



SAPIENZA

UNIVERSITÀ DI ROMA

COMITATO DI MONITORAGGIO

FACOLTÀ DI FARMACIA E MEDICINA

FACOLTÀ DI MEDICINA E ODONTOIATRIA

**Analisi del Comitato di Monitoraggio sulle
Pratiche Esemplari dei Corsi di Studio
Rapporti di Riesame 2018**

*Facoltà di Farmacia e Medicina
Facoltà di Medicina e Odontoiatria*

Dalla revisione delle bozze dei Rapporti di Riesame 2018, il Comitato di Monitoraggio ha analizzato le buone pratiche messe in atto dai Corsi di Studio (CdS) e ha identificato come proponibili le seguenti:

- A. Progress Test** (CLM in Medicina e Chirurgia di entrambe le Facoltà)
- B. Percorso di eccellenza** (CLM in Medicina e Chirurgia di entrambe le Facoltà)
- C. Linee guida per i Project Works** LM Scienze infermieristiche e ostetriche A

A. Il “Progress Test” (PT), rappresenta un metodo di valutazione longitudinale delle conoscenze con peculiarità particolari: (a) lo studente non può prepararsi per il PT, (b) la valutazione è basata solo sulla capacità dello studente di acquisire e ritenere le conoscenze riguardo agli obiettivi del curriculum formativo globale e non del singolo corso integrato.

Il PT rappresenta quindi un metodo per valutare l’apprendimento dello studente rispetto al dominio totale delle conoscenze richieste per un laureato ideale di un Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Dal 2006 la “Conferenza dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia” ha iniziato ad usare questo strumento costantemente con una partecipazione sempre più ampia sia del corpo Docente che degli studenti. Ad oggi il Progress Test rappresenta per i Corsi di Laurea Italiani un tassello importante della formazione e della valutazione e tale modello è stato recepito nella norma della “laurea abilitante”, firmata il 9 maggio 2018 dal Ministro.

Il test viene somministrato in tutta Italia nello stesso giorno (in genere un mercoledì dei primi 15 giorni di novembre) in contemporanea, con un sistema di controllo attento che non permette a nessun Corso di Laurea di conoscere le risposte alle domande. Inoltre le domande vengono cambiate ogni anno e trasmesse ai Corsi di laurea con tempistiche strettissime per evitare ogni tipo di possibile diffusione agli studenti. Esiste un coordinamento centrale che mantiene la segretezza del tutto e che si occupa anche di istruire tutto il personale coinvolto nelle varie sedi. Il test è composto da 300 domande del tipo a scelta multipla (“nozionistiche” o “di ragionamento”) come quello effettuato alla McMaster University in Canada. Le domande sono divise per ambiti disciplinari: 150 nell’area delle Scienze di Base e 150 nell’Area Clinica. Il test viene sostenuto in due tempi: dalle 9:00 alle 12:00 la prima parte e dalle 14:00 alle 17:00 la seconda, mediamente con 80 secondi di tempo per rispondere a ciascuna domanda. Per il risultato del test sono valutate solo le risposte corrette alle quali è attribuito un punto. Ogni sede ottiene delle informazioni sia in forma aggregata (numerica) che analitica rispetto agli ambiti culturali presi in considerazione. A livello centrale è poi elaborata una media nazionale con la quale ogni sede può paragonare i risultati ottenuti dagli studenti dello stesso anno della propria Facoltà.

Il Progress Test viene effettuato da tutti i CLM in Medicina e Chirurgia di entrambe le Facoltà (CLM A, CML B, CLM C, CLM D, CLM E).

Da questo a.a. è stato proposto anche dal corso **Odontoiatria e Protesi Dentaria** che ha aderito all'iniziativa della Conferenza Permanente dei Presidenti Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria e dal CL in **Igiene Dentale C** Classe: L-SNT/3– Sede Asl Latina

Segnaliamo inoltre che la Conferenza Permanente delle professioni sanitarie sta lavorando per implementare questo modello in tutti i corsi delle professioni sanitarie.

B. I Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia hanno realizzato un **Percorso di Eccellenza**, cui possono partecipare gli studenti iscritti per la prima volta al terzo anno del corso di studio e che abbiano acquistato alla data del 30 novembre dell'a.a., tutti i crediti formativi universitari (CFU) previsti nei primi tre anni di corso del corso di studio, con media non inferiore a 27/30 (ventisette/trentesimi).

Il Percorso d'Eccellenza ha lo scopo di valorizzare la formazione degli studenti iscritti, meritevoli e interessati ad attività di approfondimento e di integrazione culturale e consiste in attività formative aggiuntive rispetto a quelle normalmente previste nell'ambito del CdS. Il complesso delle attività formative comporta per lo studente un impegno massimo di 200 ore annue e non dà luogo al riconoscimento di crediti utilizzabili per il conseguimento dei titoli universitari rilasciati dall'Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Gli studenti ammessi al percorso d'eccellenza si dedicano ad attività didattiche interdisciplinari di tipo seminariale e di tirocinio. Le attività previste sono in parte programmate dal CdS stesso [approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, attività seminariali e tirocinio] e in parte concordate con i singoli studenti, in relazione alle loro vocazioni culturali e scientifiche.

Il Percorso d'Eccellenza è strutturato in moduli e prevede per gli studenti ammessi: 1. Partecipazione a lezioni seminariali; 2. Affidamento a Docenti Tutor della Facoltà e partecipazione alle attività di un progetto specifico di ricerca. La struttura didattica può organizzare per gli studenti del Percorso d'Eccellenza un periodo di studio presso altra università, Istituzione o Ente di alta formazione o di ricerca, italiana o straniera. c) Verifica intermedia – Per ogni studente ammesso al percorso d'eccellenza, al termine dell'anno accademico l'attività dello studente verrà valutata dai docenti tutori. In caso di valutazione negativa il Presidente del Corso di studio può disporre la non ammissione all'anno successivo del percorso. Per poter proseguire nel percorso di eccellenza lo studente, oltre ad aver svolto le attività proprie del percorso di eccellenza, deve aver acquisito tutti i crediti formativi universitari (CFU) previsti per ogni anno accademico ed aver ottenuto una votazione media non inferiore a 27/30 (ventisette/trentesimi). d) Riconoscimento finale – contestualmente al conseguimento del titolo di studio, lo studente che ha concluso un percorso di eccellenza riceverà un'attestazione del percorso svolto, rilasciato dalla Presidenza della Facoltà, con le modalità previste per gli altri tipi di certificazione. Tale attestazione verrà registrata sulla carriera dello studente stesso. Unitamente a tale certificazione, l'Università conferisce allo studente un premio pari all'importo delle tasse versate nell'ultimo anno di corso.

C. Al fine di migliorare le conoscenze/competenze/abilità dei laureati magistrali, il CdS ha redatto nuove linee guida per i Project Works nell'ambito del Progetto di Tirocinio con la finalità di far sviluppare nello studente competenze assistenziali, organizzative, gestionali e di ricerca nei contesti ospedalieri, territoriali, residenziali, sociosanitari, domiciliari e della sanità pubblica. La stesura di progetti operativi (Project works) al termine degli insegnamenti riportati nel Progetto di Tirocinio, consentirà agli studenti di consolidare e sperimentare i contenuti teorici esplicitati in aula, confrontandosi con problematiche complesse in ambito clinico-assistenziale, organizzativo e di ricerca afferenti all'area dell'insegnamento in oggetto alla luce anche delle migliori evidenze scientifiche al fine di redigere Project Works più professionalizzanti, rigorosi scientificamente e contestualizzati alle diverse realtà del SSN.