1 (tenure)	8
Medicina molecolare	3	3 + 1 (esterno)	8	2	5 + 1 (esterno)	8
Sanità pubblica e malattie infettive	0	0	0	1	3	12
Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore	0	2 (upgrade)	8	1 (esterno)	4 (upgrade)	4
Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"	2	2	4 + 1 (green)	1	1	1 + 1 (green)
Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche	0	0	0	6	4	3

Le Scuole di Specializzazione amministrativamente afferenti ai Dipartimenti, i Corsi di Dottorato e gli Assegni di ricerca attribuiti dopo aver organizzato un seminario sull'attività scientifica dei candidati, sono riportati nella Tabella 4. Per quanto riguarda i dottorati interdipartimentali, alcuni Dipartimenti hanno contribuito mettendo a disposizione eventuali spazi, strutture e fondi per l'attività di ricerca dei dottorandi. In particolare: - il Dipartimento di "Scienze e Biotecnologie Medico-chirurgiche" ha contribuito al dottorato interdipartimentale di "Medicina Sperimentale"; - il Dipartimento di "Fisiologia e farmacologia-Vittorio Erspamer" si è adoperato per il dottorato in "Neuroscienze Clinico Sperimentali e Psichiatria"; - il Dipartimento di "Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore" ha invece dato il proprio contributo al corso di Dottorato in "Tecnologie Innovative delle Malattie dello Scheletro, della Cute e del Distretto Oro-cranio-facciale". Infine, il Dipartimento di "Sanità Pubblica e Malattie Infettive" ha contribuito al dottorato interdipartimentale in "Advances in infectious diseases, microbiology, legal medicine and public health sciences".



Tabella 4.

	<i>Scuole di Specializzazione</i>	<i>Corsi di Dottorato</i>	<i>Assegni di Ricerca</i>
<i>Chimica e tecnologie del farmaco</i>	2 in Farmacia Ospedaliera e Valutazione e Gestione del Rischio Chimico	2 in "Scienze Farmaceutiche", "Molecular design and characterization for the promotion of health and well-being: from drug to food"	17
<i>Chirurgia generale e specialistica "Paride Stefanini"</i>	4 in "Chirurgia Generale", "Chirurgia Vascolare", "Chirurgia Toracica" e "Anestesia, rianimazione, Terapia intensiva e del dolore"	1 in "Fisiopatologia ed imaging Cardio-Toraco-Vascolare"	2
<i>Fisiologia e Farmacologia "Vittorio Erspamer"</i>	2 in "Farmacologia e Tossicologia Clinica" e "Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico"	1 in "Farmacologia e Tossicologia"	12
<i>Medicina molecolare</i>	2 in "Allergologia e immunologia clinica" e "Microbiologia e Virologia"	3 in "Innovation in immuno-mediated and hematological disorders", "Medicina molecolare", "Biologia umana e genetica medica"	22
<i>Sanità pubblica e malattie infettive</i>	4 in "Igiene e Medicina Preventiva", "Malattie Infettive e Tropicali", "Statistica Sanitaria e Biometria", "Malattie dell'Apparato Respiratorio".	1 in "Advances in infectious diseases, microbiology, legal medicine and public health sciences"	18
<i>Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore</i>	3 in "Medicina Fisica e Riabilitativa", "Ortopedia e Traumatologia" e "Medicina Legale"	2 in "Morfogenesi e Ingegneria Tissutale - anno 2020", "Epato-Gastroenterologia Sperimentale e Clinica"	11
<i>Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"</i>	0	2 in "Biochimica", "Scienze della vita"	14
<i>Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche</i>	0	0	10

Relativamente ai Master di primo e secondo livello, approvati dalla Facoltà e dal Senato Accademico nel 2021, ed i Corsi di Alta Formazione, ciascun Dipartimento ha promosso l'attivazione e supportato la loro attività (Tabella 5).

Tabella 5.

	Master di I e II livello	Corsi di Alta Formazione
Chimica e tecnologie del farmaco	4 Master di II Livello in "Metodologie Farmaceutico Industriale"; "Preparazioni Magistrale Galeniche per uso umano e veterinario"; "Scienza e Tecnologie dei Radiofarmaci"; "Ricerca, Sviluppo e Management dell'Azienda nutraceutica e cosmetica"	1 in "La filiera della Cannabis sativa L.: aspetti agronomici, chimico-analitici, medico-tossicologici ed economico-legislativi"
Chirurgia generale e specialistica "Paride Stefanini"	2 "Angiologia", "Infermieri in area critica"	0
Fisiologia e Farmacologia "Vittorio Erspamer"	1 "Master di II Livello Medicina Integrata in Farmacia"	0
Medicina molecolare	2 "Gestione del paziente critico in corso di eventi catastrofici (CBRNE/ NaTech) I livello", "Virologia Molecolare II livello"	0
Sanità pubblica e malattie infettive	2 "Master di I livello in Management per le Funzioni di Coordinamento delle Professioni Sanitarie" e "Master di II livello in Monitoraggio, assicurazione e controllo della qualità nei Clinical Trial"	3 "Corso di Alta Formazione interdipartimentale in Metodi Statistici per la ricerca e la pratica biomedica", "Corso di Alta Formazione in Formazione Manageriale in Ambito Sanitario" e "Corso di Formazione in Introduzione all'analisi dei dati biomedici con R-Studio"
Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore	2 "Master II livello in Omotossicologia e low dose medicine", "Master di II livello in Agopuntura e Fitoterapia (integrazione tra medicina tradizionale cinese e medicina occidentale) 2020 2021"	1 in "Corso di Formazione in GRAFOLOGIA FORENSE E ASPETTI CLINICO-VALUTATIVI"
Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"	0	1 "Corso di Alta Formazione in Bioinformatica"

Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche	9 "Chirurgia urologica laparoscopica e robotica: tecniche di base, chirurgia ricostruttiva ed oncologica avanzata Prof. Carbone (II livello)", "Neuroriabilitazione Prof. Serrao (I livello)", "Stress, sport, nutrizione: nuovi approcci diagnostici e terapeutici per wellness, fitness, prevenzione e riabilitazione Prof.ssa Businaro (II livello)", "Medicina estetica e rigenerativa -Prof.ssa Potenza (II Livello)", "Assistenza infermieristica in sala operatoria per la chirurgia specialistica – strumentista Prof. Spaziani (I Livello)", "Assistente Tecnico in Anatomia Patologica (I livello)", "Nefropatie, dialisi e patologie cardiovascolari (interfacoltà con Medicina e Odontoiatria) (I livello)", "Riabilitazione dell'età adulta e dell'età evolutiva con il Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo RMP e con l'approccio all'Educazione Modulare Progressiva EMP (Kabat concept) (I Livello)", "Malattie emergenti e riemergenti. Aspetti eziopatogenetici e management sanitario (II livello)"	1 "CAF Chirurgia Bariatrica, Obesità e Disturbi dell'Alimentazione e della Nutrizione Prof. Silecchia"
---	--	--

I Dipartimenti hanno inoltre svolto alcuni compiti, previsti da leggi/regolamenti o comunque connessi al conseguimento degli obiettivi stabiliti, per ottemperare alle esigenze della delicata situazione lavorativa, organizzativa e didattica a seguito della crisi sanitaria attuale. Tutti i Dipartimenti hanno garantito la continuità delle attività lavorative in modalità smart working ed hanno supportato la didattica a distanza degli insegnamenti erogati. Inoltre, il Dipartimento di "Chirurgia generale e specialistica-Paride Stefanini" ha predisposto anche altre iniziative quali l'aggiornamento del sito web. Alcuni Dipartimenti, quali "Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore" e "Scienze Biotecnologiche Medico-Chirurgiche" hanno lavorato anche autonomamente per all'ulteriore implementazione tecnologica di aule e laboratori didattici per la didattica in modalità blended, mentre la totalità dei Dipartimenti ha perseguito le medesime finalità sotto il coordinamento della Facoltà.

Le criticità, i punti di forza e le pratiche esemplari dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia Medicina, sono raccolti rispettivamente nelle Tabelle 6, 7 e 8.

Tabella 6.

	<i>Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche</i>	<i>Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore</i>	<i>Medicina molecolare</i>	<i>Sanità pubblica e malattie infettive</i>	<i>Chimica e tecnologie del farmaco</i>	<i>Chirurgia generale e specialistica "Paride Stefanini"</i>	<i>Fisiologia e farmacologia "Vittorio Erspamer"</i>	<i>Scienze biomediche "Alessandro Rossi Fanelli"</i>
Potenziamento del livello di internazionalizzazione della ricerca e della didattica	X	X				X		
Miglioramento del tasso di partecipazione a bandi competitivi						X		
Permanenza docenti inattivi o parzialmente inattivi						X		
Carenza di personale docente e tecnico-amministrativo		X	X	X	X		X	X
Carenza di strutture e servizi/ausili a servizio della didattica	X		X	X	X			X
Eccessivo peso della componente burocratica		X	X	X	X		X	X
Potenziamento delle attività per il raggiungimento degli obiettivi di Terza Missione	X					X		X
Eccessivo carico didattico per i docenti			X		X		X	
Miglioramento dei laboratori di ricerca	X	X	X		X			X

Tabella 7.

	<i>Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche</i>	<i>Scienze anatomiche, istologiche, medicolegali e dell'apparato locomotore</i>	<i>Medicina molecolare</i>	<i>Sanità pubblica e malattie infettive</i>	<i>Chimica e tecnologie del farmaco</i>	<i>Chirurgia generale e specialistica "Paride Stefanini"</i>	<i>Fisiologia e farmacologia "Vittorio Erspamer"</i>	<i>Scienze biomediche "Alessandro Rossi Fanelli"</i>
Riconoscimenti internazionali, nazionali etc.						X	X	
Ottima numerosità di progetti di ricerca clinica e di attività conto terzi	X	X	X		X			X
Disponibilità di numerosi laboratori e attrezzature per la ricerca sia di base che clinica	X		X	X				X
Attrattività del Dipartimento per prestigio e collocazione geografica	X		X	X				
Presenza ricca e variegata di docenti di differenti settori scientifici e tematiche di ricerca trasversali	X	X	X	X	X		X	X
Incentivazione dell'attivazione di assegni di ricerca a supporto dei progetti gestiti dal personale docente del Dipartimento					X		X	
Notevole quantità e qualità della didattica erogata	X	X	X		X		X	
Condivisione e trasferimento delle conoscenze e delle competenze	X				X		X	
Capacità di attrazione di risorse esterne mediante aumento della produzione e della qualità della ricerca scientifica	X	X	X		X		X	
Elevata partecipazione e acquisizione bandi competitivi		X	X	X	X		x	
Partnership con prestigiosi centri di ricerca, enti pubblici e settore privato sia nazionali che internazionali	X		X		X	X		X
Coinvolgimento di tutto il personale nelle attività tecnico/amministrative e raggiungimento del 100% degli obiettivi annuali di gruppo e di struttura			X	X			X	
Produttività scientifica	X	X	X	X	X	X	X	X

Tra i punti di forza comuni al maggior numero di Dipartimenti rientrano la produttività scientifica, la ricca e variegata presenza di docenti di differenti settori scientifici e tematiche di ricerca trasversali, la notevole quantità e qualità della didattica erogata, la capacità di attrazione di risorse esterne mediante l'aumento della produzione e della qualità della ricerca scientifica. Per quanto concerne invece le criticità su cui i Dipartimenti devono lavorare, si possono elencare la carenza di personale docente e tecnico-amministrativo e l'eccessivo peso della componente burocratica, criticità menzionate da ben cinque Dipartimenti; a seguire la necessità di potenziamento del livello di internazionalizzazione della ricerca e della didattica, la permanenza di docenti inattivi e la carenza di strutture e servizi ad ausilio della didattica.

Tabella 8.

<i>Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche</i>	1. Sviluppo della qualità della ricerca sul territorio e la sua dimensione internazionale	2. Acquisizione di nuovi ricercatori finanziati da enti privati convenzionati con Sapienza
<i>Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore</i>	1. Implementazione di progetti di terza missione e sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale e il supporto alla presentazione di progetti di ricerca.	2. Consolidamento e incremento del livello di Internazionalizzazione
<i>Medicina molecolare</i>	1. Vincitore progetto Dipartimenti di Eccellenza	
<i>Scienze biomediche "Alessandro Rossi Fanelli"</i>	1. Elevata qualità della ricerca e dell'attività didattica	2. Consolidamento e incremento del livello di Internazionalizzazione
<i>Chimica e Tecnologie del Farmaco</i>	1. Adeguamento ed ampliamento spazi	2, Workshop Ricerca esteso alle realtà culturali e produttive del territorio
<i>Chirurgia Generale e Specialistica "Paride Stefanini"</i>	1. Sviluppo di nuove tecnologie in chirurgia	2. Collaborazioni internazionali

Per ciascun Dipartimento, in base alla sua Programmazione, al riesame annuale comunicati alla Facoltà e alla loro autovalutazione da parte del Dipartimento, indicare, per i principali obiettivi prioritari stabiliti, i principali obiettivi prioritari da attuare e verificare per il 2021 e le rispettive Valutazioni sono stati i seguenti:

A seguire le tabelle di riferimento per ogni Dipartimento rese omogenee in base ai criteri condivisi con il NVA

Dipartimento: Chimica e tecnologie del farmaco

OBIETTIVO ^A (Titolo e breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Fonti Principali che lo motivano ^{2 bis}	Ambito (Didattica, Ricerca, Terza Mis) ³	Indicatore di risultato ^B e relativo Target ^C	Scadenza ⁴	Valutazione (numerica) ⁵	Note ⁶
Consolidare e incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca	1	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Consolidare e incrementare: 1. rapporti con visiting stranieri. 2. mobilità dei membri del Dipartimento. 3. collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali al fine, anche, di partecipare a bandi competitivi a livello Internazionale. 4. numero dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela.	D, R	Numero visiting professor, di personale in mobilità, di dottorandi che svolgono periodi all'estero e di collaborazioni.	triennale	3	
Promuovere la partecipazione ai bandi competitivi	2	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	1. Potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale. 2. Stimolare il personale docente a partecipare a progetti di ricerca individuali o attraverso consorzi di ricerca. 3. Potenziare il supporto alla presentazione di progetti di ricerca.	R	1. Numero incontri di informazione sui bandi 2. Personale TAB a supporto 3. creazione di newsletter dipartimentale per l'informazione sui bandi	triennale	3	

Mantenere l'assenza del numero di docenti inattivi	5	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Stimolare la partecipazione a progetti di ricerca	R	Numero di docenti inattivi	triennale	3	
Monitorare produzione scientifica docenti	6	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Riesame dipartimentale attraverso la commissione ricerca	R	Numero di prodotti scientifici realizzati	triennale	3	
Sviluppo proprietà intellettuale	7	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Potenziamento delle sinergie tra docenti e ricercatori in una logica di integrazione e di valorizzazione delle competenze	3 ^a M & R	Numero di brevetti realizzati	triennale	3	
Consolidamento del Dipartimento in qualità di incubatore di conoscenze scientifiche	4	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Aumento del numero di collaborazioni con centri di ricerca e PMI del territorio	3 ^a M	Numero di workshop e seminari aperti alle realtà produttive del territorio	triennale	3	
Attività di ricerca e/o consulenza per conto terzi	3	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Supporto e promozione di nuove convenzioni con PMI del territorio regionale e nazionale	3 ^a M	Numero di rapporti di attività conto terzi	triennale	3	

A- Si veda nelle Linee Guida in appendice l'indicazione per la programmazione A. B- Si veda indicazione B. C- si veda indicazione C.

1. Rango di priorità stabilito dal Dipartimento, è possibile assegnare uguali valori di priorità a diversi obiettivi.

2. Da individuare in riferimento al [Piano Strategico Sapienza 2022-2027](https://www.uniroma1.it/it/pagina/pianificazione-strategica-e-performance) <https://www.uniroma1.it/it/pagina/pianificazione-strategica-e-performance> che conferma gran parte delle linee preesistenti, oppure ad indicare Altro.

2bis. Indicare la fonte documentale che ha individuato la criticità o l'opportunità di miglioramento (p.es Relazione CPDS, Relazioni OpiS, Report di customer satisfaction, Delibera della Giunta, etc.).

3. Sono possibili indicazioni multiple, poiché lo stesso obiettivo può riferirsi a più ambiti.

4. Data (di default 31/12/2021) oppure altra data o termine di riferimento temporale per la verifica.

5 L'esito dell'obiettivo è da valutare su scala 0-4 dove : Non raggiunto =0; Solo avviato =1; Parzialmente raggiunto=2; Raggiunto=3 ; **Raggiunto in modo eccellente= 4**. Il punteggio 4 sarà motivato nella colonna Note. Nel caso di obiettivi quantitativi il risultato può essere valutato in nota anche in termini percentuali.

6. Oltre che per motivare le valutazioni di eccellenza e riportare le percentuali, la colonna può essere utilizzata per Indicare la sospensione o il rinvio dell'obiettivo e gli eventuali vincoli o condizioni esterne che possono averne limitato o impedito il raggiungimento.

Dipartimento: Chirurgia generale e specialistica "Paride Stefanini"

OBIETTIVO ^A (Titolo e breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Fonti Principali che lo motivano ^{2 bis}	Ambito (Didattica, Ricerca, Terza Mis) ³	Indicatore di risultato e relativo Target ^C	Scadenza ⁴	Valutazione (numerica) ⁵	Note ⁶
Miglioramento attività scientifica	1	Sviluppare la qualità della ricerca e la sua dimensione	Ridurre il numero di Docenti inattivi	Ricerca	Maggiore del triennio precedente Target: incremento numerico	31/12/22	3	
Incremento partecipazione bandi competitivi	2	internazionale	Istituzione di un fondo per finanziare la partecipazione di due membri del Dipartimento ai corsi di addestramento ed istruzione alla realizzazione delle proposte di partecipazione	Ricerca	Maggiore del triennio precedente Target: incremento numerico	31/12/22	3	
Internazionalizzazione	3		Maggiore partecipazione dei membri ai Bandi europei di finanziamento della Ricerca Scientifica.	Ricerca	Maggiore del triennio precedente Target: incremento numerico	31/12/22	3	
Incremento di progetti di terza missione	4	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Incremento di spin off Trials Clinici, Brevetti, eventi di formazione organizzati dal Dipartimento	Terza Missione	Maggiore del triennio precedente Target: incremento numerico	31/12/22	3	

^A- Si veda nelle Linee Guida in appendice l'indicazione per la programmazione A. ^B- Si veda indicazione B. ^C- si veda indicazione C.

1. Rango di priorità stabilito dal Dipartimento, è possibile assegnare uguali valori di priorità a diversi obiettivi.

2. Da individuare in riferimento al [Piano Strategico Sapientia 2022-2027](https://www.uniroma1.it/it/pagina/pianificazione-strategica-e-performance) <https://www.uniroma1.it/it/pagina/pianificazione-strategica-e-performance> che conferma gran parte delle linee preesistenti, oppure ad indicare Altro.

2bis. Indicare la fonte documentale che ha individuato la criticità o l'opportunità di miglioramento (p.es Relazione CPDS, Relazioni OpiS, Report di customer satisfaction, Delibera della Giunta, etc.).

3. Sono possibili indicazioni multiple, poiché lo stesso obiettivo può riferirsi a più ambiti.

4. Data (di default 31/12/2021) oppure altra data o termine di riferimento temporale per la verifica.

5 L'esito dell'obiettivo è da valutare su scala 0-4 dove : Non raggiunto =0; Solo avviato =1; Parzialmente raggiunto=2; Raggiunto=3 ; **Raggiunto in modo eccellente= 4**. Il punteggio 4 sarà motivato nella colonna Note. Nel caso di obiettivi quantitativi il risultato può essere valutato in nota anche in termini percentuali.



6. Oltre che per motivare le valutazioni di eccellenza e riportare le percentuali, la colonna può essere utilizzata per Indicare la sospensione o il rinvio dell'obiettivo e gli eventuali vincoli o condizioni esterne che possono averne limitato o impedito il raggiungimento.

Dipartimento: Fisiologia e Farmacologia "Vittorio Erspamer"

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Fonti Principali che lo motivano ^{2 bis}	Ambito (Didattica, Ricerca, 3 ^a Missione) ³	Indicatore di risultato ^{B e} relativo Target ^C	Scadenza ⁴	Valutazione (numerica) ⁵	Note ⁶
Internazionalizzazione della Ricerca	Alto	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale.	Consolidare e incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca.	Ricerca	Numero	2021	3	
Bandi competitivi	Alto		Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi.		Numero		3	
Attività di ricerca dei docenti	Alto		Ridurre il numero di docenti inattivi.		Numero		3	
Produzione scientifica	Alto		Monitorare produzione scientifica docenti.		Numero		3	
Terza Missione	Alto	Valorizzare e sviluppare le attività di Terza Missione.	Consolidare e incrementare le attività di Terza Missione e migliorarne il monitoraggio.	Terza Missione	Numero		3	

A- Si veda nelle Linee Guida in appendice l'indicazione per la programmazione A. B- Si veda indicazione B. C- si veda indicazione C.

1. Rango di priorità stabilito dalla dal Dipartimento, è possibile assegnare uguali valori di priorità a diversi obiettivi.

2. Da individuare in riferimento al Piano Strategico Sapienza 2022-2027 <https://www.uniroma1.it/it/pagina/pianificazione-strategica-e-performance> che conferma gran parte delle linee preesistenti, oppure ad indicare Altro.

2bis. Indicare la fonte documentale che ha individuato la criticità o l'opportunità di miglioramento (p.es Relazione CPDS, Relazioni OpIS, Report di customer satisfaction, Delibera della Giunta, etc.).

3. Sono possibili indicazioni multiple, poiché lo stesso obiettivo può a riferirsi a più ambiti .

4. Data (di default 31/12/2021) oppure altra data o termine di riferimento temporale per la verifica.

5 L'esito dell'obiettivo è da valutare su scala 0-4 dove : Non raggiunto =0; Solo avviato =1; Parzialmente raggiunto=2; Raggiunto=3 ; **Raggiunto in modo eccellente= 4**. Il punteggio 4 sarà motivato nella colonna Note. Nel caso di obiettivi quantitativi il risultato può essere valutato in nota anche in termini percentuali.

6. Oltre che per motivare le valutazioni di eccellenza e riportare le percentuali, la colonna può essere utilizzata per Indicare la sospensione o il rinvio dell'obiettivo e gli eventuali vincoli o condizioni esterne che possono averne limitato o impedito il raggiungimento.

Dipartimento: Medicina molecolare

OBIETTIVO ^A (Titolo e breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Fonti Principali che lo motivano ^{2 bis}	Ambito (Didattica, Ricerca, Terza Mis) ³	Indicatore di risultato ^B e relativo Target ^C	Scadenza ⁴	Valutazione (numerica) ⁵	Note ⁶
<u>Consolidare/incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca:</u> Consolidare/incrementare i rapporti con visiting stranieri e la mobilità internazionale dei membri del Dipartimento.	*		Riesame piano strategico triennale 2018-2020	Ricerca	Numero di visiting scientists da e verso il Dipartimento per anno Maggiore o uguale al numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	31.12.2021	0	La mobilità è stata in parte compromessa dal permanere dell'emergenza legata alla pandemia. Già nel 2020 l'obiettivo non era stato raggiunto.
<u>Consolidare/incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca:</u> Consolidare/incrementare numero dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela.	*	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Riesame piano strategico triennale 2018-2020	Ricerca	Numero dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela per anno Maggiore o uguale al numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	31.12.2021	3	
<u>Consolidare/incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca:</u> Consolidare/incrementare collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali	*		Riesame piano strategico triennale 2018-2020	Ricerca	Numero di nuove collaborazioni per anno Maggiore o uguale al numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	31.12.2021	2	

<p><u>Consolidare/incrementare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi:</u></p> <p>Potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale.</p>	*		<p>Riesame piano strategico triennale 2018-2020</p>	<p>Ricerca</p>	<p>Numero incontri annuali di informazione sui bandi</p> <p>Almeno 2 per anno</p>	<p>31.12.2021</p>	<p>3</p>	<p>I docenti del Dipartimento vengono informati costantemente mediante comunicazioni del Direttore durante i Consigli di Dipartimento e mediante mail dal referente della ricerca, che è a disposizione dei docenti per qualsiasi chiarimento e attività di supporto, anche tramite contatti costanti con l'ufficio ricerca.</p>
<p><u>Consolidare/ incrementare la produttività e la qualità scientifica del Dipartimento:</u></p> <p>Consolidare/incrementare il numero e la qualità delle pubblicazioni scientifiche</p>	*		<p>Riesame piano strategico triennale 2018-2020</p>	<p>Ricerca</p>	<p>Numero medio di pubblicazioni su rivista per anno e valore dell'IF medio per pubblicazione per anno</p> <p>Maggiori o uguali al numero/valore medio per anno calcolato nel triennio precedente</p>	<p>31.12.2021</p>	<p>3</p>	
<p><u>Consolidare/ incrementare la produttività e la qualità scientifica del Dipartimento:</u></p> <p>Monitorare la produzione scientifica dei docenti</p>	*		<p>Riesame piano strategico triennale 2018-2020</p>	<p>Ricerca</p>	<p>Numero di monitoraggi</p> <p>Almeno uno l'anno</p>	<p>31.12.2021</p>	<p>3</p>	
<p><u>Ridurre il numero di docenti inattivi:</u></p> <p>Stimolare la partecipazione a progetti di ricerca e l'integrazione con gruppi di ricerca del Dipartimento</p>	*		<p>Riesame piano strategico triennale 2018-2020</p>	<p>Ricerca</p>	<p>Numero di docenti inattivi</p> <p>Inferiore al numero medio dei docenti inattivi calcolato nel triennio precedente</p>	<p>31.12.2021</p>	<p>3</p>	

<u>Consolidare/incrementare le attività di valorizzazione della ricerca:</u> Consolidare/incrementare le attività di gestione della proprietà intellettuale	*	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Riesame piano strategico triennale 2018-2020	Terza Missione	Numero di domande di brevetti depositati per anno Maggiore o uguale al numero medio calcolato nel triennio precedente	31.12.2021	2	
<u>Consolidare/incrementare le attività di valorizzazione della ricerca:</u> Consolidare/incrementare le attività conto terzi con enti pubblici e privati	*		Riesame piano strategico triennale 2018-2020	Terza Missione	Numero di nuovi rapporti istituiti per anno Maggiore o uguale al numero medio calcolato nel triennio precedente	31.12.2021	0	Il non raggiungimento dell'obiettivo si ritiene possa essere legato alle difficoltà delle aziende nel seguire le procedure autorizzative e alla normativa per le sperimentazioni cliniche attivata dall'Azienda Policlinico Umberto I
<u>Consolidare/incrementare le attività di valorizzazione della ricerca:</u> Consolidare/incrementare le attività per la salute pubblica	*		Riesame piano strategico triennale 2018-2020	Terza Missione	Numero di sperimentazione cliniche/studi non interventistici attivati nell'anno Maggiore o uguale al numero medio calcolato nel triennio precedente	31.12.2021	0	Il non raggiungimento dell'obiettivo si ritiene possa essere legato alle difficoltà delle aziende nel seguire le procedure autorizzative e alla normativa per le sperimentazioni cliniche attivata dall'Azienda Policlinico Umberto I
<u>Consolidare/incrementare le attività di produzione di beni pubblici:</u> Consolidare/incrementare le attività di formazione continua, apprendimento e didattica aperta (formazione continua, ECM, ASL)	*		Riesame piano strategico triennale 2018-2020	Terza Missione	Numero di attività svolte nell'anno Maggiore o uguale al numero medio calcolato nel triennio precedente	31.12.2021	0	
Consolidare/incrementare le attività di produzione di beni pubblici: Consolidare/incrementare le attività di public engagement	*		Riesame piano strategico triennale 2018-2020	Terza Missione	Numero di attività svolte nell'anno	31.12.2021	2	L'obiettivo si ritiene parzialmente raggiunto. Nel 2021 il numero delle attività svolte è stato in netto aumento rispetto al 2020.

					Maggiore o uguale al numero medio calcolato nel triennio precedente			Non si sono, tuttavia, ancora raggiunti i livelli degli anni precedenti la pandemia (2018 e 2019).
Monitorare le attività di terza missione: Rilevare le attività di Terza missione svolte dai docenti del Dipartimento	*		Riesame piano strategico triennale 2018-2020	Terza Missione	Numero di rilevazioni svolte Almeno una l'anno	31.12.2021	3	

*Gli obiettivi si ritengono di pari interesse per il Dipartimento.

A- Si veda nelle Linee Guida in appendice l'indicazione per la programmazione A. B- Si veda indicazione B. C- si veda indicazione C.

1. Rango di priorità stabilito dal Dipartimento, è possibile assegnare uguali valori di priorità a diversi obiettivi.

2. Da individuare in riferimento al Piano Strategico Sapienza 2022-2027 <https://www.uniroma1.it/it/pagina/pianificazione-strategica-e-performance> che conferma gran parte delle linee preesistenti, oppure ad indicare Altro.

2bis. Indicare la fonte documentale che ha individuato la criticità o l'opportunità di miglioramento (p.es Relazione CPDS, Relazioni OpIS, Report di customer satisfaction, Delibera della Giunta, etc.).

3. Sono possibili indicazioni multiple, poiché lo stesso obiettivo può riferirsi a più ambiti.

4. Data (di default 31/12/2021) oppure altra data o termine di riferimento temporale per la verifica.

5 L'esito dell'obiettivo è da valutare su scala 0-4 dove : Non raggiunto =0; Solo avviato =1; Parzialmente raggiunto=2; Raggiunto=3 ; Raggiunto in modo eccellente= 4. Il punteggio 4 sarà motivato nella colonna Note. Nel caso di obiettivi quantitativi il risultato può essere valutato in nota anche in termini percentuali.

6. Oltre che per motivare le valutazioni di eccellenza e riportare le percentuali, la colonna può essere utilizzata per Indicare la sospensione o il rinvio dell'obiettivo e gli eventuali vincoli o condizioni esterne che possono averne limitato o impedito il raggiungimento.

Dipartimento: Sanità pubblica e malattie infettive

OBIETTIVO ^A (Titolo e breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Fonti Principali che lo motivano ^{2 bis}	Ambito (Didattica, Ricerca, Terza Mis) ³	Indicatore di risultato ^B e relativo Target ^C	Scadenza ⁴	Valutazione (numerica) ⁵	Note ⁶
Consolidare/aumentare la produttività scientifica del Dipartimento	-	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione	Monitorare il numero di pubblicazioni su riviste e l'IF medio per pubblicazione	Ricerca	Indicatore: Numero monitoraggi dipartimentali	-	3	Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)

		<i>internazionale</i>			<u>Critério:</u> Almeno 1 volta l'anno			
Consolidare/aumentare la produttività scientifica del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Consolidare/aumentare il numero di pubblicazioni su riviste	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore:</u> Numero medio di pubblicazioni su riviste per anno <u>Critério:</u> Numero medio di pubblicazioni su riviste per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	-	3	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/aumentare la produttività scientifica del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Consolidare/aumentare il valore di IF medio per pubblicazione	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore:</u> Valore IF medio per pubblicazione per anno <u>Critério:</u> Valore IF medio per pubblicazione per anno \geq valore medio per anno calcolato nel triennio precedente	-	3	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Ridurre le disuguaglianze nella produzione scientifica del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Monitorare il numero di docenti con nessuna pubblicazione su rivista inserita su catalogo IRIS (docenti inattivi)	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore:</u> Numero monitoraggi dipartimentali <u>Critério:</u> Almeno 1 volta l'anno	-	3	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Ridurre le disuguaglianze nella produzione scientifica del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la</i>	Favorire il coinvolgimento dei docenti inattivi nei	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore:</u> Numero docenti inattivi	-	3	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>

		<i>sua dimensione internazionale</i>	gruppi di ricerca più attivi		<u> Criterio</u> : Numero docenti inattivi < numero medio docenti inattivi calcolato nel triennio precedente			
Consolidare/incrementare l'internazionalizzazione della ricerca del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Favorire e stimolare la mobilità internazionale in entrata ed uscita	<i>Ricerca</i>	<u> Indicatore</u> : Numero <i>visiting scientists</i> (da e verso il Dipartimento) di almeno 30 giorni <u> Criterio</u> : Numero <i>visiting scientists</i> (da e verso il Dipartimento) di almeno 30 giorni per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	-	2	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/incrementare l'internazionalizzazione della ricerca del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Consolidare/incrementare il numero di dottorandi stranieri	<i>Ricerca</i>	<u> Indicatore</u> : Numero dottorandi stranieri per anno <u> Criterio</u> : Numero dottorandi stranieri per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	-	3	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/incrementare l'internazionalizzazione della ricerca del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Consolidare/incrementare il numero di dottorandi che svolgono un periodo all'estero	<i>Ricerca</i>	<u> Indicatore</u> : Numero dottorandi che svolgono un periodo all'estero <u> Criterio</u> : Numero dottorandi che svolgono un periodo	-	2	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>

					all'estero per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente			
Consolidare/migliorare l'integrazione della ricerca del Dipartimento	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Monitorare le collaborazioni scientifiche con il coinvolgimento di più SSD del Dipartimento	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore</u> : Numero di collaborazioni scientifiche con il coinvolgimento di più SSD del Dipartimento <u>Criterio</u> : Almeno una collaborazione scientifica all'anno con il coinvolgimento di più SSD del Dipartimento	-	3	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/incrementare l'acquisizione di progetti da bandi competitivi	-	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	Stimolare la partecipazione a bandi competitivi con potenziamento delle informazioni sulle opportunità di finanziamento	<i>Ricerca</i>	<u>Indicatore</u> : Numero di progetti acquisiti da bandi competitivi per anno <u>Criterio</u> : Numero di progetti acquisiti da bandi competitivi per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	-	2	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare/aumentare le attività conto terzi con enti pubblici e privati	-	<i>Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione</i>	Stimolare le collaborazioni con enti pubblici e privati finalizzati alla stipula di contratti e convenzioni conto terzi	<i>Ricerca e 3^a Missione</i>	<u>Indicatore</u> : Numero contratti e convenzioni conto terzi per anno <u>Criterio</u> : Numero contratti e convenzioni conto terzi per anno \geq numero medio per	-	3	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>

					anno calcolato nel triennio precedente			
Consolidare/aumentare le sperimentazioni cliniche controllate	-	<i>Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione</i>	Stimolare le collaborazioni con aziende farmaceutiche ed enti pubblici finalizzati alla realizzazione di trial clinici	<i>Ricerca e 3^a Missione</i>	Indicatore: Numero sperimentazioni cliniche controllate per anno Critério: Numero sperimentazioni cliniche controllate per anno \geq numero medio per anno calcolato nel triennio precedente	-	0	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>
Consolidare l'attività assistenziale svolta nell'area della tutela della salute	-	<i>Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione</i>	Favorire l'attività assistenziale dei docenti presso il Policlinico Umberto I di Roma, il Polo Pontino di Latina e l'Ospedale Sant'Andrea, per consentire lo svolgimento da parte dei docenti delle funzioni integrative di didattica, ricerca ed assistenza	<i>Ricerca e 3^a Missione</i>	Indicatore: Numero di docenti strutturati Critério: Numero dei docenti strutturati non inferiore al numero riscontrato nel triennio precedente	-	3	<i>Fonte dati: Rapporto di Riesame 2018-2020 - (prot. 203 del 01/02/2021)</i>

A- Si veda nelle Linee Guida in appendice l'indicazione per la programmazione A. B- Si veda indicazione B. C- si veda indicazione C.

1. Rango di priorità stabilito dalla dal Dipartimento, è possibile assegnare uguali valori di priorità a diversi obiettivi.

2. Da individuare in riferimento al [Piano Strategico Sapienza 2022-2027](https://www.uniroma1.it/it/pagina/pianificazione-strategica-e-performance) <https://www.uniroma1.it/it/pagina/pianificazione-strategica-e-performance> che conferma gran parte delle linee preesistenti, oppure ad indicare Altro.

2bis. Indicare la fonte documentale che ha individuato la criticità o l'opportunità di miglioramento (p.es Relazione CPDS, Relazioni OpiS, Report di customer satisfaction, Delibera della Giunta, etc.).

3. Sono possibili indicazioni multiple, poiché lo stesso obiettivo può a riferirsi a più ambiti .

4. Data (di default 31/12/2021) oppure altra data o termine di riferimento temporale per la verifica.



5 L'esito dell'obiettivo è da valutare su scala 0-4 dove : Non raggiunto =0; Solo avviato =1; Parzialmente raggiunto=2; Raggiunto=3 ; **Raggiunto in modo eccellente= 4**. Il punteggio 4 sarà motivato nella colonna Note. Nel caso di obiettivi quantitativi il risultato può essere valutato in nota anche in termini percentuali.

6. Oltre che per motivare le valutazioni di eccellenza e riportare le percentuali, la colonna può essere utilizzata per Indicare la sospensione o il rinvio dell'obiettivo e gli eventuali vincoli o condizioni esterne che possono averne limitato o impedito il raggiungimento.

Dipartimento: Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore

OBIETTIVO ^A (Titolo e breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Fonti Principali che lo motivano ^{2 bis}	Ambito (Didattica, Ricerca, Terza Mis) ³	Indicatore di risultato ^B e relativo Target ^C	Scadenza ⁴	Valutazione (numerica) ⁵	Note ⁶
Miglioramento incrementale delle prestazioni: aumento dei prodotti della ricerca di qualità	1	Creazione di valore pubblico: ricerca, innovazione e imprenditorialità	Relazione monitoraggio e Piano strategico Sapienza 2022-2027	Ricerca	Numero di prodotti della ricerca conferiti al catalogo IRIS (dati storici)	annuale	3	Il numero dei prodotti conferiti risulta sostanzialmente invariata rispetto all'anno precedente. Considerando il perdurare delle difficoltà legate alle misure straordinarie per il COVID la valutazione è ottima
Monitoraggio e promozione delle attività di Terza Missione	1	Creazione di valore pubblico: Divulgazione e comunicazione	Piano strategico triennale 2018-2020 del Dipartimento SAIMLAL e Piano strategico Sapienza 2022-2027	Terza Missione	Produzione di beni pubblici: attività culturali di pubblica utilità e divulgazione scientifica (dati storici)	annuale	2	Considerando il perdurare della situazione pandemica in termini numerici delle attività svolte il dato del 2021 è risultata inferiore al 2020

^A- Si veda nelle Linee Guida in appendice l'indicazione per la programmazione A. ^B - Si veda indicazione B. ^C - si veda indicazione C.

1. Rango di priorità stabilito dal Dipartimento, è possibile assegnare uguali valori di priorità a diversi obiettivi.

2. Da individuare in riferimento al Piano Strategico Sapienza 2022-2027 <https://www.uniroma1.it/it/pagina/pianificazione-strategica-e-performance> che conferma gran parte delle linee preesistenti, oppure ad indicare Altro.

2bis. Indicare la fonte documentale che ha individuato la criticità o l'opportunità di miglioramento (p.es Relazione CPDS, Relazioni OpiS, Report di customer satisfaction, Delibera della Giunta, etc.).

3. Sono possibili indicazioni multiple, poiché lo stesso obiettivo può riferirsi a più ambiti.

4. Data (di default 31/12/2021) oppure altra data o termine di riferimento temporale per la verifica.



5 L'esito dell'obiettivo è da valutare su scala 0-4 dove : Non raggiunto =0; Solo avviato =1; Parzialmente raggiunto=2; Raggiunto=3 ; **Raggiunto in modo eccellente= 4**. Il punteggio 4 sarà motivato nella colonna Note. Nel caso di obiettivi quantitativi il risultato può essere valutato in nota anche in termini percentuali.

6. Oltre che per motivare le valutazioni di eccellenza e riportare le percentuali, la colonna può essere utilizzata per Indicare la sospensione o il rinvio dell'obiettivo e gli eventuali vincoli o condizioni esterne che possono averne limitato o impedito il raggiungimento.

Dipartimento: Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"

OBIETTIVO ^A (Titolo e breve descrizione)	Rank Prior. 1	Linea Strategica ²	Fonti Principali che lo motivano ² bis	Ambito (Didattica, Ricerca, Terza Mis) ³	Indicatore di risultato ^B e relativo Target ^C	Scadenza ⁴	Valutazione (numerica) ⁵	Note ⁶
Sviluppare la qualità della Ricerca - Monitoraggio degli spazi della Struttura ai fini della loro razionalizzazione: riqualificazione laboratori piano terra CU027	1	Ricerca, innovazione e imprenditori alità	Obiettivi piano strategico 2018-2020	R e D	Qualità dei servizi e delle prestazioni - confronto con strutture simili		1	avviati i progetti di riqualificazione laboratori e ambienti circostanti
Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale - Progetto infrastrutturale europeo MOSBRI che comporterà la frequenza di laboratori da parte di ricercatori esteri	2	Ricerca, innovazione e imprenditori alità	Obiettivi piano strategico 2018-2020	R	Incremento delle prestazioni erogate - dati storici e analisi di trend		3	messa in opera dei progetti di riqualificazione laboratori e ambienti circostanti
Sviluppare la qualità della Ricerca - Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi	3	Ricerca, innovazione e imprenditori alità	Obiettivi piano strategico 2018-2020	R	incremento nel numero di progetti finanziati - dati storici e analisi di trend		2	migliorabile
Sviluppare la qualità della Ricerca e valorizzare e sviluppare le attività di terza missione -Ricerca nuovi spazi laboratori per attività di incubazione/parteneriati	4		Obiettivi piano strategico 2018-2020	R e Terza M	Qualità dei servizi e delle prestazioni -		1	da potenziare

^A- Si veda nelle Linee Guida in appendice l'indicazione per la programmazione A. ^B- Si veda indicazione B. ^C- si veda indicazione C.

1. Rango di priorità stabilito dalla dal Dipartimento, è possibile assegnare uguali valori di priorità a diversi obiettivi.

2. Da individuare in riferimento al Piano Strategico Sapienza 2022-2027 <https://www.uniroma1.it/it/pagina/pianificazione-strategica-e-performance> che conferma gran parte delle linee preesistenti, oppure ad indicare Altro.



2bis. Indicare la fonte documentale che ha individuato la criticità o l'opportunità di miglioramento (p.es Relazione CPDS, Relazioni OpiS, Report di customer satisfaction, Delibera della Giunta, etc.).

3. Sono possibili indicazioni multiple, poiché lo stesso obiettivo può riferirsi a più ambiti .

4. Data (di default 31/12/2021) oppure altra data o termine di riferimento temporale per la verifica.

5 L'esito dell'obiettivo è da valutare su scala 0-4 dove : Non raggiunto =0; Solo avviato =1; Parzialmente raggiunto=2; Raggiunto=3 ; **Raggiunto in modo eccellente= 4**. Il punteggio 4 sarà motivato nella colonna Note. Nel caso di obiettivi quantitativi il risultato può essere valutato in nota anche in termini percentuali.

6. Oltre che per motivare le valutazioni di eccellenza e riportare le percentuali, la colonna può essere utilizzata per Indicare la sospensione o il rinvio dell'obiettivo e gli eventuali vincoli o condizioni esterne che possono averne limitato o impedito il raggiungimento.

Dipartimento: Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche

OBIETTIVO ^A (Titolo e breve descrizione)	Rank Prior .1	Linea Strategica ²	Fonti Principali che lo motivano ² bis	Ambito (Didattica, Ricerca, Terza Mis) ³	Indicatore di risultato ^B e relativo Target ^C	Scadenza ⁴	Valutazione (numerica) ⁵	Note ⁶
<p>Consolidare/ incrementare la produttività/ qualità scientifica del Dipartimento</p> <p>Il dipartimento si è allineato a quanto dichiarato nel piano strategico di ateneo 22-27 applicando le procedure di misurazione ministeriale al fine di paragonare e misurare la crescita scientifica e rafforzando le interazioni scientifiche al fine di migliorare la qualità della ricerca.</p>	1	Produttività della ricerca e suo monitoraggio continuo	Relazione VQR Piano triennale 17-20	Ricerca	<p>Monitorare il numero di pubblicazioni su riviste conferite in IRIS e l'IF medio per pubblicazione tra 2020 e 2021 Target misurabile e sostenibile vedi note</p> <p>Target n. medio di pubblicazioni su riviste per docente per anno</p> <p>Valore dell'IF medio per pubblicazione per anno</p> <p>Target. Numero di partecipazioni collaborative e</p>	31/12/21	2 3 3 1	<p>La produttività scientifica presenta un aumento del 7,02% comparando 288 del 2020 e 309 lavori del 2021. La qualità delle pubblicazioni è aumentata come indicato dall'aumento medio dell'IF tra 4,8 (2020) a 5,3 (2021) e dall' impact factor totale che passa da 1305 a 1556.</p> <p>Rapporto tra pubblicazioni e numero docenti pari a 5,06 comparato al 4,84 del 2020.</p> <p>Il dipartimento ha applicato tre accordi di collaborazione</p>

<p>Promuovere la condivisione e il trasferimento delle conoscenze e delle competenze</p>	<p>1</p>	<p>Produttività della ricerca e interazione con centri di ricerca nazionali ed internazionali</p>			<p>Tasso di partecipazione</p>		<p>1</p>	<p>scientifico con il CNR siglati Prot 0000760 del 2021 Prot 1009 del 5/2021 Nel 2020 era presente solo una convenzione sempre con CNR prot0000497 Dunque si sono raddoppiate le convenzioni-collaborazioni CNR. Portando ad un aumento dal 2020 al 2021 di 8 collaborazioni per pubblicazione e progetti Inoltre continuano le partecipazioni ai progetti internazionali già attivi nel 2020 COST action e NATO.</p>
<p>migliorare il tasso di partecipazione a bandi competitivi</p>	<p>1</p>							<p>Il numero di partecipazione a bandi competitivi è sostanzialmente invariato nei due anni comparati (10 nel 2020) 12 nel 2021).</p>
<p>consolidare ed aumentare la mobilità internazionale docenti visiting scientists e students</p>	<p>1</p>	<p>Internazionaliz-</p>					<p>2</p>	<p>Dal 2020 al 2021 nonostante</p>

		zazione	<p>Piano Strategico di ateneo</p> <p>Piano strategico del dipartimento 17-20</p>					<p>il momento di pandemia il numero dei Visiting Professor è rimasto costante in unità di 2 professori, inoltre comunque dal 2021 ad oggi si è incrementato il numero dei visitatori internazionali.</p> <p>In particolare ecco l'elenco</p> <p>1)Paulina Wójtowicz</p> <p>Research Assistant, Department of Bacterial Genetics, Institute of Microbiology, University of Warsaw) COST Action CA18113 Short Term Scientific Mission.</p> <p>(21 Maggio 2021 - 18 Giugno 2021)</p> <p>2) Brankica Lakicevic</p> <p>(Researcher, Institute of Meat Hygiene and Technology, Belgrade, Serbia) COST Action CA18113 - Short Term Scientific Mission</p> <p>(05 Luglio 2021 - 09 Luglio 2021)</p> <p>3) Aysenur Gunaydin Alkyldiz</p> <p>(Assistant professor, Dpt.of Pharmaceutical Toxicology, Bezmialem Vakif University Faculty of Pharmacy, Istanbul, Turkey) ERASMUS Teaching Staff Mobility (26 Luglio 2021 - 31 Luglio 2021)</p>
--	--	---------	--	--	--	--	--	--

								<p>4) Joseph Loscalzo (Harvard Medical School, Boston, USA) Keynote speaker - Regional Meeting of the World Health Summit (finanziamento Sapienza Congressi e Convegni) 15-17 Giugno 2022</p> <p>5) John P.A. Ionnidis (Stanford University, USA) Keynote speaker - Regional Meeting of the World Health Summit (finanziamento Sapienza Congressi e Convegni) 15-18 Giugno 2022</p> <p>6) Heidi J. Larson (London School of Hygiene and Tropical Medicine, UK and University of Antwerp, Belgium))Keynote speaker - Regional Meeting of the World Health Summit (finanziamento Sapienza Congressi e Convegni) 15-18 Giugno 2022</p> <p>7) Anna Vassall (London School of Hygiene and Tropical Medicine, UK and University of Amsterdam, the Netherlands) Keynote speaker - Regional Meeting of</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								the World Health Summit (finanziamento Sapienza Congressi e Convegni) 15-18 Giugno 2022
Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione promuovere un monitoraggio continuo dei risultati della terza missione applicando procedure di misurazione analoghe a quelle ministeriali ed interazione con il territorio	2	Attività di terza missione Consolidare /incrementare i rapporti in attività conto terzi ed estendere l'offerta di competenza a nuovi settori interessati	Piano triennale del dipartimento e strategico Facoltà 17-20	Terza missione	Numero di nuovi rapporti istituiti per anno	5/2022	1	
		Promuovere collaborazioni con aziende farmaceutiche per sperimentazioni cliniche			Numero di convenzioni per sperimentazioni cliniche	5/22	2	Aumento delle convenzioni cliniche e trial da 6 nel 2020 a 10 fino a maggio del 2022 Come documentato in terza missione
Consolidare/ incrementare l'impegno nelle attività di <i>public engagement</i>		Consolidare/ incrementare eventi di promozione per studenti (open day); partecipazione			Numero di eventi promossi	5/22	3	La diminuzione del rischio pandemico e l'uso telematico ha incrementato il numero di eventi promossi dal dipartimento. In particolare siamo passati da 5 a 21 eventi promossi specialmente nel campo di attività del benessere

Monitoraggio delle Attività di terza missione		a dibattiti e/o interviste televisive giornate di sensibilizzazione e e/o screening per specifiche condizioni cliniche			Istituzione commissione terza missione E riunioni semestrali organizzative			pubblico con le giornate della Breast Unit Di film di peso ed altre documentate nella sezione terza missione Per il monitoraggio di qualità e quantità il dipartimento si avvale della costituita commissione di terza missione con a capo la prof.ssa Valentina Gazzaniga Il monitoraggio semestrale provvede ad un veloce inquadramento delle attività specialmente nel territorio pontino Per quanto riguarda la formazione sanitaria si passa da 6 master nel 21 a 9 nel 22 e per i CAF da 2 a 4. L'andamento dunque chiarisce l'impegno del dipartimento nella formazione sanitaria estesa a più discipline.
Consolidare/ incrementare le attività di formazione			Formazione sanitaria		Master e CAF	5/22	2	

^A- Si veda nelle Linee Guida in appendice l'indicazione per la programmazione A. ^B- Si veda indicazione B. ^C- si veda indicazione C.
1. Rango di priorità stabilito dal Dipartimento, è possibile assegnare uguali valori di priorità a diversi obiettivi.



2. Da individuare in riferimento al *Piano Strategico Sapienza 2022-2027* <https://www.uniroma1.it/it/pagina/pianificazione-strategica-e-performance> che conferma gran parte delle linee preesistenti, oppure ad indicare Altro.
- 2bis. Indicare la fonte documentale che ha individuato la criticità o l'opportunità di miglioramento (p.es Relazione CPDS, Relazioni OpiS, Report di customer satisfaction, Delibera della Giunta, etc.).
3. Sono possibili indicazioni multiple, poiché lo stesso obiettivo può riferirsi a più ambiti .
4. Data (di default 31/12/2021) oppure altra data o termine di riferimento temporale per la verifica.
- 5 L'esito dell'obiettivo è da valutare su scala 0-4 dove : Non raggiunto =0; Solo avviato =1; Parzialmente raggiunto=2; Raggiunto=3 ; **Raggiunto in modo eccellente= 4**. Il punteggio 4 sarà motivato nella colonna Note. Nel caso di obiettivi quantitativi il risultato può essere valutato in nota anche in termini percentuali.
6. Oltre che per motivare le valutazioni di eccellenza e riportare le percentuali, la colonna può essere utilizzata per Indicare la sospensione o il rinvio dell'obiettivo e gli eventuali vincoli o condizioni esterne che possono averne limitato o impedito il raggiungimento.

APPENDICE
SCHEDA SUGLI ORGANI DELLA FACOLTÀ:
(facoltativa)

A) Assemblea di Facoltà:

Ne fanno parte con voto deliberante oltre al Preside, il Coordinatore dell'Ufficio e il RAD della Facoltà:

N° 472 professori e ricercatori – (Inclusi i ricercatori a tempo determinato) afferenti ai Dipartimenti della Facoltà,

N° ___ altre afferenze deliberate dal Senato Accademico; il _____ ;

N° 12 rappresentanti del personale tecnico-amministrativo

N° 70 rappresentanti degli studenti.

1. L'Assemblea si è riunita in data 31/03/2021 ore 11:00 (seduta aperta a tutti i componenti l'Assemblea) deliberando sulla valutazione della Didattica, dalle opinioni al confronto nella ricerca della qualità, nonché in data 31/03/2021 ore 10:30 (seduta riservata ai Professori Ordinari) deliberando sul Conferimento del titolo di Professoressa Emerita alla Prof.ssa Angela Santoni, nonché in data 26/07/2021 ore 11:30 (seduta aperta a tutti i componenti l'Assemblea) deliberando su Terza Missione: stato dell'arte e strategie per la valorizzazione delle attività della Facoltà, nonché in data 14/12/2021 (seduta aperta a tutti i componenti l'Assemblea) deliberando sull'Attività assistenziale connessa all'attività didattica e di ricerca nelle Aziende Sanitarie di riferimento della Facoltà: la ripresa nella cronicizzazione dell'emergenza Covid-19.

B) Giunta⁴.

è composta da

N° 8 Direttori dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà,

N° 35 Docenti eletti dall'Assemblea di Facoltà tra i componenti delle Giunte dei Dipartimenti afferenti, ovvero tra i coordinatori di Corsi di Studio o di Area Didattica e di dottorato, ovvero tra i responsabili delle attività assistenziali di competenza della struttura, ove previste

N° ___ rappresentanti del personale tecnico-amministrativo (in via di definizione secondo nuovo regolamento appena approvato)

N° 7 rappresentanti degli studenti⁵

L'individuazione dei Docenti eletti avviene mediante designazione

Nell'anno di riferimento la Giunta si è riunita 12 volte.

La comunicazione degli OdG e delle deliberazioni della Giunta è effettuata mediante piattaforma Organi Collegiali di Facoltà: <https://prodigit.uniroma1.it/>.

C) Il Preside⁶. Ha assunto la carica il 01//11/2017 con rinnovo del mandato triennale decorrenza 01/11/2020.

⁴ Svolge funzioni istruttorie sulle materie indicate alle lettere a) ed l) del comma 1 e funzioni deliberanti su tutti gli altri compiti della Facoltà, incluse le funzioni di amministrazione dei fondi assegnati alla Facoltà nonché funzioni di coordinamento logistico delle attività didattiche.

⁵ In misura pari al 15 per cento dei componenti l'organo e, in misura non superiore al 10 per cento dei componenti dei Consigli dei Dipartimenti

⁶ Il Preside e la Giunta sono coadiuvati, nella gestione delle attività della Facoltà, da:

a) Coordinatore dell'Ufficio di Facoltà. Organizza l'Ufficio e coordina il personale tecnico-amministrativo afferente alla Facoltà; partecipa alle sedute dell'Assemblea di Facoltà e della Giunta con funzioni di segretario verbalizzante; effettua analisi di controllo gestionale secondo le linee di indirizzo stabilite dall'Ateneo.

b) Responsabile amministrativo delegato. È responsabile delle attività amministrativo-contabili, secondo quanto previsto dal Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità; collabora con il Preside e partecipa alle sedute dell'Assemblea di Facoltà e della Giunta.

D) Il **Comitato di Monitoraggio** dell'attività didattica e scientifica di Facoltà, in relazione a quanto previsto dall'art. 4, commi 6 e 8, dello Statuto e a supporto del NVA, è composto da _____ è stato nominato il ---- ha svolto le seguenti attività si è riunito nelle date _____ ha prodotto i seguenti documenti:.....

E) Il **Garante degli studenti**

F) La **Commissione paritetica docenti-studenti**⁷ (CPDS) in carica, è stata eletta dall'Assemblea di Facoltà il _____ su designazione di _____ è composta da ----
In riferimento ai compiti statutari, nel periodo intercorso fra il completamento della propria Relazione annuale (scadenza 31/12) ha svolto le seguenti attività _____ si è riunita nelle date _____
ha prodotto i seguenti documenti (verbali, relazioni, etc.)

Oltre agli organi statutari la Facoltà si è dotata delle seguenti commissioni e/o figure:

- **Commissione didattica**
Funzione: La Commissione Didattica pianifica l'attività didattica al fine di assicurare alti livelli qualitativi e organizzativi dei Corsi di Studio monitorizzando l'assolvimento di quanto necessario al mantenimento dell'accreditamento dei corsi.
Composizione: Docenti e studenti
- **Commissione ricerca**
Funzione: Censire le attività di ricerca in essere e proposte presso i diversi Dipartimenti.
Composizione: Docenti
- **Commissione aule**
Funzione: Monitorizza il corretto utilizzo delle aule e coordina le attività di manutenzione ordinaria e non anche al fine della continua implementazione degli ausili didattici
Composizione: Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo
- **Commissione internazionalizzazione**
Funzione: Promuove le attività di valorizzazione dell'internazionalizzazione, della cooperazione, e interagisce con gli organismi competenti per sfruttare al massimo i Programmi Erasmus+ e gli altri programmi a cui la Facoltà aderisce
Composizione: Docenti e studenti
- **Commissione Emeriti**
Funzione: La Commissione si occupa dell'istruttoria relativa alle proposte per la nomina dei Professori Emeriti e Onorari
Composizione: Docenti
- **Commissione programmazione**
Funzione: Si occupa di analizzare gli eventuali squilibri nei settori scientifici disciplinari al fine di programmare possibili soluzioni per l'impegno delle risorse attribuite

c) Manager didattico. Costituisce l'interfaccia tra Facoltà e Corsi di Studio. Supporta il Preside e i Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio nel monitorare la sostenibilità dell'offerta formativa in relazione agli indicatori stabiliti dalla "Sapienza". Supporta i servizi didattici della Facoltà e dei Corsi di Studio, incluse le attività di orientamento, di tutorato, di placement e le diverse forme di informazione agli studenti; coordina la Segreteria didattica e cura la realizzazione delle indagini sulle opinioni degli studenti stabilite dall'Ateneo.

d) Responsabile della Segreteria studenti. Dipende dall'area organizzativa preposta a sovrintendere e coordinare le procedure amministrative inerenti la carriera dello studente e si interfaccia funzionalmente con il Preside per cooperare, per la parte di sua competenza, al conseguimento degli obiettivi

⁷ La CPDS svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; individuazione di indicatori per la valutazione dei risultati delle predette attività; formulazione di pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS; segnalazione di disfunzioni e formulazione di proposte.

alla Facoltà

Composizione: Docenti

- **Commissione WEB**

Funzione: la Commissione Web ha il precipuo compito di offrire servizi di supporto informatico ai Dipartimenti, ai Docenti e agli Studenti Sapienza oltre che di curare e sviluppare il sito web di Facoltà e la comunicazione.

Composizione: Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo

- **Commissione assistenza Interfacoltà**

Funzione: La Commissione congiunta con la Facoltà di Medicina e Odontoiatria è suddivisa per aree (Medica, Chirurgica, e dei Servizi) che abbracciano i diversi settori scientifici disciplinari e si occupa della risoluzione delle problematiche inerenti le attività assistenziali.

Composizione: Docenti

- **Commissione Medical Education Interfacoltà**

Funzione: La Commissione Medical Education promuove la valutazione e valorizzazione della competenza didattica dei docenti, lo sviluppo di attività di ricerca scientifica in Pedagogia Medica e la sperimentazione di tecniche didattiche innovative

Composizione: Docenti, studenti

- **Giunta didattica Interfacoltà dei CLMMC**

Funzione: Coordinamento delle attività didattiche dei CLMMC

Composizione: Docenti

- **Referente di Facoltà per studenti disabili o con DSA**

Funzione: I Referenti di Facoltà per gli studenti con disabilità o con DSA hanno il compito di seguirli e supportarli nel loro percorso didattico e costituiscono un riferimento per tutti i docenti della Facoltà. Operano affinché siano applicate le misure compensative e/o dispensative stabilite d'intesa con lo Sportello Disabili e il Servizio Counseling DSA dell'Ateneo, garantendo efficaci misure di supporto individualizzato.

Composizione: Docenti

- **Commissione Biblioteche di Facoltà**

Funzione: La Commissione Biblioteca ha l'obiettivo di mantenere un coordinamento costante con la direzione della Biblioteca e con i responsabili scientifici (docenti) e i responsabili delle biblioteche dipartimentali della Facoltà.

Composizione: Docenti, personale tecnico amministrativo e studenti

- **Componete studentesca della Commissione Didattica di Ateneo**

Funzione: La Commissione Didattica di Ateneo opera nell'ambito dell'organizzazione e della pianificazione dell'attività didattica al fine di assicurare alti livelli qualitativi e organizzativi dei Corsi di Studio.

Componenti: Studenti

Ulteriori informazioni: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/commissione-didattica-di-ateneo>

- **Gruppo di lavoro Interfacoltà Centro anti-violenza di Ateneo**

Funzione: Il gruppo di lavoro ha l'obiettivo di valutare la fattibilità della costituzione di un Centro Antiviolenza nelle strutture di Sapienza e il possibile coordinamento o collaborazione con strutture sanitarie/istituzioni nel territorio.

Componenti: Docenti

COMPITI DELLE FACOLTÀ PREVISTI DALL'ART 12 DELLO STATUTO

- a) definiscono, in linea con le determinazioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, gli obiettivi da conseguire nell'arco del triennio e per ciascun anno accademico, sulla base delle eventuali proposte dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà;
- b) esprimono parere obbligatorio sulle proposte dei competenti Dipartimenti e Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio, in ordine alla istituzione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio, degli ordinamenti didattici dei Corsi di Studio e delle Scuole di Specializzazione, nonché di Master di loro pertinenza; provvedono ad inoltrare al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione le proposte di attivazione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio; svolgono, altresì, funzioni di interfaccia con la competente area organizzativa, attuando in modo uniforme le disposizioni di merito;
- c) ricevono dai Dipartimenti afferenti le proposte relative alla chiamata di professori e ricercatori di settori scientifico-disciplinari per i quali è prevista funzione assistenziale; su di esse la Giunta deve esprimersi, a fini consultivi, in merito alla necessità di assicurare inscindibilità delle funzioni, previa acquisizione dei pareri di pertinenza;
- d) coordinano per ciascun anno accademico la programmazione generale delle attività didattiche in collaborazione con i Dipartimenti ed i Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio;
- d-bis) approvano l'istituzione dei Consigli di Area Didattica;
- e) individuano, in relazione alle strutture edilizie complessivamente assegnate alla singola Facoltà ed ai Dipartimenti che ad essa afferiscono, gli spazi in dotazione ai Dipartimenti, sulla base del duplice principio dell'assicurare l'identità anche strutturale del singolo Dipartimento con le sue attività scientifico-didattiche e del riequilibrare gli spazi tra i Dipartimenti secondo indicatori predefiniti dal Senato Accademico;
- f) elaborano un piano organico di proposte relative alla manutenzione straordinaria e ordinaria degli immobili e delle attrezzature nell'ambito delle risorse che saranno a tal fine previste, in sede di bilancio, relativamente agli spazi assegnati alla Facoltà;
- g) si avvalgono del personale tecnico-amministrativo assegnato alla Facoltà secondo le norme vigenti e le disposizioni dell'Università;
- h) elaborano un piano sulle esigenze di personale tecnico-amministrativo della Facoltà;
- i) sono responsabili dell'informazione a studenti, docenti e personale anche attraverso la gestione e il tempestivo aggiornamento del sito di Facoltà;
- j) sono responsabili dell'efficiente funzionamento delle segreterie didattiche per gli studenti di proprio riferimento secondo direttive definite a livello di Ateneo;
- k) sono responsabili della promozione e della gestione dei servizi destinati agli studenti, con particolare riferimento a mobilità, orientamento, tutorato e placement; della pubblicazione e divulgazione del Manifesto degli Studi, del calendario delle lezioni e degli esami;
- l) redigono annualmente, sulla base delle risultanze fornite dal Comitato di monitoraggio di Facoltà, una relazione sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca e didattica da parte dei singoli Dipartimenti afferenti, che trasmettono al Nucleo di valutazione di Ateneo per le proprie determinazioni;
- m) promuovono collaborazioni e convenzioni attinenti alle attività di pertinenza con soggetti sia pubblici che privati per creare sinergie e per reperire finanziamenti esterni;
- n) svolgono tutti gli altri compiti previsti dalle leggi, dai regolamenti o, comunque, connessi al conseguimento degli obiettivi stabiliti.

Le Facoltà che coordinano i Dipartimenti con funzioni assistenziali garantiscono l'inscindibilità delle funzioni di ricerca, didattiche e assistenziali.

2. *Autonomia.* Si applica alle Facoltà quanto previsto all'art. 11, comma 2, per i Dipartimenti; le Facoltà sono comunque responsabili delle convenzioni relative alle attività didattiche dei Corsi di Studio e delle Scuole di Specializzazione da esse coordinati. Le relative determinazioni sono di competenza della Giunta.