



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

**Relazione sulle opinioni degli studenti**  
**I Facoltà di Medicina e Chirurgia**  
**A.A. 2006/07**

## **INDICE**

1. Presentazione .....	3
1.1 <i>L'organizzazione della didattica della I Facoltà di Medicina e Chirurgia</i> .....	4
1.2 <i>Il questionario</i> .....	5
1.3 <i>Questionari compilati e percentuali di copertura</i> .....	7
2. Opinioni degli studenti sulla didattica .....	9
2.1 <i>Concetti introduttivi</i> .....	9
2.2 <i>Sezione prima: Informazioni dello studente</i> .....	9
2.3 <i>Sezione seconda: Docente, lezioni e testi</i> .....	13
2.4 <i>Sezione terza: l'Esame</i> .....	18
2.5 <i>Sezioni quarta e quinta: Attività didattiche integrative e spazi – tempi</i> .....	21
2.6 <i>Sezione speciale: Domande aggiuntive</i> .....	23
3. I Profili di insoddisfazione .....	27
4. Conclusioni.....	31

## **1 Presentazione**

Il lavoro seguente illustra i risultati relativi alle elaborazioni effettuate sui questionari somministrati agli studenti frequentanti i corsi di laurea della prima Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università "La Sapienza" di Roma per l'anno accademico 2006/07.

I seguenti risultati fotografano la realtà didattica così come è percepita e vissuta direttamente dagli studenti. Dall'analisi delle risposte emerge un quadro tendenzialmente positivo. Gli intervistati esprimono, infatti, un alto livello di soddisfazione per la quasi totalità degli ambiti valutati dal questionario. I dati, se confrontati con i risultati ottenuti per l'anno accademico 2005/06, mostrano un livello di soddisfazione in aumento soprattutto in quegli ambiti valutati sfavorevolmente dagli studenti nell'anno precedente.

## **1.1 L'organizzazione della didattica della I Facoltà di Medicina e Chirurgia**

La I Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università "La Sapienza" di Roma si articola su un polo di Roma, comprendente 4 corsi di laurea magistrale ad accesso programmato in Medicina e Chirurgia, 1 corso di laurea in Odontoiatria ed 1 corso interfacoltà in Biotecnologie Mediche ed un polo di Latina, comprendente 1 corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia. Inoltre, offre 4 classi di laurea delle professioni sanitarie (infermieristiche, della riabilitazione, tecniche, della prevenzione) per un totale di 78 corsi attivati sia triennali che specialistici (biennali ad accesso programmato), numerose scuole di specializzazione dell'area sanitaria, numerosi dottorati di ricerca e master.

L'organizzazione didattica dei corsi di laurea universitaria delle professioni sanitarie (CLUPS) prevede 20 tipologie di corsi, distinte in 4 classi di laurea, con 71 corsi attivati in varie sedi:

- I. Ostetricia, Infermieristica, Infermieristica pediatrica
- II. Fisioterapia, Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evoluta, Logopedia, Ortottica ed assistenza oftalmologia, Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Terapia occupazionale
- III. Dietistica, Igiene dentale, Tecniche audiometriche, Tecniche audioprotesiche, Tecniche di laboratorio biomedico, Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, Tecniche di neurofisiopatologia, Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e per fusione cardiovascolare, Tecniche ortopediche
- IV. Tecniche di prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Assistenza sanitaria

## 1.2 Il questionario

Il questionario somministrato per la raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti nell'anno accademico 2006/07 è strutturato in 34 domande multirisposta più 9 domande facoltative per ciascuna facoltà.

Le aree previste dal questionario sono articolate nel modo seguente:

### I. *Informazioni sullo studente che ha compilato il questionario*

Nove domande individuano le caratteristiche dei rispondenti presenti a lezione (età, sesso, tipo di corso e anno di iscrizione, frequenza delle lezioni, esami superati, lavoro e domicilio);

### II. *Docente, lezione e testi*

In questa sezione vengono poste undici domande che riguardano disponibilità e chiarezza delle informazioni sul corso, adeguatezza dei materiali didattici, regolarità della durata delle lezioni, eventuali assenze del docente, chiarezza espositiva del docente e reperibilità dello stesso durante il ricevimento, uso adeguato da parte del docente di sussidi didattici, coinvolgimento degli studenti alla lezione, adeguate conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti trattati;

### III. *L'esame*

Questa sezione consta di sei domande dove si chiede agli studenti se il docente incoraggi loro a sostenere l'esame alla fine del corso con prove intermedie o altre iniziative, se l'esame viene preparato di pari passo con lo svolgimento delle lezioni e se le modalità di svolgimento danno una valutazione adeguata della preparazione. Si richiede, infine, un giudizio sull'adeguatezza del numero di crediti attribuiti;

IV. *Le attività didattiche integrative*

La sezione quattro è composta da due domande con cui si richiede un parere sull'utilità delle attività didattiche ai fini dell'apprendimento e sull'adeguatezza del supporto dei locali ed attrezzature;

V. *Spazi e tempi*

La sezione è composta da tre domande tese a valutare le opinioni degli studenti sull'adeguatezza degli spazi e degli orari; l'ultima domanda richiede di esprimere un giudizio di soddisfazione complessiva sulle lezioni;

VI. *Osservazioni e commenti propositivi per il docente e per il corso*

Questo spazio finale è dedicato ad eventuali osservazioni e commenti propositivi per il docente e per il corso.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia, sfruttando la possibilità di aggiungere in assoluta autonomia un set minimo di domande specifiche per la propria realtà organizzativa, ha introdotto 9 ulteriori domande, dalla 32 alla 40.

Le domande aggiuntive, formulate dal Preside di Facoltà e da alcuni suoi collaboratori per cogliere lo specifico dell'insegnamento della Facoltà stessa, valutano l'attività del corso integrato, l'azione del coordinatore didattico di semestre e del consiglio di corso di laurea specialistica.

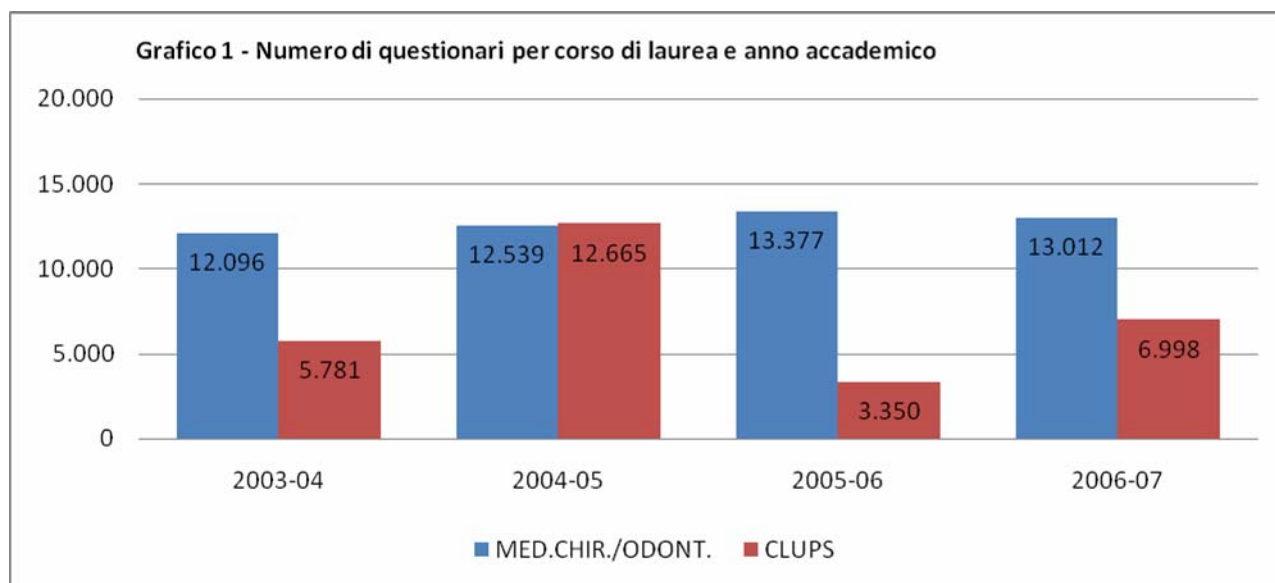
### 1.3 Questionari compilati e percentuali di copertura

Nel 2006/07 per la I Facoltà di Medicina e Chirurgia sono stati raccolti ed elaborati 20.010 questionari: 13.012 per i 5 corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia (Corsi A, B, C, D ed E) e per il corso di laurea in odontoiatria e 6.998 per le 4 classi di laurea delle professioni sanitarie (CLUPS).

Per le 4 classi di laurea delle professioni sanitarie, i corsi valutati sono stati 12 su un totale di 71 corsi considerabili.

*Il tasso di coinvolgimento della facoltà (N° corsi considerati/N° corsi considerabili) relativo ai CLUPS è stato dello 0,17. Il numero di corsi valutati nel 2006-07 è stato superiore rispetto all'anno accademico precedente, in cui il tasso di coinvolgimento risultava pari a 0,12 con 8 CLUPS analizzati.*

Per i corsi di laurea magistrale (Medicina e Chirurgia e Odontoiatria) il numero di questionari compilati per l'anno accademico 2006/07 è diminuito rispetto al 2005/06 (13.377) del 6,7%. Per i CLUPS, invece, i questionari compilati dagli studenti sono più che raddoppiati, passando da 3.350 nel 2005/06 a 6.698 nel 2006/07 (Grafico 1).



Gli iscritti alla I Facoltà di Medicina e Chirurgia nell'anno accademico 2006/07 sono stati 16.303 (Tab 1).

Per valutare la stima del coinvolgimento degli studenti nell'esprimere le proprie opinioni sugli insegnamenti seguiti, è stato calcolato il rapporto tra il numero dei questionari compilati e il numero totale degli iscritti. Considerando la Facoltà nel suo insieme, il valore di tale indice è di 1,2, uno studente ha compilato in media poco più di 1 questionario nel corso dell'intero anno.

Per le lauree magistrali ogni studente ha compilato in media circa 2,4 questionari nel corso dell'anno, per le professioni sanitarie, invece, 1,0 questionario.

La tavola seguente permette di calcolare la stima del coinvolgimento degli studenti nell'indagine distinguendo tra i corsi di laurea magistrale e quelli delle professioni sanitarie.

**Tab 1 – Numero immatricolati e iscritti alla I Facoltà di Medicina e Chirurgia (a.a. 2006/07)**

	Studenti iscritti	Questionari compilati	Tasso di coinvolgimento
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE	5.488	13.012	2,37
CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE	7.317	6.998	0,96
CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA	477	0	0,00
SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE	3.021	0	0,00
TOTALE	16.303	20.010	1,23

Fonte: SATIS - Università La Sapienza di Roma. Dati al 31/12/2007



## **2. Opinioni degli studenti sulla didattica**

### **2.1 Concetti introduttivi**

In riferimento all'a.a. 2006/07 della I Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università "La Sapienza" di Roma sono stati complessivamente compilati 20.010 questionari.

Per una migliore comprensione degli effetti che sia le dinamiche sia il grado di organizzazione dei diversi corsi istituiti presso la Facoltà esercita sulle opinioni degli studenti, si procederà ad un'analisi descrittiva dei dati specifica per "Tipologia di corso di studi", quali:

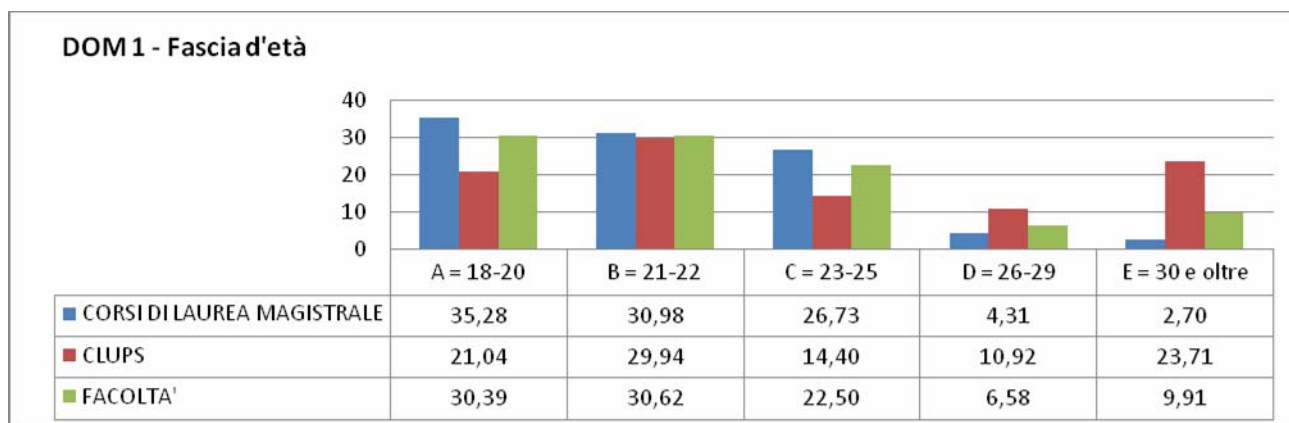
- Corsi di Laurea Magistrale ed Odontoiatria (a ciclo unico);
- Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie (CLUPS).

Rispettando la sequenza delle domande poste dal questionario ed organizzate in sezioni, si riporta di seguito l'analisi descrittiva dei dati raccolti.

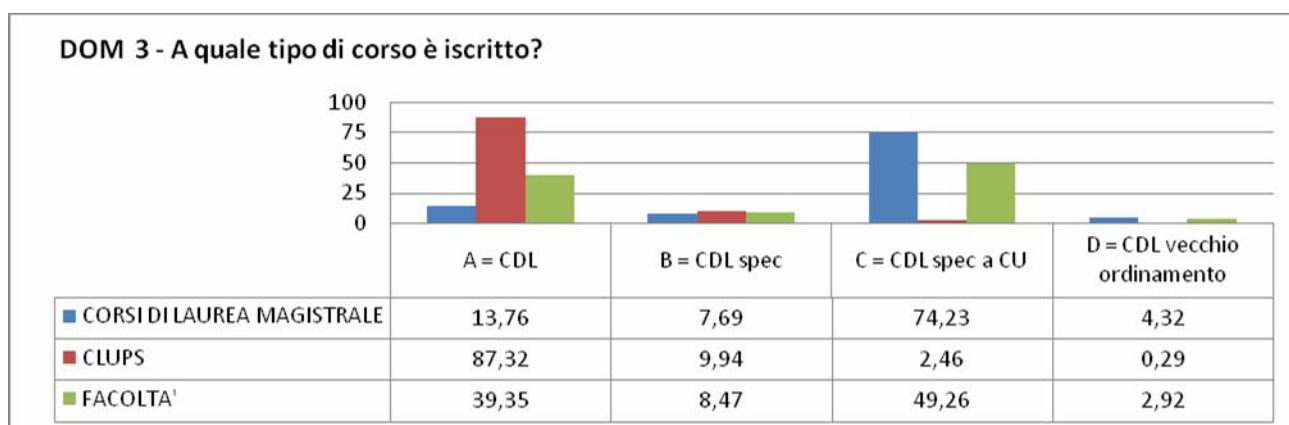
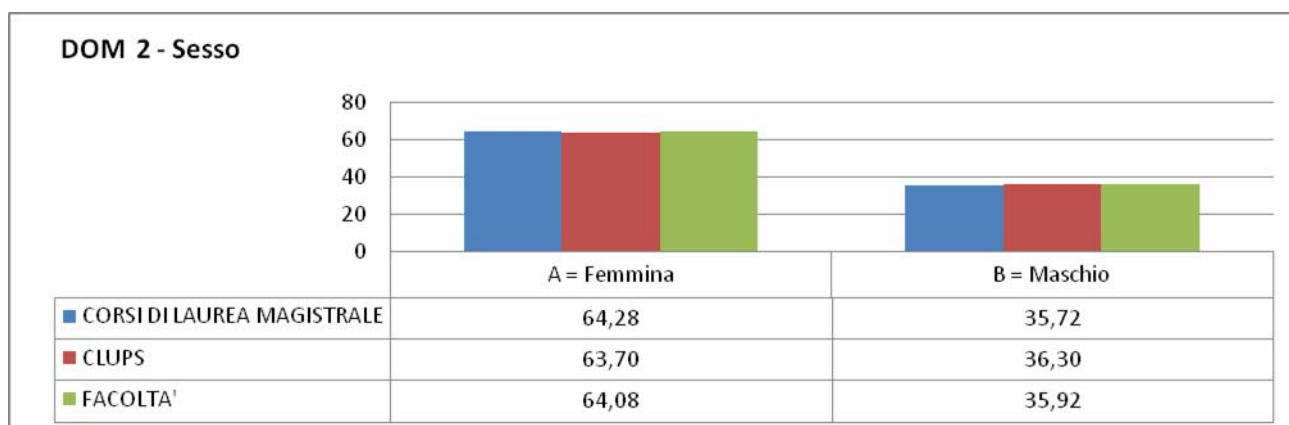
### **2.2 Sezione prima: Informazioni dello studente**

La prima sezione del questionario è orientata a raccogliere le informazioni strutturali dello studente, nonché quelle riguardanti la carriera universitaria intrapresa (fascia d'età, sesso, anno di corso, se fuori corso, ecc.).

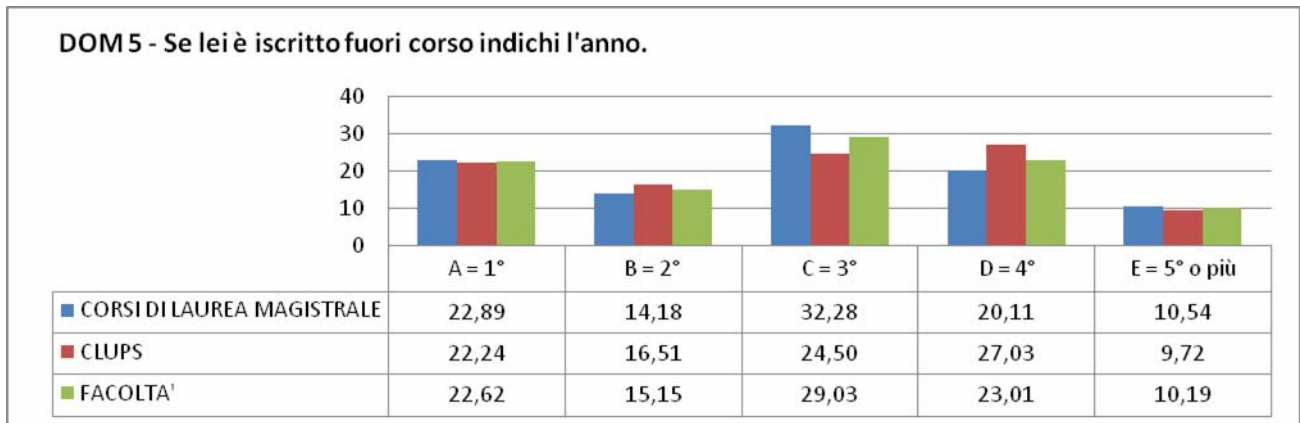
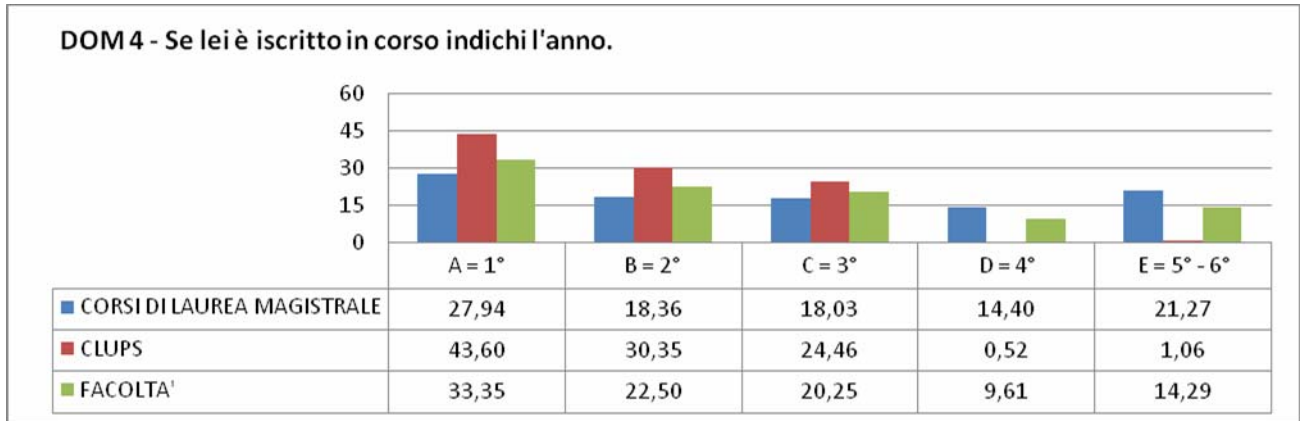
L'analisi della struttura per età (Dom.01) rivela che gli studenti nel complesso si collocano nella fascia di età medio-bassa, compresa tra i 18 ed i 25 anni, in particolare se nel Corso di Laurea Magistrale la quota più elevata di studenti rispondenti al questionario confluisce nella classe 18-20 anni, nei CLUPS essa si sposta nella fascia 21-22.



Il 64% dei rispondenti è di sesso femminile (Dom.02), ed è una percentuale che si osserva costante in entrambe le tipologie di corso di studio.

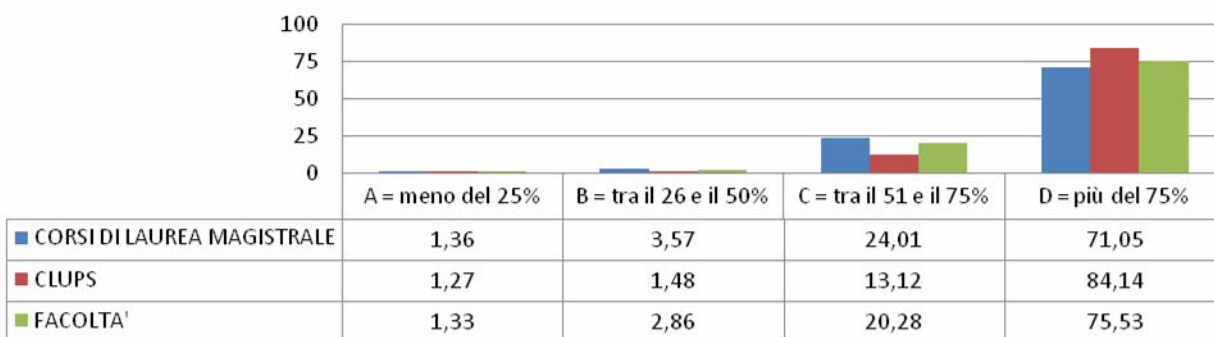


Il grafico relativo alla Dom.04 mostra che la quota più elevata tra i rispondenti è iscritta al primo anno di corso (33,3%). Tale quota tende a diminuire col procedere degli anni di corso.



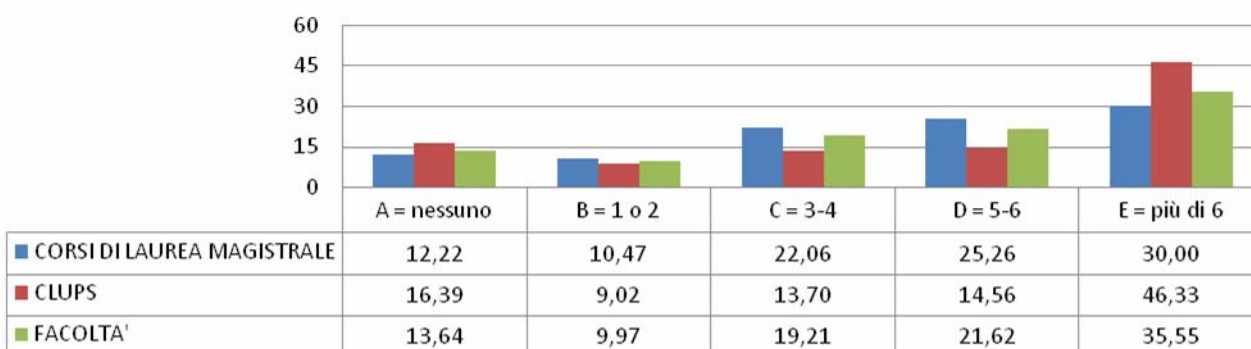
Il 75,5% degli studenti dichiara di aver frequentato più del 75% delle lezioni (Dom.06), un dato che in realtà non stupisce troppo, in quanto presumibilmente influenzato dal regime di frequenza obbligatoria istituito nella Facoltà e che gli iscritti sono tenuti a rispettare.

**DOM 6 - Delle lezioni fino ad ora svolte in questo corso quante ne ha frequentate?**

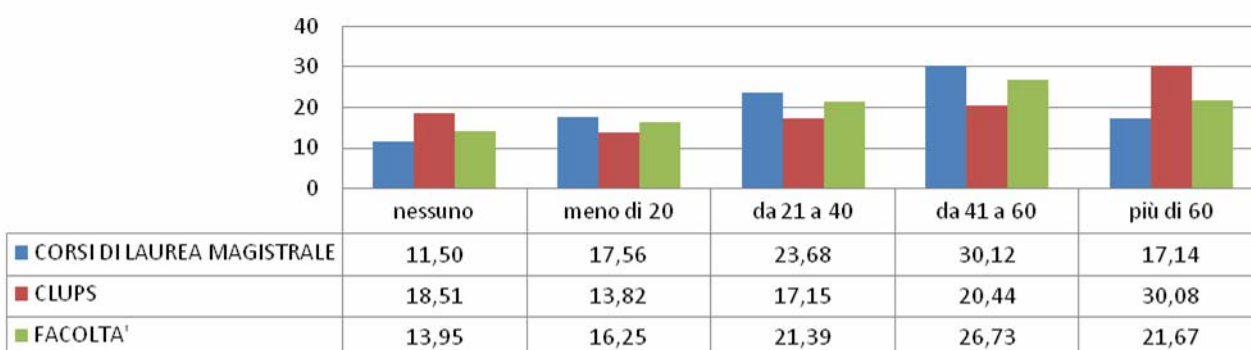


Indistintamente dalla tipologia dei corsi prevale la percentuale di studenti rispondenti che ha sostenuto più di 6 esami nei 12 mesi precedenti la rilevazione (Dom.07) e che ha conseguito tra i 41 ed i 60 CFU per le lauree magistrali e più di 60 per i CLUPS (Dom.08). Il dato che ha subito un incremento significativo rispetto all'a.a. 2005-06 è quello relativo alla quota "più di 6" esami sostenuti in un anno che, sia nell'ambito dei CLUPS che delle lauree magistrali, è incrementato di circa 15 punti percentuali.

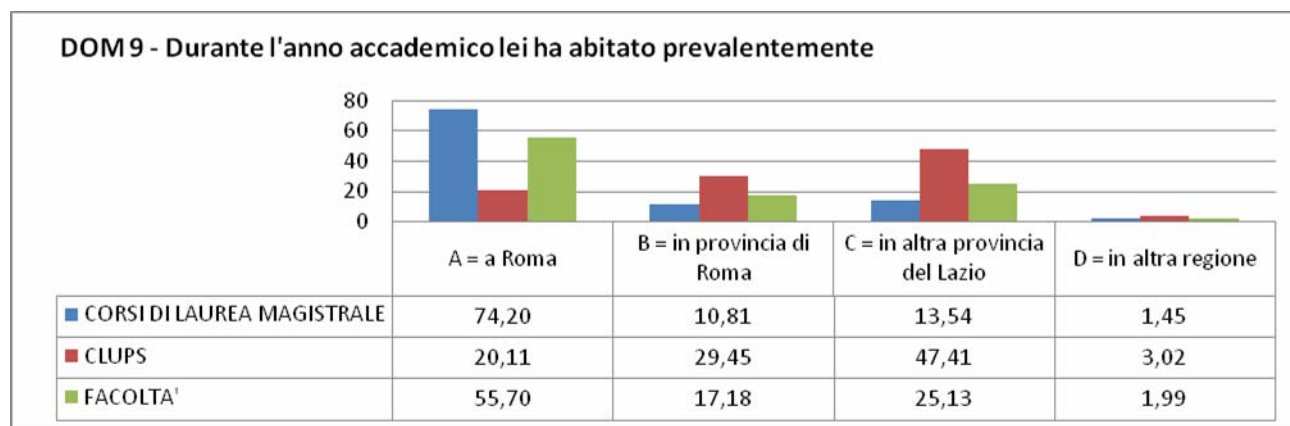
**DOM 7 - Nei 12 mesi precedenti alla data di oggi, quanti esami ha superato?**



**DOM 8 - Nei 12 mesi precedenti alla data di oggi, quanti crediti ha conseguito?**



Se il 74,2% degli iscritti ai corsi di laurea magistrale ha dichiarato di aver risieduto, nel corso dell'a.a. 2006/07 soprattutto a Roma, il 47,4% dei frequentati i CLUPS dichiara di aver abitato in una provincia della regione Lazio diversa da quella romana (Dom.09). Le due differenti dinamiche sono probabilmente dovute alla più diffusa dislocazione dei CLUPS sul territorio della regione Lazio, tale da consentire una più alta affluenza di iscritti provenienti da diverse aree del territorio regionale.

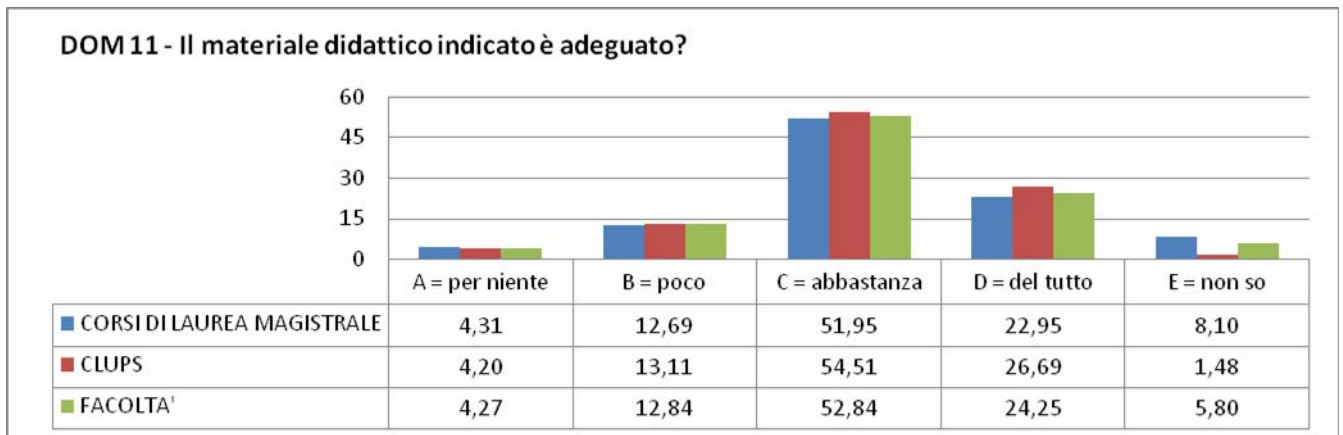
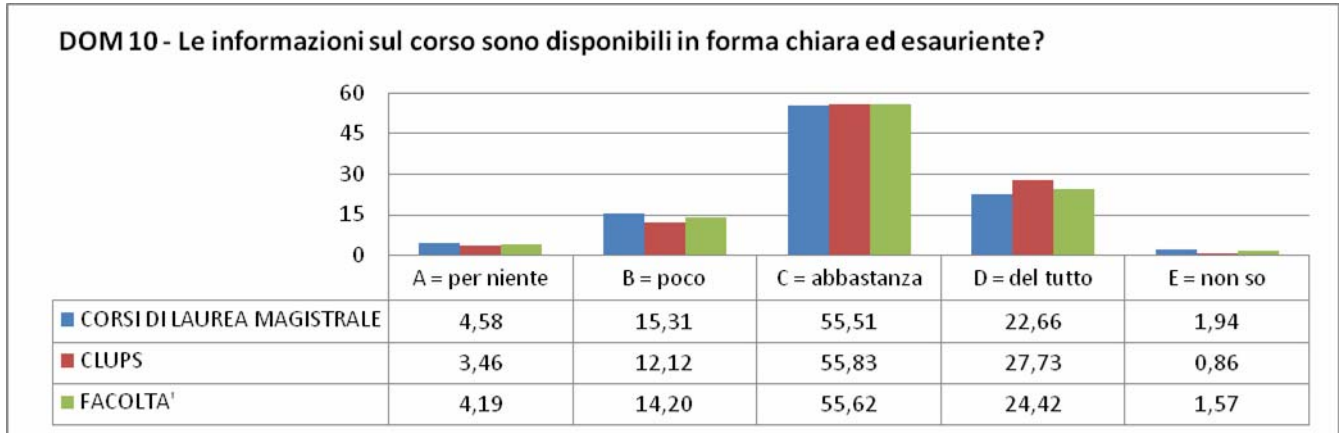


### 2.3 Sezione seconda: Docente, lezioni e testi

Nella seconda sezione del questionario viene richiesto agli studenti di esprimere le proprie opinioni in merito ai docenti, ai programmi ed ai testi focalizzando sul grado di disponibilità e chiarezza delle informazioni sul corso, sul livello di adeguatezza dei materiali didattici, sulla reperibilità e disponibilità del docente, sulla chiarezza del docente nell'espone gli argomenti del corso e sulla sua disponibilità al dialogo, infine sulla regolare durata delle lezioni.

Alle domande "Le informazioni sul corso sono disponibili in forma chiara ed esauriente?" e "Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto per lo studio della materia?" si è definito un quadro generale (Dom.10 e 11) caratterizzato da un'opinione, condivisa da circa il 55% dei

rispondenti di entrambi i corsi di laurea, tendente ad un giudizio "abbastanza" soddisfatto.

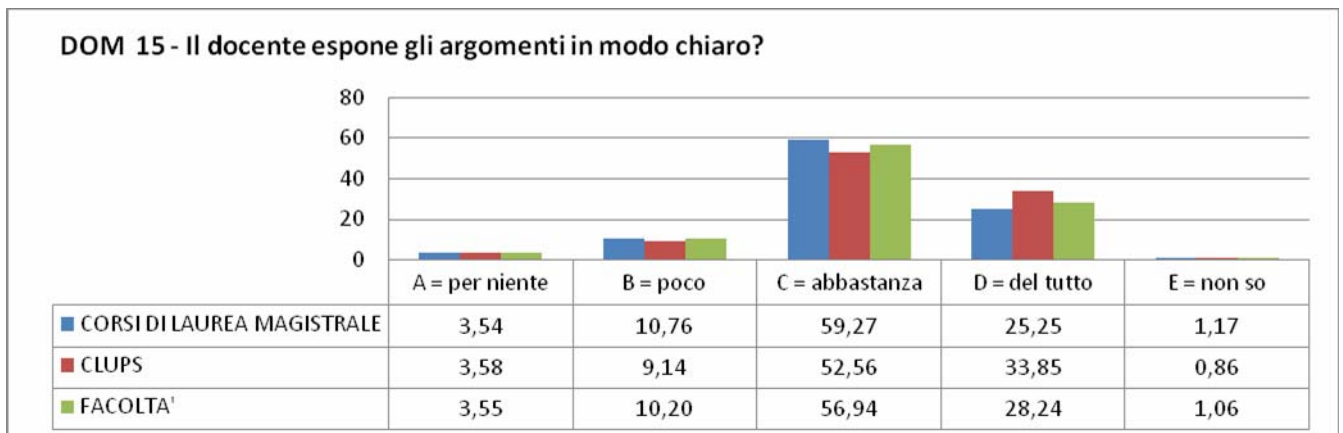
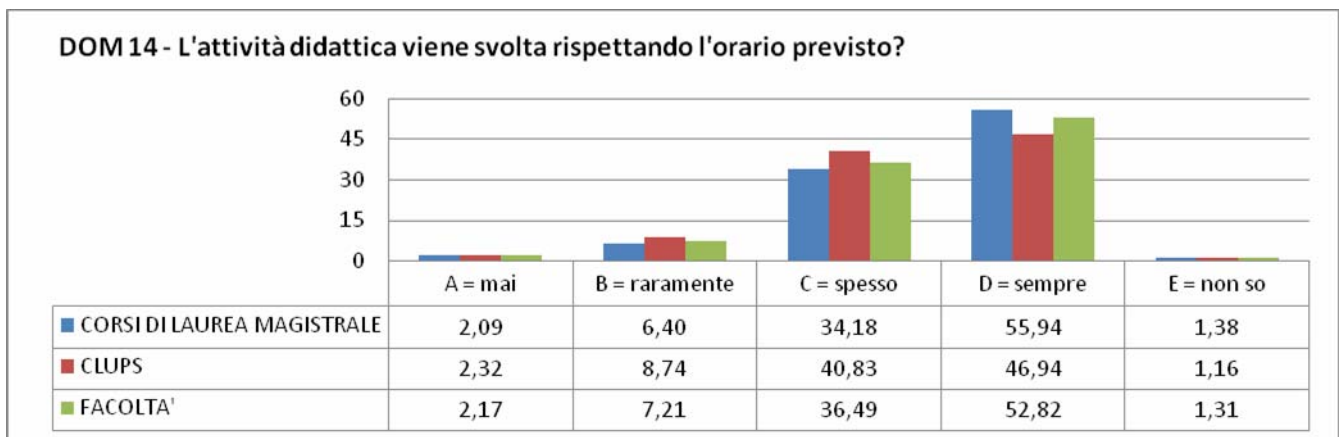
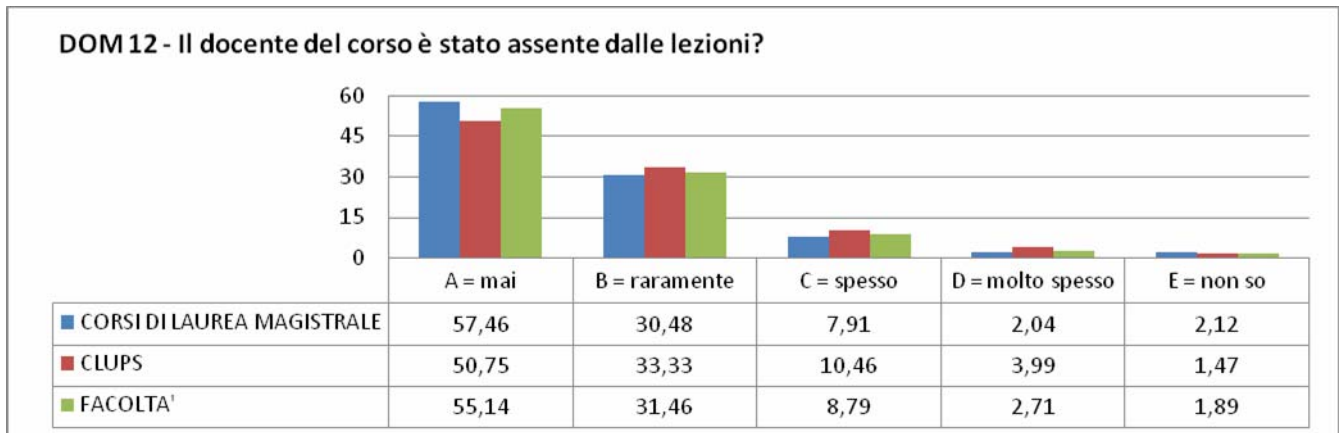


Poiché la seconda modalità favorita, dopo "abbastanza", è quella che esprime un totale grado di soddisfazione circa il materiale utilizzato (24,2%), e le quote delle due modalità considerate contestualmente esprimono l'opinione di circa il 75% dei rispondenti, è possibile ritenere che il 75% circa degli studenti si ritiene complessivamente soddisfatto.

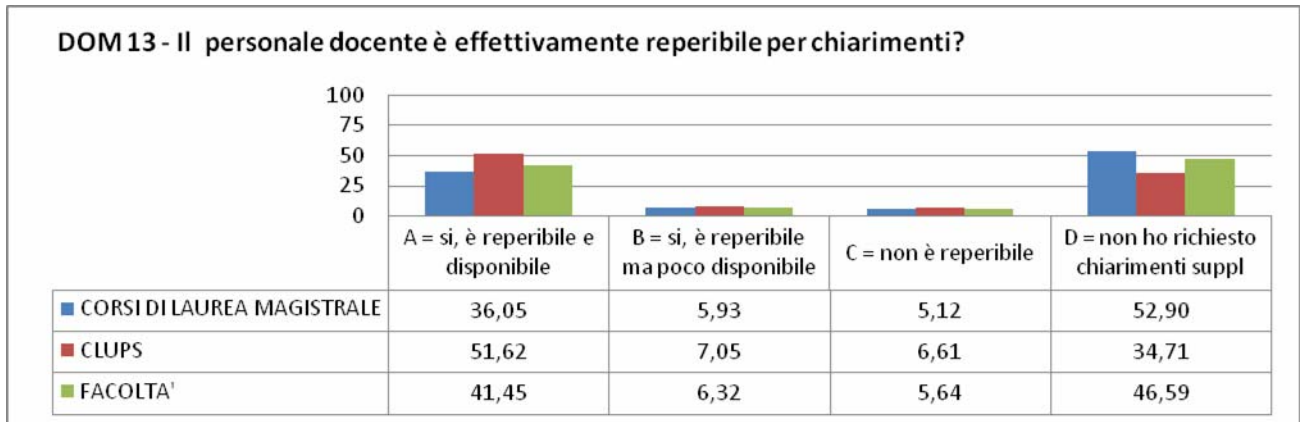
Riguardo alla percezione sviluppata dagli studenti nei confronti dell'attività del docente e delle lezioni svolte si evince, attraverso l'analisi delle risposte alle Dom.12, 13, 14, 15, un'opinione prevalentemente positiva sia nei corsi di laurea magistrale che nei CLUPS,

Scendendo nel dettaglio delle variabili, emerge che il docente è stato assente dalle lezioni "mai" e "raramente" per circa l'85% degli intervistati

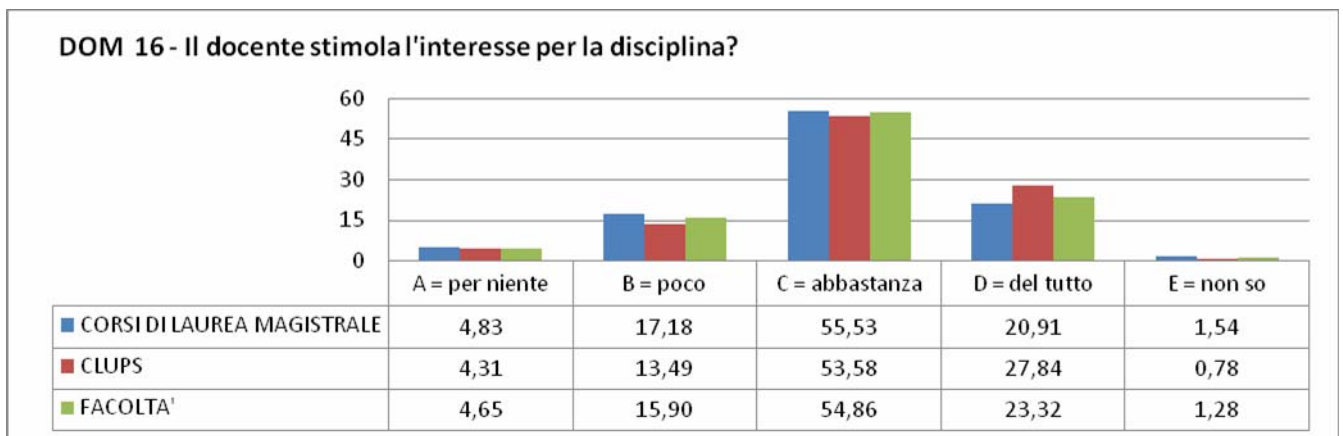
(Dom.12) e, sempre per la stessa percentuale, egli espone gli argomenti in modo "abbastanza" e "del tutto" chiaro (Dom.15). Inoltre, per circa il 50% dei rispondenti gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono sempre rispettati (Dom.14).



Il 41% degli intervistati ha risposto che il docente è effettivamente reperibile e disponibile per fornire chiarimenti e spiegazioni supplementari, mentre il 47% dei rispondenti non ha mai richiesto ulteriori chiarimenti (Dom.13), soprattutto se iscritti ad uno dei corsi di laurea magistrale.

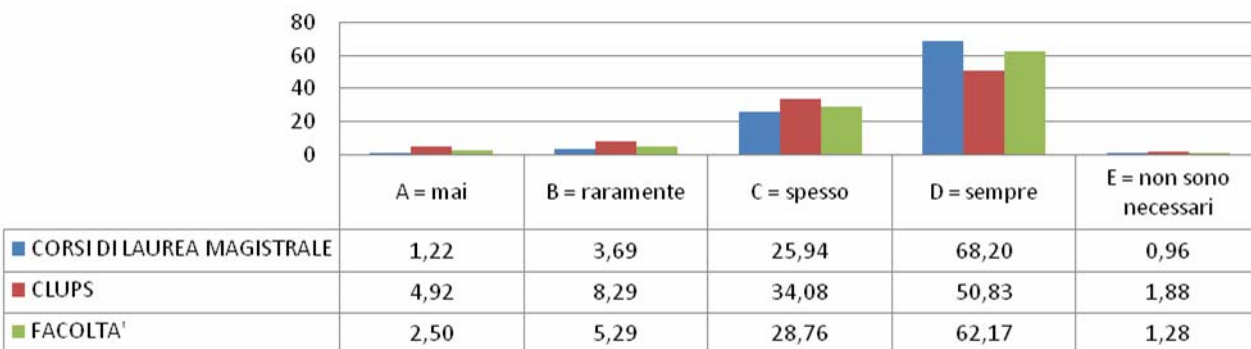


Per la I Facoltà di Medicina e Chirurgia circa il 75% dei rispondenti ha dichiarato che il docente riesce a stimolare, durante il corso, "abbastanza o del tutto" l'interesse per la disciplina (Dom.16), mentre il 62% dichiara che il docente usa "sempre" in modo adeguato i sussidi didattici (Dom.17).



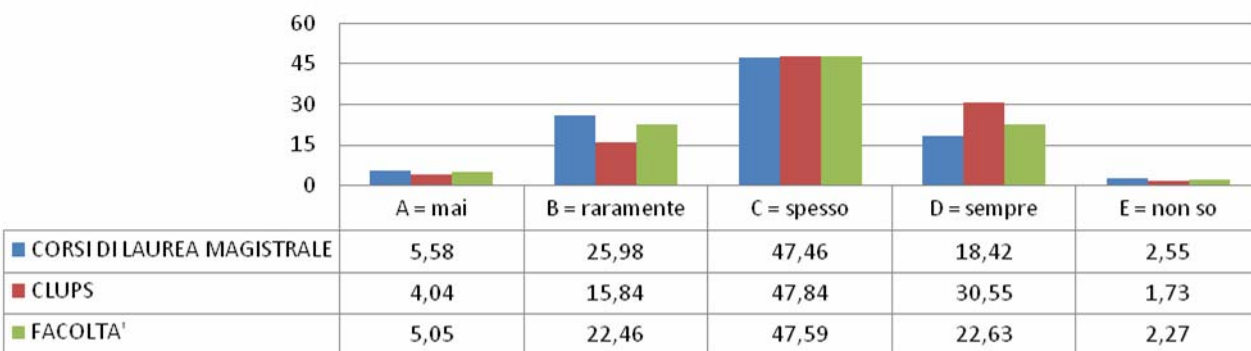


**DOM 17 - Il docente usa sussidi didattici?**

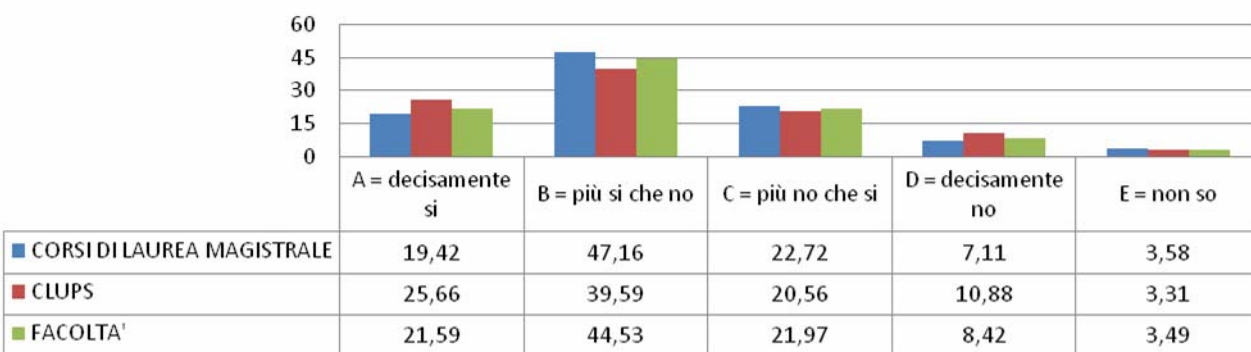


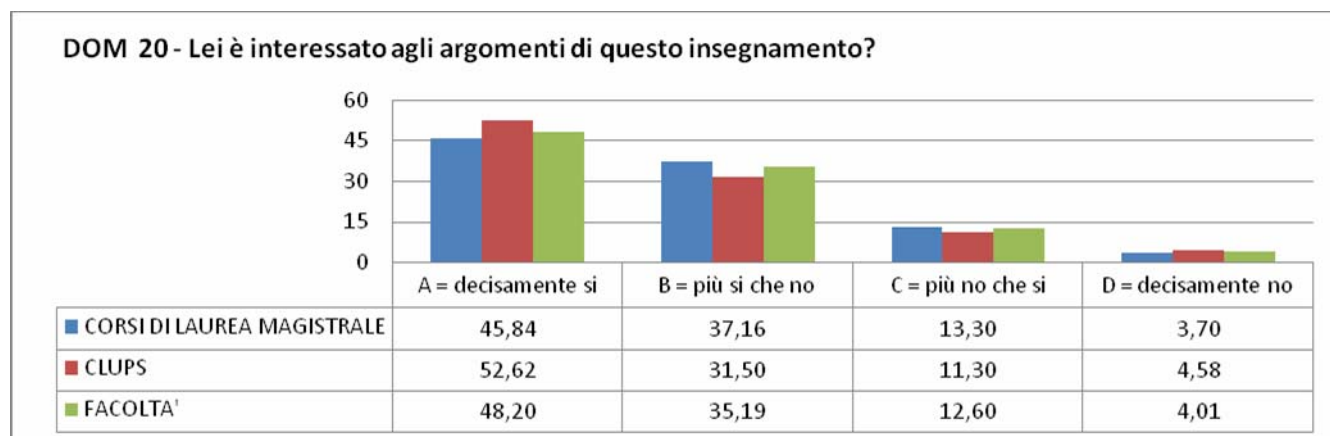
Circa il 50% dei rispondenti esprime un'opinione positiva riguardo alla propria partecipazione attiva alla lezione, soprattutto perché sollecitata dal docente stesso, alla validità del bagaglio formativo già posseduto, utile per la comprensione degli argomenti trattati a lezione, ed all'interesse per i temi affrontati (Dom.18, 19, 20).

**DOM 18 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?**



**DOM 19 - Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti?**

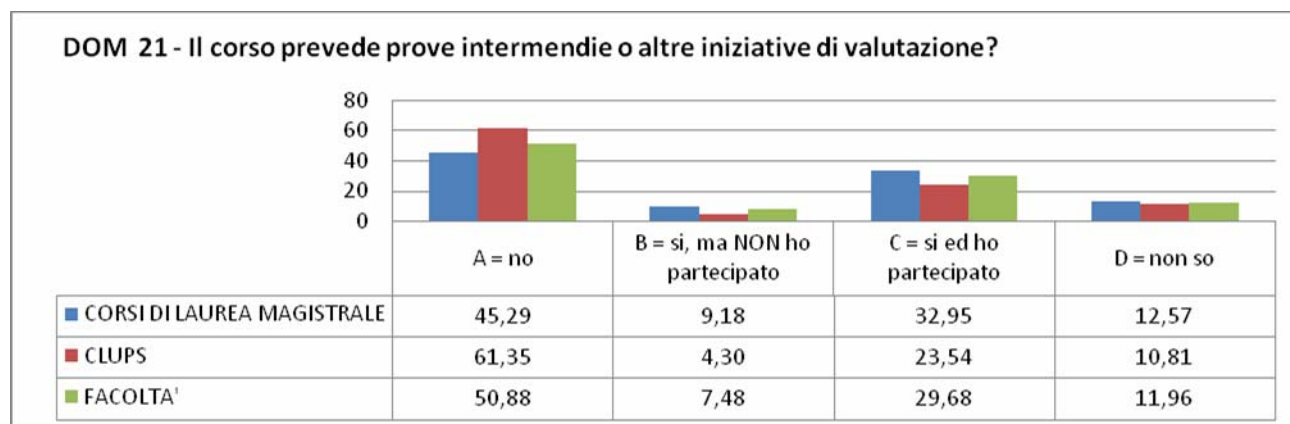




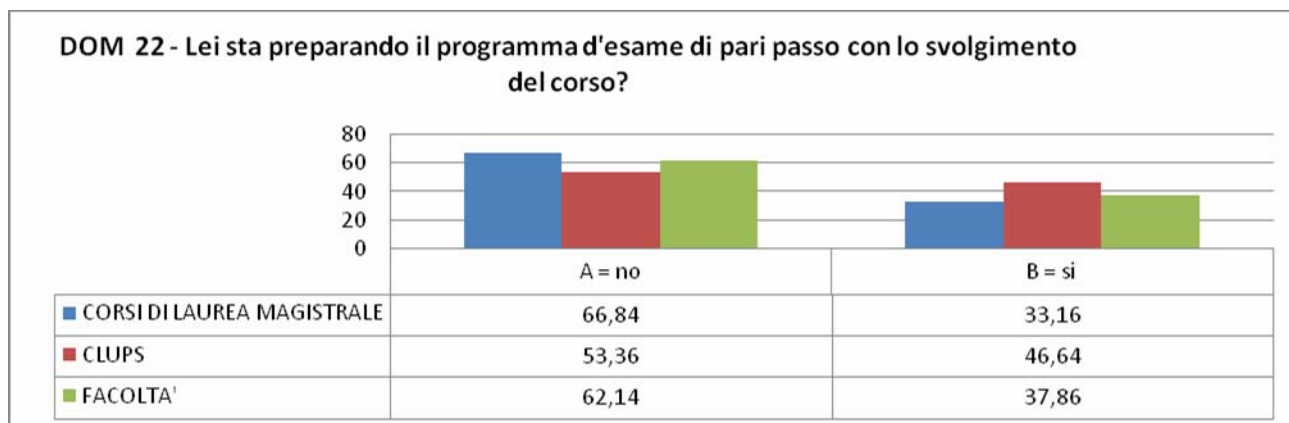
## 2.4 Sezione terza: l'Esame

Gli argomenti trattati nella quarta sezione del questionario riguardano i temi: "Prova d'Esame" e "Crediti formativi".

Con la Dom.21 si è chiesto agli studenti intervistati se il docente fa ricorso a prove intermedie o ad altre iniziative per incoraggiarli a sostenere l'esame al termine del corso. Come si evince dalla figura relativa al quesito, considerando l'intera Facoltà, il 50% dei rispondenti dichiara che il docente non ha fatto ricorso a tali strumenti e che, nel caso ne abbia fatto ricorso, allora circa il 29% dichiara di aver usufruito di tale opportunità. La prevalenza dei "no" è riscontrabile nei CLUPS (61%).

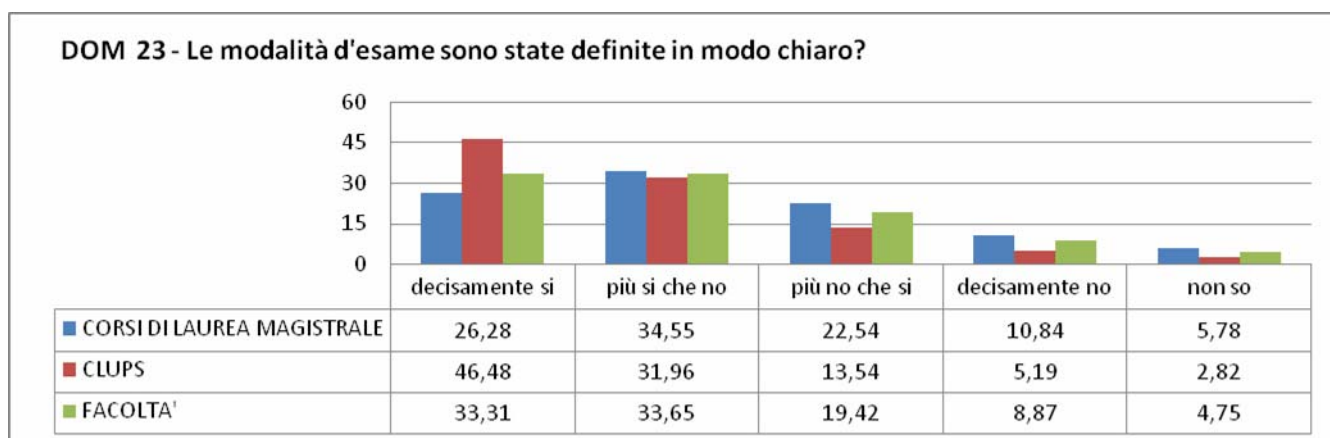


Alla domanda se lo studente prepara il programma d'esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni il 62% ha risposto "no", con un picco del 66% tra i rispondenti iscritti al corso di laurea magistrale (Dom.22).



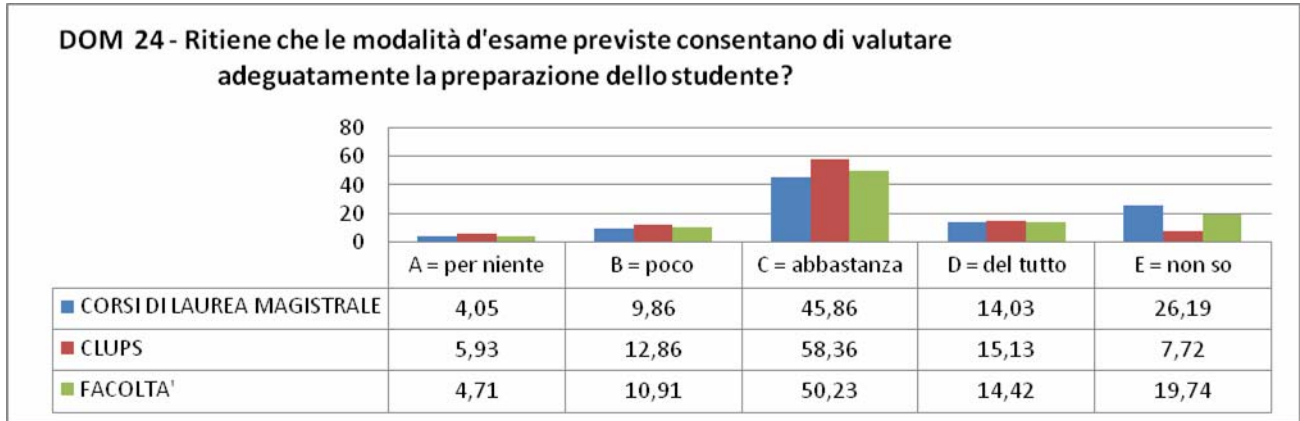
Le Dom.23, 24, 25, 26 sono dirette a rilevare le opinioni circa le modalità di svolgimento dell'esame e la giusta proporzione tra i crediti assegnati ad un esame e l'effettivo carico di studio richiesto.

La percentuale di coloro per cui le modalità d'esame sono definite in modo "parzialmente o del tutto" non chiaro è pari al 28% circa. Il 46,5% dei CLUPS dichiara un livello di soddisfazione più alto (Dom.23).

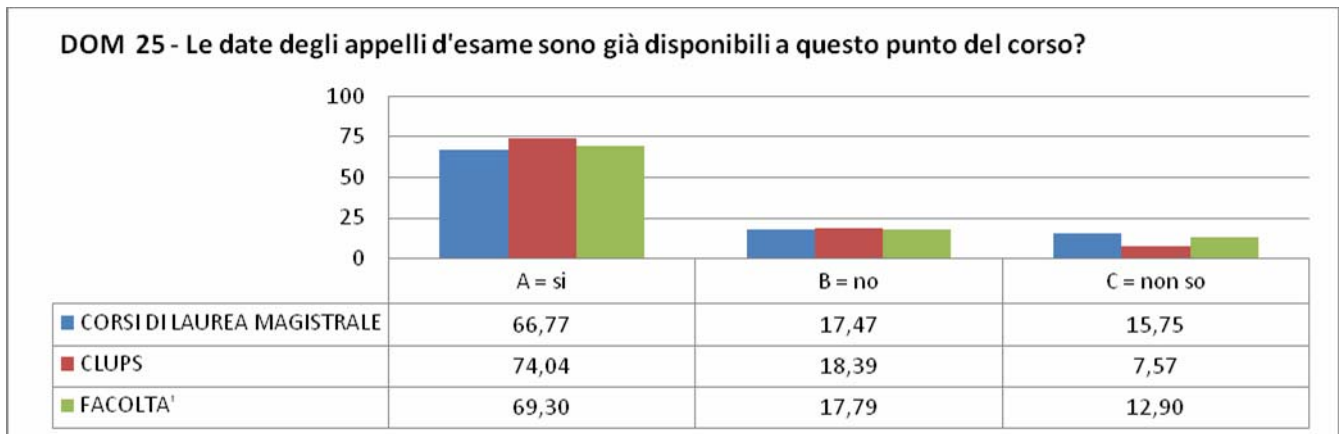


Circa il 50% dei rispondenti ritiene che le modalità d'esame previste consentono di valutare "abbastanza" adeguatamente la preparazione dello

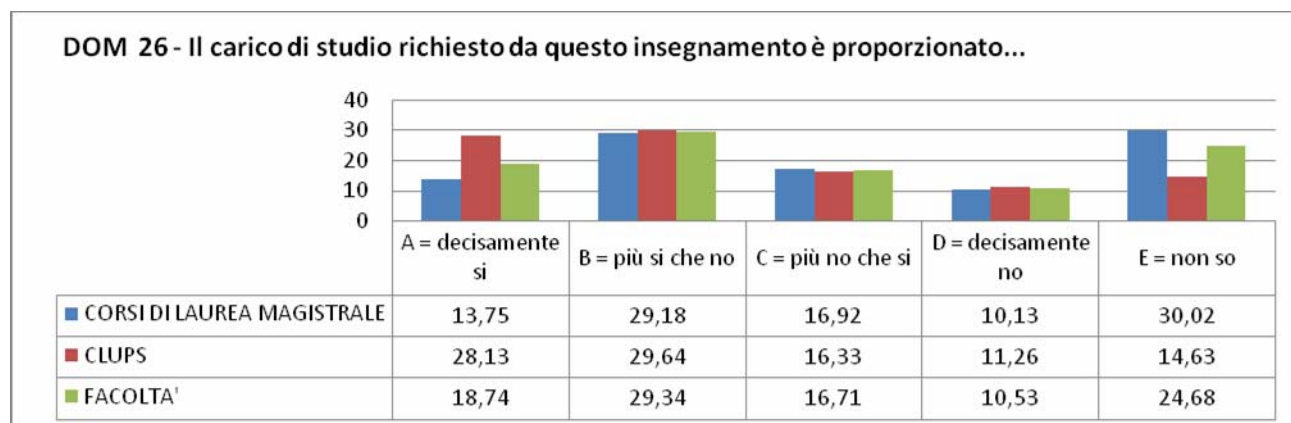
studente (Dom.24), mentre il 26% dei rispondenti, iscritti alle lauree magistrali, è incerto circa le reali modalità di valutazione dello studente.



Circa il 70% degli studenti è già a conoscenza delle date degli appelli d'esame al momento della compilazione del questionario (Dom.25), la percentuale diminuisce sensibilmente nell'ambito delle lauree magistrali (66,7%).

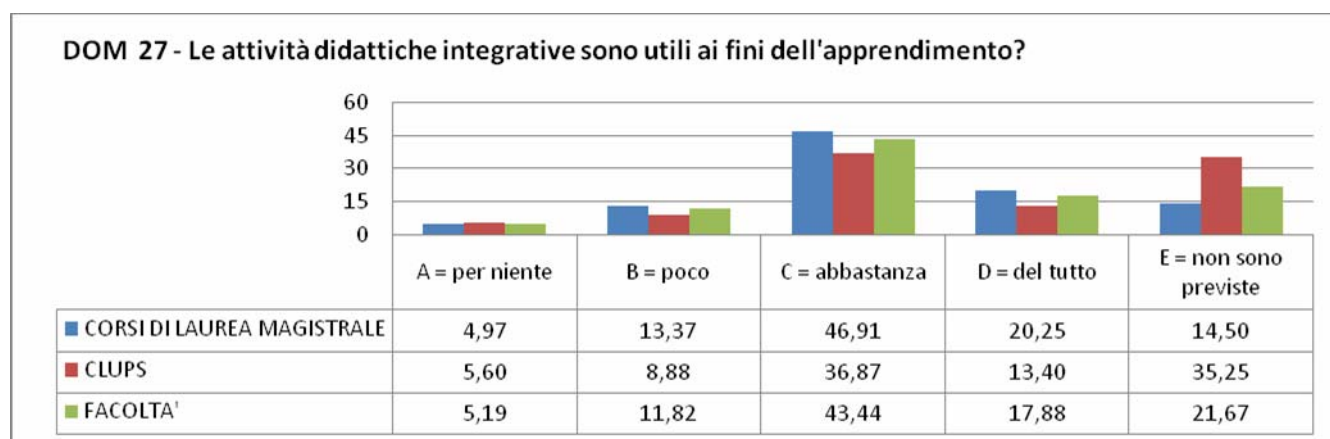


Per concludere, circa il 26% delle risposte in modalità negativa "decisamente no" e "più no che si" indica che i crediti assegnati non sono ritenuti proporzionati al carico di studio effettivo (Dom.26); i più soddisfatti risultano essere i CLUPS, le cui risposte totalmente positive ammontano al 28%.

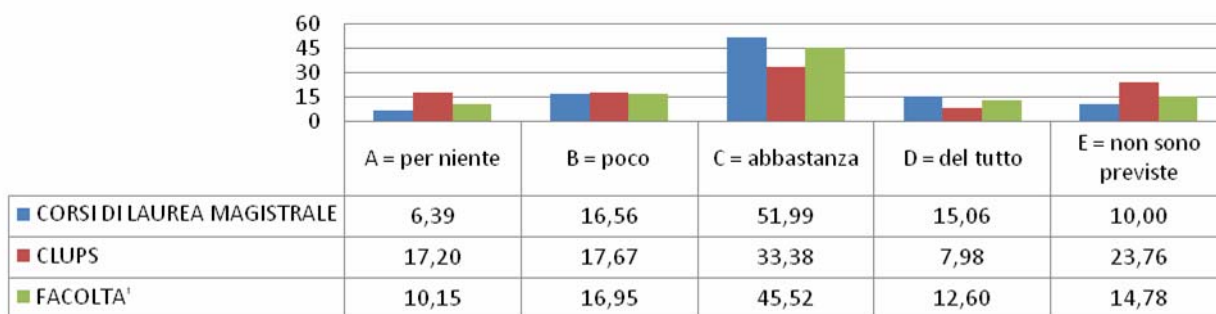


## 2.5 Sezioni quarta e quinta: Attività didattiche integrative e spazi - tempi

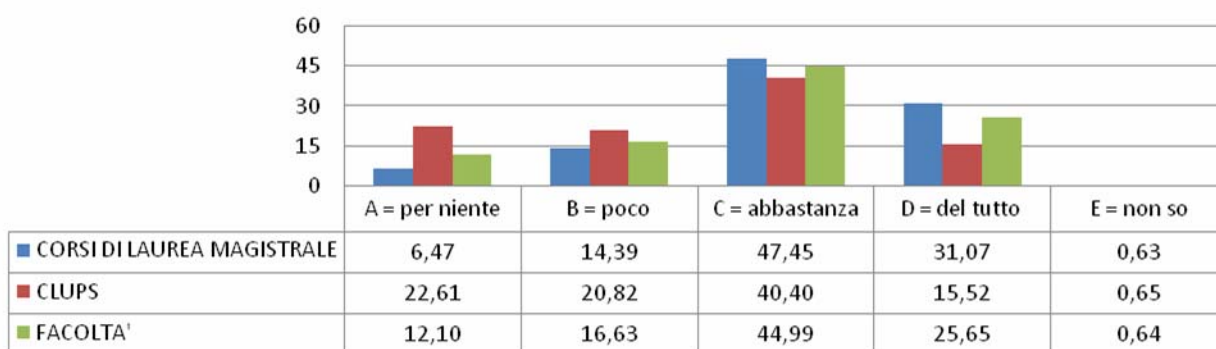
Riguardo ai giudizi relativi alla sezione Attività didattiche integrative e Spazi-Tempi si osserva che circa il 45% degli studenti ritiene "abbastanza" soddisfacente sia il ruolo ricoperto dalle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento, sia il grado di adeguatezza dei locali e delle attrezzature per svolgere tali attività (più del 50% degli studenti dei corsi di laurea magistrale), nonché le aule destinate allo svolgimento delle lezioni (Dom.27, 28, 29).



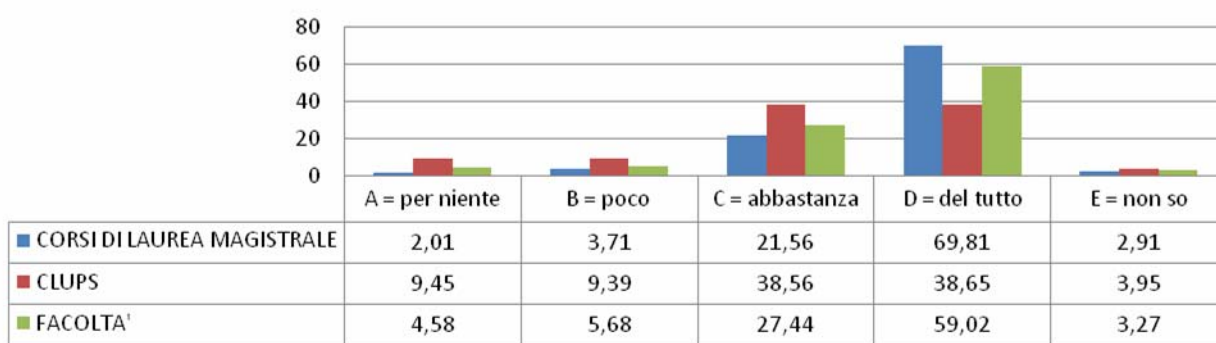
**DOM 28 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?**



**DOM 29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate?**

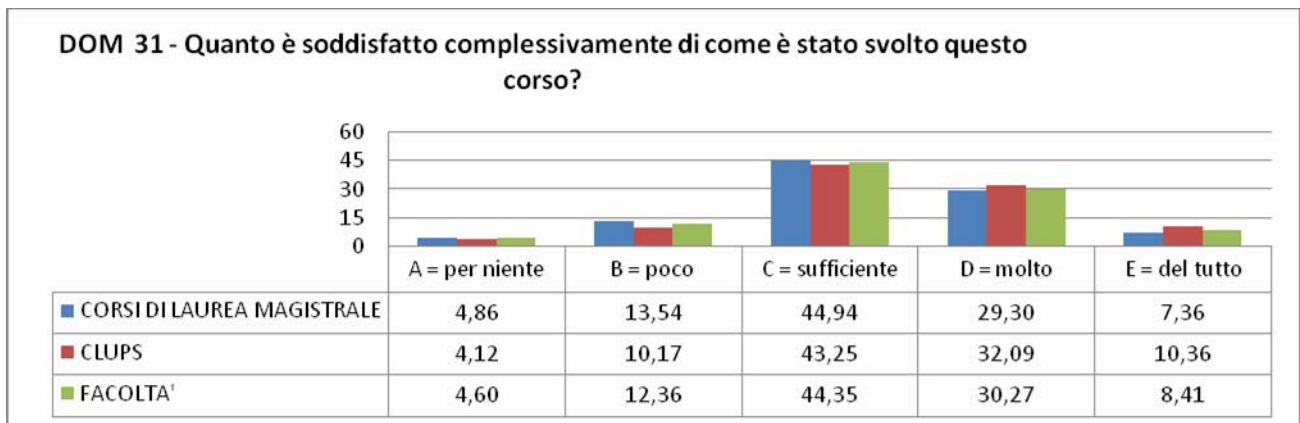


**DOM 30 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti?**



L'ultima domanda del questionario è un quesito diretto a riassumere il livello di soddisfazione complessivo relativo all'insegnamento (Dom.31). Il 44,4% dei rispondenti ha dichiarato di essere "abbastanza" soddisfatto di come si è svolto il corso: circa la metà delle risposte si sono concentrate sulla

modalità di risposta intermedia, mentre l'8,4% si è dichiarato "del tutto soddisfatto" dello svolgimento complessivo del corso. La quota di coloro che hanno dichiarato di non essere affatto soddisfatti è pari al 4% (2 punti in meno rispetto allo scorso anno). La percentuale degli studenti che ha indicato di essere "molto" soddisfatta è pari al 29% per le lauree in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria ed al 32% per i CLUPS.

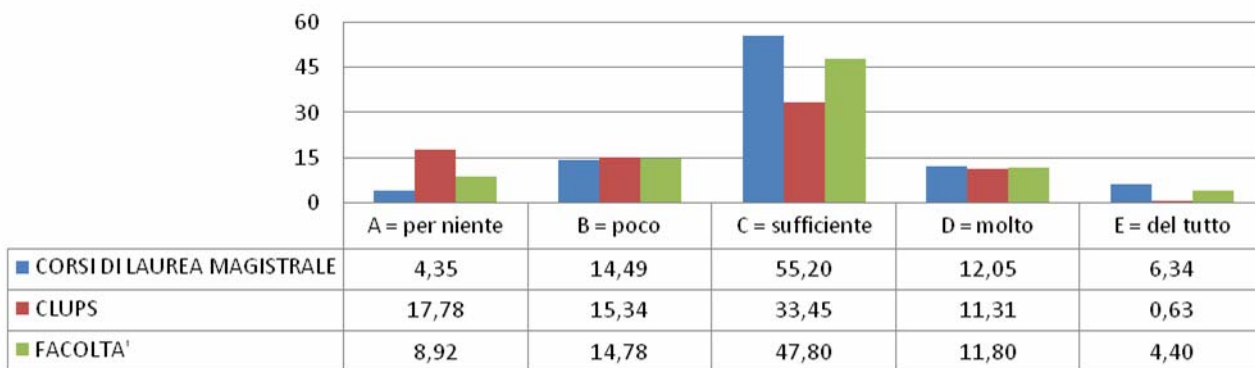


## 2.6 Sezione speciale: Domande aggiuntive

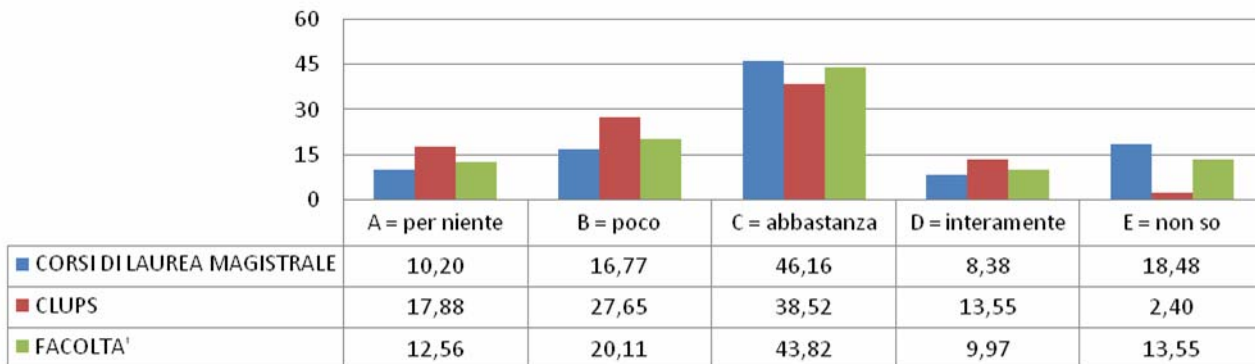
Il questionario sottoposto agli studenti della I Facoltà di Medicina e Chirurgia prevede una sezione speciale, composta di ulteriori 9 domande, diretta a rilevare le opinioni circa il grado di soddisfazione raggiunto nei confronti dell'organizzazione degli aspetti caratterizzanti del corso, ovvero corsi integrati ed attività di tirocinio, ritenuti momenti fondamentali ai fini dell'inserimento nell'ambiente di lavoro.

Alla Dom.32 "La sede del corso ha aule efficienti?" il 47,8% dei rispondenti è concorde su un giudizio "abbastanza" positivo, soprattutto nelle lauree magistrali; simile è l'opinione espressa dal 43% degli studenti circa la disponibilità di attrezzature audiovisive di supporto alla lezione (Dom.40). E' bene notare che una quota significativa della distribuzione si concentra sulle modalità negative ("poco e per niente").

**DOM 32 - La sede del corso di laurea ha aule efficienti?**



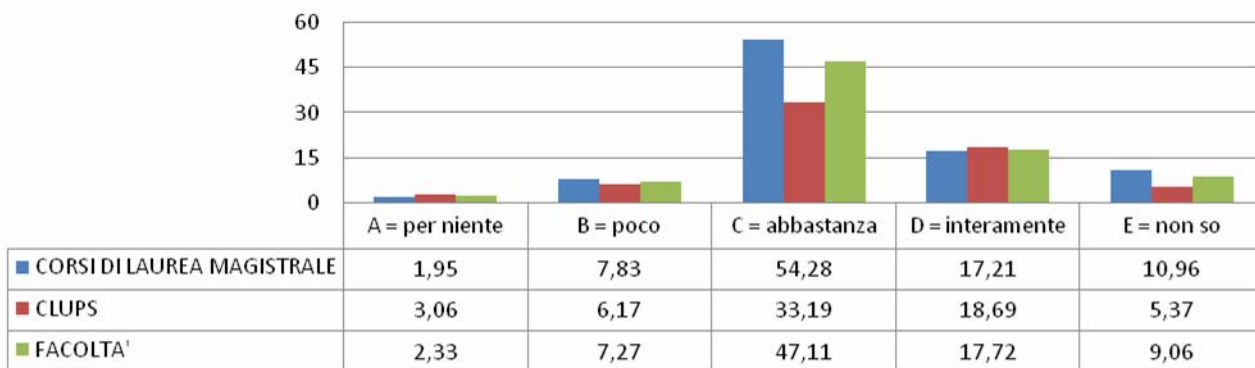
**DOM 40 - Nella sede sono disponibili attrezzature audiovisive?**



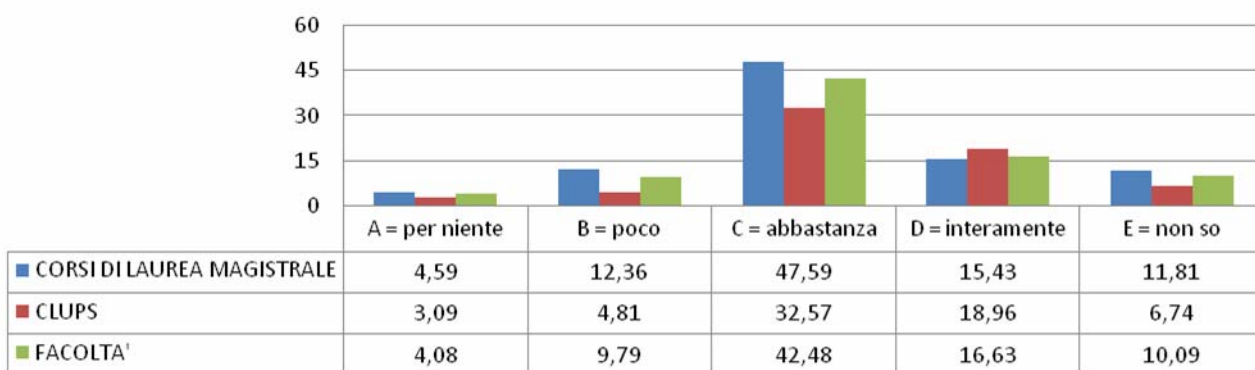
Le risposte al set di quesiti volti a valutare il livello di organizzazione dell'attività di tirocinio (Dom.33, 34, 35) delineano un quadro generale caratterizzato da un livello di soddisfazione complessivamente "sufficiente" per quanto riguarda sia la regolarità dello svolgimento dell'attività (47,1%), sia il rispetto dell'ordinamento didattico (42,5%), sia la valenza del tirocinio come momento fondamentale di acquisizione delle pratiche professionali (29,8%). Quest'ultimo aspetto è stato colto soprattutto nei CLUPS (36,8%).



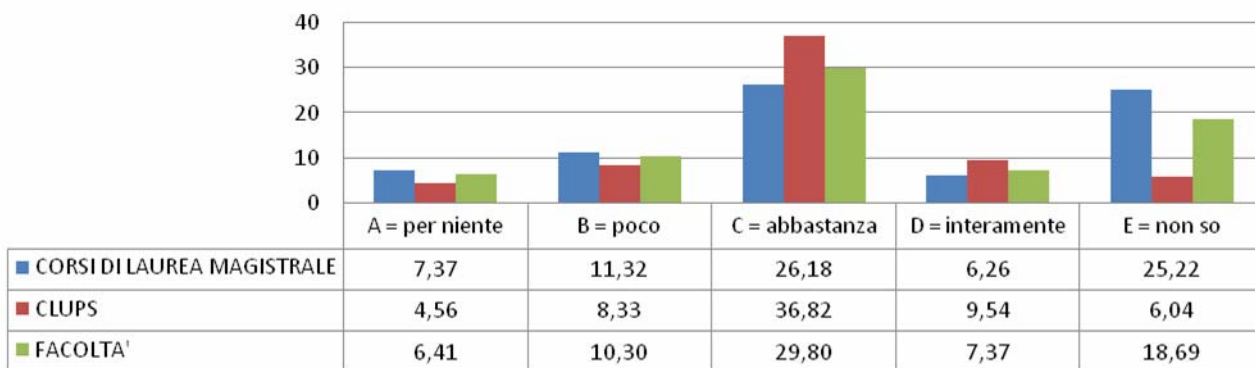
**DOM 33 - Il tirocinio si è svolto regolarmente per l'intero semestre?**



**DOM 34 - Il tirocinio pratico si è svolto secondo l'ordinamento didattico?**

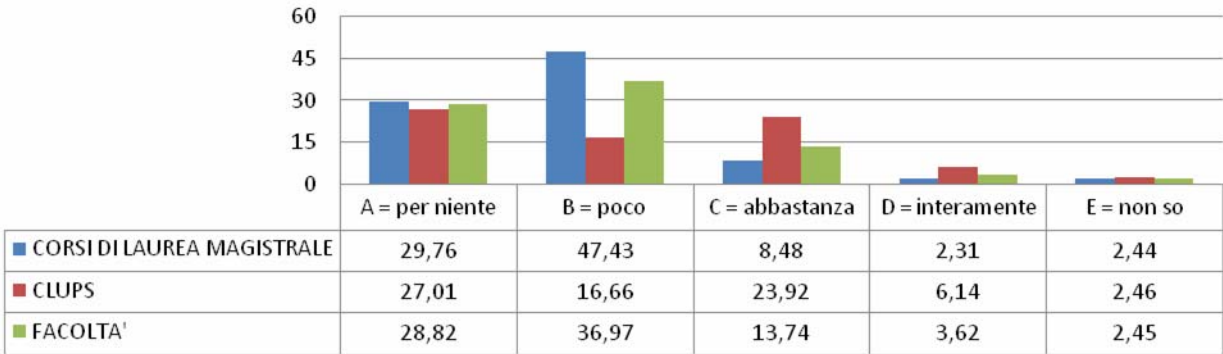


**DOM 35 - Nel corso del tirocinio pratico è stata acquisita l'esperienza professionale?**



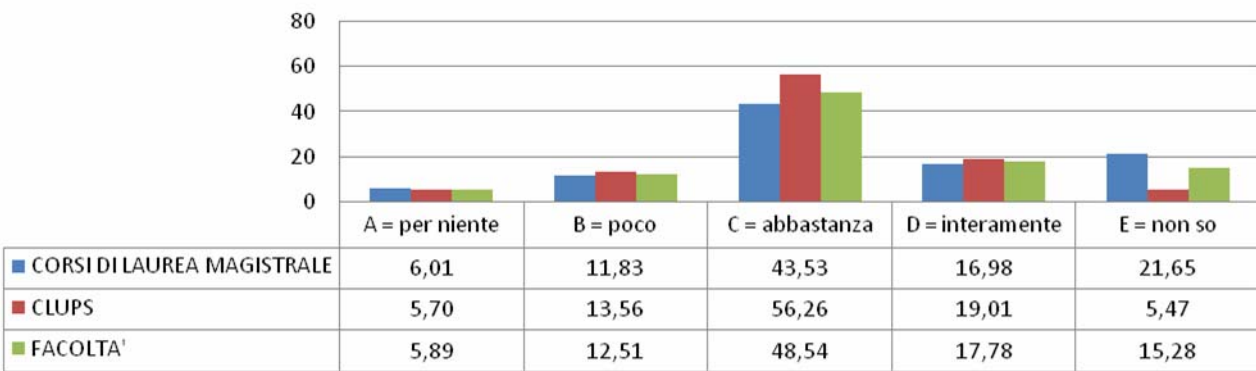
Pochi sono i docenti che hanno effettuato valutazioni durante lo svolgimento delle lezioni (Dom.36), questo tipo di pratica risulta più frequente nei CLUPS.

**DOM 36 - I docenti del corso integrato hanno proceduto a valutazioni in itinere?**

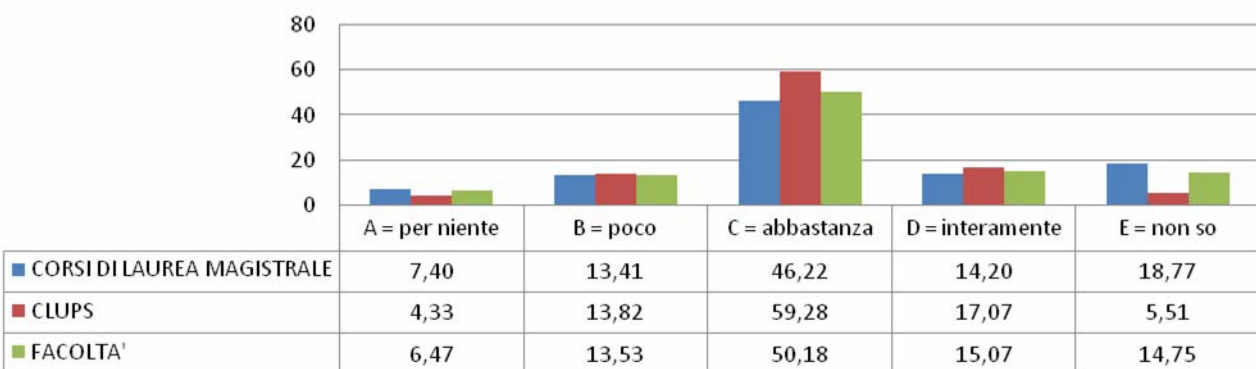


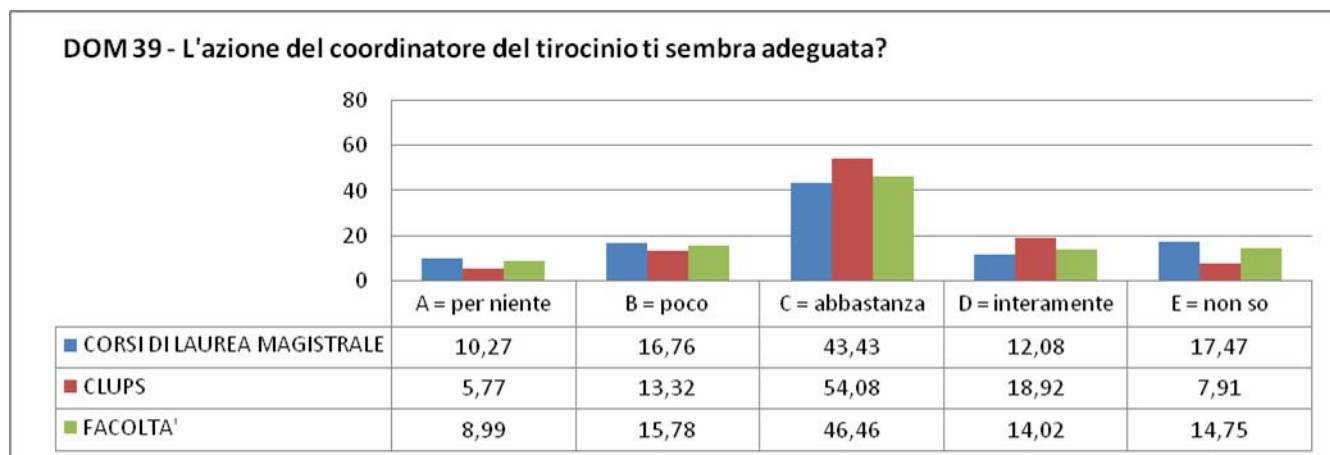
Il set di domande orientate alla misurazione del grado di adeguatezza delle diverse figure di Coordinatori (Dom.37, 38, 39) indica che il 50% circa degli studenti della Facoltà esprime un'opinione "abbastanza" soddisfatta, tale soddisfazione prevale tra gli studenti iscritti ai CLUPS.

**DOM 37 - L'azione del coordinatore del corso ti sembra adeguata?**



**DOM 38 - L'azione degli altri coordinatori del corso...**





### 3. I Profili di insoddisfazione

Per fornire un quadro di sintesi coerente con gli obiettivi preposti, è stata approfondita l'analisi dei livelli d'insoddisfazione che insistono nei temi affrontati nel questionario.

Il confronto dei diversi profili è avvenuto sia paragonando i risultati ottenuti in periodi differenti (a.a. 2005/06 e 2006/07) sia distinguendo per tipologia di corso di studio; ovviamente sono entrate nell'analisi soltanto le aree di studio considerate in entrambi gli anni accademici oggetto d'indagine.

Il risultato ottenuto in corrispondenza dell'a.a. 2006/07 rivela un quadro decisamente positivo, caratterizzato da un miglioramento generale dei livelli di insoddisfazione rilevati con l'indagine dell'anno precedente.

Scendendo nel dettaglio, nei CLUPS si assiste ad un miglioramento generale della soddisfazione che interessa tutte le aree di studio, in particolare la capacità delle aule e dei locali in cui le lezioni hanno luogo.

Tabella 2 - Quote di insoddisfazione specifiche per corsi di laurea. a.a. 2005/06, 2006/07. Valori percentuali.

<b>Dom.10 - Le informazioni sul corso sono disponibili in forma chiara ed esauriente?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	22.26	19.89	-2.37
CLUPS	28.97	15.58	-13.39
Facoltà	23.55	18.39	-5.16
<b>Dom.11 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto per lo studio della materia?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	15.48	17.00	1.52
CLUPS	23.51	17.31	-6.20
Facoltà	17.02	17.11	0.09
<b>Dom.12 - Il docente del corso è stato assente dalle lezioni?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	8.76	9.95	1.19
CLUPS	12.74	14.45	1.71
Facoltà	9.53	16.76	7.23
<b>Dom.13 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	11.21	11.06	-0.15
CLUPS	18.21	13.67	-4.54
Facoltà	12.55	11.96	-0.59
<b>Dom.14 - L'attività didattica viene svolta rispettando l'orario previsto?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	7.96	8.49	0.53
CLUPS	16.75	11.06	-5.69
Facoltà	9.65	9.38	-0.27
<b>Dom.15 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	15.22	14.31	-0.91
CLUPS	19.79	12.72	-7.07
Facoltà	16.10	13.76	-2.34
<b>Dom.16 - Il docente stimola l'interesse per la disciplina?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	24.22	22.01	-2.21
CLUPS	25.02	17.80	-7.22
Facoltà	24.37	20.55	-3.82
<b>Dom.17 - Il docente usa sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, ecc.)?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	7.98	4.91	-3.07
CLUPS	23.08	13.21	-9.87
Facoltà	10.89	7.79	-3.10

<b>Dom.18 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	31.65	31.57	-0.08
CLUPS	29.15	19.88	-9.27
Facoltà	31.17	27.52	-3.65
<b>Dom.19 - Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	28.81	29.83	1.02
CLUPS	33.80	31.44	-2.36
Facoltà	29.77	30.39	0.62
<b>Dom.20 - Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	15.72	17.00	1.28
CLUPS	14.43	15.88	1.45
Facoltà	15.46	16.61	1.15
<b>Dom.23 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	35.14	33.38	-1.76
CLUPS	30.95	18.73	-12.22
Facoltà	34.34	28.29	-6.05
<b>Dom.24 - Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	14.48	13.91	-0.57
CLUPS	26.03	18.79	-7.24
Facoltà	16.69	15.62	-1.07
<b>Dom.26 - Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	35.90	27.05	-8.85
CLUPS	42.75	27.59	-15.16
Facoltà	37.23	27.24	-9.99
<b>Dom.27 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	18.91	18.35	-0.56
CLUPS	18.11	14.48	-3.63
Facoltà	18.76	17.01	-1.75
<b>Dom.28 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	22.29	22.96	0.67
CLUPS	40.03	34.87	-5.16
Facoltà	25.75	27.10	1.35

<b>Dom.29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede ..)?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	21.47	20.85	-0.62
CLUPS	62.19	43.44	-18.75
Facoltà	29.32	28.73	-0.59
<b>Dom.30 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	6.29	5.72	-0.57
CLUPS	23.87	18.85	-5.02
Facoltà	9.63	10.26	0.63
<b>Dom.31 - Quanto è soddisfatto complessivamente di come è stato svolto questo insegnamento?</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>Var %</b>
Medicina e chirurgia / Odontoiatria	21.16	18.40	-2.76
CLUPS	26.08	14.29	-11.79
Facoltà	22.13	16.97	-5.16

#### 4. Conclusioni

Nella relazione sono stati presentati i risultati dell'indagine sulle opinioni degli studenti per l'anno accademico 2006/07. L'analisi è stata effettuata distinguendo i corsi di laurea per tipologia: i 5 corsi di laurea in Medicina e Chirurgia (Corsi A, B, C, D ed E) e il corso di laurea in Odontoiatria da un lato, le 4 classi di laurea delle professioni sanitarie (CLUPS) dall'altro. Se per la prima tipologia l'indagine ha interessato tutti e 6 i corsi di laurea specialistica, per la seconda solo 12 dei 71 attivati. Ogni studente ha compilato in media 1,2 questionari, ossia poco più di un questionario nel corso dei due semestri considerati, valore questo ultimo ottenuto come rapporto tra le schede compilate e il numero totale degli iscritti. L'indagine ha condotto a risultati molto simili tra le due tipologie considerate: opinioni tendenzialmente favorevoli si riscontrano sia tra gli studenti dei corsi di laurea magistrale sia tra quelli dei corsi di laurea delle professioni sanitarie per la quasi totalità dei temi affrontati nello studio. La soddisfazione espressa dagli studenti in relazione ai vari insegnamenti può essere opportunamente verificata analizzando le risposte al quesito 31; alla domanda "Quanto è soddisfatto complessivamente di come è stato svolto questo insegnamento?" coloro che si sono dichiarati "abbastanza o del tutto" soddisfatti sono circa il 74%, quota che si mantiene costante sia tra le lauree magistrali che nei CLUPS. Le opinioni maggiormente positive sono state espresse dagli studenti in merito alle capacità e competenze dei docenti nell'affrontare i temi specifici del corso e nell'organizzazione delle lezioni.

Volendo, invece, tracciare un quadro critico dei profili di insoddisfazione si possono individuare giudizi poco soddisfacenti nella sezione dedicata all'utilizzo dei sussidi didattici ed all'utilità delle lezioni ai fini dello svolgimento della professione; particolare attenzione andrebbe, altresì, posta alla percezione che gli studenti hanno sviluppato nei riguardi delle azioni svolte dalle diverse figure di coordinatori, tra le quali l'utilità dell'azione del coordinatore del tirocinio e degli altri coordinatori sembrerebbero le meno soddisfacenti.